

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)  
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
ул. Таёжная, 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628656  
Тел./факс: (3466) 28-80-97, [dsvah1988@mail.ru](mailto:dsvah1988@mail.ru)

ПРИКАЗ

11.05.2018 № 35

О проведении педчаса

На основании годового плана работы МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка» на 2017-2018 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педчас «Творческий отчет по внедрению программы «Социокультурные истоки» 17.05.2018 года.
2. Старшему воспитателю О.Н.Цупиковой подготовить повестку педчаса.
3. Воспитателям группы № 4 Гололобовой М.Н., Банных Д.Ю. подготовить презентацию и доклад к педчасу.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.К. Бусыгина

Приложение 1  
к приказу № 35 от 11.05.2018

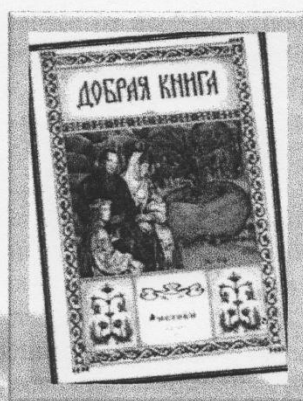
**Повестка педагогического часа муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Ваховского детского сада «Лесная сказка»**

№ п/п	Тема	Ответственный
1	Доклад «Творческий отчет по внедрению программы «Социокультурные истоки»	Гололобова М.Н. Банних Д.Ю.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

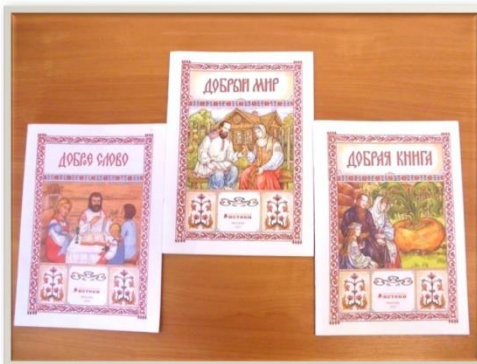
Отчет о работе по программе «Истоки.  
Воспитание на социокультурном опыте».

группа общеразвивающей  
направленности от 3 до 4 лет



Воспитатели:  
Гололобова М.Н.  
Баннх Д.Ю.

2018 г.



## Отчет о работе по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».

Все мы знаем, что главными воспитателями детей являются родители, поэтому подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Современным родителям нужна помощь в вопросах воспитания и обучения детей. Поэтому для того чтобы повысить знания родителей, нужно вовлечь их в жизнь детского сада и это надо делать с первого дня.

Так появилась программа «Истоки» воспитание на социокультурном опыте». Задача, которой объединить родителей и детей.

Одним из главных факторов работы с родителями я считаю создание альбомов, который объединил работу по «Истокам» и повседневный труд воспитателя. В основу ее работы легла цель объединения усилий сада и семьи по воспитанию настоящего гражданина общества, по сплочению членов семьи и вовлечение родителей в работу группы и детского сада.

В процессе работы над реализацией программы «Истоки» родители вместе с детьми оформляли странички из альбома «Любимое имя», «Доброе слово», «Ласковая песня», «Праздничная песня», «Добрый мир», «Образ света», «Солнышко для мамы», «Добрая книга», «Любимая книга». Созданные альбомы показали, что родители увлеклись их созданием и что мы на правильном пути.

- ✓ В *сентябре* мы провели два совместных с родителями и детьми занятия на тему «Любимое имя» на котором познакомили с социокультурной категорией «Имя», для чего дают имя, как его выбирают, поиграли в игру «Каравай», узнали как ласково мама называет малыша, от родителей услышали почему именно этим именем назвали ребёнка;
- ✓ В *октябре* «Доброе слово» познакомили детей с волшебными словами.
- ✓ В *ноябре* занятие на тему: «Ласковая песня» на котором познакомили с социокультурной категории ПЕСНЯ; на котором узнали что такое колыбельная песня, кто и для чего её поют, родители с детьми усыпляли куклу своими колыбельными. Провели занятие «Выйдет котя в огород, всполошится весь народ.
- ✓ В *декабре* тема «Праздничная песня», провели игровое инсценированные «В лесу родилась елочка»
- ✓ В *январе* была тема «Любимый образ», сюжетно дидактическая игра «Поможем маме». Мы развивали способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.

- ✓ В *феврале* наша тема была «Образ света», мы с детьми пели «Рождественские и новогодние песни» подвижная игра «Солнышко и дождик».
- ✓ *Март* был посвящен теме «Добрый мир», воспитывали доверие ко взрослым и сверстникам, формировали ощущения собственной значимости. выучили подвижную игру «Наседка и цыплята»
- ✓ В *апреле* наша тема «Добрая книга», дети добросовестно подготовились к игре драматизации «Репка», и показали родителям сказку.
- ✓ В *мае* мы проведем совместное занятие с детьми на тему «Любимая книга». Родители подготовят презентации на тему любимая книга моего ребенка.

Итогом всех проведенных мероприятий явилось создание картотеки с дидактическими играми на каждую изучаемую тему. Мы проводили предметные, настольные и словесные игры

В следующем году мы продолжим работу с родителями по программе «Истоки».

И на примере родителей дети учатся любви к своей семье, детскому саду, городу и своей Родине. Только через испытание этих чувств у детей воспитывается патриотизм.

Первое слово, которое дарят ребенку родители – его имя. Слыша ласковые, добрые слова от окружающих его взрослых, ребенок понимает связь слова и вызвавшего его чувства. Ласковое слово, соединяясь с мелодией, рождает ласковую песню – колыбельную. Песня может быть и частью праздника, выражением общей радости. Слово, песня, чувства связаны в восприятии детей с образом. Самый любимый образ – образ мамы, самый доступный для понимания – образ солнца. Свет, тепло, радость, которые дарит солнце, ласковые и добрые слова, которые слышит ребенок, нежные материнские руки, дающие защиту, создают образ доброго мира. Показать ребенку связь Слова и Образа позволяет Книга, рождающая добрые чувства. Красочные иллюстрации книги делают слово зримым.

