Приложение 1 к письму

от 19.04.2018 №60

****

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка», подлежащей самообследованию**

**в 2017-2018 учебном году  
(утв.** [**приказом**](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 70 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 58 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 70 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 70 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/28 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15\12 человек 100%/85% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14человек/68человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 221кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Администрация Нижневартовского района

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Ваховск, 2018 год

**I. Информационная справка о ДОУ**

**1. Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Юридический адрес:** 628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок Ваховск, ул. Таёжная, 18.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Тип:** дошкольное учреждение

**Контактные телефоны**: 8(3466) 28-80-97

**Год основания:** 1988

**Заведующий:** Бусыгина Вера Константиновна

**Режим работы:** 5 – дневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, 10,5 – часовой режим. Выходные дни: суббота,  
воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные действующим  
законодательством РФ. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

**Лицензия:** на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия 86ЛО1, № 0001860, регистрационный № 2625 от 22.04.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка» находится в ведении управления образования и молодежной политики, учредителем является Администрация Нижневартовского района.

**Основной целью** работы учреждения с дошкольниками в 2017-2018 учебном году было:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**2. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения**

**Цель дошкольного образовательного учреждения:**  построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основными задачами** дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного,

художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;  
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3. Используемые программы образования и воспитания**

**Основная программа:**

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

Так же в детском саду реализуются:

**Парциальные программы:**

- «Безопасность» (О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина),

- «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаевой),

- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),

- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина),

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина),  
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина,

- Оздоровительная программа «Неболейка» (разработана медицинским и педагогическим персоналом детского сада, опираясь на «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» И.В.Чупахи, Е.Е.Пужаевой, И.Ю.Соколовой),

- Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин, А.В.Камкин,

- Программа нравственно-патриотического воспитания «Росточек» (авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»).

**4. Характеристика контингента воспитанников.**

Дошкольное учреждение посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 10 детей

Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 13 детей

Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 17 детей

Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 13 детей

Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 14 детей.

**5. Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальный статус семей (по соста­ву, роду деятельности, по образовательному уровню) на конец учебного года выглядит следующим образом:

**6. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:**

Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка» составляет 14 педагогических работников.

Из них:

1 старший воспитатель

1 учитель - логопед

1 руководитель физвоспитания

1 музыкальный руководитель

10 воспитателей

На 01.09.2017 годадошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;

- координация работы педагогов в методическом кабинете;

- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;

- совершенствование педагогического мастерства.

**6.1. Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу**

Один педагог имеет стаж работы в должности менее 2-х лет. Молодым педагогам регулярно оказывается методическая помощь в организации профессиональной деятельности в форме индивидуальных консультаций, наставничества.

**6.2. Образование педагогов**

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: 64% педагогов имеют высшее профессиональное образование, еще 1 педагог обучается на 2 курсе «Нижневартовского государственного гуманитарного университета». Образование соответствует занимаемой должности у 100% педагогов.

**6.3. Квалификация педагогов**

В 2017-2018 учебном году 3 педагога прошли аттестацию, им присвоена высшая квалификационная категория (Гололобова М.Н., Клюева Т.В., Цупикова О.Н.), 1 педагог подал заявление на первую квалификационную категорию (Аскарова М.М.)

Из 14 педагогов:

высшая категория - 4 педагога,

1 квалификационная категория – 5 педагогов,

соответствие занимаемой должности – 4 педагога,

стаж работы в должности менее 2-х лет - 1 педагог.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о высокой категорийности педагогического состава.

**6.4. Качественное и количественное изменение педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация  педагогов | **Высшая категория** | | **1 категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч.г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч.г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч.г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2017-2018 уч.г** |
| Всего 14 чел. | 1 | 4 | 7 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| 100% | **7,1 %** | **28 %** | **50 %** | **35%** | **35,8 %** | **28%** | **7,1 %** | **7,1 %** |

**6.5. Курсовая подготовка педагогических кадров**

Коллектив творческий, готовый к овладению новым педагогическим мышлением, к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства. Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. За прошедший учебный год 10 педагогов повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В течение года педагогический коллектив повысил свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе и в детском саду, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки. В 2018-2019 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 2 педагогов (согласно плану повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения).

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через  
самообразование, семинары, методические объединения, участие в педагогических сообществах. Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольного образовательного учреждения.

