

МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка"

**ООД для детей общеразвивающей направленности
от 6 до 7 лет
"Дом дружбы"**



Воспитатель: Гололобова М.Н.

Цель: Формирование понятий «друг», «дружба»; формирование опыта дружеского взаимодействия детей друг с другом.

Задачи:

Образовательные: Закреплять и расширять представления детей о дружбе ; обогащение новыми знаниями и умениями в области бесконфликтного общения.

Воспитательные: учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; формировать положительные взаимоотношения между детьми. Побуждать их к добрым поступкам; дать возможность проявлять взаимопомощь, взаимовыручку.

Развивающие: обогащать словарный запас; закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения; Активизировать мыслительную, речевую деятельность.

Центр искусства: привлекать детей к работе с разнообразными материалами; учить создавать деревья дружбы, цветы и др.

Центр познания: способствовать формированию у детей навыков самостоятельного составления коротких слов из слогов; развивать связную речь.

Центр математики: закрепить порядковый счет; больше и меньше; учить решать арифметические задачи.

Центр науки : познакомить детей с "тайнописью"

Центр кулинарии: познакомить детей со способом приготовления фруктового канопе.

Материалы и оборудование:

утренний сбор –письмо от Шапокляк; клубочек ниток; музыка.

центр искусства –цветной картон, цветная бумага, краски, клей, контуры деревьев.

центр математики: цифры, круги с буквами, сказочные герои, рабочие листы.

центр познания – сказочный герой, яблоки со слогами, рабочие листы.

центр науки: листы с "тайнописью", сок лимона, йод, крахмал, палочки, кисточки, сказочный герой, губка, салфетки.

центр кулинарии: палочки для канопе, разные фрукты, мармелад, схема приготовления канопе.

Методы и приемы: Наглядный (письмо, карточки с буквами, домик, сказочные герои);

словесный – беседа, вопросы, пояснения; рассуждения; наглядные – демонстрация наглядных пособий; игровые – создание игровой ситуации, речевые игры.

Предварительная работа с детьми: Беседы о дружбе, о друзьях; кого можно назвать другом; какими качествами должен обладать друг и т.п.

Чтение книг о дружбе, прослушивание песен о дружбе; игровые упражнения ; игры на тему дружбы и добра; художественная деятельность.

Словарная работа: активизация в речи слов, обозначающих личностные характеристики (дружелюбный, находчивый, заботливый, жизнерадостный, трудолюбивый); значение слова – «комплемент».

Ход занятия: Дети входят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас вы повернитесь

Улыбнитесь, подружитесь.

В круге дружбы расположитесь

Утренний сбор: 10 минут.

Воспитатель: Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

Дети: Говорим "Здравствуйте", "Доброе утро", "Привет"

Воспитатель: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

Доброе утро!

Доброе утро- солнцу и птицам!

Доброе утро- улыбчивым лицам!

И каждый становится- добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера

Воспитатель: А когда мы улыбаемся? (ответы детей)

В самом деле добрая, открытая улыбка всегда привлекает сердца людей. Вы тоже улыбнитесь все. Ведь улыбка -начало дружбы.

Что такое дружба? Давайте поразмышляем об этом.

1. Что значит дружить? Кого называют другом?
2. Какого она цвета?
3. С какой погодой связывается дружба?
4. Какие слова вспоминаются, когда говоришь о дружбе?
5. С кем можно дружить? (с тем кто тебе нравится, с тем кто делится с тобой, с тем кто не обижает тебя)
6. Как вы думаете можно ли прожить без друзей? (без друзей скучно, не интересно, не с кем поговорить, поиграть)

Воспитатель: А теперь друзья я хочу знать крепкая ли у вас дружба?

Игра "Паутинка добрых слов" (У меня есть "клубочек дружбы", который я передам Оле. Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая его добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок , обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку.)

Воспитатель: Посмотрите, какая паутинка добрых слов у нас получилась. Какое у вас настроение? (радостное, веселое) Потому что приятно слышать добрые слова. А сейчас я предлагаю вам спеть песню о дружбе и потанцевать.

(Песня "Друзья" Барбарики)

Воспитатель: Ребята! Кто-то бросил нам в оконце

Посмотрите, письмецо

Может, это лучик солнца

Что щекочет нам лицо?

Может, это воробышка

Пролетая, обронил?

Хотите узнать , от кого пришло письмо. Попробуйте догадаться? (музыка Шапокляк)

Воспитатель: (читает письмо) "Здравствуйте , дорогие ребята! Воздушные шары занесли меня в ваш город. Но и тут я не могу найти себе друзей. А дом дружбы, который построили Крокодил Гена и его друзья, остался позади. Мне так грустно и скучно одной, помогите мне, пожалуйста, найти друзей. Я больше никогда не буду вредничать и хулиганить. До свидание, ваша Шапокляк."

