

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Принята
педагогическим советом
протокол от ____ № ____

Утверждена
Заведующим МБДОУ
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»
_____ В.К.Бусыгиной
Приказ от 31.08.20.№ 34

Рабочая программа

по организации деятельности педагога с детьми 6-7 лет
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»
срок реализации программы (учебный год) - с 01.09.20 по 31.05.21 г.
срок реализации программы 1 год

Авторы: Гололобова М.Н.,
Баннх Д.Ю.

11-03

п. Ваховск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Содержание	Стр.
	I. Целевой раздел Программы	
1.1.	Пояснительная записка	
	Цели и задачи реализации Программы	
	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	
	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, детей ограниченными возможностями здоровья	
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	
	II. Содержательный раздел Программы	
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей · Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». · Образовательная область «Познавательное развитие». · Образовательная область «Речевое развитие». · Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». · Образовательная область «Физическое развитие».	
	Календарно-тематическое планирование (рабочая учебная программа)	
	Содержание коррекционной работы	
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	
	III. Организационный раздел Программы	
3.1.	Организация режима пребывания детей	
3.2.	Модель воспитательно-образовательного процесса	
	Учебный план	
	Расписание непосредственно-образовательной деятельности	
3.3.	Условия реализации программы	
	Особенности организации предметно-пространственной среды группы	
	Перечень учебно - методических пособий к программе	

Приложения	
Приложение 1 «Возрастные особенности развития детей»	
Приложение 2 «Комплексно-тематическое планирование работы с детьми»	
Приложение 3 «Перечень развлечений и праздников»	
Приложение 4 «Перспективный план работы с родителями»	
Приложение 5 «Список литературы для чтения детям»	
Приложение 6 «Комплексы утренней гимнастики»	
Приложение 7 «Комплексы гимнастики после сна»	
Приложение 8 «Игровая деятельность»	

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательная программа в ДОУ – в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей первой младшей группы дошкольного возраста. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года).

Рабочая программа представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Рабочая программа МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка» (1 младшая группа), обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: федеральными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цели и задачи Программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- на принципах развивающего образования, целью которого является развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка (учет зоны ближайшего развития; организация детского опыта и детских открытий и др.);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые будут способствовать развитию);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (обеспечение «разумного минимума» дошкольного образования);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Среди подходов к формированию Программы можно выделить:

- *лично-ориентированный*, который предусматривает ориентацию педагогического процесса воспитания с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности. *деятельностный*, связанный, с организацией целенаправленной воспитательной деятельности в общем контексте образовательного процесса: ее структурой, взаимосвязанными мотивами и целями; видами деятельности; формами и методами воспитания; возрастными особенностями ребенка при включении в воспитательную деятельность;
- *аксиологический (ценностный)*, предусматривающий организацию воспитания на основе общечеловеческих ценностей или этические, нравственные ценности, предусматривающие реализацию проектов диалога культур, этических отношений и т. д.;
- *компетентностный*, в котором основным результатом образовательной деятельности становится, формирование готовности воспитанников самостоятельно действовать в ходе решения актуальных задач;
- *диалогический*, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми,
- *системный* — качестве методологического направления, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними;
- *средовой*, предусматривающий использование возможностей, внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Общие сведения о коллективе детей, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников.

Сведения о родителях

Критерии	Общее количество
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	
Многодетные семьи	
Семьи, имеющие детей – инвалидов	
Семьи, имеющие опекаемых детей	
Полные	
Неполные	
Образовательный ценз родителей: Высшее	
среднее специальное	
Среднее	
Основное	

Контингент воспитанников.

Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
с 6 до 7 лет	человек	человек	девочек

Контингент воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Количество детей с ОВЗ	Логопедическое заключение	Проводимая работа
	ОНР	Работа осуществляется на основании адаптированной программы

1.2 Планируемые результаты освоения детьми подготовительной группы Программы на конец 2020-2021 уч. года¹

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Целевые ориентиры в старшем возрасте

Ребёнок к 7 годам

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
 - Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
 - Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
 - Ребёнок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
 - Ребёнок понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других вероисповеданий, их физических и психических особенностей.
 - Ребёнок проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
 - Ребёнок проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
-
- Ребёнок понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других вероисповеданий, их физических и психических особенностей.
 - Ребёнок проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
 - Ребёнок проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах. У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- У ребёнка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Он может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Он склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребёнок склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Ребёнок открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Ребёнок проявляет уважение к жизни в различных её формах и заботу об окружающей среде.
- Ребёнок эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)
- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представления о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Ребёнок имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Ребёнок соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребёнок имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей

Содержание психолого – педагогической работы с детьми в ДОУ осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно – эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Ребенок в семье и сообществе

Образ Я. Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.

Семья. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.

Детский сад. Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера). Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды (окраска стен, мебель, оформление участка и т. п.). Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; посильном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку быстро

и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в costume, причёске.

Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Общественно-полезный труд. Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп детского сада). Продолжать учить самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам. Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

Труд в природе. Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, мыть кормушки, готовить корм для рыб, птиц, морских свинок и т. п. Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам; весной — к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады; летом — к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок и клумб.

Уважение к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка). Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Формирование основ безопасности

Безопасное поведение в природе.

Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

Безопасность на дорогах. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами. Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.). Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

Формирование элементарных математических представлений

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками. Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10). Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Знакомить с составом чисел в пределах 10. Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе). Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет). Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (−) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета. Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям. Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку). Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнить вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами. Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств. Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам. Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу. Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.). Познакомить с

планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы. Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года. Определения не даются. Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время». Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность.

Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей. Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств. Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.

Сенсорное развитие. Развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности. Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности. Развивать умение созерцать предметы, явления всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различение их качеств.

Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различные звуки (музыкальные, природные и др.). Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету). Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах.

Проектная деятельность. Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную). В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников. Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и

отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм. Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

Дидактические игры. Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего. Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шумелки», «Шуршалки» и т. д.). Развивать и закреплять сенсорные способности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Ознакомление с предметным окружением

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы станки и т. д.); об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице. Побуждать детей к пониманию того, что человек изменяет предметы, совершенствует их для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Расширять представления детей об истории создания предметов. Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы. Формировать понимание того, что не дала человеку природа, он создал себе сам (нет крыльев, он создал самолет; нет огромного роста, он создал кран, лестницу и т. п.). Способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказывать, что материалы добывают и производят (дерево, металл, ткань) и подводить к пониманию роли взрослого человека. Побуждать применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Ознакомление с социальным миром

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.). Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).

Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.

Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о Российской армии. Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас. Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка. . Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).

Ознакомление с миром природы

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и др.). Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и

перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы. Дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.

Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях). Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред). Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять знания детей о том, что сентябрь — первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки. Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

Зима. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).

Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного, тяжелого снега лучше делать постройки). Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).

Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году.

Привлекать к посадке семян овса для птиц.