**7. Целевые ориентиры дошкольного образовательного учреждения (согласно Программы развития):**

**-** обеспечение разностороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям;  
- предоставление условий для повышения квалификации педагогических  
работников;  
- модифицирование по речевому развитию воспитанников;  
- совершенствование системы мониторинга качества образования;  
- укрепление материально-технической базы, методического и дидактического  
обеспечения образовательного процесса;  
- создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства;  
- организация консультативно-методического сопровождения родителей  
педагогами ДОУ;  
- организация дополнительных образовательных услуг.

**II. Проблемно-ориентированный анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.**

**1. Цель и задачи, поставленные перед дошкольным учреждением на 2017-2018 учебный год:**

**Цель работы дошкольного учреждения:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Годовые задачи работы дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии.

2. Повысить качество речевого развития детей посредством обучения рассказыванию с использованием мнемотехники в условиях ФГОС ДО.

3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащению содержания работы по региональному компоненту в контексте ФГОС ДО.

**2. Анализ достижения задач работы дошкольного учреждения за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Тематика методических мероприятий** | **Количество** |
| 1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии. | **Педагогический совет** **№ 3** «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ – аэробики, музыкотерапии» | 1 |
| **Открытые педагогические мероприятия** «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии» | 2 |
| **Оперативный контроль «**Выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных занятий», «Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий» | 2 |
| **Дни здоровья** | 8 |
| **Консультации для родителей** «Музыкотерапия в детском саду» «Степ-аэробика в детском саду» | 2 |
| **Консультация для воспитателей** «Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольника» | 1 |
| 2.Повысить качество речевого развития детей посредством обучения рассказыванию с использованием мнемотехники в условиях ФГОС ДО. | **Тематический контроль** «Состояние воспитательно – образовательной работы по обучениюдетей составлению описательных рассказов» | 1 |
| **Педагогический совет № 4 в форме семинара-практикума** на тему «Использование приемов мнемотехники в обучении детей составлению описательных рассказов» | 1 |
| **Консультация**  **для родителей** «Использование мнемотехники в развитии речи детей» | 1 |
| **Консультация для воспитателей** «Использование опорных схем в составлении рассказов» | 1 |
| **Открытые педагогические мероприятия** по развитию речи «Обучение дошкольников составлению описательных рассказов с использованием мнемотехник» | 3 |
| **Смотр – конкурс** дидактического материала по использованию мнемотехники – в рамках педагогического совета № 4 | 1 |
| 3.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащению содержания работы по региональному компоненту в контексте ФГОС ДО. | **Педсовет № 2 в форме круглого стола с родителями** (законными представителями)  «Экологическое воспитание дошкольников при реализации регионального компонента в рамках ФГОС» | 1 |
| **Открытые педагогические мероприятия** по теме «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста на – основе использования регионального компонента» | 4 |
| **Тематический контроль** «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников» | 1 |
| **Консультация**  **для воспитателей** «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» | 1 |
| **Консультация для родителей** «Природа в жизни вашей семьи» | 1 |

**3. Анализ состояния здоровья воспитанников**

В марте 2018 года был проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами. Он показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Количество детей**  **%** | | |
| **2015- 2016** | **2016- 2017** | **2017-2018** |
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецедивирующий бронхит | 2 | - | - |
| 2 | Болезни ЛОР - органов | Хр. тонзиллит, хр. отит | - | - | - |
| 3 | Болезни органов пищеварения | Хр. гастрит, дуодениты, колиты | - | - | - |
| 4 | Болезни мочеполовой системы |  | 1 | 1 |  |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атопический дерматит | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Заболевания сердца | ПМК 1 ст., аномальная дополнительная хорда | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Другие болезни | ЧБД | 1 | - | - |

**3.1. Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во детей** | **Всего осмотрено** | **I**  **группа** | **II**  **группа** | **III группа** | **IV группа** | **V группа** |
| 2015-2016 | 66 | 66 | 8 | 54 | 3 | 1 | 0 |
| 2016-2017 | 66 | 66 | 10 | 51 | 3 | 1 | 1 |
| 2017-2018 | 67 | 66 | 17 | 45 | 3 | 1 | 1 |