Воспитатель: Как же помочь Шапокляк?

Дети: Пригласим к нам жить. Напишем объявление. Построим дом дружбы.

Воспитатель: Давайте построим дом Дружбы и позовем туда жить Шапокляк. Но кирпичи для дома будут особенные, мы будем их получать выполняя правильно задания. Надеюсь, вы понимаете, что работа не такая простая. А работать вы будете в центрах, которые выбрали сами.

Центр математики: Для того чтобы получить кирпичик вы должны выполнить задания Кошечки Бесмертной:

1.Здесь заколдованное слово. Расколдуйте его. 143265 цифры; на доске буквы; Нужно выложить слово по цифрам. ДЖУРАБ. (получится слово ДРУЖБА)

2. Выбери себе в друзья сказочного героя: (на доске) 10 героев. Какой по счету герой? Между кем он находится? Представьте, что у вас нет такого большого выбора, а есть только отрицательные герои. Что бы вы решили - остаться одному или подружиться с кем-нибудь из них? (можно подружиться, но надо научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков.

3. Слушайте внимательно! Отгадывайте старательно!

*На березе 8 веток, на каждой ветке по 10 яблок. Сколько яблок на березе? (ни одного, на березе не растут яблоки).

*Горело 7 свечей, две свечи погасли. Сколько свечей осталось? (столько, сколько и было)

*У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).

* Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, у каждой кошки по три котенка. Сколько ног было на мельнице? (две ноги мельника, у кошек – лапы).

Воспитатель: Молодцы, вы выполнили все задания и заработали кирпичик дома дружбы.

Центр познания:1. Посмотрите на картину: (баба-Яга под грудой яблок,

сверху видна, только голова. На каждом яблоке написана буква) Баба-Яга захотела яблок, стряхнула яблоню, яблоки завалили её. Хотя она и отрицательный сказочный герой, но сейчас нуждается в вашей помощи. Поможем ей? (Да). Чтобы освободить Ягу из яблочного плена, надо выбирать по одному яблоку, составляя при этом слова.(кот, ком, нос, рис, суп, мир)Молодцы, ребята, убрали все яблоки, освободили Бабу-Ягу. Ребята, какое вы сейчас сделали дело? (доброе).

2. Баба-Яга предлагает поиграть в игру "Закончи предложение":

- а. Я обижаюсь на друга, когда... (он дерется)
 - б. Я сержусь на друга, когда...(он обзывается)
 - в. Я радуюсь с другом, когда .. (нам весело)
 - г. Я радуюсь за друга, когда..(ему хорошо)
 - д. Я помогаю другу, когда (он не может что-то сделать)
 - е. Я люблю своего друга за то, ..(что он мой друг)
 - ж. Я забочусь о друге...
- з. Я грущу, когда друг ..(уезжает)
3. У слова "Дружба" есть слова- родственники. Давайте подумаем и назовем эти слова (дружить, дружок, подружка, дружочек, дружелюбный, дружеский)

Воспитатель: Молодцы, вы выполнили все задания и заработали кирпичик дома дружбы.

Центр науки:

Памятка ассистенту в центре науки.

У Вас на столе материал для работы:

1. Карта-схема «Тайнопись»;
2. Лист с «тайнописью».
3. Приготовленный раствор с йодом.
4. Листы белой бумаги, деревянные палочки (ручки);
5. Лимон, нож, пиала для сока, стаканчики для детей под сок;
6. Глубокая стеклянная миска;
7. Ёмкость с водой;
8. Йод, пипетка.

Работа: Снежная Королева приготовила для вас задание, если выполните , то получите кирпичик. **Наш девиз:** Не унывать! Все пройти и все узнать!

А сейчас давайте с вами вспомним правила, при которых работа наша будет успешной: Не кричать; не трогать без разрешения; работать только на своем месте; не пробовать на вкус; соблюдать осторожность.

*Предложите детям рассмотреть лист с «тайнописью», убедитесь, что лист чист.

*- Хотите узнать, что изображено на листе?

*Опустите лист с «тайнописью» в заранее приготовленный раствор с йодом. Обсудите результат эксперимента: лист посинел, на листе стали видны белые буквы «тайнописи». Прочитайте, что написано? (дружба, друг)

Воспитатель: Я предлагаю вам игру "Вставь недостающее слово"

*С другом...играть.

* С другом ...ссориться.

* Друга ...уважать.

* У друга ...попросить игрушку.

