

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
ул. Таёжная, 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628656
Тел./факс: (3466) 28-80-97, dsvah1988@mail.ru

ПРИКАЗ

01.03.2021 № 23

О подготовке и проведении
Тематического педсовета № 4
«Использование проектного
метода в нравственно-
патриотическом воспитании
дошкольников»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» на 2020-2021 учебный год,

Приказываю:

1. Подготовить и провести тематический педсовет «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», 30.03.2021 года.
2. Утвердить повестку педсовета (Приложение 1)
Ответственный: старший воспитатель О.Н. Цупикова.
3. Старшему воспитателю подготовить аналитическую справку по итогам тематического контроля, педагогическую импровизацию «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
Ответственный: старший воспитатель О.Н. Цупикова.
Срок: до 30.03.2021
4. Воспитателям всех возрастных групп подготовить отчеты по проектной деятельности.
Ответственный: воспитатели групп
Срок: до 30.03.2021
5. Ответственность за выполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий



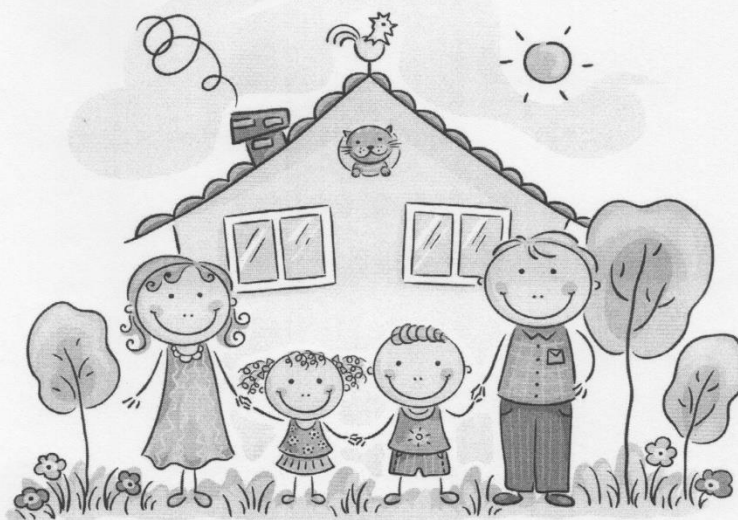
В.К. Бусыгина

Повестка тематического педсовета
«Использование проектного метода в нравственно-патриотическом
воспитании дошкольников»

№	Вопросы	Докладчик
1	Аналитическая справка об итогах тематического контроля «Состояние работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
2	Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности.	Воспитатели групп
3	Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»	Старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Краткосрочный проект на тему
«Моя семья»
для детей общеразвивающей
направленности от 6 до 7 лет**



Воспитатель: Гололобова М.Н.

Участники проекта: дети подготовительной группы; родители воспитанников; педагог.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: групповой, практико-ориентированный.

Актуальность. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недоцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

Перспективное планирование работы с детьми 6-7 лет.

Образовательная область Формы работы с детьми

Познавательное развитие Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.
НОД: беседа - игра на тему, «Моя семья» игра - конкурс «Моя родословная», викторина «В какой сказке встречаются семьи».

Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения». Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.

Дидактическая игра: «Домашний труд».

Социально – коммуникативное развитие

Рассказы детей о семье.

Составление рассказа по пентаграмме на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).

ООД: прочтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».

Чтение стихотворений: Р. Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».

Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом».

Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу, стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».

Художественное – эстетическое развитие

Художественное творчество:

ООД: рисование «Мой автопортрет». «Дом, в

	<p>котором я живу»; аппликация "Чудо-дерево", «Моя родословная. Генеалогическое древо».</p> <p>Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.</p>
Речевое развитие	<p>ООД: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Моя родословная. Генеалогическое древо», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение», «В какой сказке встречаются семьи. Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье.</p> <p>Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова», дидактическая игра "Скажи маме приятные слова"</p>
Физическое развитие.	<p>Физкультминутка «Семья».</p> <p>Подвижная игра «Кувшин доброты». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».</p> <p>Психогимнастика «Превращение в цветущее дерево».</p>
Работа с родителями	<p>Сбор фотографий «Моя родословная. Генеалогическое древо», "Традиции семьи"</p> <p>Консультация «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома».</p> <p>Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».</p>
Кулинария.	
Сделай приятное родным"	

Вывод: в процессе работы над проектом дети расширили свои знания о семье и её традициях. Работа над проектом заставила задуматься, что у каждой семьи есть род, история, прошлое и настоящее. История каждой семьи – это история нашей страны, это наши прародители, которые защищали и оберегали родину.

Семья для каждого должна быть опорой, поддержкой, и тем местом, куда всегда хочется вернуться. Семья помогает нам закалиться, преодолеть трудности, развивать навыки общения, даёт нам уроки любви.

В процессе работы над проектом дошкольники пришли к выводу: нужно находить общие дела и увлечения, отдыхать активно, заботиться о животных и растениях, заниматься спортом, музыкой и живописью. А чтобы в семье

был мир и лад, нужно любить друг друга и уважать мнения всех, прощать обиды и не злиться.

Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо заботиться о своей семье, уважительно относиться друг к другу.

Проект дал возможность дошкольникам познакомиться с произведениями художников, писателей, поэтов, музыкантов и с русским народным творчеством, связанным с семьей.

За время реализации проекта развивались творческие и познавательные способности детей, умения анализировать. Дети играли, рассматривали, наблюдали, сочиняли, читали и рассказывали.

Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям.

Благодаря проведенной работе, у детей и родителей появилось стремление больше времени проводить вместе, вести здоровый образ жизни не только в физическом плане, а и в психическом.

