

МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»



Проект
по духовно - нравственному
воспитанию дошкольников
«Семейный центр
ОСНОВЫ
Православной культуры»

п.Ваховск

Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Источник психического развития ребёнка является устремление духовного начала к выражению в его душе и теле. Определяя образ Божий в человеке как духовное начало его личности.(Священник-учёный В.В. Зеньковский)

Одна из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях это программа стабилизации и развития образования в России она выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как опыт последних лет развития России.

В условиях современной свободы выбора нельзя рассчитывать на успех в воспитании детей, полагаясь только на государство, прежде всего на школу и детский сад школу, либо только семью.

Данный проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Направления Системы духовно – нравственного воспитания.

1. формирование потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование духовности дошкольников через отношение к литературе, средствам массовой информации;
3. эстетическое развитие детей;
4. сотрудничество семьи и ДООУ
5. возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи.

Данный проект духовно- нравственного воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий. Особое место отводится семье, как первому наставнику ребёнка, необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, , а

также, что именно родители ответственны за воспитание детей. Проект нацелен на укрепление внутрисемейных связей, а также связей между семьей, Церковью и детским садом а также коллективно – творческой деятельности, которая способствует перенаправлению энергии детей из деструктивного направления в конструктивное.

Цели проекта.

1. Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение детей к основам православной культуры.
2. Содействие обретению личности ребенка нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православной культуры.
3. Знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.

Задачи проекта.

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований,
3. Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.
4. Формирование гражданского самосознания, изучение национальных, культурных традиций, любви к Родине и русскому народу,
5. Охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
6. Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
7. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

Основные принципы проекта.

Принципы организации Семейного центра: наглядность, сознательность и активность родителей, доступность беседы, систематичность и последовательность, соответствие с православными праздниками, связь теории с практикой применение в жизни семьи.

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Педагогический: отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому ученику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

Культурологический: воспитание строится в соответствии с ценностями,

нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия дошкольника.

Краеведческий: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, храмы для накопления чувственного опыта.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье на основе сотрудничества с детским садом

Основные характеристики деятельности:

- Изложение материала рассчитано на один год.
- Проект рассчитан на возрастную группу детей с 3 до 7 лет, посещение с родителями.
- Работа проводится 2 раза в месяц по воскресениям по 40 минут, во 2 половине дня. Всего в год планируется 18 встреч.
-

Для реализации проекта мы предлагаем следующие методы: **наглядный, словесный, практический**

Наглядный метод используется во время:

чтения педагогом рассказов;

наблюдений;

показа сказок (педагогом, детьми);

рассматривания книжных иллюстраций, репродукций картин;

проведения дидактических игр;

экскурсий, целевых прогулок;

моделирования сказок.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

сообщения дополнительного материала представителем православной церкви;

чтения литературных произведений;

чтения стихотворений детьми, воспитателем;

бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;

ответов на вопросы педагога, детей и родителей;

проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации и др.);

загадывания загадок;

рассматривания наглядного материала;

разбора житейских ситуаций;

проведения тематических вечеров;

чтения литературных произведений родителями.

Практический метод используется, когда необходимо:

организовывать продуктивную деятельность;

провести игры инсценировки;

оформление выставки;

организовать постановку литературных произведений;
провести экскурсии различной направленности;
организация мастер-классов для детей и родителей.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми:

- знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого.
- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных встречах с использованием соответствующих записей
- цикл встреч с просмотром видеофильмов из серии «Уроки нравственности», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире.
- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений по теме «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество, Масленица, Пасха)
- тематические выставки детского творчества.
- экскурсии в Храм (красота Божьего мира);
- постановки сценок на нравственные темы (о дружбе о трудолюбии, об уважении старших).
- встречи и беседы с представителем храма, два раза в месяц.

