



**Показатели**  
**деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка», подлежащей**  
**самообследованию**  
**в 2020-2021 учебном году**  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/67%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/67%
1.8.1	Высшая	6 человека/50%
1.8.2	Первая	2 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13\13 человек 100%/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/65человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Администрация Нижневартовского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВАХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

1. Введение.
  - 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
  - 1.2. Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников, окружающий социум.
  - 1.3. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально – техническое).
2. Воспитательно-образовательная работа.
  - 2.1. Программы, содержание образования в ДООУ.
  - 2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году.
  - 2.3. Анализ освоения образовательной программы.
3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДООУ.
4. Достижения педагогического коллектива за год. Участие в мероприятиях.
6. Работа с семьями воспитанников.
7. Связь с социумом.
8. Перспективы развития ДООУ на 2021 – 2022 учебный год.

### 1. Введение

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Учредитель:** управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Юридический адрес:** 628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок Ваховск, ул. Таёжная, 18.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Тип:** дошкольное учреждение

**Контактные телефоны:** 8(3466) 28-80-97

**Адрес электронной почты:** [dsvah1988@mail.ru](mailto:dsvah1988@mail.ru)

**Официальный сайт:** <https://dsvah.siteedu.ru/>

**Год основания:** 1988

**Заведующий:** Бусыгина Вера Константиновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом дошкольного образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной

деятельности по образовательным программам: серия 86ЛО1, № 0001860, регистрационный № 2625 от 22.04.2016 г.

## **1.2. Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, окружающий социум.**

### **Режим деятельности:**

Детский сад работает ежедневно с 7.30 часов до 18.00, в соответствии с Уставом ДООУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Организация режима пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 часов. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДООУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

### **Обеспечение безопасности:**

В ДООУ созданы все условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре (АПС).

В здании МБДООУ установлены противопожарные датчики:

- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации (КТС);

Круглосуточная охрана объекта (днем – охранник, ночью – сторожа – вахтеры).

В числе организационных мер проводятся:

- систематически проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания ДООУ;

- система обходов здания и территории ДООУ должностными лицами;

- проведение систематического инструктажей сотрудников и воспитанников, информирование воспитанников о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

- оформление наглядной агитации;

- проведение бесед по правилам дорожного движения;

- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;
- в ДООУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.

За прошедший год не зафиксировано ни одного случая детского и взрослого травматизма.

### **Состав воспитанников:**

Дошкольное учреждение посещали **48** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

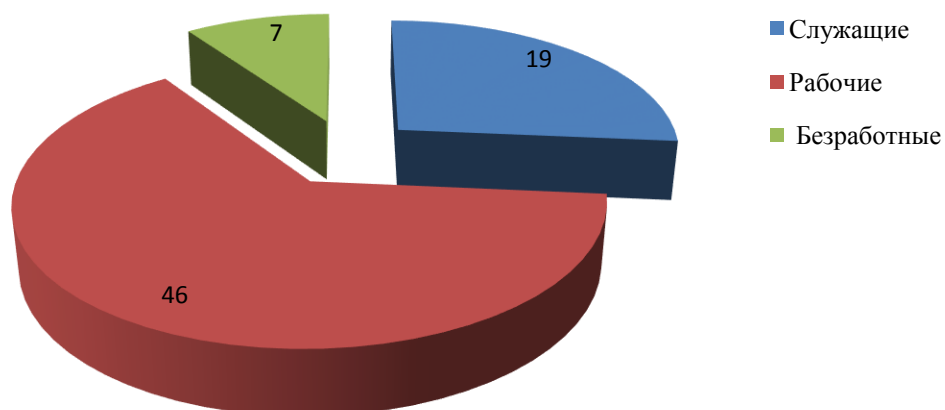
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет - 20 детей,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет – 14 детей,
- Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 14 детей.

