

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

ПЛАН РАБОТЫ
наставника Гололобовой М.Н.
с молодым педагогом Коциловской А.Г.
на 2019-2020 учебный год

Воспитатель: Гололобова М.Н.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ;
- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Выбор методической темы для самообразования;
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Разработки календарного - тематического планирования;
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Использование здоровье-сберегающих технологий во время НОД и других - режимных моментах;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
2.	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы в течении учебного года; собеседование по изученной методической литературе; инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации; изучение психо - физиологических особенностей	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	октябрь

	детей раннего возраста.		
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом образовательной деятельности и режимных моментов и у наставника.	ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной, образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещение наставником образовательной деятельности и режимных моментов у молодого педагога.	декабрь
5.	Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДООУ	Консультация, оказание помощи.	январь
6.	Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года; роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)	февраль
7.	Практикум по решению педагогических ситуаций; педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами; выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	март
8.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)	апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнее - оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май