**3.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014- 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Среднесписочный состав детей | 80 | 83 | 66 | 67 |
| Число пропусков детодней по болезни | 1307 | 1439 | 1103 | 1125 |
| Число пропусков на одного ребенка | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 19 | 7,5 | 17 | 21 |
| Количество случаев на одного ребенка | 2,8 | 2,3 | 2,6 | 2,8 |
| Количество случаев заболевания | 227 | 192 | 172 | 187 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 2 | 1 | 8 | 10 |
| Индекс здоровья  Норма: 15-40 % | 28 | 15 | 33 | 34 |

**4. Анализ освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Группа № 2 от  4 до 5 | В – 56,2  С – 43,8  Н –0 | В – 86,6  С – 13,4  Н –0 | В – 43,7  С – 31,3  Н –25 | В – 66,6  С – 33,4  Н –0 | В – 0  С – 81,2  Н –18,8 | В – 66,6  С - 20  Н –13,4 | В – 0  С – 75  Н –25 | В – 57  С - 36  Н –7 | В – 13,4  С – 86,6  Н –0 | В – 40  С - 60  Н –0 |
| Группа № 1 от  5 до 6 | В – 0  С – 72,8  Н – 27,2 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 9,1  С – 63,7  Н – 27,2 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 0  С –63,6  Н – 36,4 | В – 63,7  С – 27,2  Н – 9,1 | В – 0  С – 63,6  Н – 36,4 | В – 90  С – 10  Н – 0 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 90  С – 10  Н – 0 |
| Группа № 3 от  6 до 7 | В – 0  С – 92,9  Н –7,1 | В – 21,4  С – 78,6  Н –0 | В – 0  С – 85,7  Н –14,3 | В – 14,3  С – 85,7  Н –0 | В – 0  С - 100  Н –0 | В – 42,9  С – 57,1  Н –0 | В – 0  С – 100  Н –31,3 | В – 0  С -100  Н –6 | В – 18,7  С – 81,3  Н –0 | В – 31,3  С – 68,7  Н –0 |
| Группа № 5 от  2 до 3 | В - 29  С – 14  Н - 57 | В - 86  С – 14  Н – 0 | В - 0  С – 14  Н - 86 | В - 86  С – 14  Н – 0 | В - 0  С – 29  Н - 71 | В - 57  С – 43  Н – 0 | В - 44  С – 56  Н - 0 | В - 89  С – 11  Н –0 | В - 89  С – 11  Н - 0 | В – 100  С – 0  Н - 0 |
| Группа № 4 от  3 до 4 | В – 23  С – 45  Н –32 | В – 100  С – 0  Н –0 | В – 30  С – 56  Н –14 | В – 100  С – 10  Н –0 | В – 47  С – 53  Н –0 | В – 79  С – 21  Н –0 | В – 0  С – 0  Н –100 | В – 90  С – 10  Н –0 | В –0  С - 0  Н –100 | В – 60  С – 20  Н –10 |
| Итого по группе | В- 23  С – 53  Н – 24 | В – 72  С -28  Н – 0 | В – 16  С –51  Н – 33 | В – 67  С – 33  Н –0 | В – 10  С -65  Н -25 | В -63  С -33  Н -4 | В -23,4  С -42,4  Н -34,2 | В -65,2  С -33,4  Н -1,4 | В -36,9  С -43,1  Н -20 | В -64,3  С -33,7  Н -2 |
| Средний процент | 76 | 100 | 67 | 100 | 75 | 96 | 65,8 | 98,6 | 80 | 98 |

**Условные обозначения**:  
- недопустимый уровень усвоения программ – до 50%  
- критический уровень усвоения программ – 51-65%

- допустимый уровень усвоения программ – 66-80%  
- оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательная область** | **Учебный год** | | |
| **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 87% | 100% | 100% |
| 2 | Познавательное развитие | 89% | 100% | 100% |
| 3 | Речевое развитие | 87% | 95% | 96% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 87% | 98% | 97% |
| 5 | Физическое развитие | 100% | 100% | 100% |
| **Общий уровень освоения программы по направлениям** | | **90%** | **98%** | **98%** |

В 2017-2018 учебном году учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основе требований примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества организованной образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне – 98%.