### **Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

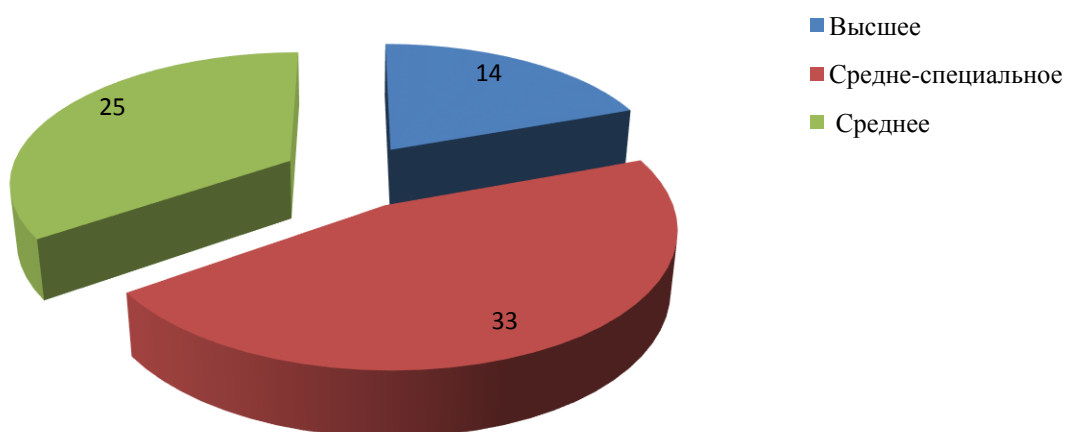
Социальный статус семей (по составу, роду деятельности, по образовательному уровню) на конец учебного года выглядит следующим образом:



### По социальному статусу



### По образовательному уровню



### 1.3. Ресурсное обеспечение

#### Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка» составляет 11 педагогических работников.

Из них:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель - логопед
- 1 руководитель физвоспитания
- 1 музыкальный руководитель
- 7 воспитателей

На 01.09.2020 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.



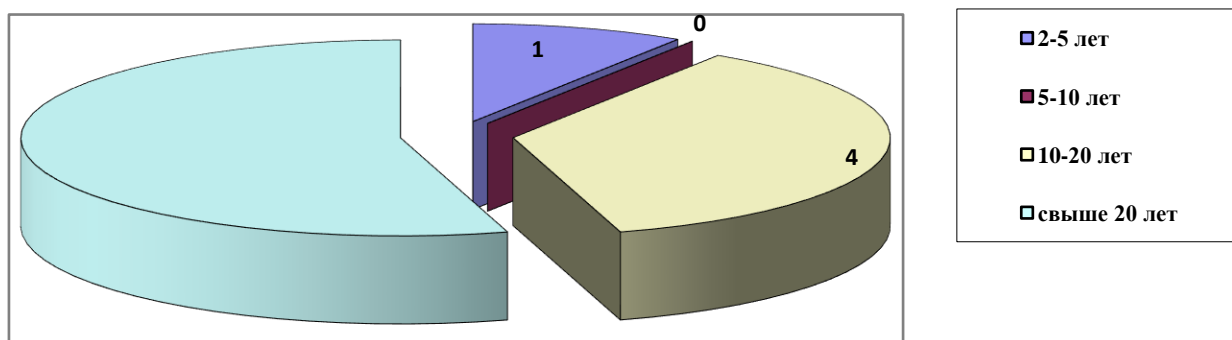
Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

