Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»



Педагогическое мероприятие

**«Поделка ко Дню Победы»**

(Подготовительная группа)

****

**Воспитатель:** Рагулько Наталья Сергеевна

**Организация образовательной деятельности**

**Тема: Поделка ко Дню Победы** (подготовительная группа)

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Цели:** Воспитывать патриотизм у старших дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Продолжать работу в нетрадиционной технике изображения – «пластилинография».

**Задачи:** Сформировать представление о празднике - День Победы, раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне; обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, воспитывать чувство гордости за свою Родину; продолжать закреплять знакомые приёмы лепки в технике «пластилинография» (оттягивание, отщипывание, сплющивание, раскатывание, прижимание и размазывание пальцами по поверхности диска); воспитывать самостоятельность, аккуратность при изготовлении поделки, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

**Материал и оборудование:** CD-диски, пластилин, стеки, влажные салфетки, дощечки для лепки, образец поделки, ноутбук, проектор.

**Предварительная работа:** беседы о ВОВ, чтение произведений о ВОВ,рассматривание иллюстраций, книг, слайдов, открыток на военную тематику.

**Содержание организованной образовательной деятельности.**

**1.** **Организационный момент** *(дети заходят в группу и встают в круг)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем, друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Каждый год наша страна в мае отмечает праздник. Что же это за праздник?  **Дети:** День Победы. **Воспитатель:** Какого числа этот праздник? **Дети:** 9 мая.

**Воспитатель:** Как отмечают этот праздник? **Дети:** Люди идут на парад, с цветами и венками, чтобы отдать почести погибшим героям.

**Воспитатель:** Какие чувства у людей в этот день?

**Дети:** Чувство гордости и радости, восторга за нашу Родину, печали и грусти за тех, кто сложил свои головы на той страшной войне, чувство благодарности ветеранам за их Победу над фашистами. **Просмотр презентации «9 Мая»**

*(Дети садятся на стульчики для просмотра презентации)*

**Воспитатель:** Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

**Воспитатель:** А сейчас ребята давайте представим, что вы защитники Отечества.

**Дидактическая игра «Защитники Отечества»**

**Цель:** закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что принято делать в праздник.

**Дети:** Поздравлять ветеранов, дарить им подарки, цветы, открытки, ходить в гости.

**Воспитатель:** Предлагаю для ветеранов сделать поделки и поздравить их с праздником.

*(дети садятся за столы для дальнейшей работы).*

**Воспитатель:** Но, прежде чем приступить к работе, давайте скажем такие слова:

«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

**Воспитатель:** Посмотрите на образец моей поделки. Что на ней изображено? *(ответы детей)*. Как вы думаете, с помощью чего раскрашена моя поделка? *(ответы детей)*. Как это техника называется? *(ответы детей)*. Какие цвета использованы? *(ответы детей)*.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики солдатики».**

**3. Совместная деятельность.**

**Воспитатель:** У вас на столах лежат CD-диски – основа нашей поделки. Берем пластилин нужного цвета и разминаем его*(разогретый пластилин лучше ложится)*.

Отщипываем немного пластилина, кладём на диск и начинаем размазывать по всей поверхности, придавливая пальцем *(используя технику в «пластилинографии» - размазывание)*.

*(Самостоятельная деятельность детей)*

**Воспитатель:** Теперь приступаем к изготовлению георгиевской ленты.

Какие цвета на георгиевской ленте? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Берем пластилин черного и оранжевого цвета и раскатываем колбаски одинаковой длины. Выкладываем колбаски, в верхней части диска чередуя цвета черный, оранжевый.

*(Самостоятельная деятельность детей по изготовлению георгиевской ленты).*

**Воспитатель:** Приступаем к изготовлению праздничных цветов.

Берём пластилин розового, белого цветов и раскатываем шарик, расплющиваем и с помощью стеки по краю разрезаем, образуем лепестки. Раскатываем стебельки и листочки разной толщины и длины *(используя технику колбаски)*. Накладываем их на заготовленный диск. *(Самостоятельная деятельность детей).*

**Воспитатель:** Теперь делаем цифру девять. Берем пластилин красного цвета, раскатываем колбаску и формируем цифру девять. Накладываем ее на заготовленный диск. *(Самостоятельная деятельность детей по изготовлению цифры девять).*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сделать выставку из наших поделок.

*(Рассматривание готовых детских поделок).*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие замечательные поделки мы сделали с вами.

**Воспитатель:** Какому празднику они посвящены?**Дети**: Дню Победы , 9 Мая!

**Воспитатель:** Ребята, кто-то проведёт праздник в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад, если вы 9 мая увидите ветерана, то подойдите и поздравьте его с праздником и скажите - ***«Спасибо!»*** за то, что он защитил нашу страну от врагов. Ветеранам будет приятно, что все помним о той трудной победе.

**4. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Понравилось вам изготавливать поделки с помощью пластилина? Какой техникой мы рисовали? Как вы думаете вам пригодиться ещё данная техника? Где?

**Воспитатель:** Вы все сегодня молодцы! Спасибо!