

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»



приказ № 32 от 31.08.2020

«План по самообразованию педагога»

Клюевой Татьяны Викторовны

30 лет

высшая

(стаж работы)

(кв. категория)

Тема: «Развитию познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста по средствам опытно-экспериментальной деятельности» от 3 до 5 лет.

на 2020-2021

Развитию познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста по средствам опытно-экспериментальной деятельности

Цель:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу «детское экспериментирование».
2. Установление связей и зависимостей между объектами и явлениями.
3. Формирование способов познания у детей раннего возраста (сенсорный анализ).

Задачи:

1. Развивать у детей младшего дошкольного возраста компетентность в области экспериментирования, формировать интерес к познавательной деятельности.
2. Побуждать интерес обучающихся младшего дошкольного возраста к исследованиям, открытиям, применять элементарные техники экспериментирования.
3. Сформировать предметно-развивающую среду для опытно-экспериментальной деятельности в группе.
4. Стимулировать совместное творчество родителей и детей на основе опытно-экспериментальной деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Способность ребенка к самостоятельному решению доступных познавательных задач.
2. Умение использовать разные способы и приемы познания.
3. Интерес к экспериментированию у детей раннего возраста.
4. Готовность к логическому познанию.

Месяц	Формы работы			
	<i>С детьми</i>	<i>Педагогами</i>	<i>Самообразованием</i>	<i>Родителями</i>
Сентябрь	диагностика ЗУН детей		Организовать работу кружка,	Привлечение родителей к созданию
Октябрь	Экспериментирование	Консультация «		

рь	ование с глиной. «Печенье для кукол» «Вода бывает холодная и горячая»	Организация экспериментальной деятельности младших дошкольников»	создать учебную программу, -изучение литературы	развивающей среды с целью развития детского экспериментирования
Ноябрь	«Реактивный шарик» «Что есть в почве» «Ткань, ее качества и свойства»	Консультация для воспитателей тема: «Организация занятия - экспериментирования»		Памятка для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности
Декабрь	«Лёд – это вода» «Разноцветные сосульки»			Оформление папки передвижки. Тема: «Нам интересно все, что неизвестно ...»
Январь	«В тепле и в холоде» «Камни» «Почему все падает на землю»		Консультация «Опыты, которые можно провести с детьми дома»	
Февраль	«Сравнение глины и камня» «Пластмасса, ее качества и свойства» «Что внутри?»	Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «Эксперимент с воздухом»	Рекомендации на проведение опыта в домашних условиях на тему: "Разные ножки топают по снежной дорожке" - научить детей получать четкие	

	«Резина, ее качества и свойства»			следы на снегу.
Март				Показ презентация «Экспериментирование в младшей группе»
Апрель	Развлечение «В королевстве воздушных шаров !» «Растворимость веществ в воде» «Посадка лука»			Оформление картотеки для родителей «Эксперименты с водой»
Май	диагностика	Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.		Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год
Июнь	выставка детских работ	Организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу		Консультация для родителей: «Экспериментирование, как средство познавательного развития ребенка» Консультация для родителей «Маленький исследователь»
Июль	«Как пчелки переносят пыльцу?»			
Август	«Забавы жарким летом»			

Вывод:

Изучение и анализ тематической литературы, проведенная опытно экспериментальная работа подтвердили выдвинутую гипотезу и позволили сделать следующие выводы :Систематизированная работа по развитию поисково-исследовательской активности приводит к формированию у детей первоначальных навыков самостоятельности, способствует обогащению жизненного опыта; развивает инициативу.

Список литературы.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду.
2. В.Н.Волчкова. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Т.Ц. «Учитель». Воронеж. 2007 год.
3. О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика – Синтез, М. 2012 год.
4. Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада – Воронеж, 2008 год.
5. С.В.Батяева. Альбом по развитию речи для дошкольников. - М.: РОСМЕН-ПРЕСС, 2013 год.
6. С.В.Батяева. Альбом по развитию речи для самых маленьких. - М.: РОСМЕН