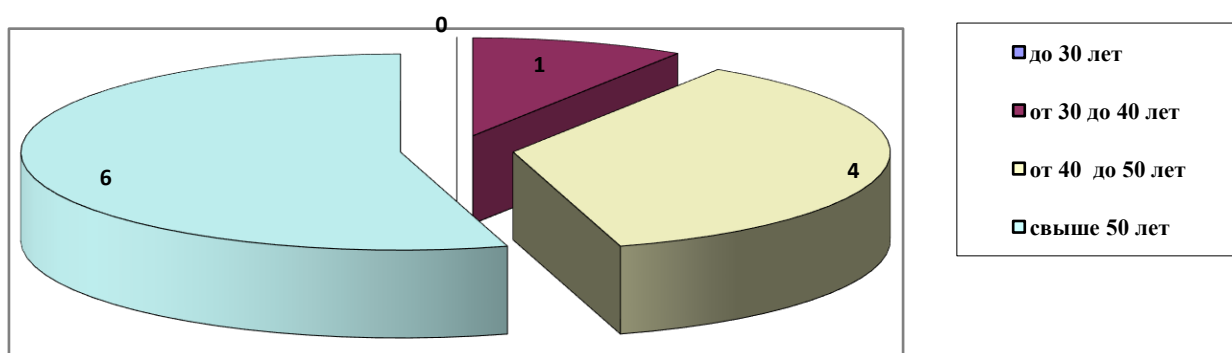
- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

### Анализ состава педагогических кадров по стажу

Один педагог имеет стаж работы в должности менее 2-х лет (М.Ю. Пекаленко). Педагогам, имеющим стаж работы менее 2-х лет, регулярно оказывается методическая помощь в организации профессиональной деятельности в форме индивидуальных консультаций, наставничества.

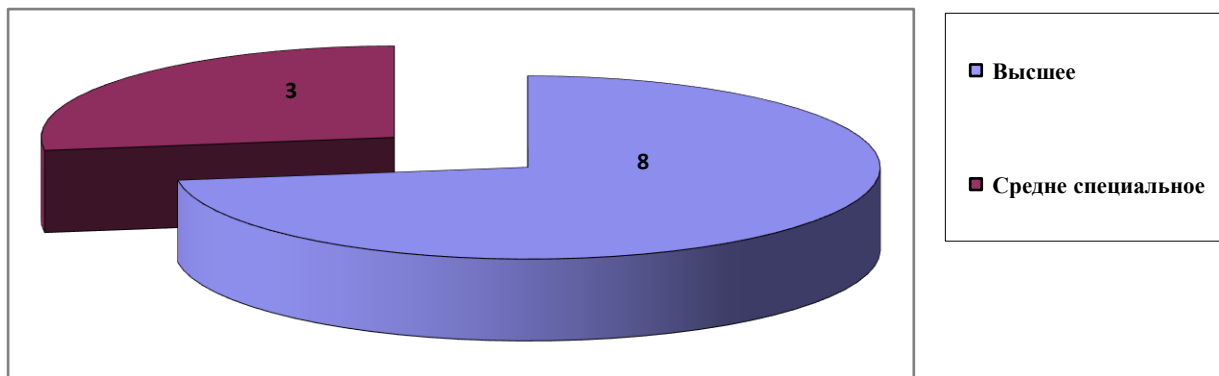


### Анализ состава педагогических кадров по возрасту



### Образование педагогов

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: из 11 педагогов - 8 человек (72,7 % педагогов) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека (27,2 % педагогов) средне специальное. Образование соответствует занимаемой должности у 100% педагогов.



