

Проект

«Дружба начинается с улыбки»



Тема проекта: "Дружба начинается с улыбки"

Возрастная группа: подготовительная группа

Актуальность:

В последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками. Как правило, это выражается: в неумении находить подход к партнеру по общению; поддерживать и развивать установленный контакт; согласовывать свои действия в процессе любой деятельности; адекватно реагировать и выражать свою симпатию к конкретному ребенку. Отмечаются также сложности в умении сопереживать в печали и радоваться успеху другого человека. Всё это приводит к конфликтам и непониманию собеседников.

Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой личности, это залог успешного психического здоровья человека.

Дошкольное детство - важнейший период в нравственном становлении личности. Нравственное воспитание происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности; имеющей морально ценную значимость. Все это является для ребенка своеобразной школой, где он приобретает опыт моральных отношений, усваивает правила поведения, элементарную культуру деятельности, культуру речи, и, главное, у него сформируется эмоционально нравственное отношение к окружающему миру.

Ребенок дошкольного возраста, приобретая в дошкольном образовательном учреждении важное умение, создавать доброжелательные взаимоотношения с людьми, родными и близкими, сверстниками и детьми постарше, знакомыми и незнакомыми, - должен уметь это делать красиво и правильно, чтобы он и его собеседник получали удовольствие от общения. Актуальность проблемы воспитания культуры поведения обусловлена следующими причинами:

Дошкольный возраст отличается повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям, формируется в целом механизм нравственного становления личности и каждый его компонент: чувства и отношения, мотивы навыки и привычки, поступки, знания и представления, обуславливающие формирование качеств личности, как положительных, так и отрицательных.

Особенностью психического развития детей старшего дошкольного возраста является произвольность, что способствует формированию саморегуляции, самоконтроля, в большей степени обеспечивающие устойчивость нравственного поведения.

Привычки нравственного поведения дошкольников носят неустойчивый, ситуативный характер, поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формирование дружеских взаимоотношений - сложный деятельный процесс, нельзя рассчитывать на моментальный и постоянный результат, поэтому воспитателям надо терпеливо повторять использованные методы и подбирать новые, с пониманием относиться к тому, что результат будет достигнут не сразу, и может не совсем в той форме, к какой мы ожидаем.

Наблюдая за поведением детей, я обратила внимание, что дети часто вступают в конфликты, ссорятся из-за игрушек, не принимают друг друга в игры, появились «отверженные» дети.

Система обучения и воспитания детей коррекционных групп строится на основе психолого-педагогического подхода, исходным положением которого является рассмотрение речи как деятельности со всеми ее составляющими компонентами. Поэтому в предлагаемом проекте большое внимание уделяется работе с детьми по использованию игровой, продуктивной, познавательной-речевой и других видов деятельности.

Цель проекта: формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в группе.

Задачи:

- формировать умение детей согласовывать собственное поведение с поведением других детей;
- обогатить и активизировать словарь детей по теме «Дружба»;
- развивать умение видеть сверстника, обращать на него внимание, сопереживать другим детям;
- воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу;
- развивать семейное творчество, способность к сотрудничеству семьи и детского сада.

Предполагаемые результаты проекта:

В ходе проекта дети начнут осознанно выполнять правила общения, оказывать друг другу помощь, сообща играть, заниматься, трудиться. В группе будет царить благоприятная атмосфера, коллектив детей станет дружным, сплоченным.

Продукт проекта: Открытое мероприятие для педагогов и родителей "Дом дружбы"; выставка рисунков "Дерево дружбы"

Цель проекта: воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе.

Длительность проекта: 2 недели

| 1 этап - Мотивационно- диагностический | | | |
|---|--|---|---|
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность по теме | Взаимодействие с родителями |
| 2 этап - Организационный | | | |
| <p>*Чтение художественной литературы: Оформление выставки книг о дружбе, сюжетных картин с различными ситуациями, которые могут происходить у друзей; Рассказывание сказки «Незабудка не смогла подружиться». Обсуждение.</p> <p>*Социализация Рассказ взрослого о нормах и правилах взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>*Коммуникация Беседа на тему «Что такое эмоции?» Знакомство детей с эмоциональными состояниями и их обозначениями. Игра «Сердитый мальчик, веселая</p> | <p>Работа с картотекой: Пальчиковая гимнастика «В гости мы зовем друзей» и физминутки «Моя семья», «Детский сад».</p> <p>Обыгрывание ситуаций из жизни : «Плохое настроение», «Когда человек улыбается?», «Приглашаем друзей на день рождения», «Мой друг в беде...»</p> <p>Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе : «Нет друга- ищи, а нашел- береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней».</p> | <p>Художественная деятельность (рисование) «Дерево дружбы», «Мои друзья» «Как мой друг мне помог»; (Лепка и аппликация) «Подарок для друга на день рождения».</p> <p>Настольная игра : «Я- хороший»</p> <p>Создание «коврика дружбы»- места, где поссорившиеся ребята, могут помириться.</p> <p>Придумывание детьми разных «мирилок» (в стихах и прозе).</p> | <p>Совместно с родителями составить рассказ «Мой лучший друг»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| девочка» | | | |
| 3 этап Практический | | | |
| <p>Чтение и обсуждение произведений: «Ласковое слово» Воронкова; «Друг детства» Драгунский.</p> <p>Рассказ детей: «Мой лучший друг».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».</p> <p>Социализация. Составление схем с детьми: «Как найти друга?» «Друг- это...»</p> <p>Коммуникация. Обсуждение стихотворения: «Дружба –это...» (Развитие речи, словарного запаса, объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья, ссориться, жалость, вежливость, доброта, мириться, беда, выручить, защитить, друг, недруг.)</p> | <p>* Составление графика дежурств исходя из дружеских предпочтений детей.</p> <p>*Игры «Найди друга», «Найди пару», «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> <p>*Инсценировка проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».</p> <p>*Прослушивание аудиозаписи «Мы» О.Дриз</p> | <p>*Работа с доской эмоций (каждый ребенок с утра выкладывает на доске свое эмоциональное состояние).</p> <p>*Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».</p> <p>*Разучивание стихов и песен о дружбе и друзьях.</p> <p>*Театрализация: разыгрывание сказок «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».</p> <p>*Придумывание разных приглашений на день рождения.</p> <p>*Использование «Коврика дружбы» в самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Фотосессия дома «Как мы улыбаемся!» и представление фотографий для фотовыставки</p> |

Игра «Добрые слова»

4 этап - Итоговый

- *Рассказывание стихов о дружбе и друзьях.
- *Исполнение песен «Всем советуем дружить», «От улыбки», «Когда мои друзья со мной».
- *Исполнение танца «Вальс друзей».
- *Определение эмоционального состояния человека и определение способа общения с ним (в самостоятельной деятельности).
- *Создание в группе картотеки «мирилок» в стихах и песенках.

- *Открытое мероприятие для педагогов и родителей "Дом дружбы"
- *Выставка рисунков "Дерево дружбы"

Приложение:







