



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 06.03.2017
г. Нижневартовск

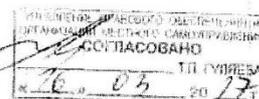
№ 98

О проведении заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений

На основании плана работы управления образования и молодежной политики администрации района на 2017 год,

Приказываю:

1. Утвердить план работы заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Создание условий для реализации комплекса мероприятий по гармоничному духовно-нравственному развитию личности ребёнка на основе патриотических, культурно-исторических традиций» согласно приложению.
2. Директору муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» О.А. Рыхтик организовать проведение заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений 17 марта 2017 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа».
3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечить участие в работе заседания воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
4. Исполняющему обязанности директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа» М.Я. Даниловой создать условия для проведения заседания район-



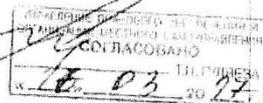
ного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации района Н.П. Молодых.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Ю.В. Посадова



МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка"

Доклад

Тема: «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников через организацию системы взаимодействия образовательного учреждения, родителей, вспомогательных структур.»



Воспитатель: Гололобова М.Н.

Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Закладывать основы нравственности, **воспитывать** моральные ценности следует с самого раннего детства, когда формируется характер, отношение к миру, окружающим людям.

Перспектива в **работе** с детьми заключается в том, чтобы сформировать в их душе чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит **духовное начало**.

Мы живем в прекрасном, Югорском крае, с его неповторимой природой, традициями и обычаями. В нашем селе живут радушные, добрые и отзывчивые люди, которые добросовестно трудятся, от души веселятся в праздники, а если надо – всем миром придут на помощь. И все это богатство мы должны передать своим детям.

В нашем детском саду ведется систематическая **работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию**, целью которой является научить ребенка основам культуры в отношении к людям, природе и самому себе, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.

Известный педагог и психолог Ш. А. Амонашвили сказал: «В душе и сердце ребенка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли, устремленность к благу, мужество и бесстрашие, чувство заботы и сострадания, радости и восхищения, сознание жизни».

Наша **работа по духовно-нравственному воспитанию** организована по трем направлениям:

*Работа с детьми

*Работа с родителями

*Работа с социумом

Работа с детьми включает в себя: проведение организованной образовательной деятельности, бесед и ситуативных разговоров на темы нравственности и морали.

Со старшими детьми, помимо занятий, проводятся нравственные беседы и ситуативные разговоры о семье и членах семьи, о добре и зле, о жадности и щедрости, о милосердии, дружбе и взаимопомощи. Так же мы показываем детям познавательные фильмы и презентации. Традицией стало проведение военно-патриотической игры «Зарница»

Работа с родителями осуществляется через проведение тематических, народных, православных праздников, таких как: праздник Осени, День Народного Единства, День Матери, Новый год и Рождество, День Защитника отечества, Масленица, 8 Марта, Пасха, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей, Троица, День России, благотворительные концерты в детском саду.

Работа в культурно-познавательном направлении ведется нами через экскурсии к объектам социального назначения (*библиотека, почта, магазин, клуб, храм, пожарная часть, соцзащита*); выступления старших детей на мероприятиях родного села (на митинге в честь Дня Победы, на праздниках - День села, День России, День милосердия и др.).

Духовно-нравственное воспитание детей возможно только совместными усилиями **дошкольного учреждения и семьи**. Поэтому мы **работаем** в тесном контакте с родителями **воспитанников**. Проводим нетрадиционные родительские собрания с чаепитием, играми, показами деятельности детей. Родители совместно с детьми принимают активное участие в организованных акциях «*Посади своё дерево*», «*Помним, гордимся*», изготовлении альбомов «*Моя семья*», «*Наши папы – защитники отечества*», «*Детям о Великой Отечественной войне*»; изготовлении подарков к православным праздникам и других. Родители также участвуют в организованных педагогами конкурсах поделок к тематическим праздникам.

И отдельно хочется сказать о наших педагогах: они не только организуют и проводят **работу** с детьми и родителями, но и сами активно участвуют в различных мероприятиях ДОО, поселка, района. Все сотрудники активно участвуют в субботниках по благоустройству ДОО и поселка. Эта **работа** не проста и трудоемка, особенно в части душевных сил. Но все окупается, когда видишь наших детей, их развитие, их активность, их умение ладить в коллективе.

