Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Конспект открытого педагогического мероприятия**

**на тему**

**« Путешествие в страну Здоровья»»**

**в группе общеразвивающей направленности детей от 5 до 6лет**

Подготовил: воспитатель

Малджанова Гюльназ Энвер кызы

**Путешествие в страну Здоровья»**

**Организация образовательной деятельности**

**Тема: «Путешествие в страну Здоровья»**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Область образовательной деятельности:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие

**Тип образовательной деятельности:** Комбинированное

**Вид образовательной деятельности:** Комплексное, с привлечением педагогов ДОУ и родителей

**Цель:** Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:** Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье. Обобщить и закрепить элементарные знания и представления о сохранении и укреплении здоровья. Сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Закрепить основные понятия: личная гигиена, витамины, полезные продукты.

**Развивающие**: Развивать у детей способность активного общения со взрослым, с интересом отвечать на его вопросы, совместно решать проблемные ситуации. Вызвать у детей интерес к здоровому образу жизни.

**Воспитательные**: Воспитывать у детей желание заботится о своем **здоровье,** стремление вести **здоровый образ жизни.** Формировать навыки сотрудничества и взаимопонимания.

**Центр познания:** Развивать познавательный интерес, память, мышление, речь, умение рассуждать, делать умозаключение. Способствовать развитию речи детей

**Центр математики:** Упражнять в счете предметов в пределах 6 продолжать; пользоваться порядковыми числительными (до 6); различать вопросы «сколько», «какой по счету»; обобщить и закрепить элементарные знания и представления о сохранении и укреплении здоровья.

**Центр экспериментирования:** Показать детям опытным путем, в чем заключается польза и вред некоторых продуктов питания.

**Центр кулинарии:** Формирование элементарных умений по приготовлению пищи и элементарных навыков по организации рабочего места. расширять и уточнять знания детей о фруктах, формировать у детей навыки пользования столовым ножом, кухонной доской; формировать умение соблюдать правила техники безопасности во время работы. Познакомить детей с процессом приготовления холодного блюда - фруктовый салат.

**Материалы и оборудование:**

**Утренний сбор:** появление персонажа Незнайки, музыка

**Центр познания**: письмо от Мойдодыра**,** «Чудесный мешочек**»,** мыло, зеркало, расческа, зубная щетка.

**Центр математики**: раздаточный материал: счетные линейки, 6 квадратов, 6 кругов, картинки с изображением предметов личной гигиены, разные продукты питания, продуктовая тележка, корзина.

**Центр экспериментирования:** письмо от богатырей,комплект одежды для проведения опытов для воспитателя и детей. Оборудование для проведения опытов: одноразовые стаканчики, пластмассовые ёмкости с крышкой, клеёнки, гвоздь, бумажные салфетки, напиток «Кока-колы», картофель «Фри», ёмкость с водой, лук, молоко.

**Центр кулинария**: Письмо от Айболита. Карта схема - рецепт приготовления салата. Фартуки и косынки для детей и для взрослого. Кухонные доски и столовые ножи, миски для нарезанных фруктов, миска для заправки фруктового салата. Продукты: яблоки, груши, бананы, апельсины, йогурт.

**Для сценки «Мы за здоровый образ жизни»**: шапочки витамин А, Витамин В, Витамин С, Витамин Д, белый халат, костюм богатыря, конь богатыря.

**Методы и приемы:** Наглядный - (письмо от персонажей, солнце, лучики предметные картинки); словесный - беседа, вопросы, рассуждения, пояснения; демонстрация наглядных пособий; игровые, создание проблемной, игровой ситуации.

**Предварительная работа с детьми:** Беседы по теме «Как мы о себе заботимся» «Полезно, вредно», «Наш режим дня в детском саду», заучивание стихов к сценке «Мы за здоровый образ жизни», дидактические игры, художественная деятельность.

**Словарная работа:** гвоздь, железный, ржавый, скорлупа, польза, вред.

**Ход**

**Подготовительная часть. Сбор «Дружный круг»**

Звучит песня *М. Соловьева «Песенка о здоровье»*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Мы сейчас с вами поздоровались. Кто знает, что значит слово «здравствуй»?