Таким образом, в проекте прослеживается несколько **направлений работы.**

1. Духовно-образовательное (беседы, устные поучения).
2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые, экскурсии).
3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр фильмов).
4. Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, работа в группах мастер – класса, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам)

Формы работы с родителями:

-родительские беседы на духовно-нравственные темы;

- лекторий для родителей;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, - родительские семинары-собеседования на диалоговой основе,);
- индивидуальные консультации ;

- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ;
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- экскурсии;
- совместные с родителями праздники;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, постройки снежного городка, участие в подготовке праздников).
- участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды.

Планируемые результаты

Дети имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- знакомы с некоторыми святыми; имеют представление иконографии;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
- знакомы с историей и культурой своей страны;
- умеют беречь и поддерживать красоту;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание;
- стремятся к добру и неприятию зла.

Родители:

- сотрудничают в тесном контакте с ДООУ по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, воспитанию чувства благоговения к святыням;
- воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру;
- являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству;
- понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях духовные и нравственные ценности

Главный результат, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении к добру.

Календарно-тематический план.

Количество встреч в год	18
Количество встреч в месяц	2
Экскурсия в храм	2
Количество Блоков	9

Учебно-тематический план.

Сентябрь

Раздел 1.			кол-во занятий	Отв-ый
I. Блок «Наш добрый мир »				
Тема 2.1.	Форма	<i>Беседа. Творческая мастерская</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности» -Библия и Евангелие (ознакомление)</i>	1	Воспитатель Баннх Д.Ю.
	Назв.	«Мы живем в мире Божьем»		
Тема 2.2.	Форма	<i>Занятие-путешествие. «Звуки доброго мира»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности» -Душа и музыка</i>	1	Воспитатель Миниханова И.В.
	Назв.	«Кто хранит нас в мире добром?»		
Итого			2	2

Октябрь

Раздел 2.			кол-во занятий	Отв-ый
II. Блок «Отношения в мире добром»				
Тема 2.1.	Форма	<i>Литературная гостиная. «О дружбе и друзьях»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Дружба</i>	1	Воспитатель Баннх Д.Ю.
	Назв.	«Законы, которыми Бог сохраняет мир»		
Тема 2.2.	Форма	<i>Беседа</i> <i>Театрализованная постановка (при участии родителей). Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Справедливость</i>	1	Воспитатель Клюева Т.В.
	Назв.	«Покров Пресвятой Богородицы»		

	Итого	2	2
--	-------	---	---

Ноябрь.

Раздел 3.			кол-во занятий	Отв-ый
	III. Блок «Золотые правила отношения в нашей жизни?»			
Тема 3.1	Форма	<i>Беседа. Групповое собрание «Рисунок семьи»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Семья.</i>	1	Воспитатели Гр №5.
	Назв.	«Моя семья. Отношения родителей и детей».		
Тема 3.2.	Форма	<i>Беседа-рассуждение</i> <i>Мастерская скульптора</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Моральный долг.</i>	1	Организация праздника посвященного Дню матери.
	Назв.	«День матери»		
	Итого		2	2

Декабрь.

Раздел 4.			кол-во занятий	Отв-ый
	IV. Цикл «Христианские ценности жизни».			
Тема 4.1	Форма	<i>Беседа. Тематическое рисование.</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Гордость и гордыня</i>	1	Воспитатель Рогоулько Н. С.
	Назв.	«День Ангела». «Православные праздники»		

Тема 4.2.	Форма	<i>Театрализованная постановка Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Храм</i>	1	Воспитатель Гололобова М.Н.
	Назв.	«Рождество Христово»		
Итого			2	

Январь

Раздел 5.			кол-во занятий	Отв-ый
V. Блок «Культура края в котором ты живешь».				
Тема 5.1	Форма	<i>Беседа-выступление . Оформление выставки. Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»-Фамилия. Родословная.</i>	1	Воспитатель Аскарова М.М.
	Назв.	«Что такое культура?» «Мы Хранители культурного наследия»		
Тема 5.4.	Форма	<i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Честь и достоинство.</i>	1	Воспитатель Алексеев А. А.
	Назв.	«Возвращение традиций, возрождение духовности»		
Итого			2	2

