

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

## «План по самообразованию педагога»

Гололобовой Марины Николаевны  
высшая категория

Тема: «Духовно - нравственное воспитание младших дошкольников  
через любовь к семье»

2021-22г

общеразвивающей группы от 1,5 до 4 лет  
(разновозрастная группа)

п. Ваховск

**Введение:** Моральные основы человеческой личности закладываются ещё в раннем детстве. Духовно- нравственное воспитание детей нельзя откладывать на потом, как это, к сожалению, нередко происходит в наши дни. Сегодня многие родители больше озабочены карьерой и материальным достатком, чем нравственно духовным воспитанием детей дошкольного возраста. Конечно, подобная смена приоритетов во многом обусловлена реалиями современной жизни, которая за два последних десятилетия изменилась коренным образом, но это не оправдывает родителей, не уделяющих должного внимания развитию в детях высоких моральных качеств. Если первоначальный нравственный опыт ребёнка окажется негативным, то исправить ситуацию впоследствии будет очень сложно. Основой правильного духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста является их высокая эмоциональная отзывчивость. Чувства и поступки маленьких детей отличаются искренностью, при этом малыши склонны к подражательству, то есть в тех или иных ситуациях дети поступают так, как, на их взгляд, повели бы себя взрослые, являющиеся для них авторитетом. В то же время способность предварительно анализировать последствия своих поступков и контролировать собственное поведение не относится к числу врождённых качеств и развивается у детей постепенно. Поэтому, чтобы в дальнейшем у детей сформировались достойные навыки и привычки, перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения, и тут роль родительского участия трудно переоценить.

Младший дошкольный возраст — от двух до четырех лет — важный период в духовно - нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам. Наиболее успешно это происходит в условиях благоприятного педагогического воздействия детского сада и семьи. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития. Известно, что в духовно - нравственном воспитании семье принадлежит ведущая роль. Для нормальной благополучной семьи характерны атмосфера родственных эмоциональных связей, насыщенность, непосредственность и открытость проявлений ими любви, заботы и переживания. Наиболее велико влияние этой атмосферы на ребенка в дошкольном возрасте. Малыш особенно нуждается в любви и ласке родителей, у него огромная потребность общения со взрослыми, которую наиболее полно удовлетворяет семья. Любовь родителей к ребенку, их забота о нем вызывают у малыша ответный отклик, делают его особенно восприимчивым к нравственным установкам и требованиям матери и отца. Если ребенок окружен любовью, чувствует, что он любим независимо от того, какой он, это вызывает у него ощущение защищенности, чувство эмоционального благополучия, он осознает ценность собственного «Я». Все это делает его открытым добру, положительным влиянием.

# Тема: «Духовно - нравственное воспитание младших дошкольников через любовь к семье»

**Цель:** Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Углубление знаний через изучение методической литературы по теме самообразования.

## **Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём самообразования.
  - Исследовать актуальность проблемы в рамках нашего ДОУ.
  - Привлечь родителей к организации воспитательно - образовательной работы с детьми.
2. Разработать перспективный план работы с детьми

\*Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

\*расширить знания о духовно - нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста

\*обогащать развивающую среду группы по духовно - нравственному воспитанию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)

\*образование родителей по данной теме (подготовка консультаций и родительских собраний по теме)

## **Формы работы с родителями, детьми и педагогическим коллективом:**

### **Родители:**

\*сотрудничество через консультации,

\*беседы,

\*совместная работа по участию в выставках ДОУ и группы по теме

### **Дети:**

\*специальные занятия на тему «Моя семья»

\*дидактические игры на формирование духовно - нравственных качеств детей;

\*сюжетно – ролевые игры.