Весна. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце). Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники. Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню. Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

Лето. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль). Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

Развивающая речевая среда. Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Помогать осваивать формы речевого этикета. Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях. Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей. Побуждать детей интересоваться смыслом слова. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

Связная речь. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте. Дать представления о предложении (без грамматического определения). Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части. Учить составлять слова из слогов (устно). Учить выделять последовательность звуков в простых словах

Приобщение к художественной литературе

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать у детей чувство юмора. Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Формировать интерес к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству, литературе, архитектуре). Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка,

архитектура, театр, танец, кино, цирк). Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Продолжать знакомить детей с произведениями живописи:

И. Шишкин («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), И. Левитан («Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода»), А. Саврасов («Грачи прилетели»), А. Пластов («Полдень», «Летом», «Сенокос»), В. Васнецов («Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на Сером волке») и др.

Обогащать представления о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.). Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.).

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.). Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и т. д. Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие — в каждом городе свои. Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощрять стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши). Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п.). Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. Формировать представление о значении органов чувств человека для художественной деятельности, формировать умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают, картины рассматривают, стихи читают и слушают и т. д.).

Знакомить с историей и видами искусства; формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями).

Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Изобразительная деятельность

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету. Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. Формировать

эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности. Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства. Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Предметное рисование. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения. Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др. Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш. Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки. Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка. Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Сюжетное рисование. Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение

передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование. Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Лепка. Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стеклой. Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция). Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Декоративная лепка. Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стеклой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

Аппликация. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов). Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.). Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Прикладное творчество: работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью

мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Прикладное творчество: работа с природным материалом. **Закреплять** умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение. Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

Конструктивно-модельная деятельность

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. Конструирование из строительного материала. **Учить детей сооружать** различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу. Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.

Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.). Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Музыкальная деятельность

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.

Слушание. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

Пение. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

Песенное творчество. Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

Музыкально-ритмические движения. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.). Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.). Учить импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.). Учить придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. Учить самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. Учить играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Физическая культура

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям .

С целью укрепления здоровья воспитанников старшей группы реализуется программа, методические рекомендации и практические разработки по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного

В данной программе существенное место отводится «гигиеническому воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, направленному на пропаганду здорового образа жизни как среди детей, так и среди взрослых — педагогов и родителей. Пути достижения физического и психического здоровья ребенка должны пронизывать всю организацию жизни детей в детском учреждении, организацию предметной и социальной среды, режима и разных видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей».

Цели программы: - воспитание у детей культуры здоровья, включающей ознакомление с ценностями здорового образа жизни, проявление, глубокого интереса к оздоровлению собственного организма, развитие навыков ведения здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих; - создание мотивации для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важного фактора развития личности ребенка.

Реализация поставленных целей позволяет решать следующие задачи: - воспитывать здоровьесберегающее сознание детей, включающее в себя элементарные знания о своем организме, методах его закаливания, стремление заботиться о собственном здоровье, вести здоровый образ жизни;- развивать знания и умения, направленные на оздоровление, укрепление индивидуального здоровья, проектировать собственный вариант здорового образа жизни; самостоятельно (по возможности) решать возникающие проблемы здоровья; - воспитывать здоровьесохраняющее мировоззрение, взгляды, оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека;- формировать осознанную потребность в физическом здоровье, понимание сущности здорового образа жизни. Основными - активное овладение детьми элементарными знаниями о своем здоровье и навыками его сбережения; - формирование деятельностно-практического отношения к полученным знаниям о себе и своем здоровье; - организация предметно-развивающей среды в детском саду.

Для детей 6–7 лет

Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функций организма человека. Дать элементарные научные представления о внутренних органах: сердце, легких, желудке, почках, спинном и головном мозге. На основе знаний об органах формировать культуру питания, закаливания, личной гигиены. Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма, обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья на основе полученных знаний. Дать начальные знания правил безопасности жизнедеятельности, первой помощи. Дать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Учить самоанализу и способам коррекции своего здоровья и образа жизни. Развивать мировоззрение строения и функции внутренних органов человека, мозга;

- гигиена внутренних органов, питания;
- правила безопасности, жизнедеятельности, первой помощи;
- заразные и незаразные заболевания, правила ухода за больными;

- прививки и их значение для здоровья;
- сигнал тревоги;
- вред недоедания и переедания, значение витаминов;
- значение правильного режима дня;
- вред курения, алкоголизма, гиподинамии;
- роль закаливания, его разнообразие;
- действия человека в экстремальных условиях: при пожаре, утечке газа;
- номера телефонов аварийных служб;
- правила дорожного движения.

Объем умений детей 6–7 лет:

- определение пульса человека в разных состояниях; подбор упражнений для укрепления сердца;
- правила гигиены голосовых связок, дыхательные упражнения и их выполнение;
- умение проветривать помещение группы, свою комнату дома;
- объяснение вреда курения;
- умение есть не спеша, тщательно пережевывая пищу, съесть норму блюд;
- умение правильно мыть овощи, фрукты;
- уход за больным с заразным заболеванием (незаразным) и правила личной гигиены
- проведение некоторых закаливающих процедур: полоскание горла, обливание ног, тела, обтирание и т.д. (в зависимости от здоровья ребенка);- оказание первой помощи при ожоге, обморожении, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос;
- умение вызвать в случае необходимости пожарную машину, скорую помощь, горгаз, службу спасения; знать номера телефонов этих служб, свой адрес, форму обращения к дежурному по аварийной службе;
- выполнение правил дорожного движения;- соблюдение правил личной гигиены;- выполнение упражнений, снимающих усталость (после физкультурного занятия, зрительного напряжения и др.);- подбор упражнений, выполнение правил гигиены в соответствии со своим здоровьем (нарушение осанки, плоскостопие, кашель, насморк и др.);- подбор упражнений, развивающих выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту;- выявление совместно со взрослым причин ухудшения своего здоровья.

Дошкольники 6–7 лет стремятся к самоутверждению, поэтому воспитатель обязан создать условия для развития самостоятельности у детей в решении своих проблем, проявлении инициативы, творчества, преодолении трудностей, оценочных суждениях о здоровье человека, а также осознания мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья. Организация полноценного обучения и воспитания должна быть основана на взаимодействии педагога с детьми, детей друг с другом, опираться на сотрудничество, доверие, взаимопонимание, уважение к интересам сверстников, на положительный эмоциональный фон.

Педагог ориентируется на индивидуальные особенности каждого ребенка. При проведении мероприятий необходимо учитывать, что дошкольник воспринимает все эмоционально, непосредственно. Поэтому используемые методы отличаются доступностью и простотой,

образностью восприятия пробуждают в ребенке интерес, желание отвечать на вопросы и задавать их. Главное — не спешить с ответами, их можно найти в процессе наблюдений, физиологических опытов, чтения, экспериментирования, бесед и т.д.

