

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

План по самообразованию педагога

Гололобовой Марины Николаевны

высшая категория

Тема: «Духовно - нравственное становление детей 6-7 лет "Дорогою добра"»

2020-21г

общеразвивающей группы от 6 до 7 лет

п. Ваховск

Тема: «Духовно- нравственное становление детей 6- 7 лет "Дорогою добра"»

Цель: "Создание условий для сохранения и развития духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к нравственным и духовным ценностям русской культуры"

Задачи:

* Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека;

Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

* Привить воспитанникам нормы общечеловеческой морали и нравственности, приобщение детей к нравственным и духовным ценностям русской культуры;

* Создать условия для повышения уровня воспитанности детей.

* Пропагандировать нравственный и физический здоровый образ жизни

* Создать условия для воспитания бережного отношения к памятным историческим датам, памятникам нашей страны, края, поселка;

* Создать благоприятные нравственно-психологический климат в группе.

* Повысить собственный уровень знаний путём изучения новой парциальной программы дошкольного образования по социально- коммуникативному развитию "Дорогою добра" Коломийченко Л.В., доктора педагогических наук, профессора; "Духовно- нравственное становление дошкольников" С.М. Панина.

* Разработать перспективный план работы с детьми

* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года

* Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: « Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста»

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения психолого- педагогической и методической литературы по теме самообразования. 2. Оформить в группе центр «Литературный уголок». 3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: « Активизация словаря детей 6 – 7 лет». 4. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДООУ по теме самообразования. 5. Посещение ООД, педсоветов, семинаров в ДООУ и района. 6. Выступление на педагогическом совете по теме «Развитие речи старших дошкольников»

Цель: Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста, объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей: - расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении; обогащать активный и пассивный словарь детей по различным лексическим категориям; - развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник...), качества (сенсорные эталоны), особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.), некоторые материалы и их свойства, местоположение (ориентиры в пространстве, использование в речи простых предлогов); - обращать внимание на сходные по назначению предметы (тарелка – блюдец, стул – табурет), учить находить между ними сходство и различие; - развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.д.); называть части суток, называть предметы определенной лексической категории (животные, детеныши животных, фрукты и т.д.) Актуальность темы: Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, - одна из главных. Словарь дошкольника на четвертом году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, не дифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах. Предполагаемый результат: расширение словаря детей, умение использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками. Форма самообразования: индивидуальная.

- Задачи: 1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения психолого- педагогической и методической литературы по теме самообразования.
- 2. Оформить в группе центр «Литературный уголок».
- 3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: « Активизация словаря детей 6 – 7 лет».
- 4. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДОУ по теме самообразования.
- 5. Посещение ООД, педсоветов, семинаров в ДОУ и района.
- 6. Выступление на педагогическом совете по теме «Развитие речи старших дошкольников».