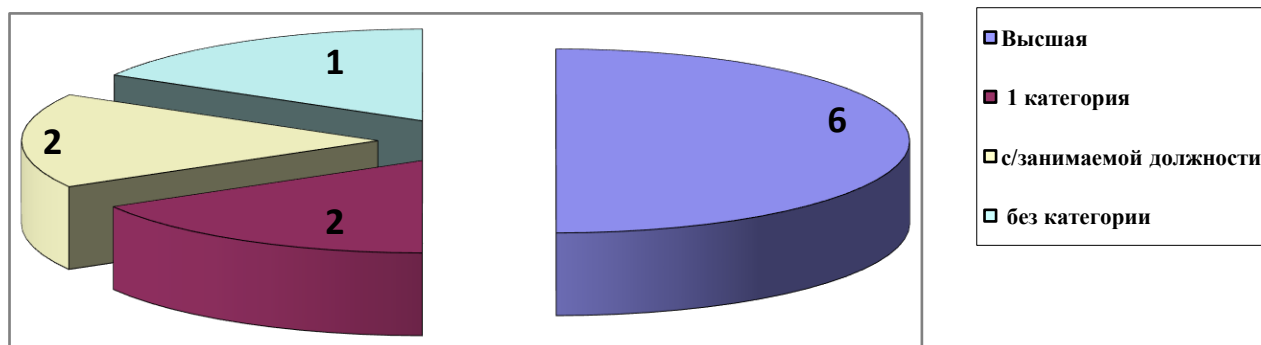
### Квалификация педагогов

В 2020-2021 учебном году 1 педагог успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (М.А. Янина).

Из 11 педагогов:

- высшая категория - 6 педагогов (54,6 %),
- 1 квалификационная категория – 2 педагога (18,2 %),
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (18,2 %),
- без квалификационной категории - 1 педагог (9,0 %) стаж работы в должности менее 2-х лет.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о высокой категорийности педагогического состава.



### Качественное и количественное изменение педагогических кадров

Квал ифик ация педа гогов	Высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2019-2020 уч. г	2020-2021 уч. г
Всего 11 чел.	6	6	2	2	2	2	2	1
100 %	50 %	54,5%	16,6%	18,2%	16,6%	18,2%	16,6%	9,0%

### Материально – техническое обеспечение

Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

На территории ДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются цветники, уголки леса. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. Участки украшают цветники и клумбы.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурный залы, оснащенные спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами. В музыкальном зале оборудована зона театрализованной деятельности, где организуются просмотры кукольных спектаклей, игры-драматизации, инсценировки, праздники и развлечения.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми оснащён логопедический кабинет.

Предметно-пространственная организация кабинета педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Курсовая подготовка педагогических кадров**

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям.

За период 2020 - 2021 учебные годы 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема КПК	Дата прохождения КПК
1	Аскарова Мохарама Маратовна	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и	14.12.2020 – 23.12.2020

			инвалидностью»	
2	Банная Дарима Юрьевна	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	17.12.2020 – 26.12.2020
3	Гончар Лидия Александровна	Руководитель физвоспитания	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	21.12.2020 – 30.12.2020
4	Докучаева Наталья Ивановна	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	30.11.2020 – 09.12.2020
5	Клюева Татьяна Викторовна	Воспитатель	«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации»	16.03.2021 - 31.03.2021
6	Хребтова Раиса Фуатовна	Учитель - логопед	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	14.12.2020 – 23.12.2020
7	Рагулько Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	30.11.2020 – 09.12.2020
			«Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной	31.05.2021 – 01.06.2021

			организации в соответствии с ФГОС ДО»	
--	--	--	---------------------------------------	--

В течение года педагогический коллектив повышал свою квалификацию через районные методические объединения, проводимые в районе, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее.

С целью повышения уровня самообразования 8 педагогов посетили районные онлайн - семинары и МО по темам:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Сроки
1	Цупикова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Онлайн - семинар «Организация деятельности психолога – педагогического консилиума образовательного учреждения»	08.10.2020
			РМО «Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема»	05.11.2020
			РМО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности как социальной компетентности дошкольников»	10.11.2020
2	Докучаева Наталья Ивановна	Воспитатель	РМО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности как социальной компетентности дошкольников»	10.11.2020
			Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	27.11.2020
3	Аскарова Мохарама Маратовна	Воспитатель	РМО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности как социальной компетентности	10.11.2020