**5. Основные достижения за 2017-2018 учебный год**

***5.1. Достижения педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Федеральный уровень** | | | | |  | **Региональный уровень** | | | | |  | **Муниципальный уровень** | | | | |  |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  |
| **2015-2016** | **4** | **2** | **3** | **4** | **-** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **3** | **3** | **3** | **6** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2017-2018** | **15** | **3** |  | **2** | **1** | **21** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

***5.2. Достижения воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Федеральный уровень** | | | | |  | **Региональный уровень** | | | | |  | **Муниципальный уровень** | | | | |  |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  |
| **2015-2016** | **15** | **2** | **2** | **-** | **-** | **19** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2016-2017** | **5** | **6** | **5** | **-** | **-** | **16** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2017-2018** | **18** | **3** | **1** | **-** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Анализ количественных данных показывает увеличение количества воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах федерального уровня. В следующем учебном году педагогам рекомендуется обратить внимание на данный факт и активизировать работу по организации всероссийских конкурсах и привлечению к их участию большего числа детей.

**6. Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.**

Результаты проведенного муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 2017-2018 учебный год.

Количество респондентов: 47 (74 % от общего числа родителей (законных представителей))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | |
| **Удовлетворительно** | **Частично** | **Не удовлетворительно** |
| Отношения участников образовательного процесса  (вопросы 1-2) | 100% | - | - |
| Информированность  (3.1-3.7) (4.1-4.4) | 100% | - | - |
| Материально техническая оснащенность учреждения (5.1-5.3) | 100% | - | - |
| Деятельность педагогического коллектива (6.1-6.4) | 100% | - | - |
| Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4) | 100% | - | - |
| Общие показатели | 100% | - | - |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада за 2017-2018 год.

## 7. Готовность старших дошкольников к обучению в школе

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем тесную связь с местной школой, с учителями начальных классов.

Совместный план работы и проводимых мероприятий, взаимознакомство с программами образования в детском саду и школе, график взаимопосещений, общие педсоветы, педконсилиумы - это то, что помогает нам взаимодействовать с начальной школой, поддерживать преемственные связи.

Проведено посещение 2 уроков воспитателями детского сада в первом классе в сентябре месяце, 2 посещения учителем первого класса организованной образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет в апреле месяце.

В 2017 -2018 учебном году в первый класс выпускаются из детского сада 14 детей.

С целью определения особенностей физического, психического развития, здоровья детей, поступающих в 1 класс, в школе проводились 8-недельные подготовительные занятия для детей и родителей и диагностика специалистов.

Учителем школы (куда поступают дети детского сада) отмечается культура познания детей, их эмоционально - образное отношение к действительности, усвоение общечеловеческих ценностей в доступной для них форме и объеме.

У всех выпускников группы общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Они хотят идти в школу, знакомы уже со школой, с 1 марта посещали «субботние уроки» в школе, познакомились с учительницей, с классом, с другими учителями школы, для них проводились экскурсии в спортивный зал, в библиотеку, в актовый зал, в столовую, в медицинский кабинет и т.д.

Полноценную учебную деятельность мы формировали только на основе игровой, так как «недоигранность» является серьезной проблемой будущих первоклассников, т.е. детей 6-7 лет.

Наши дети - выпускники показали высокий уровень готовности к школе: научились обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять трудовые поручения.

Не менее важны для будущих школьников полученные навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми и достаточно развитая мелкая моторика рук. В течение года они получали полноценную физическую нагрузку в виде физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе, утренней гимнастики, дней здоровья, спортивных праздников, физминуток на занятиях, закаливающих процедур, участвовали в губернаторских состязаниях, где показали достойный результат.

Уровень физической подготовленности выпускников средний.

По всем проведенным тестам, с учетом здоровья детей – уровень готовности к школе - хороший, все дети готовы к обучению в школе.

Исходя из проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что коллектив дошкольного образовательного учреждения творчески работал над выполнением годовых задач. Но есть проблемные поля, над которыми еще нужно работать.

Единой **методической темой** дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год определена тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через:

- распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию,

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по программе «Социокультурные истоки»

**Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**III. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год**

Годовой план составлен с учетом показателей мониторинга качества образования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год:**

1. Формирование у воспитанников ценности здоровья и здорового образа жизни в процессе организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Повышения качества образовательного процесса через формирование и развитие у воспитанников интереса к русской национальной культуре, обычаям, традициям посредством реализации во всех группах программы «Социокультурные истоки», проведение педчасов.