

МБДОУ "Ваховский детский сад "Лесная сказка"

Проект

"Спешите делать добро"

для детей общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
на 2020-21 год.

Воспитатель: Гололобова М.Н.

« Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,»-писал В.А.Сухомлинский.

Название проекта: «Спешите делать добро».

Вид проекта: краткосрочный групповой, общественно-полезный.

Формы реализации проекта: ООД, беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями и др.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатель, социальные партнеры.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность проблемы: Будущее нашего отечества зависит от духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения, его способности к бескорыстной любви к своей Родине. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность , подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы , а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и душевная незрелость. Обращение к опыту гуманной педагогики в настоящее время, когда идет процесс духовного возрождения России, особенно актуально , так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственные компоненты в содержании образования.

Цель проекта: создание условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Спешите делать добро».

Задачи проекта:

- формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.
- воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие.
- уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения,
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети, родители ,педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости ;
- у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;
- бережно относятся к живой и неживой природе;
- могут составить рассказ о добром поступке .

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме проекта;
- знакомство с литературными произведениями;
- разучивание стихов о доброте;
- прослушивание аудиозаписи песен о дружбе, о маме.

Сотрудничество с семьёй:

- Консультация «Как воспитать в ребёнке отзывчивость», консультация «Доброе слово человеку, что дождь в засуху», стенгазета « День Матери»
- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о добром поступке, помогают оформить рисунками.

Взаимодействие со специалистами:

- Музыкальная сказка –концерт «Заяц-портной».

Продукт проектной деятельности: рассказ о добром поступке, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, выставка рисунков «Дерево добра», поделки к Дню Матери ,поздравление пенсионеров с Днем Матери.

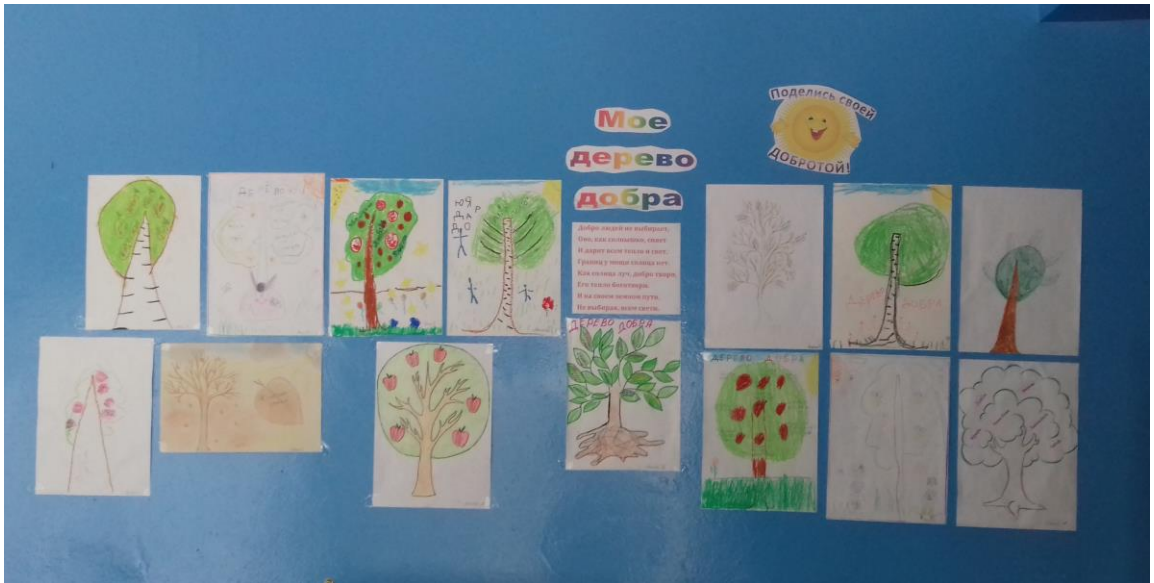
План реализации проекта:

Виды деятельности	Сроки	Результаты	Форма регистрации результата
Музыкальная сказка-концерт "Заяц- портной"	Ноябрь 2020	Воспитание эмоциональной отзывчивости	Фотографии

