Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Ваховский

детский сад «Лесная сказка»

Бусыгина В.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности**

**для детей от 2 до 3 лет**

**Тема: «Играют девочки, играют мальчики»**

Подготовил: воспитатель

Аскарова М.М.

Апрель, 2017

**Конспект НОД во второй младшей группе по теме «Играют девочки, играют мальчики»**

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация»,

«Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье».

**Цели:**

• формировать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, положительный образ себя;

• формировать представления о домашних обязанностях мужчин и женщин (девочек и мальчиков);

• закреплять умения дифференцировать свою гендерную принадлежность.

**Материалы к занятию:**

ширма, кукла Незнайка, крупный конструктор, зеркало, воздушные шары, подставки, маркеры по числу детей, тарелочки для материала, ноутбук, аудио-разминка, песенки про мальчиков и девочек, про дружбу.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель - Здравствуйте, ребята! Давайте, поздороваемся с гостями. Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («наклон головы»).

Воспитатель - Рассаживайтесь поудобнее. Посмотрите, ребятки, кто пришел к нам в гости. Кто это? (Незнайка)

Незнайка - Доброе утро, ребята!

Воспитатель - Посмотрите, Незнайка нам принес сундучок. Что же в нем? Смотрите, это зеркало.

**2. Дидактическая игра «Кто я?».**

Воспитатель - Незнайка хочет, чтобы мы поиграли с вами в игру «Кто я?» Умеете в нее играть? Нет. Сейчас мы с Незнайкой научим вас в нее играть. Вам по очереди нужно посмотреть в зеркало и рассказать о себе. Например, начнем с меня: Я - женщина. Меня зовут Марина Маратовна У меня светлые волосы. Я ношу очки. Я люблю танцевать.

Воспитатель - А сейчас вы попробуйте рассказать о себе. (Зеркало «идет» по кругу, слушаем ответы детей).

Воспитатель – Молодцы!

Незнайка - Теперь я вас легко узнаю. Ты – девочка Коля. Нет? Значит, ты мальчик Настя!

Воспитатель - Незнайка, ты совсем запутался. Ребята, давайте поможем Незнайке запомнить, чем отличаются мальчики и девочки. Ребята, когда вы вырастите, то станете мамами и папами, и у вас будут свои обязанности. Давайте вспомним, что дома делают мамы, а что папы.

**3. Дидактическая игра «Дом добрых дел».**

Воспитатель - Посмотрите на конструктор. Из него мы будем строить большой и красивый дом. Подойдите, возьмите по одной детали конструктора и встаньте возле своих стульчиков. Ваша задача - сказать, что дома делает мама (девочка – гладит, стирает, готовит еду, моет посуду, моет пол, шьет, вяжет, вышивает) и папа (мальчик – ремонтирует мебель, занимается спортом, делает ремонт, чинит кран, помогает маме).

Дети по очереди берут конструктор и «строят большой дом».

Воспитатель - Ну что, Незнайка, запомнил, что дома делают мамы и папы. Молодец. И вы, ребята, тоже молодцы! Вот сколько полезных дел можно сделать дома. А сейчас давайте отдохнем!

**4. Физминутка**

Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, раз – туда, Повернись вокруг себя,

Раз присели, раз привстали, Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два, Вот и кончилась игра…

**5. Рисование на воздушных шариках.**

Воспитатель – Ребята, посмотрите, какой у меня шарик. Только вот беда друзей у него нет. Давайте ему поможем. Проходите и садитесь за столы. У вас на столах стоят шарики в подставках. Давайте их оживим. Пододвиньте к себе шары. Одну ладонь положите сверху на шарик и придерживайте, в другую берите фломастер и рисуйте на шариках рты, глаза, носы, можно нарисовать волосы. Нажимайте не сильно, чтобы шарик не лопнул.

Воспитатель – Молодцы!

Воспитатель - У вас на столах стоят тарелочки, на них лежат банты и галстуки. Девочки на свой шар приклеивают банты, а мальчики галстуки.

Воспитатель - Молодцы. Красиво получилось. Возьмите шарики, давайте покажем их Незнайке.

Воспитатель - Запомнил, Незнайка, чем отличаются девочки и мальчики (они по-разному одеваются, у них разные прически, а в будущем, когда они вырастут – у них будут разные обязанности по-дому).

Незнайка - Да, запомнил. Спасибо, ребята! Ребята, мне пора домой.

**6. Заключительная часть.**

Воспитатель - Дети, давайте с Незнайкой попрощаемся. Сначала девочки («пружинка»). Теперь мальчики («наклон головы»).

Воспитатель - До свидания, Незнайка!