Вся работа проводится в соответствии с программой ДОО, поэтому мы решили выйти за пределы программы и создали проект по духовно-нравственному воспитанию «Семейный центр Православных культур».

Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Данный проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Направления Системы духовно – нравственного воспитания.

1. формирование потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование духовности дошкольников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
3. эстетическое развитие детей;
4. сотрудничество семьи и ДОО

5. возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи.

Данный проект духовно- нравственного воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей. Проект нацелен на укрепление внутрисемейных связей, а также связей между семьей, Церковью и детским садом также коллективно – творческой деятельности, которая способствует перенаправлению энергии детей из деструктивного направления в конструктивное.

Цели проекта.

1. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение детей к основам православной культуры.
2. Содействие обретению личности ребенка нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православной культуры.
3. Знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.

Задачи проекта.

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
3. Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.
4. Формирование гражданского самосознания, изучение национальных, культурных традиций, любви к Родине и русскому народу,
5. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
6. Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
7. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Основные принципы проекта.

Принципы организации Семейного центра: наглядность, сознательность и активность родителей, доступность беседы, систематичность и последовательность, соответствие с православными праздниками, связь теории с практикой применение в жизни семьи.

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Педоцентрический: отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому ученику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

Культурологический: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия дошкольника.

Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, храмы для накопления чувственного опыта.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье на основе сотрудничества с детским садом

Основные характеристики деятельности:

- Изложение материала рассчитано на один год.
- Проект рассчитан на возрастную группу детей с 3 до 7 лет, посещение с родителями.
- Работа проводится 2 раза в месяц по воскресениям по 40 минут, во 2 половине дня. Всего в год планируется 18 встреч.
-

Для реализации проекта мы предлагаем следующие методы: **наглядный, словесный, практический**

Наглядный метод используется во время:

чтения педагогом рассказов;
наблюдений;
показа сказок (педагогом, детьми);
рассматривания книжных иллюстраций, репродукций картин;
проведения дидактических игр;
экскурсий, целевых прогулок;
моделирования сказок.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

сообщения дополнительного материала представителем православной церкви;
чтения литературных произведений;
чтения стихотворений детьми, воспитателем;
бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
ответов на вопросы педагога, детей и родителей;
проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации и др.);
загадывания загадок;
рассматривания наглядного материала;

разбора житейских ситуаций;
проведения тематических вечеров;
чтения литературных произведений родителями.

Практический метод используется, когда необходимо:
организовывать продуктивную деятельность;
провести игры инсценировки;
оформление выставки;
организовать постановку литературных произведений;
провести экскурсии различной направленности;
организация мастер-классов для детей и родителей.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми:

- знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого.
- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных встречах с использованием соответствующих записей
- цикл встреч с просмотром видеофильмов из серии «Уроки нравственности», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире.
- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений по теме «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество, Масленица, Пасха)
- тематические выставки детского творчества.
- экскурсии в Храм (красота Божьего мира);
- постановки сценок на нравственные темы (о дружбе о трудолюбии, об уважении старших).
- встречи и беседы с представителем храма, два раза в месяц.

Таким образом, в проекте прослеживается несколько **направлений работы:**

1. Духовно-образовательное (беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, экскурсии).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр фильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, работа в группах мастер – класса, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

Календарно-тематический план.

Количество встреч в год	18
Количество встреч в месяц	2
Экскурсия в храм	2
Количество Блоков	9

Учебно-тематический план.

Сентябрь

Раздел 1.			кол-во занятий	Отв-ый
I. Блок «Наш добрый мир»				
Тема 2.1.	Форма	<i>Беседа. Творческая мастерская</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности» -Библия и Евангелие (ознакомление)</i>	1	Воспитатель Баннх Д.Ю.
	Назв.	«Мы живем в мире Божьем»		
Тема 2.2.	Форма	<i>Занятие-путешествие. «Звуки доброго мира»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности» -Душа и музыка</i>	1	Воспитатель Мениханова И.В.
	Назв.	«Кто хранит нас в мире добром?»		
Итого			2	2

Октябрь

Раздел 2.			кол-во занятий	Отв-ый
II. Блок «Отношения в мире добром»				
Тема 2.1.	Форма	<i>Литературная гостиная. «О дружбе и друзьях»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Дружба</i>	1	Воспитатель Баннх Д.Ю.
	Назв.	«Законы, которыми Бог сохраняет мир»		

Тема 2.2.	Форма	<i>Беседа</i> <i>Театрализованная постановка (при участии родителей). Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Справедливость</i>	1	Воспитатель Клюева Т.В.
	Назв.	«Покров Пресвятой Богородицы»		
Итого			2	2

Ноябрь.