Беседы: "Что такое доброта?"; "Моя дружная семья"; "Добрые люди- кто это?"	Ноябрь 2020	Развитие коммуникативных навыков	Конспекты бесед
Наблюдения за живой и неживой природой	Ежедневно на прогулке	Расширение кругозора и экологических представлений	Дневник наблюдений
Выставка детских работ "Дерево добра"	Ноябрь 2020	Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка
Игры: "Подумаем о доброте"; "Добрые люди"; "Доброе или злое?"	Ноябрь 2020	Развитие положительных эмоций , эмпатии	Описание игр
Выставка книг Аллея добрых книг (чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о доброте)	Ноябрь 2020	Воспитание чувства доброты, любви уважения к окружающему миру, окружающим людям	
НОД "Добро и зло"	Ноябрь 2020	Формировать представление о доброте и зле; дать понятие свободы выбора между добром и злом; развивать любознательность, гуманность.	Конспект, фотографии
Утренник посвященный	Ноябрь	Воспитание нравственных качеств: доброты,	Фотографии

Дню Матери	2020	уважения, милосердия.	
Поздравление ветеранов-пенсионеров с Днем Матери	Ноябрь 2020	Воспитание нравственных качеств: доброты, уважения, милосердия.	Фотографии





Приложение 1

Стихи о доброте

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека...

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Доброта

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас.
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ёжики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

Дарите людям доброту,
Заботу и любовь,
И пониманье и мечту –
Дарите вновь и вновь!

Пусть о награде мысли нет
И никогда не будет,
Ответный сердца тёплый свет
Тебе подарят люди.

И жизнь изменится твоя,
Удачливее станет,
Когда потоком на тебя
Волна любви нагрянет!
Дарите людям доброту...

(Зоя Буцаева)

Пословицы и поговорки.

Доброе слово лечит, злое калечит.
Торопись на доброе дело, худое само приспеет.
Добрая слава лежит, а худая бежит.
Не одежда красит человека, а его добрые дела.
Доброта нигде не теряет своего достоинства.
Доброта без разума пуста.
Добрые слова дороже богатства.
За доброго человека сто рук.
Не хвались серебром, а хвались добром.
Кто добро творит, тому бог оплатит.
В ком добра нет, в том и правды мало.
За добрые дела добром платят.
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Приложение 2

Конспект комплексного занятия в подготовительной группе

« Сердечко для любимой мамочки»

Программные задачи: Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить понимать особенности характера действующих лиц, изображать их эмоциональное состояние с помощью мимики , жестов. Продолжать знакомить детей с новой техникой бумагокручения – квиллингом. Учить выполнять несложные

композиции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать добрые чувства, желание радовать своих близких.

Ход занятия:

Ребята, вы знаете, что в мире много разных стран. Некоторые находятся близко от нас, некоторые далеко. И называются страны по-разному. Мы с вами уже совершали путешествия в сказочные страны. Вот и сегодня нам пришло письмо, в котором находится приглашение.

(Педагог зачитывает письмо).

-Ну, что ребята, отправимся в путешествие?(ответы детей). Тогда в путь.

(звучит музыка, дети открывают глаза и проходят на полянку, украшенную цветами).

-Дети, посмотрите, что-это?(показывает тарелку с водой, лепестки, цветок, скорлупу ореха. Здесь, наверное, кто-то был, какой-нибудь сказочный герой. Давайте подумаем, кто это мог быть?(находит записку и читает).

« Вот вам подсказка: «скорлупа грецкого ореха была ей колыбелькой, голубые фиалки –перинкой, а лепестки роз -одеялом. В скорлупе она спала ночью, а днём играла на столе. Здесь стояла тарелка с водой, а на краях тарелки лежали цветы, и длинные стебельки цветов купались в воде..».

О ком эта сказка? Дети, вспомните, кто написал эту сказку.

Вспомните и назовите героев сказки «Дюймовочка».

-У кого в сказке был нежный голосок? А кто был мокрым и безобразным?

Кого можно назвать заботливой и трудолюбивой?

Кто помог Дюймовочке убежать от полевой мыши?

-Молодцы! Вы ответили на все вопросы, значит, хорошо знаете эту сказку?

Какие слова можно сказать о Дюймовочке? Да, правильно, Дюймовочка ласковая ,добрая, смелая).

А какие слова можно сказать о мыши? Правильно запасливая, хитрая.

-Дети, вы хорошо знаете эту сказку и , наверное, помните, как трудно было Дюймовочке, какие она прошла испытания.