			дошкольников»	
			Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	27.11.2020
4	Хребтова Раиса Фуатовна	Учитель - логопед	РМО «Организация коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда и учителя – дефектолога в условиях дистанционного обучения»	27.11.2020
5	Гололобова Марина Николаевна	Воспитатель	РМО «Совершенствование работы по программе «Социокультурные истоки» в контексте развития социокультурных компетенций дошкольников через активные формы образовательной деятельности»	28.01.2021
			Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	27.11.2020
6	Клюева Татьяна Викторовна	Воспитатель	РМО «Совершенствование работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством использования речевых технологий»	25.03.2021
			Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	27.11.2020
7	Баннх Дарима Юрьевна	Воспитатель	Семинар «Организация воспитательного	14.05.2021

			пространства дошкольной образовательной организации и в семье как условие реализации программы «Социокультурные истоки»	В	
			Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»		27.11.2020
8	Рагулько Наталья Сергеевна	Воспитатель	Онлайн - семинар «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»		27.11.2020

Согласно годовому плану работы ДОУ за учебный год проведено 5 педсоветов, 2 семинара, 4 педчаса, 9 консультаций для родителей, 9 консультаций для воспитателей, где педагоги выступали с докладами, сообщениями, делились опытом своей работы, знакомились с опытом коллег.

## **2. Воспитательно-образовательная работа**

### **2.1. Программы, содержание образования в ДОУ**

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями ООП «От рождения до школы», педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основными задачами** дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, является Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Творчески применяются парциальные программы:

- Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин,
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России и утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации,
- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина),
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- Оздоровительная программа «Неболейка» (разработана медицинским и педагогическим персоналом детского сада, опираясь на «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» И.В. Чупахи, Е.Е. Пужаевой, И.Ю. Соколовой),
- «Безопасность» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина),
- «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаевой),
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Росточек» (авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»).

## **2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году**

**Цель работы** дошкольного учреждения: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### **Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год:**

1. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.



2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

Реализация этих задач осуществлялась в различных видах деятельности ДОУ (работе с кадрами, организационно-педагогической работе, административно-хозяйственной и др.).

### Анализ достижения задач работы дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год

Годовые задачи	Тематика методических мероприятий	Количество
1. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.	<b>Семинар - практикум</b> «Как диагностировать речевое развитие детей»	1
	<b>Педагогический совет № 3</b> «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	1
	<b>Открытый просмотр</b> ООД по речевому развитию	Д.Ю. Банных М.М. Аскарова
	<b>Консультации для родителей</b> «Развитие связной речи дошкольников»	Р.Ф. Хребтова
	<b>Консультация для воспитателей</b> «Формы работы по речевому развитию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Р.Ф. Хребтова
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.	<b>Тематический контроль</b> «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»	1
	<b>Педагогический совет № 2</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»	1
	<b>Просмотр открытой</b> ООД по ЗОЖ	Л.А. Гончар
	<b>Консультация для родителей</b> «Гигиеническое значение	Л.А. Гончар

	физкультурной формы»	
	<b>Консультация для воспитателей</b> «Воспитание интереса у детей к спортивным играм и упражнениям»	Л.А. Гончар
	<b>Дни здоровья</b>	6 Л.А. Гончар
3. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.	<b>Тематический педсовет № 4</b> «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	1
	<b>Семинар</b> «Методические основы нравственно – патриотического воспитания дошкольников на основе народной художественной культуре»	1
	<b>Тематический контроль</b> «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей»	1
	<b>Консультация для воспитателей</b> «Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности»	Н.И. Докучаева
	<b>Консультация для родителей</b> «Патриотическое воспитание ребенка и семейные традиции»	О.Н. Цупикова
	<b>Открытый просмотр ООД</b> по патриотическому воспитанию	М.Н. Гололобова Н.И. Докучаева