**Педагогический коллектив:** посещение консультаций, открытых ООД коллег

| Месяц    | Формы работы  |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
|          | <i>С детьми</i>   | <i>Педагогами</i>   | <i>Самообразование</i>  | <i>Родителями</i>  |
| Сентябрь | - диагностика ЗУН детей   |   | Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой. Создание предметно-развивающей среды по духовно- нравственному воспитанию. | Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» |
| Октябрь  | Пальчиковая игра «Моя семья».   | Обмен опытом и информацией с коллегами по возрастной параллели о работе с детьми:                   |   |  |
| Ноябрь   | <b>Дидактические игры:</b><br>- «Моя семья»<br>- «Доскажи слово»                          | Консультация «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребёнка»                                 | Подготовка и проведение родительского собрания для родителей на тему: «Роль ДОУ в духовно – нравственном воспитании дошкольников».                      | Подготовка стенгазеты «Наши мамы» посвященной Дню матери   |
| Декабрь  | <b>Дидактические игры:</b><br>- «Расскажи о своей семье»;<br>- «Мой адрес»;               |   | Подготовить атрибуты к играм  | Изготовление родителями кормушек для птиц  |
| Январь   | <b>Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»</b><br>- «Дочки – матери» сюжет: «Мама моет дочку»; | Выставка "Рождество Христово"<br>Провести мастер-класс для педагогов по теме: "Подарки к Рождеству" |   | Участие родителей в выставке «Рождество Христово»  |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Февраль | <b>Беседы с детьми на тему:</b><br>- «Я и мой папа»; «Мой дедушка»   |  | Изготовление подарков и стенгазеты к празднику | Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.                                |
| Март    | <b>Беседы с детьми на тему:</b><br>«Как мама заботиться о нас»; «Самая дорогая и любимая мамочка»;<br>- «Моя любимая бабушка»; |  | Изготовление подарков и стенгазеты к празднику | Участие родителей в фотоконкурсе «В гармонии с природой»   |
| Апрель  | Подготовка и участие в выставке «Наш дом - Земля»  |  |  | Подготовить консультацию для родителей «Нравственное воспитание дошкольников в семье»<br>Анкетирование родителей |
| Май     | Диагностика  | Выступление на педагогическом совете по теме «Отчет по теме самообразования: показ презентации |  | Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год                               |
| Июнь    | Выставка детских   |  |  |  |

|        |       |  |  |
|--------|-------|--|--|
| Июль   | работ |  |  |
| Август |       |  |  |

### **Выход темы:**

1. Провести мастер-класс для педагогов по теме: "Подарки к Рождеству"
2. Оформление выставки.
3. Сборник консультаций для родителей.
4. Отчёт о проделанной работе за учебный год.- показ презентации.

### **Список используемой литература:**

1. Ашиков В. Ещё раз о воспитании // Дошкольное воспитание. – 2005. - №4. – С. 3 -5.
2. Гладкова Ю.А. Взаимодействие с семьёй: вопросы планирования // Ребёнок в детском саду. – 2006. - №4. – С. 41.
3. Детский сад и родители. / Под ред. Е.И. Колоярцевой. – М.: «Прсвещение», 1969. – 169 с.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи. – Изд. 3-е. – СПб.: «Питер», 2008. – 176 с.
5. Затулина Г.Я. // Конспект комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
6. Кори Дж., Шнайдер-Кори М. Как стать хорошим психологом. – СПб.: «Прайм-Еврознак», 2007. – 475 с.
7. Мосалова Л.Л. //Я и мир: Конспект занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.- 80 с.
8. Маркова В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике // Дошкольное воспитание. – 2006. - №12. – С. 104 – 110.
9. Маркова Т.А., Загик Л.В., Иванова В.М. Детский сад и семья. – М.: «Просвещение», 1981. – 176 с.
10. Методика воспитательной работы. / Под ред. В.А. Слостенин. – М.: «Академия», 2002. – 134 с.
11. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: «Просвещение», 1987. – 144 с.

12. Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям: Пособие для воспитателя дошкол. учреждения. – М.: «Просвещение», 1983. – 176 с.
13. Популярная психология для родителей. / Под ред. А.С. Спиваковский. – СПб.: «Питер», 1997. – 342 с.
14. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей «Семь Я» // Дошкольная педагогика. – 2007. - №7. – С. 49 – 53.
15. Свердлова О.Г. Углы семейного кольца: диалоги о воспитании. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2006. – 368 с.
16. Смирнова Е.О. Проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского и М.И. Лисиной // Вопросы психологии. – 1996. - №6. – С. 47.
17. Ушакова О.С., Гавриш Н.В.//Описание: Конспекты занятий по ознакомлению с художественной литературой детей второй младшей группы. Изд.: Вентана-Граф. - 2007