Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»



«План по самообразованию педагога»

Рагулько Натальи Сергеевны

Тема: **«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования- пластилинографию»**

Подготовительная группа

2017-2018

учебный год

**Тема:** «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования- пластилинографию»

**Цель:**

- Совершенствование своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

- Систематизировать работу по реализации мероприятий, направленных на

развитие творческих способностей детей через занятия пластилинографией.

**Задачи:**

- Совершенствовать собственный уровень знаний путем изучения литературы, методик и технологий по теме.

- Выявить особенности развития творческих способностей детей.

- Способствовать развитию интереса к пластилинографии.

- Совершенствование мелкой моторики, глазомера, координации движений руки. -Воспитание таких качеств, как аккуратность, усидчивость, самостоятельность. - Развитие фантазии и эстетических чувств.

**Актуальность выбранной темы:**

**Пластилинография** – это один из сравнительно недавнего появления нового жанра *(вида)* в изобразительной деятельности. Понятие “**пластилинография**” имеет два смысловых корня: “графил” – создавать, рисовать, а первая половина слова “**пластилин**” подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом.

Основной материал – **пластилин**, а основным инструментом в **пластилинографии является рука** (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками). Данная техника хороша тем, что она доступна детямдошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми. Занятия **пластилинографией способствуют развитию** таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же **развитию** творческих способностей. **Пластилинография способствует развитию восприятия**, пространственной ориентации, **сенсомоторной координации детей**, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся **планировать** свою работу и доводить её до конца.

Занимаясь **пластилинографией**, у ребенка **развивается умелость рук,** укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальчиков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
| **С детьми** | **Педагогами** | **Самообразование** | **Родителями** |
| **Сентябрь** | Беседа «Путешествие в Пластилинию». | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Изучение литературы (в течение года) | Анкетирования родителей по "Художественно-эстетическому развитию ребенка" средствами нетрадиционной лепки "Пластилинографии" |
| **Октябрь** | ООД «Овощи и фрукты» | Открытое педагогическое мероприятие для педагогов | Рекомендации для педагогов и родителей на тему « Как выбрать пластилин, его разновидность» | |
| **Ноябрь** | Создание плаката ко «Дню народного единство» | Рекомендации для педагогов  в работе по технике «пластилинография» | Подготовить рекомендации для педагогов и консультацию для родителей | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики с помощью пластилинографии» |
| **Декабрь** | ООД «Новогодняя снежинка» | Памятка для воспитателей «Мелкая моторика рук и развитие речи» | Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики. | Оформить статью в родительский уголок  « Важные секреты по работе с пластилином» |
| **Январь** | Мастер-класс в технике пластилинографии «Ёлочка-красавица» | Выступление с опытом работы на педсовете по теме самообразования: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через пластилинографию». | Открытое педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования | ООД для родителей по теме самообразования |
| **Февраль** | ООД «Свитер для папы» | Мастер-класс для педагогов по теме самообразования | Изучение интернет ресурсов по теме самообразования | Мастер – класс для родителей   «Рисование пластилином» |
| **Март** | ООД «Ваза для мамы» | Знакомство с опытом работы других воспитателей | Повышение знаний, сбор материала | Рекомендации для родителей в работе по технике «пластилинография |
| **Апрель** | Мастер-класс «Бабочка» | Предложить педагогам старшей группы использовать в работе с детьми «пластилинового» алфавита | Работа с методической литературой | Творческое «задание на дом» – совместное с детьми изготовление лепной картины |
| **Май** | Коллективная работа «Голубь мира» к 9 Мая | Выставки детских работ | | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год. |
| **Июнь** | ООД «Вот что я умею»  Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины. | Картотека развивающих игр по развитию творческих способностей детей и игр с пластилином для родителей на летний период | | |
| **Июль** |
| **Август** |

**Выход темы:**

1. Изучение литературы по теме.

2. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования

3. Провести мастер-класс для педагогов ДОУ по теме самообразования

4. Сборник консультаций для родителей. Тема «Развитие мелкой моторики с помощью пластилинографии», «Важные секреты по работе с пластилином».

5. Подготовить рекомендации для педагогов в работе по технике «пластилинография».

6. Выступление с опытом работы на педагогическом совете по теме самообразования: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через пластилинографию».

7. Посещение НОД, педсоветов, семинаров в ДОУ и района.

8.Выставка совместных работ (дети + родители) изготовление лепной картины.

9. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы из – во Мозаика – Синтез Москва 2014.

3. Лыкова, И. А. Мы лепили, мы играли [Текст]: кн. для педагогов / И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.:КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2010. – 125с.

4. Лыкова, И. А. Лепим с мамой, азбука лепки [Текст]: кн. для педагогов дошкольного образования /

5. И. А. Лыкова; под ред. И. А. Лыкова. - М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2007. – 134с.

6. Г. Н. Давыдова "**Пластилинография**" Издательство "Скрипторий, 2003"

7. Г. Н. Давыдова *«***Пластилинография для малышей***»*. – Издательство *«Скрипторий»*, 2015