-Как вы думаете , о чём думала Дюймовочка, как она переживала, когда увидела, что находится на листе кувшинки, и вокруг кувшинки одна вода?

Вам было жалко Дюймовочку, когда она дрожала от холода ,завернувшись в сухой осенний лист? Почему?

-Дети, а как бы вы поступили, о чем бы вы подумали, если бы увидели замерзшую ласточку?

С Дюймовочкой в сказке происходили не только страшные, неприятные приключения, но было и много хороших. Вспомните, каких?

Правильно, когда она играла с цветами, плавала на лодочке...

-Скажите , хорошо ли закончилась сказка? Нашла ли Дюймовочка настоящих друзей? (ответы детей).Молодцы, а теперь давайте немного поиграем.

Игра « Передай настроение героя сказки»

Игра «Добрый друг»

Дети под музыку шагают по кругу, а когда она заканчивается, взрослый вручает мячик одному из детей, и тот, называя по имени своего друга, говорит о его добрых делах и поступках, а затем все дети хором произносят.

Станьте, дети! Станьте в круг!

Станьте в круг! Станьте в круг!

Я твой друг и ты мой друг,

Добрый, верный друг!

(Звучит музыка, дети закрывают глаза. возвращаются из путешествия). Дети проходят за столы. Педагог показывает символы-сердечки (могут быть выполнены в различной технике).

-Как вы думаете , когда люди дарят друг другу сердечки? Какой праздник скоро наступит? Да , День Матери.

-Сегодня мы с вами нашим любимым мамам, сделаем и подарим маленькие сердечки ., как частички нашей любви.(Педагог напоминает детям , как нужно дарить подарки, что при этом необходимо говорить.)

Итог занятия.

Приложение 3

Чтение художественной литературы(примерный перечень книг для выставки « Аллея добрых книг»):

Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»,

«Два жадных медвежонка»(венгр.сказка)

Е.Благинина « Посидим в тишине»

В.А.Сухомлинский « Петушок-братик, добрый день», « Красивые слова и красивые дела», « Для чего говорят спасибо», « Красивые слова , красивые дела», «Какой след должен оставить каждый человек на земле», «Все добрые люди –одна семья».

Г.К.Паустовский . « Теплый хлеб»,

Э. Мошковская « Кто самый добрый»,

Е. Пермяк « Самое страшное»

В.Маяковский « Что такое хорошо и что такое плохо»..

Г.Остер « Советы непослушным детям»

А.Барто «Имя и фамилия»

С.Я.Маршак « Рассказ о неизвестном герое»

П.Поляков « О послушании»

В.Осеева « Своими руками», « Сыновья»

Л.Н.Толстой « Лев и собачка»

В.Катаев « Цветик-семицветик»

Приложение 4

Правила добрых дел

–Поступай так, чтобы сделать как можно больше добра многим людям.

-Не твори добра на показ.

-Старайся искоренять плохие привычки.

-Не позволяй себе обманывать других.

-Не нарушай обещания.

-Не бери, не присваивай чужие ,найденные вещи, деньги, игрушки.
Постарайся найти, отдать потерявшему.

-Без разрешения ничего не бери.

-Никогда не произноси плохих злых слов.

-Не будь жадным , негостеприимным.

-Не уходи от ответственности за свои поступки.

Правила вежливости

-Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся, за помощь и заботу благодари, уходя, не забудь попрощаться.

-Старшим, больным и усталым уступай место в транспорте; постарайся делать это не напоказ; не жди , чтобы тебя попросили уступить место.

-Упавшему помоги встать.

-Никогда и никуда не опаздывай. Береги время других людей.

-Не заставляй волноваться о себе.

Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

Список использованной литературы:

- 1 .Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада- Воронеж: ТЦ « Учитель»,2004-207с.
2. Загик Л.В. «Воспитателю о работе с семьёй» Журнал «Дошкольное воспитание»,3/98
- 3.Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие - М., Педагогическое общество России,2007-176с.
- 4.Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет, ТЦ « Сфера», Москва,2004г.
5. Семанка С.И. « Уроки добра»-М.,2004г.

6. Фесюкова Л.Б. Беседы по картинкам (Чувства. Эмоции.)
демонстрационный материал, Из-во ТЦ « Сфера», 2006г.

7. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для
малышей», Книголюб, Москва, 2004г.