Раздел 3.			кол-во занятий	Отв-ый
	III. Блок «Золотые правила отношения в нашей жизни?»			
Тема 3.1	Форма	<i>Беседа. Групповое собрание «Рисунок семьи»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Семья.</i>	1	Воспитатели Гр №5.
	Назв.	«Моя семья. Отношения родителей и детей».		
Тема 3.2.	Форма	<i>Беседа-рассуждение</i> <i>Мастерская скульптора</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Моральный долг.</i>	1	Организация праздника посвященного Дню матери.
	Назв.	«День матери»		
Итого			2	2

Декабрь.

Раздел 4.			кол-во занятий	Отв-ый
	IV. Цикл «Христианские ценности жизни».			
Тема 4.1	Форма	<i>Беседа. Тематическое рисование.</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Гордость и гордыня</i>	1	Воспитатель Рагулько

	Назв.	«День Ангела». «Православные праздники»		Н.С.
Тема 4.2.	Форма	<i>Театрализованная постановка Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Храм</i>	1	Воспитатель Гололобова М.Н.
	Назв.	«Рождество Христово»		
	Итого		2	

Январь

Раздел 5.			кол-во занятий	Отв-ый
V. Блок «Культура края в котором ты живешь».				
Тема 5.1	Форма	<i>Беседа-выступление . Оформление выставки. Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Фамилия. Родословная.</i>	1	Воспитатель Аскарова М.М.
	Назв.	«Что такое культура?» «Мы Хранители культурного наследия»		
Тема 5.4.	Форма	<i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Честь и достоинство.</i>	1	Воспитатель Алексеев А. А.
	Назв.	«Возвращение традиций, возрождение духовности»		
	Итого		2	2

Февраль

Раздел 6.			кол-во занятий	Отв-ый
VI. Блок «Православие и культура».				
Тема 6.1	Форма	<i>Историческая выставка. Музыкальная гостиная. Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Россия-Наша</i>	1	Воспитатель Миниханова

		<i>Родина.</i>		И.В.
	Назв.	«Символы России». «Звуки русской природы»		
Тема 6.2.	Форма	Мастер-класс. Совместное изготовление куклы Масленицы. Проведение народного гуляния на площади п. Ваховск	1	Воспитатель Хребтова Р.Ф.
	Назв.	«Масленица»		
		Итого	2	2

Март

Раздел 7.				
	VII. Блок «Добро и зло. Совесть. Милосердие».			Отв-ый
Тема 7.1	Форма	<i>Беседа. Презентация Жития Серафима Саровского.. Выставка Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Провославие и культура.</i>	1	Воспитатель Гончар Л.А.
	Назв.	«Житие преподобного Серафима Саровского».		
Тема 7.2.	Форма	<i>Беседа. Мастерская скульптора. Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Добро и зло. Совесть. Душа... Милосердие</i>	1	Воспитатель Малджанова Г.Э.
	Назв.	«Дружба. Справедливость. Нравственный поступок»»		
		Итого	2	

Апрель

Раздел 8.				
	VIII. Блок «При солнышке-тепло, при матери-добро».		кол-во занятий	Отв-ый

Тема 8.1	Форма	<i>Литературная гостиная.</i> <i>Мастерская ручного труда. «Оберег»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Семья.</i>	1	Воспитатель Докучаева Н.И.
	Назв.	«Семейные традиции».		
Тема 8.2.	Форма	<i>Мастерская ручного труда.</i> <i>«Раскрашивание пасхальных сувениров». Выставка «Великая Пасха»</i> <i>Экскурсия в православный храм.</i>	1	Воспитатель Янина М.А.
	Назв.	«Православные традиции. Праздник Светлой Пасхи».		
Итого			2	2

Май

Раздел 9.			кол-во занятий	Отв-ый
	IX. Блок «Жизнь человека- высшая нравственная ценность».			
Тема 9.1	Форма	<i>Литературная гостиная.</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Золотое правило Мира Божьего.</i> <i>.Беседа-рассуждение о празднике «Красная горка»</i>	1	Воспитатель Ширяева Н.А.
	Назв.	«Красная горка» Рассказы детей о своих добрых поступках.		
Тема 9.2.	Форма	Экскурсия в православный храм. Беседа с детьми Продолжаем знакомство с храмом – часовней «Метрополита Павла Тобольского» . Иконография.	1	Воспитатели Групп.
	Назв.	Иконография. «Благодарность миру Божьему.»		
Итого			2	2