Степень активности, самостоятельности дошкольников определяется реакцией на методы и приемы работы педагога. Чем активнее методы обучения, тем выше уровень познавательной активности детей. Авторы рекомендуют традиционные методы: словесные, наглядные, практические — с учетом изучаемого материала

Содержание коррекционной работы

Воспитание является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Распространение в нашей стране процесса интеграции (инклюзии) детей с ограниченными возможностями психического или физического здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на образование в соответствии Законом об образовании. Для осуществления инклюзивного воспитания и обучения необходимо формировать у дошкольников умение строить взаимодействия на основе сотрудничества и взаимопонимания. Основой жизненной позиции общества должна стать толерантность. Инклюзия помогает развивать у здоровых детей терпимость к физическим и психическим недостаткам сверстников, чувство взаимопомощи, стремление к сотрудничеству. Инклюзия способствует формированию у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании. Инклюзивное обучение реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

«Познавательное развитие»

Основная цель — формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов. Познавательные процессы окружающей действительности дошкольников с ограниченными возможностями обеспечиваются процессами ощущения, восприятия, мышления, внимания, памяти, соответственно выдвигаются следующие задачи познавательного развития:

- формирование и совершенствование перцептивных действий;
- ознакомление и формирование сенсорных эталонов;
- развитие внимания, памяти;
- развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

Сенсорное развитие, в процессе которого у детей с ограниченными возможностями развиваются все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное, обонятельное, вкусовое. На их основе формируются полноценные представления о внешних свойствах предметов, их форме, цвете, величине, запахе, вкусе, положении в пространстве и времени. Сенсорное воспитание предполагает развитие мыслительных процессов: отождествления, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации и абстрагирования, а также стимулирует развитие всех сторон речи: фразовой речи, способствует обогащению и расширению словаря ребенка. Имеющиеся нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата препятствуют полноценному сенсорному развитию, поэтому при организации работы по сенсорному развитию необходимо учитывать психофизические особенности каждого ребенка с ОВЗ. Это находит отражение в способах предъявления материала (показ, использование табличек с текстом заданий или названиями предметов, словесно-жестовая форма объяснений, словесное устное объяснение); подборе соответствующих форм инструкций. При планировании

работы и подборе упражнений по сенсорному развитию следует исходить из того, насколько они будут доступны для выполнения, учитывая имеющиеся нарушения у детей, степень их тяжести.

2.2 Формы, способы, методы и средства реализации Программы «Социально-коммуникативное развитие»

Наблюдение, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, народные, дидактические игры.

Беседы, проблемные ситуации, поисково-творческие задания, мини-занятия; обучение, объяснение, напоминание, рассказ.

Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы), культурно-гигиенические процедуры (напоминание), игровая деятельность во время прогулки (напоминание), организованная деятельность, тематические досуги; ситуативный разговор с детьми.

Игры-эксперименты, сюжетные самостоятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта), вне игровой формы:

изобразительная деятельность, конструирование, бытовая деятельность, наблюдения.

Беседы, чтение худ. литературы, праздники, просмотр видеофильмов, решение задач,

Игровая деятельность (игры в парах, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры).

Рассматривание иллюстраций, настольно-печатные игры.

Наблюдение, чтение худ. литературы, праздники, конструирование, бытовая деятельность, развлечения чтение худ. литературы, праздники, просмотр видеофильмов, игры; личный пример, напоминание, объяснение, запреты, ситуативное обучение.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (обязательная часть) предполагает:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- развитие умения детей наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, гладить их и др. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание психолого-педагогической работы: 6-7 лет:

Формирование познавательных действий, становление сознания;

- Продолжать развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус.
- Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.
- Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различение их качеств.
- Закреплять умение выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков.

Развитие воображения и творческой активности;

- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
- Развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала.

- Развивать умение сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта).
- Определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.
- Закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов.

- Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.
- Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами.
- Закреплять умение создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.
- Закреплять умение создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).
- Закреплять умение разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Проектная деятельность.

- Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормотворческую).

- В исследовательской проектной деятельности учить ребенка уделять внимание анализу эффективности источников информации. Инициировать обсуждения проекта в кругу сверстников.
- Способствовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. В работе над нормотворческими проектами инициировать обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных этими проектами норм.
- Помогать детям символически отображать ситуацию, проживать ее основные смыслы и выражать их в образной форме.

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Количество

- Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.
- Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Закреплять умение устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Познакомить со счетом в пределах 20.
- Познакомить с числами второго десятка.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).
- Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- Познакомить с составом чисел от 0 до 10.
- Формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).
- Познакомить с монетами достоинством 1,5, 10 копеек, 1,2, 5,10 рублей (различение, набор и размен монет).
- Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

Величина

- Закреплять умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.
- Закреплять умение делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.
- Формировать первоначальные измерительные умения. Развивать умение измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).
- Закреплять умение детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.
- Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Закреплять умение сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.
- Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма

- Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.
- Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой. **2
- Закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.
- Закреплять умение моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т.д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу
- Закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве

- Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).
- Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

- Формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времен года.
- Закреплять умение пользоваться в речи словами-понятиями: *сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время.*
- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.

Формирование первичных представлений о себе, других людях о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Предметное и социальное окружение

- Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
- Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
- Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
- Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).
- Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
- Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
- Продолжать углублять представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т.д.).
- Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).
- Расширять представление об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).

- Познакомить с элементами эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), местом человека в природном и социальном мире,
- происхождением и биологической обоснованностью различных рас. Продолжать формировать элементарные представления об истории человечества' через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Ознакомление с природой

- Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.
- Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.
- Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).
- Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.
- Продолжать знакомить с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде,
- Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т.п.)
- Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).
- Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).
- Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих).
- Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года.
- Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот.
- Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.
- Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано.
- Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
- Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).
- Оформлять с детьми альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Родная страна.

- Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).
- Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.
- Продолжать расширять знания о государственных праздниках. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса, мы воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Наша армия.

- Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам.

Наша планета.

- Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
- Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.)

3.1 Организация режима пребывания детей

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

-построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

-решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня

Одно из ведущих мест в подготовительной к школе группе принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, ООД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в средней группе 50-60 минут;

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

-для воспитанников 7-го года жизни - не более 30 минут;

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник,

среда). Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
4. Формирование культурно-гигиенических навыков.
5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в группе, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Организация сна.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
5. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки.

Ежедневную прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится для детей 6-7 лет - при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельную игровую деятельность детей,
- индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Один раз в неделю с детьми проводятся целевые прогулки. При этом учитываются особые правила:

1. Темы целевых прогулок, их место, время проведения должны быть спланированы заранее, но не в день их проведения.
2. Место и дорога должны быть апробированы заранее, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей
3. Ответственность за проведение экскурсии возлагается на воспитателя данной группы.

4. Вывод на экскурсию разрешается только после проведения заведующей инструктажа, издания приказа по МБДОУ и ознакомления с ним воспитателя.

