

Заведующий



Бусыгина В.К.

Конспект экологического мероприятия "Путешествие с капелькой"

с детьми общеразвивающей группы от 4 до 5 лет
Ваховское МБДОУ детский сад "Лесная сказка"
воспитатель: Гололобова Марина Николаевна.



Цель: развивать познавательную деятельность детей младшего дошкольного возраста, дать им первоначальные представления о значении воды.

Задачи:

1. Ознакомить детей со свойствами воды: прозрачная, чистая, мокрая, грязная;
2. Подвести детей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, человек;
3. Развивать речь детей, обогащая словарный запас;
4. Прививать бережное отношение к воде, друг другу и ко всем окружающим;
5. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения;
6. Доставить детям эмоциональное удовлетворение от игрового занятия;

Образовательная область: «познание»

- Уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов.
- Закреплять представления об источниках загрязнения воды, его последствиях.
- Воспитывать у детей стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.
- Объяснять детям, почему иногда вода нуждается в очистке, дать элементарные представления о процессе очистки.
- Развивать навыки проведения опытов в лаборатории.

Образовательная область: «коммуникация»

- Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности.
- Способствовать развитию мышления, любознательности

Оборудование и материалы:

- Глобус, картина: «Круговорот воды в природе», дидактическая игра "Кому нужна вода", музыка к игре, презентация "Посадил дед огород", проектор, капельки.
- Место проведения - групповое помещение.

Предварительная работа: Беседа с детьми о значении и свойствах воды, просмотр фильма: «Урок чистой воды», сказки Н.А. Рыжовой «Как люди обидели речку», чтение стихотворений по теме, отгадывание загадок, рисование на тему: «Море и его обитатели», проведение отдельных опытов с водой.

На занятии использовались - игровые, экспериментальные, музыкальные виды детской деятельности.

Ход мероприятия:

Звучит аудиозапись журчания ручейка.

Воспитатель: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети. Это звуки воды.

Воспитатель. Действительно, это журчит ручей. И сегодня речь пойдет о воде.

Путешествовать в царство Воды с нами будет Капелька. (Показывает нарисованную каплю воды). Эта Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде. А откуда взялась Капелька, где она может быть?

Дети. В пруду, в море, реке, океане.

Воспитатель. Значит, Капелька – эта маленькая частичка чего?

Дети. Воды.

Воспитатель. Кому и зачем нужна вода? Для этого мы поиграем в игру и расскажем кому и зачем нужна вода.

Дидактическая игра «Кому нужна вода?»

Дети подходят по одному к картинке и выбирают те объекты, которым вода необходима.

Прикрепляют картинки и объясняют, кому и зачем нужна им вода.

Воспитатель. А может ли человек прожить без воды?

Дети. Нет.

Воспитатель. Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле, вода – это основа жизни. Как вы думаете, на земле много воды? Очень хорошо видно на глобусе, сколько места занимают на земле вода и суша. Каким цветом обозначена суша? Вода?

Дети. Зеленым, коричневым, желтым выделена суша, голубым – вода.

Воспитатель. Можно сказать, чего больше – воды или суши на Земле?

Дети. На Земле больше воды, чем суши?

Воспитатель. Все это голубое пространство на глобусе называется акваторией. Она состоит из водоемов. Какие водоемы вы знаете?

Дети. Есть реки, озера, ручьи, океаны, моря.

Воспитатель. Какую воду больше всего использует человек?

Дети. Человек использует пресную воду.

Воспитатель. Расходует человек пресную воду в огромном количестве, но чистой, пригодной для нужд человека, мало, и её становится всё меньше и меньше. А почему? (Её загрязняют заводы и фабрики различными отходами, с полей с дождевой водой поступают минеральные соли).

Вос-ль: Ребята, капелька предлагает посмотреть нам экологическую сказку «Посадил дед огород»

(просмотр)

Вос-ль: почему ничего не росло на огороде? Правильно, река загрязнена.

