Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Ваховский детский сад «Лесная сказка»»



Семейный центр основ православной культуры

Мастер класс на тему:

«Учимся играть и работать дружно»



Подготовил: Малджанова Г.Э.к.

П. Ваховск 2018г.

**Мастер класс для родителей и детей.**

**Тема: Учимся играть и работать дружно.**

**Цель:** Учить умению контролировать свое поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; учить согласовывать свои действия с действиями партнера и выполнении работы вдвоем.

**Оборудование**: карандаши, рисунки варежек, фломастеры, клей , карандаши пластилин , доски. салфетки, ножницы, цветная бумага.

**I. Разогрев.**

**1. Упражнение «Необычное приветствие»**

**(может проходить под музыку).**

Ведущий предлагает детям и родителям поприветствовать друг друга, но не совсем обычным способом:

**-**попросить детей помахать рукой своему соседу ;

**-**пожать друг другу руки;

**-**поприветствовать друг друга плечами;

**-**поприветствовать носочками ног;

-сыграть в «ладошки».

**2. Сейчас я вам прочитаю стихотворение « Дружба» И.Мазнин.**

Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как травы с лугом,

Как ветер с полем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,

Во всей Вселенной похоже нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

-Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

-Как вы понимаете слово- Вселенная? (ответы детей и обсуждения)

-Ребята, вы любите играть?

-А как вам нравится больше играть: одному или с друзьями?

-Почему лучше с друзьями? ( ответы детей)

-Когда играют несколько детей, можно придумать долгую и интересную игру, распределить много ролей, развернуть сюжет. Вдвоем интереснее рисовать, отгадывать загадки, ребусы, побегать и т.д. Ребята, а когда вы играете с друзьями, никогда не ссоритесь? ( ответы детей)

**3. Правила поведения во время работы**

-А хотите научиться играть вдвоем дружно, без ссор? (ответы детей)

-Вот мы сейчас и будем тренироваться играть дружно.

(дети и родители рассаживаются за столы )(ребенок –родитель)

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним правила поведения ,которые

нужно помнить и знать .

Воспитатель: Как вы думаете, если вы вместе одновременно будете говорить, не слушая друг друга, можно о чем-то договориться?

Дети: нет.

Воспитатель: Вот так и в игре. Значит первое правило: «говори по очереди, не перебивая друг друга». Ребята, а вам нравиться, когда в игре кто-то один командует, не слушает мнения других детей?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит, второе правило. «Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?» «А как вы думаете?» Считайся с мнением друзей».

Третье правило: «Делись игрушками, не жадничай».

Четвертое правило: «Надо уступать друг другу, не проявлять упрямство, гордость».

**4. Задание «Разукрась варежки».**

- А теперь давайте попробуем вместе, используя наши правила рисовать.

-На каждом столе- рисунки, один набор карандашей. На рисунке- две варежки.

- Сейчас каждый из вас (родитель и ребенок) разукрашивает одну варежку, но узоры на варежках должны быть одинаковыми.

-Когда работа закончена, педагог опрашивает каждую пару.

Кто из вас придумал этот узор?

- Понравилось вам вместе рисовать?.

**5 .Коллективное творческое дело с родителями и детьми.**

**«К нам пришла весна»**

 Чтение стихотворения «К нам пришла весна».

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель Давайте с вами объединимся. Вместе сначала договоримся .Дети и родители вместе создают коллективную работу на тему «К нам пришла весна» ( Совместная работа детей и родителей)

**6. Игры**

Воспитатель:А теперь давайте поиграем

В день ненастный и дождливый

Всех игра развеселит,

Всем подарит мир счастливый

В тесный круг семью сплотит.

 Играть мы любим очень:

Вы знаете, друзья!

Без игр прожить ребенку

Никак, никак нельзя.

**1игра: «Карусели»**

Дети и родители образуют круг крепко держась за руки. Идут по кругу со словами:

Еле-еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите,

Карусель остановите

Раз,два, раз,два, вот и кончилась игра

**2игра: «Кто внимательный»**

**Ход:** Ребенок встает в пару с одним из родителей. Ведущий дает установку: «Один хлопок – встаете, друг к другу лицом, два хлопка - беритесь за руки, три хлопка - поворачиваетесь друг к другу спиной». Включается музыка, пары идут по кругу и внимательно слушают ведущего.

Ведущий: Ребята, вам понравилось работать вместе?

И мне очень понравилось наблюдать за вами, когда вы дружно работали вместе, не ссорились, уступали друг другу, старались понять друг друга. Так поступают настоящие Друзья «Молодцы! Вы сегодня попробовали работать ВМЕСТЕ, и на мой взгляд у вас это неплохо получилось. А когда удается играть, учиться, работать вместе без ссор и обид, то на душе становится солнечно, радостно. И то, чем занимаешься, становится интересным и привлекательным.

Когда людям интересно вместе, когда они стараются понять друг друга и поддержать в трудную минуту, рождается ДРУЖБА. И если вдруг возникает недоразумение между друзьями (в жизни все бывает), то оно обязательно разрешится, если друзья постараются понять причину спора и сумеют в чем-то уступить друг другу. Спасибо вам всем за работу. Я очень рада, что вы можете работать, выполнять задания и учиться вместе, дружно! Спасибо!

.