

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект педагогического мероприятия**

**по развитию речи для детей 5-6 лет**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

**Воспитатель: Рагулько Н.С.**

2016 год

**Конспект педагогического мероприятия по развитию речи**

**для детей 5-6 лет «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

**Цель**: Развитие связной речи.  
**Задачи:**

- Активизировать словарь по теме «Зима».

- Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- Составлять короткий связный рассказ о зиме, опираясь на мнемотаблицу.  
- Закрепить произношение звука (с).

- Развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук.

- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе.  
**Предварительная работа:** Дидактические игры «Скажи какой? Какая? Какие?»,«Что делают?», «Назови ласково»; беседы о зиме, о признаках зимы; чтение рассказов, стихотворений о зиме; отгадывание загадок о *(зиме, птицах).*

**Материалы и оборудование**: аудиозапись звуки природы, силуэты птиц, зимние иллюстрации, картинка старичка лесовичка, конверт с письмом, корзинки с заданиями, разрезные картинки зимы, рисунки с точками птиц, силуэты деревьев, мяч.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «**Здравствуйте**» **руками**!

Скажем «**Здравствуйте**» **ногами!**

Скажем «**Здравствуйте**» **глазами**!

Скажем «**Здравствуйте**» мы ртом – Станет радостно кругом!

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад на столе у меня лежало письмо. Но без вас я его не открыла. Вы хотите узнать, что там написано? Тогда давайте его откроем и прочитаем.

*«Здравствуйте ребята. Пишет вам один из сказочных лесных жителей. У меня в лесу очень много разных птиц. И среди них есть сорока-белобока. Она рассказала мне о вас много интересного. А самое главное она поведала мне, что вы умные и сообразительные. Поэтому приглашаю вас к себе в гости в зимний лес. А кто я такой вы узнаете в конце путешествия. На каждой полянке вас будет ждать один из моих друзей. За правильно выполненное задание мои друзья дадут вам часть общей картинки. В конце путешествия вы соберете из частей картинку и узнаете кто я?».*

**Вокруг себя обернись – в зимнем лесу очутись** *(создание игровой ситуации).*  Ну что ж в путь? Пойдем все вместе друг за другом.*(под музыку).*Мы пришли на первую полянку,кто нас встречает, как называется птица, которая нас ждет.   
**Дети:** синица  
**Воспитатель:** Посмотрите она корзинку караулит. Давайте посмотрим, что в корзинке. Да здесь задание.

«*Сегодня утром я нечаянно рассыпала все картинки. А собрать их не могу. Помогите мне?»*

Ну что, ребята, поможем?

**Задание 1:** Дети синица рассыпала картинки, вам нужно собрать каждому свою картинку.  
*Д.И. «Составь из частей целое»*.

 

**Воспитатель:** Какое время года изображено на картинках? (зима)  
**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием, и синица отдает нам одну часть.  
**Воспитатель:** Идем дальше. А эта птица как называется? (воробей)  
**Воспитатель:** Посмотрите он тоже приготовил нам задание.

**Задание 2.** Воробей предлагает нам поиграть в игру «Назови ласково».

Нужно образовать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например: солнце – солнышко…

- зима – зимушка

- снег-снежок

- снежинка – снежиночка

- снеговик – снеговичок

- ветер – ветерок

- ком – комочек

- горка – горочка

- санки – саночки



Воробей тоже нам отдает часть картинки.

**Воспитатель:** Идем дальше. А эта птица как называется? (Снегирь)

**Задание 3.** Снегирь тоже приготовил для нас задание. Посмотрите,что это за таблица, да в этой таблице спрятался рассказ о зиме. (*рассказ детей по мнемотаблице).*

**Чтение рассказа воспитателем «Здравствуй зимушка-зима».**

*Наступила зима. Всюду белый, пушистый снег. Холодно на улице. Дети оделись тепло, и пошли гулять. Они покатались на санках, лыжах, поиграли в снежки, слепили веселого снеговика. Хорошо зимой.*

Вопросы:

- Какое наступило время года?

- Где лежит снег?

- Какой снег?

- Какая погода на улице?

- Куда пошли дети?

- Как они оделись?

- Что делали дети на прогулке?

- Нравиться ли детям гулять зимой?



Молодцы. Вы хорошо справились и с этим заданием. Снегирь отдает нам еще одну часть картинки.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, а это кто нас встречает? (сорока).

**Воспитатель:** Она сидит и корзиночку сторожит. Посмотрим, что в ней? Да здесь тоже задание.

**Задание 4.** Сорока предлагает нам поиграть в игру «Доскажи словечко..»  
Тихо-тихо как во сне   
Падает на землю…(снег)  
С неба все скользят пушинки  
Серебристые…(снежинки)  
На поляны, на лужок   
Тихо падает…(снежок)  
Вот веселье для ребят  
Все сильнее…(снегопад)  
Все бегут вперегонки  
Все хотят играть в …(снежки)  
Словно в белый пуховик  
Нарядился…(снеговик)  
Рядом снежная фигурка  
Это девочка…(снегурка)  
На снегу то посмотри  
С красной грудкой…(снегири)  
*На доску прикрепляю иллюстрации.*



**Воспитатель:** Какие слова добавили давайте скажем хором.  
**Воспитатель:** С какого звука они начинаются (со звука-с)  
Молодцы и это задание выполнили.

**Воспитатель:** Задание сороки выполнили, и часть картинки отдала.

Сорока нас совсем заболтала пора нам дальше в путь.

Ой, а кто же нас на этой полянке встречает? (Дятел).

**Воспитатель:** Посмотрите он для нас тоже задание приготовил.  
**Задание 5.** Дятел держит записку давайте прочитаем что там.

*«Художник прислал мне волшебные листы с точками, если соединить все точки, то получится рисунок, а какой вы уже узнаете сами, помогите мне пожалуйста.*

«Поможем дятлу узнать, что за рисунок получится. Присаживайтесь за столы. На столах лежат листочки. Соедините точки и посмотрим, что получится. Что за рисунки у вас получились? (птицы).



Молодцы, дятел отдает нам еще одну часть от картинки. Вот ребята посмотрите нам друзья отдали все части картинки. Давайте соберем картинку и посмотрим, кто же получится? Кто это? (старичок лесовичок).



Конечно это старичок лесовичок. Он приготовил нам еще одно послание *(корзинка с письмом)*. *Спасибо вам ребята,за вашу доброту и отзывчивость, мне очень понравилось, что вы такие добрые, отзывчивые, умные, сообразительные. Я убедился, что сорока-белобока меня не обманула. Вы доказали мне свою смекалку. А больше всего мне понравилось, что вы работаете вместе и сообща. До скорого свидания в моем сказочном лесу. Старичок - лесовичок.* Наше путешествие в зимний лес закончилось пора возвращаться в детский сад. **Вокруг себя обернись – в детском саду очутись** *(под музыку).*

**Итог занятия**

Ребята скажите, куда мы сегодня с вами ходили? Кого видели? А как можно одним словом назвать всех этих птиц? Что понравилось больше всего? Мне тоже понравилось, как вы работали.