Ответы детей. (Пожелать здоровье другим)

**Воспитатель**: Да, человек когда здоровается желает здоровье. А как вы думаете. что такое здоровье? Ребята скажите, какое самое большое богатство человека? Сегодня мы будем говорить о самом большом и главном богатстве человека. Как вы думаете, о чем? Дети называют свои варианты ответов *(земля, вода, деньги, дружба, семья и т. д.)*.

Воспитатель. Вы, конечно, все правильно говорите. Без всего этого человеку трудно жить. Но мы сегодня будем говорить о здоровье.

**Воспитатель:** Хочешь себе здоровья – здоровайся со всеми. Кому бы вы хотели пожелать еще здоровья? Ответы детей.

**Воспитатель**: А как это сделать без слов, при помощи рук?

Дети показывают *(рукопожатием, объятиями, похлопыванием по плечу)*

**Коммуникативная игра с мячом *«Здравствуй!»***

**Воспитатель:** Давайте и мы пожелаем, друг другу здоровье, в этом нам поможет наш друг-мяч. (Дети встают в круг и поочерёдно припевают фразу, называя имя ребёнка, которому передают мячик: *«Здравствуй, Егор!»* и т. д.)

**Игровая мотивация**

Внимание на экран (На экране появляется персонаж Незнайка)

- Незнайка чихает, кашляет.

**Воспитатель**: Что случилось Незнайка?

**Незнайка**: Я очень себя плохо чувствую. А так хочется быть веселым, радостным и здоровым**.**

**Воспитатель:** Ребята что же случилось с Незнайкой? Почему он заболел?

**Ответы детей**: Дети высказывают свое мнение

**Воспитатель:** Что же делать? Как же ему помочь? А давайте расскажем Незнайке, что нужно для того, чтобы быть здоровым. Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие необычную страну– «**Страну Здоровья»**, чтобы узнать что такое  здоровье и узнать, как помочь Незнайке его сберечь.

**Основная часть**

**Работа в 4 центрах (*дети расходятся по центрам)***

Воспитатель: В Стране Здоровья много городов, а мы сегодня побываем только в 3 городах: «Чистюль-ка», «Богатырь-ка», «Витамин-ка».

Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. Но у нашего солнышка нет лучиков. Их нужно найти. В этой стране есть города («Чистюль-ка», «Витамин-ка», «Богатырь-ка») в которые мы с вами и отправимся. Мы будем выполнять разные задания в центрах, которые вы выбрали сами. Может там найдем лучики. Дети выбирают, какой город они оправятся (центр кулинарии, математики, познания, экспериментирования).

**1. Город «Чистюль-ка»**

**Центр познания (***работает воспитатель***)**

**Воспитатель:** Кто живет в этом городе? Это город *«*Чистюль-ка». Дети, давайте сядем на стульчики и посмотрим, кто живет в этом городе?  *(Показ слайда с персонажем Мойдадыра).* Он нам отправил письмо. Читает: «Дорогие дети! Я знаю, что вы хотите помочь Незнайке. Я вам помогу, но сначала хочу проверить, знаете ли вы предметы личной гигиены. Отгадайте мои загадки, а отгадки вы найдете в мешочке, в которой я вам оставил. А когда отгадку достанете, объясните, для чего данный предмет нужен».

**Игра *«Чудесный мешочек»***

Дети сидят на стульчиках около доски. **2** . Пластмассовая спинка,

**1**.Ускользает как живое, Жесткая щетинка,

Но не выпущу его я. С зубной пастой дружит

Белой пеной пенится, Нам усердно служит. *(Зубная щетка)*

Руки мыть не ленится. *(Мыло)*

**3**.Хожу, брожу не по улицам, **4**.И сияет, и блестит,

А по усам, по волосам. Никому оно не льстит,

И зубы у меня длинней, А любому правду скажет –

Чем у волков, у медведей.*(Расческа)* Все, как есть, ему покажет. *(Зеркало)*

**Воспитатель**. Молодцы, правильно отгадали загадки. А в чудесном мешочке кое-что осталось очень похожее на лучик.

**Центр математики (работает воспитатель)**

Для того чтобы получить лучик вы должны выполнить задания Мойдодыра.