### 2.3. Анализ освоения образовательной программы

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Группа № 1</b> группа детей от 2 до 4	В – 0,0 С – 67,0 Н – 33,0	В – 78,0 С – 0,0 Н – 22,0	В – 0,0 С – 78,0 Н – 22,0	В – 67,0 С – 33,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 33,0 Н – 67,0	В – 67,0 С – 11,0 Н – 22,0	В – 0,0 С – 78,0 Н – 22,0	В – 78,0 С – 0,0 Н – 22,0	В – 0,0 С – 78,0 Н – 22,0	В – 78,0 С – 22,0 Н – 0,0
<b>Группа № 2</b> группа детей от 6 до 7	В – 10,0 С – 90,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 10,0 С – 90,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 100,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 100,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 100,0 Н – 0,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0
<b>Группа № 3</b> группа детей от 4 до 6	В – 43,0 С – 57,0 Н – 0,0	В – 79,0 С – 21,0 Н – 0,0	В – 21,0 С – 79,0 Н – 0,0	В – 57,0 С – 43,0 Н – 0,0	В – 14,0 С – 72,0 Н – 14,0	В – 57,0 С – 43,0 Н – 0,0	В – 28,0 С – 72,0 Н – 0,0	В – 57,0 С – 43,0 Н – 0,0	В – 43,0 С – 57,0 Н – 0,0	В – 64,0 С – 36,0 Н – 0,0
Итого по саду	В - 18,0 С – 71,0 Н – 11,0	В – 86,0 С – 7,0 Н – 7,0	В – 11,0 С – 82,0 Н – 7,0	В – 75,0 С – 25,0 Н – 0,0	В – 5,0 С – 68,0 Н – 27,0	В – 75,0 С – 18,0 Н – 7,0	В – 9,0 С – 84,0 Н – 7,0	В – 79,0 С – 14,0 Н – 7,0	В – 15,0 С – 78,0 Н – 7,0	В – 81,0 С – 19,0 Н – 0,0
<b>Средний балл</b>	<b>89,0</b>	<b>93,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0</b>	<b>73,0</b>	<b>93,0</b>	<b>93,0</b>	<b>93,0</b>	<b>92,6</b>	<b>100,0</b>

#### Условные обозначения:

- недопустимый уровень усвоения программ – до 50%
- критический уровень усвоения программ – 51-65%
- допустимый уровень усвоения программ – 66-80%
- оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%

## Сравнительные результаты освоения образовательной программы за 3 года

№ п/п	Образовательная область	Учебный год		
		2018- 2019	2019-2020	2020-2021
1	Социально-коммуникативное развитие	85%	100%	93%
2	Познавательное развитие	91%	100%	100%
3	Речевое развитие	90%	97%	93%
4	Художественно-эстетическое развитие	94%	100%	93%
5	Физическое развитие	91%	100%	100%
<b>Общий уровень освоения программы по направлениям</b>		<b>91%</b>	<b>99,4%</b>	<b>95,8%</b>

Учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основе требований примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества организованной образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне – 95,8 %.

### 3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДОУ

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки - пробудки, коррегирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают воспитатели. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику,

пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

<b>Показатели</b>	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020 – 2021</b>
Среднесписочный состав детей	61	43	47
Число пропусков детодней по болезни	872	638	516
Число пропусков на одного ребенка	14	12	11
Средняя продолжительность одного заболевания	13,5	1,7	7,3
Количество случаев на одного ребенка	2	1,8	1,4
Количество случаев заболевания	122	94	66
Количество часто и длительно болеющих детей	7	5	4
Индекс здоровья Норма: 15-40 %	18%	30 %	32%

#### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Год</b>	<b>Общее количество детей</b>	<b>Всего осматрено</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>	<b>V группа</b>	<b>Специальная</b>
2018-2019	61	61	14	42	3	0	0	0
2019-2020	43	43	8	33	2	0	0	0
2020 - 2021	47	47	10	35	2	0	0	0

#### **4. Достижения педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год**

В течение года педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах педагогического мастерства разного уровня, образовательных форумах и конференциях.