Послушайте как река к нам обращается, просит помощи? (презентация "Обращение реки к детям")

Чем мы можем помочь ей? (дети) очистить- Где же очищают воду? (На водоочистительных станциях, сначала её очищают от крупных примесей, затем отстаивают, фильтруют, потом хлорируют, только потом вода попадает в кран).

В.: Настало время делать чудеса. Вам надо очистить воду. Из грязной превратить в чистую. Если мы это сделаем, то докажем, что мы – настоящие волшебники. Хочу напомнить, что люди не всегда ведут себя правильно в природе – загрязняют воду в реках, озерах, тем самым наносят вред не только природе, но и своему здоровью.

Воспитатель проводит детей в лабораторию. Садятся за столы, где стоят стаканы с грязной водой, вата, марля, пустой стакан на каждого ребенка.

В.: Как можно очистить воду?

(Ответы детей)

В.: Я вам помогу. Воду можно очистить через фильтр. (Дети повторяют слово фильтр) У нас это вода и марля. Вместе с детьми проводит очистку через фильтр (вату, марлю). (Во время опыта звучит мелодия воды)

В.: Покажите свои стаканчики, посмотрим, очистилась ли вода?

Чистая вода получена. Всю воду в мире нельзя так очистить, как это сделали мы сейчас, поэтому необходимо вести себя так, чтобы ее не загрязнять. Надеюсь, когда вы вырастаете, будете правильно вести себя в природе и научите этому других.

Проведём такой эксперимент: Насыпьте в стакан с водой немного земли. Какой стала вода? (Чёрная, грязная) Можно ли пить такую воду? Почему? А теперь посмотрите на глобус. Всё что нарисовано на нём голубым цветом это вода. Кажется, что её много и на всех хватит. Но это не так, и мы сейчас в этом убедимся. (Показываю 3-х литровую банку с водой.) Представьте что в этой банке вся вода, которая есть на глобусе - это реки, моря, озёра, океаны, болота. (Отливаю в стакан из банки воду.) Это пресная вода которая необходима животным и растениям. (Набираю чайной ложкой из стакана воду). Это вода, которую может использовать человек: стирать, умываться, мыть посуду и т.д. (Из ложки набираю воду в пипетку и капаю одну каплю на блюдце.) И только эту каплю, мы употребляем в пищу. Видите как мало чистой, питьевой воды на нашей Земле? Что мы можем сделать, чтобы сберечь воду от загрязнения и правильно её использовать? (Высказывания детей.)

Игра «Ходят капельки по кругу?»

Воспитатель. Давайте тоже превратимся в капельки и поиграем в их путешествие.

Звучит музыка, напоминающая дождь.

Я – мама Тучка, а вы – детки - капельки.

Вам пора отправляться в путь.

Под музыку капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им делать.

Полетели капельки на землю...

Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками.

Дети – капельки составляют ручейки, взявшись за руки.

Встретились ручейки и стали большой рекой.

Ручейки соединяются в одну цепочку.

Плывут капельки в большой реке. Текла-текла река и попала в океан.

Дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу.

Плавали – плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и чистые, веселые вернулись к маме Тучке.

Присевши на корточки, дети поднимаются и вытягивают руки вверх.

Сегодня мы узнали, что вода источник жизни. Так как же надо относиться к воде?

Дети. Разумно, экономно, бережно.

Воспитатель. Без воды все живое на земле погибнет. Вода – это жизнь, и воду надо беречь, правильно и разумно расходовать.

А сейчас мы с вами вместе с родителями нарисуем плакаты, напоминающие о необходимости бережного отношения к воде. Мы эти плакаты повесим в коридоре детского сада.

Итог занятия.

Ребятки, понравилось вам занятие? Что именно понравилось? Молодцы ребята, сегодня Итак, ребята запомните навсегда: Символ жизни на Земле – вода! Экономь её и береги-мы ведь на планете не одни!

Родник иссяк, ручей ослаб,

А мы из крана кап-кап-кап.
Мелеют реки и моря,
Не тратьте воду зря-зря-зря.
А то пройдет немного лет
И нет водицы, нет-нет-нет.