5. Длительность экскурсии должна быть предусмотрена программой МБДОУ, согласно возрасту детей.

Организация питания.

- Осуществляется заведующей МБДОУ.
- Продукты питания приобретаются у Поставщиков, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
- МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам.
В МБДОУ устанавливается следующая кратность питания воспитанников: 3-х разовое. Кроме этого в МБДОУ проводится второй завтрак, который включает в себя соки, фрукты. В МБДОУ имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе норм питания, физиологических потребностей воспитанников в пищевых веществах. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд, для воспитанников разного возраста.
- При отсутствии каких-либо продуктов производится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру МБДОУ.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- аккуратно пользоваться столовыми приборами
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой
- после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организация организованных образовательных форм

Организация в подготовительной группе организованных образовательных форм осуществляется в разных формах

Общие требования к проведению групповых организованных форм:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятия должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Максимально допустимое количество организованных образовательных форм в первой половине дня для детей подготовительной к школе группы не превышает трех. Перерывы между ними - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованные образовательные формы сочетаются (чередуются) с музыкальными, физкультурными занятиями-играми

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(холодный период)

Режимные моменты	Подготовительная группа
Прием (игры, индивидуальная работа) Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды)	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30;

Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.40
Организованная образовательная деятельность	9.40-10.10
П-завтрак	10.10-10.20
Игры, самостоятельная деятельность	10.20-10.40
Организованная образовательная деятельность	10.40-11.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,	12.30-12.45
Обед (воспитание культуры еды)	12.45-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон (использование музыкотерапии)	13.05-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность, коррекционная гимнастика)	15.00-15.30
Организованная образовательная деятельность (проектная деятельность) (понедельник, четверг)	15.30-16.00
Игра, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.30-18.00

(тёплый период)

Режимные моменты	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры	7.30-8.25
Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность)	8.25-8.37
Самостоятельная деятельность, игра	8.37-8.42
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды)	8.42-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занимательная, досуговая деятельность	8.55-12.20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды)	12.30-13.00
Подготовка ко сну, спокойные игры	13.00-13.05
Дневной сон (использование музыкотерапии)	13.05-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность, коррекционная гимнастика)	15.00-15.25
Игра, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-18.00

Подготовительный к школе возраст

№ п/п	Направления развития ребенка	1 половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка • Индивидуальная работа по развитию движений
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Работа над проектами • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные досуги • Индивидуальная работа • Развивающие игры • Занятия по интересам
3.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке занятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) • Сюжетно-ролевые игры • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда

			и труда в природе
4.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Эстетика быта • Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
5.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Дидактические игры • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Индивидуальная работа по развитию речи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану организованной-образовательной деятельности МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка»

на 2020-2021 учебный год

Учебный план и расписание организованной - образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховском детском саду «Лесная сказка» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы МБДОУ 10,5 –часовой (7.30 – 18.00ч.)

Дошкольные группы детского сада - 4 группы, 56 детей.

группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет - 6 детей;

группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет - 22 ребенка;

группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет – 17 детей;

группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет - 11 детей.

Все дошкольные группы работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовку к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

В группе от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность проводится 10 раз в неделю, продолжительностью 10 мин. Один вид деятельности проводится в первую половину дня, второй вид деятельности - во вторую половину дня, после дневного сна. Организованная образовательная деятельность с малышами проводятся по подгруппам (7-8 человек). В середине проводится физкультминутка.

В группе от 3 до 4 лет проводится организованная образовательная деятельность 11 раз в неделю, продолжительностью 15 мин. Образовательная деятельность проводится в первой половине дня, с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В группе от 4 до 5 лет проводится организованная образовательная деятельность 12 раз в неделю, продолжительностью 15-20 мин. Организованная образовательная деятельность проводится в первой половине дня с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В группе от 5 до 6 лет организованная образовательная деятельность проводится 15 раз в неделю, продолжительностью 20-25 мин, с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Три дня в неделю (понедельник, вторник, и четверг) по одному виду непосредственно образовательной деятельности проводится во второй половине дня после дневного сна.

В группе от 6 до 7 лет, организованная образовательная деятельность проводится 17 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут, с перерывом между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Организованная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Два дня в неделю (среда, четверг) по одному виду организованной образовательной

деятельности проводится во второй половине дня после сна. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично, (с учетом климатических особенностей), организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у них медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

Во всех дошкольных группах для профилактики утомления детей, организованная образовательная деятельность, требующая от детей умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей. В группах от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет непосредственно образовательная деятельность развитие речи и художественная литература, а также аппликация и конструирование чередуются в течение месяца. В группе от 6 до 7 лет чередуются организованная образовательная деятельность лепка и аппликация, конструирование и ручной труд.

В группах 6-го и 7-го года жизни с детьми, зачисленными в логопункт учителем-логопедом проводятся 2 раза в неделю коррекционные занятия.

Организованная образовательная деятельность образовательной области «Речевое развитие» осуществляется в группах от 5 до 6 и от 6 до 7 лет воспитателями совместно с учителем-логопедом.

Во вторую неделю января организуются недельные каникулы (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13), во время которых проводится организованная образовательная деятельность только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Учебный план

Организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка» (количество занятий в неделю/год) по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2018-2019 учебный год

Направления развития ребенка/ Образовательные области		Виды занятий	Группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)		Группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)		Группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)		Группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)		Группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	
			нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	Год
Физическое развитие			2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области	Физическая культура Здоровье	Физкультурное	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие			3	108	3	108	3	108	5	180	4	144
Образовательные области	Познание	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
		Формирование целостной картины мира	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
		Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Чтение худ. литературы	Ознакомление с художественной литературой	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
Речевое развитие			1	36	1	36	1	36	3	108	4	144
	Коммуникация	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
		Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Коррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие			1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	1.25	45
	Социализация Труд	Ознакомление с окружающим миром	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	1	36

	Безопасность											
		Социокультурные истоки									0,25	9
Художественно-эстетическое развитие			4	144	4,5	162	5	180	5,5	198	5	180
Образовательные области	Музыка	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
		Ручной труд	-	-	-	-	-	-	0,5	18	-	-
		ИТОГО:	10		11		12		14	36	17,25	-
Часть, формируемая участниками программы									1		-	-
Общеобразовательная программа экологической направленности		Экология	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
		ВСЕГО:	10	360	11	396	12	432	15	540	17,25	621
		ВСЕГО в минутах	10 м./1ч.40 мин.	60 ч	15 мин/2 ч.45 мин.	99ч	20 мин/4 ч.	144 ч	25 мин/6 ч.15 мин.	225ч		310,5ч

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 4 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «День знаний»

Цель проекта: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

Название итогового мероприятия: «День знаний»

Форма итогового мероприятия: Коллективное рисование «1 сентября»

Дата проведения итогового мероприятия: 04.09. 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Гололобова М.Н.; Банных Д.Ю.