##### **4.1. Достижения педагогов**

<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
------------------------------	-----------------------------	------------------------------

<p>Районный конкурс «Воспитатель детского сада 2020» - диплом участника воспитатель Гололобова М.Н.;</p>	<p>Окружной конкурс «Лучший педагог в 2020 году» - сертификат участника Банных Д.Ю.;</p> <p>Региональный конкурс «Тридевятое Царство» Номинация: «Новогоднее оконце» - диплом 1 место – Рагулько Н.С.;</p>	<p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Организация и методика проведения занятий по лепке в ДОУ» II место – Рагулько Н.С.;</p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Тема «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования» I место – Рагулько Н.С.;</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Тема выступления участника конференции: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников: принципы и современные методы с учетом требования ФГОС» диплом участника – Рагулько Н.С.;</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ» - диплом 2 место, - Докучаева Н.И.;</p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований дошкольного образования – диплом 3 место – Докучаева Н.И.;</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Рисование в детском саду. Виды, задачи, методы» – диплом 2 место – Докучаева Н.И.;</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» - диплом 1 место – Докучаева Н.И.;</p> <p><b>ВСЕРОССИЙСКАЯ БЛИЦ ОЛИМПИАДА «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»</b> - диплом 2 место – Докучаева Н.И.</p>
--	--	---

Воспитанники ДООУ активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

#### 4.2. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	<p>Региональный конкурс «Тридевятое Царство». Номинация: «Вперед, в космос!» - диплом за 1 место - Каменских Анна;</p> <p>Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: для меня всегда герой – самый лучший папа мой! Название работы: Мой папа! - диплом III место – Семенова Даша;</p> <p>Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики - 2021» Название работы «Космос» (пластилинография) диплом I место – Васильева Маргарита;</p> <p>Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «День космонавтики - 2021» Название работы «Полет в космос» (рисунок) диплом I место – Зиганшин Саша</p>	<p>Всероссийский конкурс «История России в стихах», «Необъятная страна» - сертификат участника Султанов Саша;</p> <p>Всероссийский конкурс «История России в стихах», «Что мы Родиной зовем!» сертификат участника Максименко Катарина;</p> <p>Всероссийской онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Русские народные сказки (для дошкольников)» - диплом I степени - Гладкова Арина;</p> <p>2 всероссийский фестиваль творчества «Зима-подружка морозная красавица» - диплом 3 степени, коллективная работы воспитанников группы № 1;</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Правила безопасности дома и на улице» (5-7 лет) диплом I место – Галкина Алиса;</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Цвета (4-6 лет)» диплом I место – Постнова Василиса;</p> <p>Онлайн-олимпиада в номинации «Профессии (4-6 лет)» диплом I место – Грбовая Кира;</p> <p>Онлайн-олимпиада в номинации «Богатыри (для дошкольников)» диплом II место – Каменских Дима;</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Золотая олимпиада» диплом I место – Грбовая Кира;</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности для детей» диплом I место – Галкина Алиса;</p> <p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Моя любимая семья» диплом II место –</p>

		Зиганшин Саша; Международная блиц-олимпиада «Я – гражданин России!» диплом I место – Скрябина Василиса;
--	--	---

## 5. Работа с семьями воспитанников

### Взаимодействие с родителями

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

**Традиционные:** праздники

**Коллективные:** (групповые собрания, общие родительские собрания «Круглые столы»).

**Индивидуальные:** (педагогические беседы с родителями, тематические консультации).

**Наглядно-информационные:** (информационные проспекты для родителей, просмотры разнообразных видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ).

**Нетрадиционные** формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

**Информационно-аналитические:** проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.

**Досуговые:** участие родителей в конкурсах, выставках, совместных праздниках, развлечениях.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДООУ как об открытой системе.

Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБДОУ, где родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения.

Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

### Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ.