Февраль

Раздел 6.			кол-во занятий	Отв-ый
VI. Блок «Православие и культура».				
Тема 6.1	Форма	<i>Историческая выставка. Музыкальная гостиная. Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Россия-Наша</i>	1	Воспитатель Миниханова

		<i>Родина.</i>		И.В.
	Назв.	«Символы России». «Звуки русской природы»		
Тема 6.2.	Форма	<i>Беседа. Презентация Жития Серафима Саровского.. Выставка Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Провославие и культура.</i>	1	Воспитатель Гончар Л.А.
	Назв.	«Житие преподобного Серафима Саровского».		
		Итого	2	2

Март

Раздел 7.			КОЛ-ВО занятий	Отв-ый
	VII. Блок «Добро и зло. Совесть. Милосердие».			
Тема 7.1	Форма	Мастер-класс. Совместное изготовление куклы Масленицы. Проведение народного гуляния на площади п. Ваховск	1	Воспитатель Хребтова Р.Ф.
	Назв.	«Масленица»		
Тема 7.2.	Форма	<i>Беседа. Мастерская скульптора. Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Добро и зло. Совесть. Душа... Милосердие</i>	1	Воспитатель Малджанова Г.Э.
	Назв.	«Дружба. Справедливость. Нравственный поступок»»		
		Итого	2	2

Апрель

Раздел 8.	КОЛ-ВО	Отв-ый
-----------	--------	--------

		VIII. Блок «При солнышке-тепло, при матери-добро».	занятий	
Тема 8.1	Форма	<i>Литературная гостиная.</i> <i>Мастерская ручного труда. «Оберег»</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Семья.</i>	1	Воспитатель Докучаева Н.И.
	Назв.	«Семейные традиции».		
Тема 8.2.	Форма	<i>Мастерская ручного труда.</i> <i>«Раскрашивание пасхальных сувениров». Выставка «Великая Пасха»</i> <i>Экскурсия в православный храм.</i>	1	Воспитатель Янина М.А.
	Назв.	«Православные традиции. Праздник Светлой Пасхи».		
			Итого	2

Май

		Раздел 9.		
		IX. Блок «Жизнь человека- высшая нравственная ценность».	кол-во занятий	Отв-ый
Тема 9.1	Форма	<i>Литературная гостиная.</i> <i>Просмотр видеофильма Из серии «Уроки нравственности»- Золотое правило Мира Божьего.</i> <i>.Беседа-рассуждение о празднике «Красная горка»</i>	1	Воспитатель Ширяева Н.А.
	Назв.	«Красная горка» Рассказы детей о своих добрых поступках.		
Тема 9.2.	Форма	Экскурсия в православный храм. Беседа с детьми Продолжаем знакомство с храмом – часовней «Метрополита	1	Воспитатели Групп.

		ПавлаТобольского» . Иконография.		
		Иконография.		
	Назв.	«Благодарность миру Божьему.»		
		Итого	2	2

Литература.

1. Абрамовская А. Введение в традицию. Пособие в помощь родителям и педагогам./2014год.
- 2.Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997.
3. Богданова О.С., Петрова В.И. Методика воспитательной работы в начальных классах/ - М.: Просвещение, 1980.
4. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/ Ом. гос. пед. ин-т им. Горького. - Омск: ОГПИ, 1991.
5. Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000.
6. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004.
7. Измайлова А.Б. Православная педагогическая мысль о почитании родителей (русские народные традиции воспитания)/ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2.000.
- 8.Игумен Иоасаф (Полуянов) – Задачи воскресной школы и семейного воспитания. <http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog2/>.
9. Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания/ М.: Просвещение,1979;
10. Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988.
11. Орехов Д. Святые места России.-С-Пб.: Издательский дом «Новый проспект», 1999.
12. Православная культура в школе: Учебно–методическое пособие для учителей общеобразовательных школ/ январь-декабрь / М.: Издательский дом «Покров», 2004.
13. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника.1-4 классы.-М.: Глобус, 2007.
14. Сурова Л. В. - Православная педагогика как общественное и духовное явление. http://pedagog.eparhia.ru/for_pedagog/.
15. Священник Алексей Уминский – Размышления о школе и детях. <http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog1/>.