01.09.2020 г Вторник
«День знаний»

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Подвижная игра "Летает- не летает" Цель: закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры,</p>	<p>Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.</p>	<p>Беседа о празднике 1 сентября «Дети идут в школу» Цель: формировать эмоционально положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению</p>
<p>Беседа «Мои друзья»</p>	<p>Цель: Закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «Знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Сентябрь»</p>	<p>Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения.</p>	<p>Центр книги (портреты поэтов, подборка иллюстраций по сезонам, книжки - раскраски)</p>			
<p>Дидактическая игра «Что подойдет , то и возьмем»</p>	<p>Цель: закреплять умение детей играть в различные дидактические игры, развивать сообразительность, способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни.</p>	<p>Центр познания (настольно-печатные игры разной тематики и содержания, игры для интеллектуального развития)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. ООД (ознакомление с окружающим миром) Тема: "Хочу все знать" Цель: уточнить представления о дне знаний , начале занятий в школе; обобщить представления о том, как люди получают информацию ; дать первоначальные представления о Конвенции о правах ребенка и праве на образование; формировать представление о книге как источнике знаний. Литература: Н.С. Голицына 5. 2. ООД Познание (ФЭМП) Тема: "Будем учиться как будущие школьники" Цели: Закреплять представление о Дне знаний; закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа 8 и 9; упражнять в различении пространственных расположений предметов относительно друг друга. Используемая литература: Н.С.Голицына 7. 3. Музыкальное</p>	<p>Дружный круг Центр познания 9иллюстрации с изображением школы, класса и т.д.; карточки с изображением школьных предметов) Центр занимательной математики (числовые карточки, логико-математические игры, счетная лесенка)</p>		<p>Труд на участке: В цветниках убрать вместе с воспитателем засохшие растения, отцветшие стебли и цветы. Рассмотреть созревающие семена.</p>	

<p><u>Прогулка</u></p> <p>"Рассматривание видоизмененных стеблей"</p>	<p>Цели: продолжать знакомить детей со строением растений ; учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра "Назови растение с нужным звуком"</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" .</p> <p>Цель: учить детей правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Игра -забава "Узнай не видя"</p> <p>Цель: развитие наблюдательности</p>		<p>- Заучивание загадок о частях лица. «Развитие логического мышления, проговаривание звуков</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Ознакомление с худ. литературой. Чтение стихотворения С.Михалкова "Как бы жили мы без книг?"</p>				
<p><u>Вечер</u></p> <p>Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня</p> <p>(ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>Конструктивная деятельность:</p> <p>"Фургон и грузовик привозят продукты в детский сад"-</p> <p>Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками, и тем, что дети видят в окружающей жизни</p>		<p>Чтение и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября»</p> <p>Цель: расширить представления детей об обучении в школе</p>
<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Моем, убираем игрушки»</p>	<p>Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>	<p>Центр дежурства</p> <p>(фартуки, косынки, тазы, тряпки)</p>			
<p>Рассматривание фотографий о летнем отдыхе</p>	<p>Цель: учить детей рассказывать о летнем отдыхе, о своих впечатлениях.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение</p> <p>"Нахождение осенних примет"</p>	<p>Цель: развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от опавших листьев.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр</p>	<p>Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через скакалку.</p>		

02.09.2020 г. Среда «День знаний»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дежурство по столовой Цель: учить детей правильно и красиво сервировать стол	Консультация «Составление рассказов по картине»	Составление рассказа по картине «В школу» Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка),
	Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10	Цель: формировать представление о роли знаний в жизни человека	Проектор, компьютер Центр игры	Подвижная игра «Замри!» Цель: закреплять умение самостоятельно проводить игру; справедливо оценивать ее результаты		
	Чтение рассказа «Разве так играют?»	Цель: помочь сформировать представление о том, как играют дружные дети.	Центр книги			
	Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»	Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражение, мимику, позу.	Центр игры			
	ООД	1. Коммуникация Коррекционное 2. Конструирование Тема: «Вспомним, что мы умеем строить» Цель: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе. Литература: Н.С.Голицына стр.8 3. Физкультурное 4. ООД Ознакомление с худ. литературой Тема: «О чем печалишься, осень? Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций» Цель: закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызывать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания худ. текстов. Литература: О.С.Ушакова стр.158	Центр конструирования (конструктор) Спортзал Центр книги (иллюстрации, книги)			
	Прогулка Наблюдение за вороной	Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Выносной материал: коробочки для сбора семян, ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для	Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) Выносной материал: коробочки для сбора		Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не

			подвижных игр	семян, ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр		наталкиваясь друг на друга
<u>Работа перед сном</u>	Прослушивание мелодии из серии «Спокойного сна»					
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.		Спальня Ребристые дорожки, массажные мячики	Устное сочинение «Учитель». Кто это? Что делает?» Цель: расширение и активизация словаря		Игра «Подбери действие на тему «осень»
Сюжетно - ролевая игра «Школа»	Цель: закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников		Центр игры Портфель, тетради в клетку, альбомы для рисования, журнал			
Свободная деятельность: «Игрушки самоделки	Цель: развивать творчество, внимание, воображение		Центр творчества Цветная бумага, ножницы, клей, природный материал,			
<u>Прогулка</u> Наблюдение за ветром	Цели: учить определять наличие и направление ветра. Трудовая деятельность: После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.		Выносной материал: ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр	Ходьба между двумя линиями (10- 15 см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность		Подвижная игра «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение быстро действовать по сигналу, быстроту.

03.09.2020 г. Четверг
«День знаний»

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Дежурство по столовой Цель: учить детей правильно и красиво сервировать стол. Учить соблюдать правила этикета, формировать правила за столом.</p>	<p>Заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.</p> <p>Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.</p>	<p>Словарная игра «Назови себя по-взрослому».</p> <p>Беседа мои любимые друзья. Цель: расширение словаря.</p> <p>«Придумай фигуру» Цель: Развивать фантазию, выносливость</p> <p>Чтение стихотворения С.Черного. Побеседовать с детьми о жанровых особенностях стихотворения, поделиться впечатлениями о прочитанном Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи)</p>
<p>Беседа : «Чем школа отличается от детского сада»</p>	<p>Цель: - уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень, 1 сентября в школе начался учебный год. Дать представление о роли знаний в жизни человека.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Чтение рассказа "Разве так играют?"</p>	<p>Цель: помочь сформировать представление о том, как играют дружные дети.</p>	<p>Центр книги (портреты писателей, иллюстрации на тему "И дети играют")</p>			
<p>Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»</p>	<p>Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. ООД (аппликация) Тема: "Осенний пейзаж" Цель: учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу "золотой осени; учить использовать два способа изображения- вырезание и обрывание; познакомить детей с порядком наклеивания предметов в сюжетной аппликации. Используемая литература: Г.С.Швайко 36. 2. ООД (Подготовка к обучению грамоте) 3. Музыкальное 4.ООД.Коммуникация Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «В школу» Цель: Закрепить представление о том, что дети подготовительной к школе группы- будущие школьники. Литература: Н.С. Голицына стр.9</p>	<p>Центр творчества (Щетинистые кисти для клея, салфетки из ткани, природные материалы (засушенные листья, цветы, кора деревьев, семена растений)</p> <p>Центр познания Картина «В школу»</p>	<p>Подвижная игра "Замри!" - Закреплять умение использовать в самостоятельно проводить игру; закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.</p>		

<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за облаками</p>	<p>Цель: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать ; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать ; дать полное представление о том, как ветер формирует облака</p> <p>Дидактическая игра "Мое облако".</p> <p>Цель: развития воображения , эмоциональной сферы, образного восприятия природы.</p> <p>Подвижные игры: "Добеги и прыгни", "Попрыгунчики".</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p>	<p>Трудовая деятельность (сбор семян цветов)</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p>	<p>Индивидуальная работа с группой детей "Считайте ногами"</p> <p>Цель: развитие глазомера</p>		
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Беседа о летнем отдыхе в деревне. Цель.: показать детям отличия и особенности деревенской жизни.</p>				
<p><u>Вечер</u></p> <p>Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Цель.: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счёт)</p>		
<p>Сюжетно- ролевая игра "Школа"</p>	<p>Цель: закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение , способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Центр игры (школьные принадлежности, ранец)</p>			
<p>Свободная деятельность:</p>	<p>"Забавные человечки в подарок малышам"</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам, учить выполнять поделки из бросового материала.</p>	<p>Центр творчества (цветная бумага, альбомы, ножницы, клей, карандаши, акварель, и др.)</p>			
<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за пауком</p>	<p>Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;</p> <p>Трудовая деятельность (Уборка участка от сухих веток)</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>"Насекомые"</p> <p>Цель: закрепить умение классифицировать и называть насекомых.</p>		

04.09.2020 г. Пятница
«День знаний»

<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Игра - путешествие "Путешествие в город "Предметов личной гигиены" И.Ищук "Мои ладошки"</p>	<p>Консультация «Составление рассказов по картине»</p>	<p>Работа по развитию дыхания голоса Цель: Учить произносить голосовые упражнения на одном дыхании</p>
<p>Игра - ситуация "Незаметно пролетело лето".</p>	<p>Цели: развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному рассказыванию; способствовать развитию выразительной интонации; учить приемам</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Экспериментирование с красками</p>	<p>пантомимы. Цель: показать детям, что все краски образуются путем смещения трех красок, а их оттенки- путем насыщения белым цветом.</p>	<p>Центр игры</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. Физкультурное 3.Художественное творчество. Рисование. Тема: Идет дождь Цели: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами Лит-ра: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. – М.: Синтез, с.43</p>	<p>Спортзал Центр творчества Простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за цветником</p>	<p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Птицы и дождь» Цели: упражнять в беге, прыжках</p>	<p>Выносной материал: Коробочки для сбора семян, ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр</p>	<p>Игра «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение стихотворения «Перед сном» С.Черного. Цель: Побеседовать с детьми о жанровых особенностях стихотворения, поделиться впечатлениями о прочитанном.</p>				

Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)	Беседа «Мойте руки перед едой» Цели: обсудить с детьми необходимость мытья рук перед едой Придумать вместе с детьми способы формирования данной полезной привычки		Беседы «Как вы отдыхали летом», «Как лето помогает нам быть здоровым» Цель: учить детей рассказывать о летнем отдыхе, о своих впечатлениях. Развитие связной речи
Коллективная работа «1 сентября» «День знаний»	Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе	Проектор, компьютер, различный материал для творчества			
Хозяйственно-бытовой труд «Убираем игрушки» Работа по программе «Социокультурные истки»	Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость их труда. Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Центр книги Книга «Сказочное слово», стр.11			
Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.	Развитие движений «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску		Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,

Планирование воспитательно - образовательной работы

Группа: № 4 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: Давайте познакомимся. «Я-человек».

Цель проекта: 1. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки;
2. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.

Название итогового мероприятия: Автопортрет

Форма итогового мероприятия: Выставка рисунков.

Дата проведения итогового мероприятия: 11. 09. 2020г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Гололобова М.Н.; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
07.09.2020 Понедельник Давайте познакомимся Я – человек.	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/и «Не ошибись» Цель: уточнить, закрепить знания детей об органах чувств, развивать находчивость, сообразительность, внимание.	Принести фотографии детей	Обследование детей учителем логопедом
	Из чего «сделано» наше тело»	Цель: познакомить детей с клетками их разнообразием, выполняемыми функциями; довести до сознания детей, что все мы состоим из клеток и что только благодаря клеткам каждый из нас смог появиться на свет; способствовать возникновению чувства радостного удивления.	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Какой, какая я?» Цель: Создать детям условия для отражения в рисунке самого себя (использовать фотографию). Вызвать интерес к работе на тему «Какой, какая я?». Закрепить умение детей рисовать цветными карандашами и делать обводку фломастерами (украшать одежду, дополнять элементы костюма, платья, причёски, обуви, используя фломастеры). Воспитывать уверенность в своих силах. Литература: (А. А. Грабовская стр. 110) 2.Познание ФЭМП Тема: Количество и счет Цель : повторить образование чисел второго пятка; закрепить понятие об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему, об образовании предыдущего числа удалением единицы из последующего. Литература: Комплексные занятия стр.39 3.Физическая культура. Физкультурное.	Центр творчества (альбом, цветные карандаши, фломастеры)			

<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за листопадом</p>	<p>Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи . Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)</p> <p>Ситуативный разговор "Физкультурой заниматься будешь —про болезни ты забудешь". Игра «Спортсмены»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о различных видах спорта. Обогащать словарь детей.</p>	<p>Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>	<p>«Развитие движений» обучать само страховке при выполнении движений на соблюдение равновесия</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: учить детей отличать хорошее поведение (<i>хорошие дела, поступки</i>) от плохого; обратить внимание детей на то, что хорошее (<i>правильное</i>) поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим людям и, наоборот, плохое (<i>неправильное</i>) поведение может привести к несчастью, болезни.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>Игра «Что для чего нужно» Цель: закрепление частей тела человека, упражнение в употреблении сложноподчиненных предложений</p>		
<p>Д/и «Полезная и вредная еда»</p>	<p>Цель: закреплять представления детей о том, какая еда полезная, а какая – вредная для организма; подвести их к пониманию <u>противоречия</u>: мне нравится эта еда, а моему организму это полезно?</p>	<p>Центр познания</p>			
<p>С/р игра «Семья»</p>	<p>Цель: закрепить в сознании детей обязанности и права каждого члена семьи</p>	<p>Центр с/р игр</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>«Как погода влияет на наше здоровье». Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. П/и «Ловишки» Цель: Развивать у детей ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Учить регулировать дыхание во время бега. Формировать навыки безопасного поведения в игре.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, метёлки, игрушки.</p>	<p>Д/и «Узнай по описанию» Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов.</p>		