Данные темы распределены между педагогами и специалистами ДОУ , проводятся каждую вторую субботу каждого месяца. Обязательно на каждой встрече присутствует батюшка Мирослав, который не только раскрывает тему , но и принимает участие в мастер-классе. Каждый педагог готовит свою тему на своё усмотрение, но обязательно беседа с батюшкой, просмотр познавательного фильма или мультфильма, мастер- класса, чаепития. На данный момент у нас уже прошли встречи по таким темам: «Моя семья. Отношения родителей и детей»; «Покров Пресвятой Богородицы»; «День Ангела. Православные праздники»; «Рождество Христово. Рождественский подарок»; «Великая масленица. Седмица»; «Житие преподобного Сергия Радонежского».

В дальнейшем будут затронуты такие темы: «Праздник светлой Психи»; «Красная горка» и другие актуальные темы. Помимо этого мы педагоги тоже стремимся повысить свой уровень знаний в области духовности. У нас в ДОУ проводятся беседы с батюшкой Мирославом, матушкой Александрой на христианские темы, также посещают храм.

Наша работа по проекту «Семейный центр Православной культуры" - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности, через приобщение детей к основам православной культуры; содействие обретению личности ребенка нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православной культуры; знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.

Главный результат, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении к добру.

Духовно-нравственное воспитание – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Наша работа – это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию чувств духовно-нравственных, любви и гордости за свою Родину

Приложение к приказу
управления образования
и молодежной политики
администрации района
от 06.03.2017 № 98

План

проведения заседания районного методического объединения
воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Создание
условий для реализации комплекса мероприятий по гармоничному духовно-
нравственному развитию личности ребёнка на основе патриотических,
культурно-исторических традиций»

Дата проведения: 17 марта 2017 года

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

Время	Содержание	Ответственный
09.30- 10.00	Открытие заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений.	Петушкова М.В., главный специалист отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации района Батырова И.Ю., руководитель районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений
Практическая часть		
10.00- 10.20	Занятие. Непосредственно образовательная деятельность: познавательное развитие (с использованием приемов интеграции образовательных областей).	Агафонова Л.Н., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
10.25- 10.50	Занятие. Непосредственно образовательная деятельность: социально-коммуникативное развитие (с использованием приемов интеграции образовательных областей).	Кондрашова А.В., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
Теоретическая часть		
11.00- 11.20	Духовно – нравственное воспитание в условиях реализации	Короткова Н.В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольно-

	ции ФГОС дошкольного образования	го образовательного учреждения «Новоаганский детский сад при-смотра и оздоровления «Солнышко»
11.20-11.40	Создание условий для полноценного духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Шумкова А. Ф., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
11.40-12.00	Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию дошкольников через организацию системы взаимодействия образовательного учреждения, родителей, вспомогательных структур	Гололобова М.Н., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»
12.00-12.30	Перерыв	
12.35-12.55	Воспитание духовно-нравственных качеств личности дошкольника через приобщение к культурному наследию русского народа в тесном взаимодействии образовательного учреждения и семьи	Гребенщикова О. М., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
12.55-13.15	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки (использование игровой мотивации при проведении образовательной деятельности и стимулирование партнёрской деятельности с детьми)	Чертыковцева М.А., музыкальный руководитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
13.15-13.45	Мини - музей как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников (из опыта работы).	Самойлова Е. В., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоаганский ДСКВ «Лесная сказка» Костина О. А., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покурская общеобразовательная средняя шко-

		ла»
13.45-14.00	Патриотическое воспитание детей через возрождение и укрепление традиций народа ханты и манси (на примере национального праздника «Прилет серой вороны»)	Токарева И.В., воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корликовская общеобразовательная средняя школа»
14.00-14.15	Оценка и самооценка профессионализма педагогов по знанию теоретических аспектов духовно – нравственного воспитания дошкольников	Батырова И.Ю., руководитель районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений
14.15-14.30	Подведение итогов заседания. Определение актуальных тем для включения в планирование работы районного методического объединения на 2017-2017 учебный год	Абросимова О.В., методист муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» Батырова И.Ю., руководитель районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений