

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект педагогического мероприятия по экологии для детей 6-7 лет**

**«Берегите природу»**

Воспитатель: Рагулько Н.С.

2017 г.

**Конспект педагогического мероприятия по экологии для детей 6-7 лет**

**«Берегите природу»**

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать умение слушать, инициативно высказываться. **Задачи:** Формировать у детей представление о бережном отношении к природе родного края; расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений (в лесу, у водоема); закрепить названия реки, поселка в котором они живут. **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций экологического содержания; беседы с детьми; труд в природе; чтение художественной литературы; отгадывание загадок экологического направления; дидактические игры на природоохранные и экологические темы (Лото, Найди пару и т.п.) **Материалы и оборудование:** Использование ИКТ (призентация, музыка «Голоса птиц», шум леса, журчание воды); листы с нарисованной половиной елки; фишки красного и зеленого цвета; одноразовые пакеты; различный мусор; сачки; бассейн.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Красив и прекрасен наш край, наша малая Родина – поселок Ваховск. А какие богатства нашего поселка вы знаете, ребята? **Дети:** *ягоды, животные, рыбы, вода, люди.* **Воспитатель**. Вы все правы, никто не ошибся. Даже мы с вами - богатство нашего города. Без нашей любви, внимания, заботы природе придется тяжело. Для этого мы и собрались здесь, чтобы показать свои знания, умения, потому что мы юные защитники родной природы. Поэтому давайте скажем все вместе наши добрые слова.

Вместе с солнышком встаем, Вместе с птицами поем: С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем!

**Воспитатель**. Ребята, а как называется наша планета на которой мы живем? *(ответы)*  **Воспитатель:** Правильно ребята, наша планета называется - Земля!  
Посмотрите на экран вот это наша планета Земля! ***(Слайд 1)*** *На экране появляется изображение Земля* **Воспитатель:** А как назевается поселок в котором мы живем?  
*(Ответы)* **Воспитатель:** Правильно наш поселок называется Ваховск. **(Слайд 2)** **Воспитатель.** Ой, ребята, что это почему наша планета в черных пятнах!

 (***Голос Земли)*** Я - Земля! Я - Земля! Я - Земля! Люди, планета в опасности! Земляне, вы слышите меня? Помогите мне! Спасите меня! *(аудиозапись «Голос Земли»).* **Воспитатель**. Ребята Земля обращается к нам за помощью. Как вы думаете, откуда эти черные пятна? *Дети. Может быть, это грязь.*  **Воспитатель**. Я должна вам сказать большой вред природе наносит человек. По вине людей происходит загрязнение лесов, водоемов мусором, вот отсюда на планете черные пятна. **(Слайд 3)** **Воспитатель**. Слышите, какой-то шум? Нас снова зовут на помощь! Что или кто это может быть? **Дети:** *Шум леса.* **Воспитатель.** Да действительно лес нас зовет на помощь . Плакали ночью желтые березы, Вспомнили березы, как были зелены. С желтой осины тоже капало, Значит, осина тоже плакала. (Э. Мошковская) **Воспитатель.** Почему деревья плачут? **Дети:** *Их могли сломать, срезать ветки, порубить.* **Воспитатель.** Как можно помочь лесу? **Дети:** *Не ломать, не рубить, посадить молоденькие деревья!* **Воспитатель:** правильно, а если дерево все таки погибло, что нужно сделать? *Ответы: нужно посадить новое дерево.* **Воспитатель**. Наша задача как юных защитников — посадить деревья.  
Для этого необходимо занять места в экологической лаборатории. **Воспитатель:** Перед вами листы с нарисованной половиной елки. Чтобы посадить ели, нужно дорисовать вторую половину дерева маркером. Но дорисовывать нужно так, чтобы правая половина была точно та кой же, как и левая. Приступайте к работе! **Воспитатель**. Какими получились ваши ели? Давайте посадим наш лес! А весной мы будем старше и сможем сами посадить настоящие деревья в землю.

** Молодцы, вы настоящие юные защитники природы! Какие у вас получились ровные, симметричные и красивые ели! **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете как себя нужно вести в лесу?Для того чтобы нам определить правила поведения в лесу нам понадобятся вот такие фишки. Игра называется «Правильно - неправильно».  
Я раздам вам фишки. Нужно поднять красную фишку, если вы увидите изображение неправильного действия в природе, и зеленую фишку - если поступок правильный *(раздает фишки).*  **Игра «Правильно-неправильно».**  Посмотрите на экран! Правильно ли поступают дети? **(Слайд 4, 5)**  *Высвечиваются изображения: девочка поливает цветы; мальчик ломает деревья; дети разрушают муравейник; мальчик стреляет в птиц и т. д.* **Воспитатель:** Правильно ребята вы не ошиблись!



**(Слайд 6)** *(На экране появляется изображение грязной реки.)*  Ребята, что случилось с рекой? *Дети. В воде находится много мусора.* **Воспитатель**. Почему это случилось? **Дети:** *Люди, отдыхающие на реке не убирают за собой мусор, а кидают его в реку.* *Слышится звук журчащей воды (аудиоза-пись) .* **Воспитатель**. Что вы слышите? **Дети:** *Журчит ручей, плещется вода.* **Воспитатель**. Вода просит вас о помощи. Давайте определим правила поведения у реки. Внимание на экран. **(Слайд 7,8,9,10)**  *На экране появляется изображение — дети моют велосипед около озера, девочка высыпает мусор в речку, другая девочка рвет лилии, не ловить обитателей водоемов.*  **Воспитатель**. А у нас есть свой водоем и теперь мы можем отправиться к нему. *Дети подходят к надувному бассейну с водой и мусором.*  **Воспитатель.** Какой должна быть вода в водоеме? *Дети. Чистой, прозрачной.*  **Воспитатель.** Как нам помочь водоему?

**Дети:** *Убрать мусор.*

**Воспитатель**. У меня есть сачки и мешки для мусора. Распределитесь в пары, договоритесь, кто будет вылавливать мусор сочком, кто собирать его в пакеты для мусора, а во время прогулки мы унесем мусор в мусорные баки. *Дети работают под музыку «Лебединая река» (аудиозапись).*

* *

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием! Давайте уточним, кому вы помогли, убрав мусор? *(реке, рыбам, насекомым, водным растениям и людям.)* Хорошо потрудились, очистили воду в реке! Если вода в реке чистая, то там могут появиться лилии, хорошо ли будет нашим лилиям в этой воде? Как вы считаете?

**Дети:** *Лилиям хорошо в нашем водоеме.* **Воспитатель.** Сегодня мы проделали большую работу по оказанию помощи природе, давайте посмотрим, какой стала наша Земля. **(Слайд 11)**  **Дети:** *Без пятен, с густыми лесами.*  **Воспитатель.** Правильно, посмотрите и планета наша стала, чистой. А теперь ребята подведем итог нашей деятельности. Если считаете, что работа экологов нужна, опустите камешек в зеленую корзинку; если считаете, что эта работа не нужна, - в красную корзинку.



А сейчас мы узнаем, сколько детей считают, что работа экологов не нужна нашей планете. Молодцы, вы были настоящими юными защитниками!