| Месяц | Формы работы | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | С детьми | Педагогами | Самообразование | Родителями |
| Сентябрь | Провести диагностику детей по нравственному воспитанию | Подготовить диагностическую карту | Составить план работы с детьми по теме "Духовно-нравственное становление детей 6-7 лет "Дорогою добра" Изучить литературу по духовно-нравственному становлению дошкольников. | Познакомить родителей с планом работы по духовно- нравственному становлению дошкольников |
| Октябрь | <p>«Культура поведения»:</p> <p>1. Беседа : "Еще один секрет вежливости" (№1 стр.28) 2. Нод "Путешествие в Страну вежливости" (№1 стр.21)</p> <p>«У истоков русской народной культуры»:</p> <p>1.Беседа: "Что такое культурное наследие. О русской культуре " (№2 стр.236) 2.Русская народная игра "Горелки" (№2 стр.240) 3.Рассматривание альбома "Древняя</p> | <p>Средства реализации: презентация "Путешествие девочки Маши к бабушке", кукла-фея, картинки по лексическим темам , музыкальное сопровождение для игры; соленое тесто.</p> <p>Тематические альбомы: "Древняя Русь", "Православные храмы"</p> | <p>Подготовить и изучить конспект мероприятий</p> <p>Изучить материал по теме "Русская народная культура"</p> | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | <p>Русь"</p> <p>«Положительные моральные качества»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Как мы можем заботиться о старших" (№4 стр.21) 2. День пожилого человека <p>«Семейная принадлежность» :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Что такое семья" (№2 стр.169) 2. Рисование "Моя семья" <p>«Гражданская принадлежность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры "Я живу на улице."; "Мой адрес". 2. Рассматривание фотографий нашего поселка <p>«Духовно-нравственные чувства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Человек -созидатель и преобразователь рукотворного мира" (№1 стр.10) 2. Рассматривание храмов России. | <p>Презентация.; изготовление поздравительных открыток</p> <p>Проектор, презентация , аудиозапись песни "Под крышей дома твоего"</p> <p>Подготовить альбом "Мой родной поселок Ваховск"</p> <p>Аудиозапись колокольного звона, предметные картинки</p> | <p>Изучить книгу "Познаю мир" об изобретателе И.П.Кулибине.</p> | |
| <p>Ноябрь</p> | <p>«Культура поведения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Правила разговора по телефону" (дидактическая игра "У меня зазвонил телефон") <p>«У истоков русской народной культуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Великие города России" | <p>Оформление папки передвижки. Тема: «Великие</p> | <p>Обогатить свои знания о великих городах России изучая книгу</p> | |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | <p>не видит мама?" (№1 стр.69)</p> <p>«У истоков русской народной культуры»: 1.Беседа на тему "Народы России (№2 стр.212)</p> <p>«Положительные моральные качества»: 1. "Учимся понимать переживания родных и близких нам людей" (№4 стр.19)</p> <p>«Этические представления»: 1. "Добро и зло" (№1 стр.80) 2. Чтение стихотворения "Доброта" (№3 стр.33)</p> <p>«Семейная принадлежность»: 1. "Моя родословная" (№1 стр.42) 2. Разучивание пословиц и поговорок о семье</p> <p>«Гражданская принадлежность»: 1. Беседа "Новый год в России и других странах" 2. Продуктивная деятельность : изготовление игрушек - самоделок на ёлку"</p> <p>«Духовно-нравственные чувства»: 1.Посещение поселкового храма (ознакомление)</p> | <p>Модели деревьев на каждого ребенка;</p> <p>Иллюстрации о праздновании Нового года;</p> | | |
| Январь | <p>«У истоков русской народной культуры»:</p> | <p>Презентация , проектор</p> | | |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | <p>1. Беседа "Накануне Рождества" 2. Просмотр презентации</p> <p>«Положительные моральные качества»: 1. Беседа "Совесть" (№1 стр.93) 2. Чтение и обсуждение сказки "Голос сердца" №3 стр.74) 3. Упражнение "Послушаем сердце" (№3 стр.77)</p> <p>«Этические представления»: 1.НОД "Жадность и щедрость" (№1 стр.99)</p> <p>«Семейная принадлежность»:</p> <p>1.Беседа "Традиции семьи" 2. Рисование "Наш праздник"</p> <p>«Гражданская принадлежность»: 1."Государственные символы" (№2 стр.206)</p> <p>«Духовно-нравственные чувства»: 1.Беседа "Крещение"</p> | | | |
| Февраль | <p>«Культура поведения»: 1."Нарочно и нечаянно" (№1 стр.119)</p> <p>«У истоков русской народной</p> | Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «...» | | |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | <p>культуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание жилища русских людей (№2 стр.241) 2. Беседа "Предметы быта и утварь" <p>«Положительные моральные качества»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: "Справедливость"(№1 стр.131) 2. Чтение и обсуждение сказки "Честное слово" (№3 стр.102) 3.Рисование "Честное слово" (№3 стр.106) <p>«Семейная принадлежность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НОД "Кто главный в семье?" (№1 стр.74) <p>«Гражданская принадлежность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Наш поселок "- рассказ воспитателя о возрождении поселка. 2. Рассматривание фотографий нашего поселка <p>«Духовно-нравственные чувства»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы "Защитники земли русской", "Славные люди России" (№2 стр.200) | | | |
| Март | <p>«Культура поведения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Что такое гостеприимство". Чтение стихотворения "По выходным" (№3 стр.28) 2.Игра "Гостеприимный теремок" (№3 стр.29) | | | |

«У истоков русской народной культуры»:

1. Викторина "Знаешь ли ты произведения устного народного творчества?" (№2 стр.33)
2. Музыкальная деятельность : обучение игре на народных музыкальных инструментах (дудочки, ложки, трещотки) (№2 стр. 33)

«Положительные моральные качества»:

1. Игра- путешествие "Послушание" (№1 стр.144)
2. Беседа "Можно ли обидеть словом?" (№1 стр.46)

«Этические представления»:

1. Беседа о честности
2. Чтение и обсуждение сказки "Честное слово" (№3 стр.102)
3. Игра "Круг честности" (№3 стр.105)