Воспитатель: Ребята, настоящие друзья никогда не бросают друг друга в беде. Они всегда придут на помощь любому человеку, который нуждается.

*Хотите сами написать «тайнопись»?

*Покажите карту-схему «Тайнопись». Предложите детям рассказать последовательность работы изображенную на схеме.

* Для этого нам потребуются (показываете предмет и просите детей назвать его): лимон, чашка для лимонного сока, нож, палочка для написания, йод, пипетка, вода, глубокая емкость.

*Выполните действия по схеме практически:

I. - разрежьте лимон пополам;

- выжмите сок в чашку и разлейте по маленьким ёмкостям для детей;

- предложите «тайнопись» написать или нарисовать что-либо на листе;

- положите сушить, а тем временем:

II.- налейте воду в глубокую ёмкость;

- добавьте йод, размешайте, разлейте раствор по детским мискам;

- с помощью пинцета, опустите лист «тайнопись» в раствор с йодом;

- выньте лист и обсудите с детьми, ещё раз, что произошло (проявилась надпись из белых букв, а сам лист стал синего цвета).

Итог:

Что нового вы узнали?

-Есть «тайнопись», которую пишут соком лимона, с использованием раствора йода. Как вы работали? (дружно). Молодцы ! Вы получаете кирпичик для дома дружбы.

Центр кулинарии:

Памятка ассистенту в центре кулинарии: Крокодил Гена и Чебурашка просят детей помочь приготовить сюрприз для Шапокляк на новоселье. Они узнали , что дети строят ей дом дружбы, поэтому хотели бы как хорошие друзья её порадовать, а ребята заработают кирпичик. Вы должны по инструкции приготовить канопе из фруктов и сладостей. Вы согласны?

Перед работой в центре кулинарии, т. е. с продуктами, напомните детям о необходимости мыть руки перед работой.

У Вас на столе материал для работы:

1. Карта-схема приготовления канопе из фруктов
2. Карта- схема приготовления канопе используя фрукты и сладости

Итог: У вас все получилось . Молодцы! Какое дело вы сделали? (доброе). Как вы трудились (дружно, совместно, коллективно). За это вы получаете кирпичик для дома дружбы.

Центр творчества: Фея добра предлагает детям украсить дом дружбы, чтобы все кто его увидел, сразу бы подумали, что здесь живут хорошие , добрые жильцы. Давайте нарисует или сделаем деревья добра, цветы дружбы. А как, вы подумайте?

(Дети рисуют, делают поделки разными способами)

Молодцы! Как вы работали? (Дружно, совместно). За это вы получаете кирпичик.

Сбор "Дружный круг"(дети рассаживаются и рассказывают ,чем они занимались в центрах, что нового узнали)

1. Центр математики: как получили кирпичик (что занимались, что нового узнали)- кирпичик выкладывается на доске.
- 2.Центр познания: как получили кирпичик (что занимались, что нового узнали)- кирпичик выкладывается на доске.
3. Центр науки: как получили кирпичик (что занимались, что нового узнали)- кирпичик выкладывается на доске.
- 4.Центр творчества: как получили кирпичик (что занимались, что нового узнали)- кирпичик выкладывается на доске.
5. Центр кулинарии: мы готовили сюрприз на новоселье и заработали кирпичик.

Воспитатель: Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами. Благодаря вашим стараниям дом Дружбы получился большим и красивым. Я тоже приготовила сюрприз для Шапокляк и сделала красивые окна (размещаю окна на домике) Но, чего-то, по-моему, не хватает?

Дети: Жильцов.

Воспитатель: Кто будет жить в доме Дружбы? (Шапокляк)

Как вы думаете, хорошо Будет Шапокляк жить в таком большом и красивом доме? (предположения детей)

Воспитатель: В окошках нужно поместить друзей, чтобы было светло, весело! Давайте выбирайте героев и размещайте их в окнах.

Воспитатель: Замечательный дом у вас получился, конечно не настоящий, а сказочный, но мне хочется , чтобы домом Дружбы стал и наш детский сад, наша группа. И этот дом постоянно озарялся радостными улыбками, согревался теплом дружеских сердец!

А сейчас , прежде чем мы попробуем угощение ,я предлагаю встать вам в круг и взяться за руки.

Воспитатель: Чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое солнышко. Я знаю, что вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки и добро растопит злость без следа.

Давайте дети

Дружить друг с другом

Как птицы- с небом

Как травы -с лугом

Как ветер с морем

Поля с дождями

Как дружит солнце

Со всеми нами

Спасибо вам за помощь, давайте справлять новоселье (песня "Дружба крепкая")