

Конспект
Организованной образовательной деятельности по математике
Ведущая образовательная область: познавательное развитие

На тему: «Путешествие в лесную школу»

Цель: учить распознавать форму геометрической фигуры независимо от ее размера и цвета.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания названий дней недели, их последовательность;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах, формировать умение находить и группировать предметы по форме;
- закрепить знания о пространственных отношениях, а так же знания о количественных и порядковых отношениях в натуральном ряду чисел; Продолжать закреплять знания детей о цифрах; понятие "соседи" цифр.

Развивающие: Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью

составления пар, используя знаки $< > =$

- развивать мыслительные операции, внимание.
- развивать мелкую моторику, любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки, самостоятельность при выполнении учебно-игровых заданий.
- воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

Материал к занятию

Демонстрационный: зверушки.

Раздаточный: цветы с цифрами, геометрические фигуры, листы с заданием, простой карандаш.

Предварительная работа с детьми: решение логических задач, решение конструктивных задач.

Методические приемы:

Наглядный метод – геометрические фигуры;

Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физкультминутка, поощрение.

Материал:

1. Картинки – зверушки.
2. Шапочки-маски для детей.
3. Презентация
4. Листы с заданием.

Ход занятия

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

«Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в сказочную лесную школу. Лесные зверята готовятся к Новому году и очень хотят попасть на новогодний карнавал. Но Лесовичок узнал, что его друзья – зверята, плохо знают геометрические фигуры, не умеют считать и путают дни недели. Он дал им всем задания. Если они не научатся считать, не будут знать геометрические фигуры, то на карнавал не попадут. И поэтому нам надо отправляться в лесную школу, а пригласил нас туда сам Лесовичок – он прислал нам телеграмму. Слушайте я прочту: **(слайд 1)**

«Дорогие ребята!

Срочно прилетайте

Зверьятам помогайте

Научите всех зверей

Правильно считать, писать

Что б на карнавал им всем попасть».

- Подпись.

Лесовичок. Лесная школа.

- Ну что отправимся с вами в Лесную школу?

- В этой школе учатся зверята – детеныши животных.

- Поможем, ребята?

Но прежде чем нам отправиться в путешествие, мы должны немного подготовиться, ответить на вопросы: **(стоим)**

1. Какой сегодня день недели? (*среда*)

2. Сколько всего дней в неделе? (*7*)

3. Какой день будет после четверга? (*пятница*)

4. Назовите первый день недели (*понедельник*)

5. Сколько в неделе выходных дней? (*2*)

6. Сколько носов у двух собак? (*2*)

7. У дерева сколько стволов?

8. Сколько углов у квадрата?

9. Сколько колес у машины?

10. Сколько глаз у светофора?

- Молодцы подготовку прошли замечательно.

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в наше путешествие на воздушных шариках. **(шарики влетают в группу)**

- И так, нам надо спешить.

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут нас испытания,

Сложные задания.

Путь не в Африку, не в Арктику –

Не в страну заморскую!

А в лесную глубину.

К шарикам воздушным поспешите!

Занимаем все места, закрываем все глаза, полетела детвора!

- Дети мы летим, ласково светит солнышко, проплывают белые пушистые облака, дует легкий ветерок. Нам хорошо. Ну вот мы и прилетели.

Откройте глазки, опускайте шарики.

- А вот лес и лесная школа. Вдыхайте свежий воздух, аромат природы, вслушиваясь в звуки. А раз мы в Лесной школе, то наденьте шапочки лесных детенышей. Выбирайте себе любую. **(надеть шапочки)**

Воспитатель: Ну, а я буду мудрой совой-учителем.

1.

- Ребята, смотрите, а вот и первый ученик лесной школы - **Зайчик**.

А. Зайчик перепутал все цифры, давайте расставим их по порядку **(на доске)**

Б. Теперь садитесь за столы.

- Возьмите цветочки и посчитай количество предметов и прищепкой покажите цифру, которая соответствует количеству предметов.

- А теперь возьмите другие цветочки и покажите мне соседей цифр, которые расположены в середине цветка. Молодцы.

- Дальше мы поработаем со знаками больше, меньше, равно. Возьмите карточки, посчитайте количество предметов слева и справа и поставьте знак.

2. Научим зайчика порядковому счету. Посчитайте сколько всего животных? кто первый по счету? Кто стоит пятый? и т.д. **(2 слайд)**

3. А теперь переменка и мы поиграем в центре движения вместе с белочкой.

Игровое упражнение «Помоги волчонку»: на полу лежат 3 обруча, в центре каждого обруча лежат цифры. Дети танцуют под музыку, как она стихает дети занимают обручи. Количество детей должно соответствовать цифре в обруче.

4. Нас встречает ежик. Ему Лесовичок дал задания с геометрическими фигурами. а) **подбери недостающую фигуру (слайд 3)**

б) Что похоже на квадрат? (слайд 4)

На овал? (слайд 5)

На прямоугольник? (слайд 6)

Что похоже на треугольник? (слайд 7)

в) А теперь отправимся в центр конструирования. Там нас уже ждут лисичка с медвежонком.

Воспитатель: Дети давайте для наших друзей построим домик из геометрических фигур.

- Что это такое?
- Какого цвета?
- Какого размера?
- Сколько всего треугольников? и т.д.
- Ну, приступайте.

Воспитатель: Умнички, посмотри Лесовичок, какие домики красивые получились.

Лесовичок: Спасибо вам! Теперь моим друзьям будет хорошо. Им есть, где теперь спрятаться от врагов и от морозов зимой.

5. Теперь отправляемся к белочке , пройдемте в центр кулинарии.

(работа парами). Лесовик дал ему очень трудное задание: разобрать фасоль и горох по полочкам, разложить орехи, грибы и шишки по корзинкам - пользуясь карточкой.

Поможем Белочке справиться с этим заданием.

Она все время сбивается со счета, пропускает или считает грибок дважды.

Надо собрать столько, сколько предметов на карточке.

Будьте **внимательны**, не торопитесь, считайте правильно. (2 корзинки, карточки с грибочками и орехами, шишками)

6. Воспитатель: А теперь продолжаем наши уроки, пройдите за столы, к нам прискакал снова зайчонок с непростым заданием (сели все удобно, спина к спинке стула).

- Возьмите правильно карандаш, конец карандаша должен смотреть в плечо.

(Детям раздают листы с заданиями).

- Рассмотрите внимательно рисунок. Найдите только геометрические фигуры и раскрасьте их.

Итог. *(все звери высаживаются перед детьми)* **(слайд 8)**

- Спасибо вам, что вы помогли лесным зверятам выполнить все задания, теперь они попадут на Новогодний карнавал. Им понравилось, как вы занимались, как со сложными заданиями справились. И теперь они будут такими же умными и сообразительными как вы. Они для вас приготовили сюрприз, но его нужно найти : начинаем поиск от стрелки, затем **собираем мостик из цифр, от мостика поворот на право,4 шага вперед, затем 3 шага вправо, поворот налево, 4 шага вперед.**

Дети: Спасибо!

- А нам пора возвращаться домой в детский сад. Берем за наши воздушные шарики, закрываем глазки, (волшебные слова: «один, два, три шарик мой лети»).

Но вот мы и прилетели, откройте глазки. .

Вот мы и в детском саду.

Мы в лесной школе побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

-Дети, куда мы сегодня путешествовали? Что мы там делали?

А в память о нашем путешествии я дарю каждому по воздушному шарiku!