

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)  
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

ул. Таёжная, 18, с.п. Ваховск, Нижневартровский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628656  
Тел./факс: (3466) 28-80-97, [dsvah1988@mail.ru](mailto:dsvah1988@mail.ru)

ПРИКАЗ

10.01.2022 № 1

О подготовке и проведении заседания педагогического совета «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка» на 2021-2022 учебный год,

Приказываю:

1. Подготовить и провести педагогический совет № 3 «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» 25.01.2022
2. Утвердить повестку педагогического совета (Приложение 1)  
Ответственный: старший воспитатель Цупкиова О.Н.
3. Ответственность за выполнение приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
заведующего

О. Н. Цупкиова

Повестка заседания педагогического совета № 3  
«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»

№	Вопросы	Докладчик
1	Доклад: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
2	Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»	Воспитатель группы № 1 Клюева Т. В.
3	Анализ проведения совместной работы педагогов и родителей по созданию условий для укрепления здоровья детей в детском саду и дома.	Воспитатели
4	Итоги тематического контроля по теме «Системный подход к содержанию физического воспитания»	Ст. воспитатель
5	Обсуждение и принятие решения педсовета.	Ст. воспитатель

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Деловая игра для педагогов  
«Формирование семейных ценностей у дошкольников,  
сохранение и укрепление здоровья детей их физического  
развития через совместную деятельность с семьями  
воспитанников контексте ФГОС ДО»**

Воспитатель: Ключева Т. В.

25.01. 2022 год

## **Деловая игра для педагогов**

**«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования и систематизация знаний педагогов в соответствии с ФЗ - №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

### **Ход игры**

Ведущий: хорошо, когда с утра начинается игра! Смех, веселье, беготня, когда играет ребятня. Позавидуешь детишкам: и девчонкам, и мальчишкам. Но сегодня день особый, собрались мы неспроста. И у нас сегодня, взрослых, начинается игра! В правила игры вникайте, что за чем запоминайте!

Коллеги, у нас сегодня деловая игра. Мы с вами изучали нормативно – правовые документы. Уточним и систематизируем ваши знания.

Предлагаю поделиться на 2 команды (название команд). Оценивает «Деловую игру» компетентное жюри:

Правила игры. Жюри оценивает команды 1 балл за все выполняемые задания.

Команды по очереди отвечают на вопросы и представляют выполненные задания. Время выполнения заданий (в зависимости от сложности) от 1 до 5 минут.

### **Задание 1**

1. В соответствии с ФЗ - №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» участниками образовательных отношений являются

- А) организации здравоохранения
- Б) муниципальные органы управления образованием
- В) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
- Г) органы государственной власти в сфере образования

### **2. Современный этап дошкольного образования характеризуется:**

- А) Связью с родителями детей.
- Б) Вариативностью существующих программ и технологий.
- В) Умением администрации ДООУ находить спонсоров.

**3. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит:**

- А) Дошкольному учреждению.
- Б) Школе.

В) Семье.

**4. Укажите, какие права получили родители (законные представители) в соответствии с ФЗ - №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ст. 44:**

4.1. Выбирать формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.....

4.2. Знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.3. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

4.4. Защищать права и законные интересы обучающихся.

4.5. Все указанные варианты.

4.6. Иное.

**5. Назовите подходы, которые необходимо учитывать при взаимодействии с родителями, соответствующие требованиям ООП ДО и ФГОС ДО:**

5.1. Подход, основанный на ведущей роли воспитателей как профессионалов – «некомпетентный родитель».

5.2. Подход, основанный на понимании образовательной организации сферы услуг («клиентский подход»).

5.3. Подход, основанный на идее партнерства и концепции «компетентный родитель».

5.4. Все указанные варианты.

5.5. Иное.

**Задание 2** Формы организации общения педагогов и родителей (10 минут)

С какой целью используется эта форма (направление) работы с родителями, назовите формы взаимодействия:

информационно – аналитические

совместная деятельность «педагог-родители-дети»

С какой целью используется эта форма (направление) работы с родителями, назовите формы взаимодействия:

просвещение

информационные

**Задание 3** «Аукцион педагогических идей»

Команды делятся педагогическими находками, идеями по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

**Задание 4** Игра – упражнение «Поверь в себя» (4-5 минут)

От каждой команды приглашаются по одному педагогу, которые получают

карточки со следующим заданием: «Напишите на доске имена и отчества родителей детей, посещающих вашу группу (сколько помните)».

Побеждает та команда, представитель которой вспомнит больше имен и отчеств родителей.

«Напишите имена и отчества родителей детей, посещающих вашу группу (сколько помните)»

**Задание 5** Решение психолого – педагогических ситуаций (10-15 минут)

Каждая команда выбирает карточку с заданием, обсуждает, высказывает свою точку зрения. Высказываться имеют право все педагоги.

*Ситуации:*

Мама Даши с гордостью сообщает воспитателю, что ее дочь занимается в нескольких кружках. Так что свободным от занятий у них остается только один день-пятница. А два дня в неделю у них даже по два разных занятия. Как помочь малышке обрести детство?

Подготовительная к школе группа. Бабушка Максима настаивает на том, чтобы ее внука не брали на прогулку, поскольку он часто простывает.

Аргументирует она данный факт тем, что педагоги не следят, как одеваются дети, самостоятельно же в этом возрасте они этого сделать не могут. На вопрос воспитателя о том, как же Максим будет одеваться в школе, бабушка пояснила, что она как и в детском саду, будет помогать ему, для чего специально уволилась с работы. Как организовать работу с родителями мальчика?

**Жюри подводят итоги**

Протокол результатов

№ Ф.И.О. педагога задание №1 задание №2 задание №3 задание №4 задание №5 итого

КОМАНДА №1 1. 2. 3. 4. КОМАНДА №2 1. 2. 3. 4. За правильный ответ 1 балл, за дополнение 1 балл.