**1 задание**. **«Какой по счету?»** (у доски)

Воспитатель выкладывает картинки и изображением предметов личной гигиены на доску по порядку. Спрашивает:

-сколько всего предметов? - что стоит на втором месте?   
- какая по счету расческа?  - что стоит на третьем месте?    
- какое по счету зеркало - что стоит на шестом месте?

- что стоит на пятом месте?  - какое по счету полотенце?   
- какое по счету мыло?  - какое по счету зеркало?

**2. Игра «Полезные и вредные продукты»**

- Соберем полезные для здоровья продукты в продуктовую тележку, а вредные в корзину.

**3.Работа с раздаточным материалом (*за столом*)**

-сколько полезных продуктов мы выбрали?» 6. Выложите на верхней полоске 6 квадратов,

- Сколько вредных? 5.Выложите на нижней полоске– 5 кругов.

- сколько квадратов выложили на верхней полоске? Сколько кругов на нижней. Каких фигур больше? Как сделать поровну? Находят еще один лучик.

**2. Город «Богатырь-ка» (показ слайда)**

**Центр экспериментирования (работает учитель-логопед)**

**Памятка ассистенту в центре экспериментирования:** Опытно-экспериментальная деятельность «Полезные и вредные продукты питания»

Письмо от богатырей с заданием. Нужно определить полезные и вредные продукты для организма. А для этого нужно отправиться в лабораторию. Справитесь с заданием получите лучик. У вас на столе материал для исследований: комплект одежды для проведения опытов, одноразовые стаканчики, пластмассовые ёмкости с крышкой, клеёнки, гвоздь, бумажные салфетки, напиток «Кока-колы», картофель «Фри», ёмкость с водой, лук, молоко.

**Работа:** Дети приходят в «лабораторию» (столы накрыты клеёнкой, где стоит оборудование для экспериментов). Лаборант рассказывает и показывает, что нужно сделать, подключая к практической деятельности детей.

Исследования:

1. Кока-Кола и металлическое изделие (гвоздь).

2. Газированный напиток и скорлупа яйца.

3. Кока-Кола и молоко.

4. Сладко газированный напиток и лук

5. Картофель «Фри».

**Итог:** Что нового узнали? В заключение опытной деятельности делаются детьми выводы, насколько вредно употреблять сладкие газированные напитки и как много жира находится и жареном картофеле. Молодцы! Вы получаете лучик солнца от богатырей.

**3. Город «Витамин-ка» (Показ персонажа Айболита)**

**Центр кулинарии:** *(работают родители)*

**Памятка ассистенту в центре кулинарии**: В этом городе живет Айболит. Он прислал вам письмо**.** Письмо от Айболита: «Ребята, знаете ли вы для чего нужны витамины? В каких продуктах они содержаться. Давайте обрадуем Незнайку своим сюрпризом. Нужно приготовить фруктовый салат. Заодно и получим лучик здоровья. Вы должны по инструкции приготовить салат. Вы согласны?» (*Перед выполнением работы дети моют руки с мылом, надевают фартуки и косынки. Работу выполняют по технологической схеме, которая лежит у них на столах. Рассказывает о технике безопасности работы с ножом, проводит целевые обходы, контролируя соблюдение правил техники безопасности при выполнении работы)*

У вас на столе материал для работы:

1.Карта схема - рецепт приготовления салата используя фрукты и йогурт.

2. Продукты: яблоки, груши, бананы, апельсины, йогурт

3. миска для заправки, доски, ножи, салфетки влажные.

**Итог**: У вас все получилось. Молодцы! Как вы трудились дружно. У вас получился полезный витаминный салат. За это вы получаете лучик солнца от Айболита. Воспитатель со всеми детьми собирает солнышку лучики. Почему-то солнышко не получается, в чем дело? Как вы думаете, почему? Ответы детей. (Не хватает еще одного лучика) Вы много знаете о том, как надо беречь и сохранять свое здоровье.

