Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Ваховский детский сад «Лесная сказка»

****

**Перспективный план работы**

**по взаимодействию детского сада**

**«Лесная сказка» с библиотекой**

**Подготовил :МалджановаГ.Э.**

**План взаимодействия МБДОУ д\с «Лесная сказка» с библиотекой**

***Цель:*** воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

***Задачи:***

-Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.

-Активизировать познавательный интерес к  объектам культуры в окружающем мире.

-Расширять представления детей о том, как  создаются книги. Развивать  интерес   к книгам.

-Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.

-Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.

-Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.

-Воспитывать интерес к культуре и истории России.

Дошкольное учреждение, являясь открытой системой и находясь в окружении социальных институтов, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями: Муниципальным автономным учреждением «Межпоселенческая Библиотека» сельского поселения, СОШ, муниципальным казенным учреждением «Культурно-спортивный центр сельского поселения Ваховск, пожарная часть библиотекой.

Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Трудно переоценить значение книги в воспитании и развитии дошкольника. Книга, уже в первые, годы жизни ребёнка не только источник познания нового, но и естественная часть его многосторонних связей с действительностью. Сейчас в эпоху современных технологий, когда книгу заменил компьютер, весь мир озабочен тем, как вернуть книгу в руки ребёнка. Обеспокоенные данной проблемой, поддерживая связь с библиотекой, я разработала перспективный план.

**Перспективный план работы с библиотекой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | Описание совместной деятельности |
| **Сентябрь** | Экскурсия в библиотеку  Литературная игра «Эти чудесные сказки!» | Презентация: «Книга – лучший друг» (сотрудники библиотеки) Конкурс стихов: «В гости осень к нам пришла». (Дети) |
| **Октябрь** | Всемирный день библиотек.  (В ДОУ) | Презентация: «Книжкин дом». (Сотрудники библиотеки). Конкурс рисунков «Ожерелье дружбы». Концерт для гостей. |
| **Ноябрь** | День матери. (Экскурсия в библиотеку) | Драматизация стихотворения С. Михалкова: «А что у вас». Выступление детей в библиотеке(чтение стихов, рассказ «Моя мама лучше всех) |
| **Декабрь** | Книжкина больница | Дети вместе с педагогом подклеивают книги, оформляют обложки библиотечных книг и передают в библиотеку |
| **Январь** | Знакомство с творчеством Н.Носова | Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу. |
| **Февраль** | Экскурсия в библиотеку, | Конкурс рисунков «По сказочным тропинкам» |
| **Март** | Знакомство с творчеством Михалкова С. В. | Викторина по произведениям С. В. Михалкова. |
| **Апрель** | «К нам весна шагает» | Викторина по произведениям. конкурс стихов о весне в библиотеке |
| **Май** | Знакомство с творчеством К.И Чуковского | Викторина по произведениям К.И.Чуковского  Организация библиотеки в детском саду. |