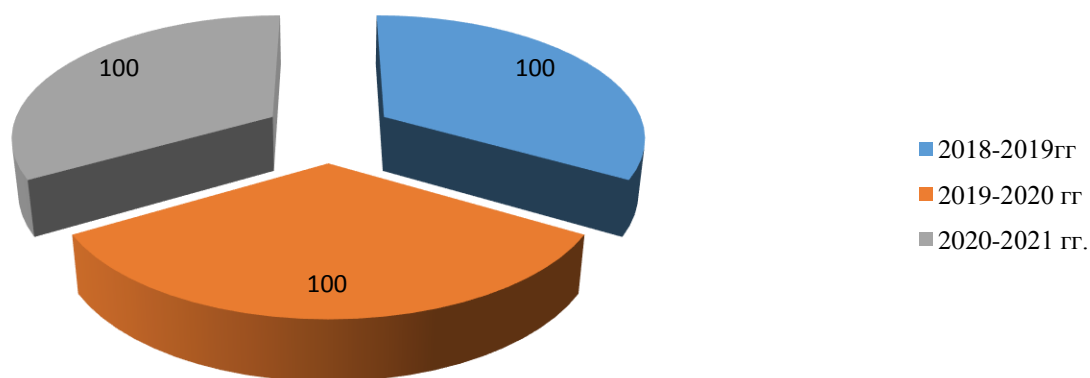
Результаты проведенного муниципального социологического опроса (февраль 2021) по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 2019-2020 учебный год. Количество респондентов: 40 (73 % от общего числа родителей (законных представителей))

Критерий	Показатель		
	Удовлет	Частично	Не



	<b>воритель но</b>	<b>чно</b>	<b>удовлет ворител ьно</b>
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1-2)	100%	-	-
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	100%	-	-
Материально техническая оснащенность учреждения (5.1-5.3)	100%	-	-
Деятельность педагогического коллектива (6.1 - 6.4)	100%	-	-
Формы работы ДООУ с родителями (7.1-7.4)	100%	-	-
Общие показатели	100%	-	-

**Сравнительная диаграмма: степень удовлетворенности родителей работой ДООУ**



По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада за 2020-2021 год.

## **6. Связь с социумом**

Деятельность детского сада как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями.

Наше дошкольное учреждение активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры поселка Ваховск.

Социальными партнерами ДООУ являются:

1. Детская школа искусств,
2. Библиотека,
3. МКУ «Культурно – спортивный центр»,
4. Ваховская ОСШ,
5. Центроспас «Югория»,
6. Храм – часовня святителя Павла Митрополита Тобольского.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в совместных мероприятиях (празднование «Дня поселка», «Дня Победы», легкоатлетических забегах, акции «Душевное богатство», совместных концертах, экскурсиях). Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению

сотрудничества с другими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДОО.

## **7. Готовность старших дошкольников к обучению в школе**

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группе, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня. Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2020 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОО, что является отличным показателем работы коллектива.

В 2020 -2021 учебном году в первый класс выпускаются из детского сада 14 детей. С целью определения особенностей физического, психического развития, здоровья детей, поступающих в 1 класс, в школе проводились 8-недельные подготовительные занятия для детей и родителей и диагностика специалистов.

Наши дети - выпускники показали высокий уровень готовности к школе: научились обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять трудовые поручения.

Не менее важны для будущих школьников полученные навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми и достаточно развитая мелкая моторика рук. В течение года они получали полноценную физическую нагрузку в виде физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе, утренней гимнастики, дней здоровья, спортивных праздников, физминуток на занятиях, закаляющих процедур.

Уровень физической подготовленности выпускников средний. По всем проведенным тестам, с учетом здоровья детей – уровень готовности к школе - хороший, все дети готовы к обучению в школе.

Исходя из проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что коллектив дошкольного образовательного учреждения творчески работал над выполнением годовых задач. Но есть проблемные поля, над которыми еще нужно работать.

## **8. Перспективы развития ДОО на 2021-2022 учебный год**

### **Цель методической работы:**

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

**Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год:**

1. Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.
2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

Старший воспитатель

О.Н. Цупикова