«Семейная принадлежность»:

1. НОД "Самый дорогой на свете человек" (№4 стр.9)
2. Заучивание стихотворений О.Григорьева "Бабушка"; В. Берестова "Праздник мам"
3. Рисование "Портрет мамы (бабушки)"

«Гражданская принадлежность»:

1. Беседа "Международный женский день"
2. Сюжетно- ролевая игра "Семейные праздники"

«Духовно-нравственные чувства»:

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Гордость" (№1.стр.140) 2. Рассматривание иллюстраций из детской библии 3. Рисование по мотивам библейских сюжетов (№2 стр.37) | | | |
| <p>Апрель</p> | <p>«Культура поведения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Наши добрые дела" (№5 стр.86) 2. Изготовление панно "Добрые дела" <p>«У истоков русской народной культуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему "Традиции и обряды русского народа" (№2 стр.37) 2. Рисование " Украсим рубаху узором" 3. Коллективная работа "Русская деревня" <p>«Положительные моральные качества»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Зависть - доброжелательность" (№1 стр.127) <p>«Семейная принадлежность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Блюда русской кухни" (№2 стр.38) 2.Трудовая деятельность: изготовление кулинарных изделий из соленого теста <p>«Гражданская принадлежность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Что такое Родина?" (№3 стр.62) 2. Чтение стихотворения "Наша прекрасная земля" (№3 стр.63) <p>«Духовно-нравственные чувства»:</p> | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|---|
| | <p>1. Беседа на тему "Во что верили русские люди" (№2 стр.37) 2. Рассматривание альбома "Храмы России" 3. Аппликация "Храмы родного города и поселка"</p> | | | |
| <p>Май</p> | <p>«Культура поведения»: 1. Беседа "Ответственность" (№3 стр.69) 2. Чтение и обсуждение сказки "Волшебная ресничка" (№3 стр.69) 3. Упражнение "Кто поступил ответственно" (№3 стр.72) «У истоков русской народной культуры»: 1. Беседа "Игрушки древних славян" (№5 стр.46) «Положительные моральные качества»: 1. Беседа "Хвастовство" (№1 стр.137) «Этические представления»: 1. Беседа "Трудолюбие" (№3 стр.78) 2. Чтение и обсуждение сказки "Трудолюбивые пчелки" (№3 стр.78) 3. Творческое задание "Маленькое дело" (№3 стр.81) «Семейная принадлежность»: 1. "Международный день семьи"-15 мая «Гражданская принадлежность»: 1. Беседа "Что такое героизм" 2. Рассматривание альбома "Мы помним героев" 3. Упражнение "Подумаем о Родине" (№3 стр.64)</p> | <p>Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.</p> | | <p>Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 4. Творческое задание и аппликация "Любимая Родина" (№3 стр.65) «Духовно-нравственные чувства»: 1. Беседа "Правила Христианской жизни" (рассказ сельского батюшки) | | |
|--|--|--|--|

Выход темы:

- Проведение открытого занятия. (коллективный просмотр...) Тема: «...» (месяц)
- Подготовить (принять участие, провести) семинар. Тема: «...» (месяц)
- Провести мастер-класс для педагогов по теме: «...»
- Оформление папки передвижки. Тема: «...»(месяц)
- Сборник консультаций для родителей. Тема «...»
- Отчёт о проделанной работе за учебный год.
- Выход темы: 1. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования.
- 2. Оформить в группе центр «Литературный уголок».
- 3. Подготовить консультацию для педагогов на тему: « Активизация словаря детей 2 – 3 лет».
- 4. Провести педагогическое мероприятие для педагогов ДООУ по теме самообразования (март).
- 5. Посещение НОД, педсоветов, семинаров в ДООУ и района.
- 6. Выступление на педагогическом совете по теме «Развитие речи младших дошкольников» (апрель).
- 7. Сборник консультаций для родителей. Тема «Учим ребёнка общаться», «Активизация словаря детей 2-3 лет»
- 8. Оформление папки передвижки. Тема: «Детские сказки», «Активизация словаря детей 2-3 лет», «Развитие речи у младших дошкольников».
- 9. Совместная работа с родителями (проведение совместного проекта: создание «Моей первой энциклопедии» (лексические темы), организация тематических выставок «Мастерская Деда Мороза», «День Космонавтики», «Моя семья», «Мои друзья».
- 10. Подбор методических пособий и дидактических игр по теме.
- 11. Отчёт о проделанной работе за учебный год

Литература:

Автор, название, год издания, издательство.