1	2	3	4	5	6	7
<p>8.09.2020 - вторник</p> <p>Давайте познакомимся Я – человек.</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Д/и «Определи по звуку» Цель: упражнять органы слуха в определении и различении разных звуков.</p>	<p>Побеседовать с детьми о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования</p>	<p>Обследование детей учителем логопедом</p>
	<p>«В стране Легких или Путешествие воздушных человечков»</p>	<p>Цель: дать детям представление о том, что дыхание – одна из важнейших функций организма; показать значение дыхания для жизни человека; познакомить с дыхательными путями (подробнее – с легкими, с механизмом дыхания (<i>вдоха – выдоха</i>)); развивать внимание, память; поддерживать чувство радостного удивления, чувство исследователя.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Дидактическая игра «Собери фигурку человека»</p>	<p>Цель: Развивать внимание, мелкую моторику.</p>	<p>Центр познания</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: « Я- человек» Цель: На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек-часть природы, и одновременно существо мыслящее. Литература :Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» стр88 2.Познание ФЭМП Тема: «Знаки равенство, неравенство» Цель: Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10;»записывать» п помощи знаков больше, меньше и читать записи; познакомить детей со знаками «=». «№»(равенство, неравенство);закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа. Литература: В.П.Новикова «Математика в д/с» стр.14 3. Музыкальное.</p>	<p>Центр познания Центр познания (куб, знаки, мяч, фланелеграф, желтые и синие квадраты 10 шт., математический набор.</p>			
	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за сезонными</p>	<p>Формировать понятие о явлениях природы, закреплять знания об осеннем солнце. Трудовая деятельность : уборка участка. Цель :воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе. П/и «Колпачок и палочка» Цель: учить детей</p>	<p>Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>			

	изменениями	правильно выполнять игровые действия . следить за их соответствием правилам, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Развивать скоростные качества. П/и «Весёлые обезьянки» Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» (бег) Упражнять в беге; приучать к выполнению действий по сигналу.				
	Работа перед сном	Игровое упражнение «Пишем письмо заболевшему товарищу «Цель: воспитывать у ребенка внимательность, доброжелательность, готовность доставлять радость своим товарищам; учить детей проявлять сочувствие к больному, интересоваться его самочувствием, выразить озабоченность его здоровьем, находить слова поддержки.»				
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)	Игра «Чем похожи, чем отличаются». Цель: Нахождение общих признаков и отличий между девочками и мальчиками.		
	Д/и «Если я сделаю так»	Цель: обратить внимание детей на то, что из каждой ситуации могут быть два <u>выхода</u> : один – грозящий здоровью, а другой – ничем не угрожающий; учить детей бережно относиться к своему организму и организму другого человека, защищать его, а не делать больно; различать грозящую опасность и находить выход из различных ситуаций; развивать сообразительность, мышление.	Дружный круг			
	Игра «Танаграм» (квадрат, треугольник)	Цель: развивать умение складывать фигуру из частей по образцу; развивать мышление и внимание.	Центр познания			
	Прогулка Ситуативный разговор "Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни".	Расширять представления о роли режима дня для здоровья человека .Игровое упражнение «Бегуны». Упражнять в беге мелким и широким шагом.	Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки	Дидактическая игра «Мой адрес» Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество		

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">9.09.2020 Среда Давайте познакомимся Я – человек.</p>	<p style="text-align: center;">Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p>Д/ игра «Умею-не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение, чувство удивления и гордости своими почти безграничными возможностями. Антон, Варя, Надя.</p>	<p>Понаблюдать за домашними занятиями членов своей семьи, совместно с детьми нарисовать любимыми изобразительным и средствами альбом «Моя семья» для выставки в группе</p>	<p>Обследование детей учителем логопедом</p>
	<p style="text-align: center;">«Великий труженик и волшебные реки»</p>	<p>Цель: дать детям представление о работе сердца, его расположении, строении; показать значение сердца и крови для жизни человека и для слаженной работы всего организма; познакомить с деятельностью и выполняемыми функциями клеток крови; поддерживать желание познавать себя; развивать наблюдательность, внимание к своему организму; учить понимать. Что все люди одинаково устроены; воспитывать чуткость, уважение к жизни другого человека.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>			
	<p style="text-align: center;">Разучивание стихотворения Э. Мешковской «Уши»</p>	<p>Цель: Развивать память, интонационную выразительность речи.</p>	<p style="text-align: center;">Центр книги</p>			
	<p style="text-align: center;">Игра «Не ошибись».</p>	<p>Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p>	<p style="text-align: center;">Центр познания</p>			
	<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>1.Познание Конструирование Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» Цель: изготавливать поделки из пластмассовых ложек Литература: Комплексные занятия стр122 2. Чтение художественной литературы Тема: »Рукавичка» Цель: Воспитывать интерес и любовь к сказкам; учить детей пересказывать знакомую сказку. Литература: Г.Я. Затулина стр.67 3. Музыкальное.</p>	<p style="text-align: center;">Центр творчества (пластмассовые ложки, фетр, шерстяные нитки, ленточки и глазки для игрушек)</p> <p style="text-align: center;">Центр книги (текст сказки «Рукавичка»)</p>			

	<p>Прогулка</p>	<p>Цель: Закрепление умений замечать изменения, происходящие в природе, понимание, от чего происходит листопад. Объяснить детям, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.</p> <p>П/и Русская народная игра «Заря-зарница».</p> <p>Цель: упражнение в беге, умение реагировать на сигнал, развитие ловкости, быстроты.</p> <p>П,и «Удочка» Цель: упражнение в прыжках, развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p>Игра «Я положу в корзинку» Цель: развитие слуховой памяти, внимания.</p> <p>Дети с низкой двиг. активностью: «Кто скорее принесет листок» (бег наперегонки).</p> <p>Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p> <p>Индивидуальная работа Дети с высокой двиг. активностью: «Достань листочек» (подпрыгивание на месте, стараясь дотронуться до подвешенного листочка).</p>					
	<p>Работа перед сном</p>	<p>Компьютерная презентация « Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение .</p>					
	<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>Д/игра «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине Развивать мышление.(Набор блоков Дьенеша.)</p>			
	<p>Д/и «Полезная и вредная еда»</p>	<p>Цель: закреплять представления детей о том, какая еда полезная, а какая – вредная для организма; подвести их пониманию <u>противоречия</u>: мне нравится эта еда, а моему организму это полезно?</p>	<p>Дружный круг</p>				
	<p>Самостоятельные игры детей.</p>	<p>Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.</p>	<p>Групповая комната</p>				
	<p>Беседа на тему: Что такое имя? Как мы различаем друг друга?</p>	<p>Цель: Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях.</p>	<p>Дружный круг</p>				
	<p>Прогулка Наблюдение «Солнышко ушло за горизонт».</p>	<p>Цель: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнь человека. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: Развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Формировать навыки безопасного поведения в игре.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки</p>				