А чтобы еще лучше закрепить знания о пользе витаминов, мы разыграем

**сценку «Мы за здоровый образа жизни».**

**Оборудование**: шапочки витамин А, Витамин В, Витамин С, Витамин Д, белый халат, костюм богатыря, конь богатыря.

**Медсестра:**

Здравствуйте, я медсестра доктора Пилюлькина,

И хочу представить вам всех своих сотрудников.

Они всем нам помогают и здоровье сохраняют,

Организм наш берегут, встречайте, вот они идут!

*(Звучит музыка, выходят дети)*

Это братья А, В, С, Д, у всех улыбка на лице.

Никогда не унывают, от болезней нас спасают!

**Витамин А:**

Доброе утро, господа!

Ваш добрый друг – витамин А

Все девочки, мамы знают меня

Красивыми их делаю Я!

**Витамин В**

А я отец семейства витаминов группы В.

Сыновей моих не счесть В1, В2, В6

Мы нервную систему укрепляем, память сохраняем,

Настроение поднимаем

Так что дамы, господа советую не забывать меня!

**Витамин С:**

Я мистер С- крутой витамин

В период простуды незаменим!

Также как сестра моя –кислота аскорбиновая!

**Витамин Д**

**А я -**Витамин Д

укрепляю зубы и кости,

Отгоняю от нас все напасти.

Употребляйте рыбу, яйца и икру.

Располагайте свой организм к добру

**Медсестра:**

А теперь внимание, смотрите

Познакомьтесь наша Нефертити! *(музыка греческая)*

**Нефертити:**

Чтобы быть такой красивой

Дам я вам простой совет

Ешьте овощи и фрукты

И никаких тортов, конфет.

Есть еще один секрет, чтоб здоровым быть сто лет

Чипсы, лимонады не кушайте, не надо!

Лучше пейте молоко, оно полезнее всего!

В нем ведь много витаминов, нужных для волос, ногтей

молочко также полезно для зубов и для костей.

**Медсестра:**

Есть еще у нас спортсмен

Физкультурой каждый день

занимается с утра

Он без спорта никуда!

Встречайте, богатырь Алеша Попович

И его верный конь Юлий Петрович (*выезжает на коне*)

**Алеша Попович:**

Хотите стать сильным, хотите стать ловким

Ходите ко мне на тренировки

Научу вас пресс качать,

Отжиматься, приседать.

Побегаем, попрыгаем, тренажеры подвигаем.

Но главное – не надо лениться!

Такая зарядка всегда пригодится.

Кто заниматься будет как я,

Тот одолеет любого врага.

**Медсестра: Все:**

Вот мои сотрудники! Мы за здоровый образ жизни!

Вот мои друзья! По- другому нам нельзя!

После сценки получают последний лучик.

**Сбор «Дружный круг» (**дети рассаживаются и рассказывают, чем они занимались в центрах, что нового узнали**)**

1.Центр математики: как получили лучик солнца (дети рассказывают чем в центре математики занимались) лучик выкладывается на доске.

2.Центр познания: как получили лучик (что делали в центре) лучик выкладывают.

3. Центр экспериментирования: как получили лучик (чем занимались в центре) лучик выкладывают на доске.

4. Центр кулинарии: как получили лучик выкладывают лучик. А давайте попробуем что у нас получилось (Дети пробуют по ложечке салата).

Дети с воспитателем собирают солнышку лучики.

**Заключительная часть**

На экране появляется Незнайка- Спасибо ребята что так много рассказали мне о здоровье. Я теперь знаю, что нужно сделать, чтобы не заболеть. Нужно правильно питаться, соблюдать режим дня. Спасибо вам ребята. Я вам очень благодарен. На прощание я вам передал посылку с витаминами. До свидания!

**Воспитатель:** Наш**е** путешествие в Страну *«Здоровья»* подошло к концу. Понравилось вам наше путешествие? Мне очень понравилось с вами путешествовать по стране *«Здоровья»*. Вы много знаете о том, как надо беречь и сохранять свое здоровье и помогли Незнайке.

**Воспитатель:** Как много трудных заданий вы выполнили, как много рассказали о здоровье. Значит без здоровья человеку прожить никак. Благодаря вам Незнайка многому научился. Мы с вами собрали наше солнышко, которое будет греть нас своими яркими лучами всегда.