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">10.09.2020 г. – Четверг Давайте познакомимся Я – человек.</p>	<p style="text-align: center;">Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p>«Составь фигуру мальчика и девочки из геометрических фигур»</p>	<p>Задание: предложить родителям совместно с ребенком поучаствовать в празднике-развлечении «Моё хобби».</p>	<p>Обследование детей учителем логопедом</p>
	<p style="text-align: center;">Беседа «Зачем человеку язык»</p>	<p>Цель: дать детям элементарные знания о значении языка в ощущении вкуса пищи на обострение или притупление вкусовой чувствительности</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>	<p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>		
	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Опиши одежду девочки»</p>	<p>Цель: учить детей определять разницу между мужчинами и женщинами по одежде.</p>	<p style="text-align: center;">Центр познания</p>			
	<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>1.Художественное творчество Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела; упражнять в использовании разных приемов лепки. Литература: Комплексные занятия стр.92 2.Коммуникация Подготовка обучен е грамот 3 Физическая культура. Физкультурное 4. Коммуникация Развитие речи Тема: «Права и обязанности дошкольника» Цель: Познакомить с правами и обязанностями детей. Литература: Комплексные занятия стр.56</p>	<p style="text-align: center;">Центр творчества (пластилин, скульптуры)</p> <p style="text-align: center;">Центр познания (картинка изображением героев сказок)</p>			
	<p style="text-align: center;">Прогулка Солнце — источник тепла и света</p>	<p>Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. ♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? ♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории .Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. .Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки Индивидуальная работа: «Попади в обруч» .Цель: упражнять в метании в цель.</p>				

	Работа перед сном	Моя семья. Закреплять знание: своего отчества; имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Расширять и закреплять представление о родственных отношениях. Познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка. Воспитывать уважительное отношение к окружающим			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)	КГН-»Помоги другу»- Воспитание взаимопомощи.	
	С/ролевая игра «Пункт скорой помощи». Труд-сложить игрушки	Цель: Развивать умение подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины. Цель: воспитывать положительное отношение к собственному труду	Центр с/ р игр Групповая комната		
	Прогулка Наблюдение за осенним дождем	Цель: учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя . П/игра «Прятки» Цель: совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве , развивать быстроту реакции	Выносной материал: Ведерки , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки	«Не сбеи флажок» (учить ходить змейкой между предметами , соблюдая правила безопасности).	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
11.09.2020 год. – Пятница Давайте познакомимся Я – человек.	Утро: Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: учить классифицировать одежду; называть мужскую и женскую одежду.	Как сделать прогулку интересной и содержательной (наблюдения за красотой осенней природы: сбор природного материала для поделок и уголка природы).	Обследование детей учителем логопедом
	Д/и «Что ты знаешь о...»	Цель: закреплять знания детей о строении, работе, особенностях своего организма, правилах ухода за ним, развивать внимание, память.	Дружный круг			
	«Мы —разные»	Цель: Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей	Центр познания			
	ООД	1Художественное творчество. Рисование Тема: «Ветка рябины» Цель: упражнять в рисовании акварелью, кистью(всем ворсом и концом его) Литература: Комплексные занятия стр.74 2. Коррекционное 3. Физкультурное на прогулке	Центр ИЗО (красивая ветка с небольшим числом ответвлений, альбом)			
	Прогулка Наблюдение за грибами на экологической тропе	Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки	Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.			

<p>Работа перед сном</p> <p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры после сна</p> <p>Трудовые поручения по поддержанию чистоты в группе.</p> <p>Словесная игра «Кто я».</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p> <p>Коллективная работа. «Автопортрет» «Выставка рисунков»</p> <p>Работа по программе «Экономическая безопасность»</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой</p>	<p>Беседа «Сон –это здоровье» Цель :расширять представления о важности сна для здоровья</p> <p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, негативное отношение к беспорядку, грязи в помещении</p> <p>Цель: Расширить знания ребёнка о самом себе, своей семье.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>Цель: Развивать положительную самооценку, уверенность в себе. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле</p> <p>Труд и продукт труда (товар). Цель: формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий. Познакомить с понятием деньги и цена (стоимость)</p> <p>Цели: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста. Исследовательская деятельность Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе. Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Цели: учить выкапывать овощи; воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Назови овощи» .Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).Цель: развивать координацию движений. Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, лопатки, метёлки, игрушки</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p> <p>Групповая комната</p> <p>Дружный круг</p> <p>Дружный круг Книга «Сказочное слово» с.</p> <p>Проектор, компьютер, иллюстрации, различный материал для творчества</p> <p>Центр игры атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Банк»</p>	<p>Настольно печатная игра «Сложи узор» Цель: учить составлять целое из частей.(по желанию детей)</p>		
---	---	--	--	--	--

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: №3 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: "Детский сад"

Цель проекта: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых

Название итогового мероприятия: «Наш детский сад»

Форма итогового мероприятия: Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад».

Дата проведения итогового мероприятия: 18 сентября 2020 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Гололобова М.Н.; Банных Д.Ю.

14 сентября – понедельник
«Детский сад»

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Сколько у меня игрушек"-</p>	<p>ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!!!</p>
<p>Беседа: «Мои любимые друзья»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием — дружба. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувства общности с другими детьми.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>формировать чувство ритма и темпа.</p>	<p>Предлагаем Вам совершить со своими детьми прогулку в лес.</p>
<p>Дежурство в уголке природы.</p>	<p>Цель: упражнять детей в умении аккуратно обследовать растения, определять, в чем они нуждаются (поливе, протирании, рыхлении). Называть их, сравнивать по окраске, форме, величине, количеству листьев, длине, толщине стеблей.</p>	<p>Центр природы растения, требующие разных способов ухода, инвентарь с уходом за растениями, днев наблюдений)Центр дежурства (доска с карманами дежурных фартуки, косынки)</p>	<p>Ситуативный разговор "Как вести себя в детском саду"- закрепить правила поведения.</p>	<p>Обратите, пожалуйста, внимание своего ребенка на красоту деревьев в осеннем убранстве. С некоторых уже давно облетела листва, и только молодые березки сохраняют свои блистающие золотом листья.</p>
<p>Дидактическая игра "Детский мир"</p>	<p>Цель: развивать описательную речь, внимание, память, культуру речи.</p>	<p>Центр социально-эмоционального развития (иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий, игрушек, одежды)</p>		
<p>ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Как мы играем в детском саду» Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием .Используемая литература: Т .С .Комарова с.59. 2.Физическая культура. Физкультурное 3.Познание. ФЭМП. Тема: «Как мы считали в старшей группе. Повторение» Цель: Закреплять навыки порядкового счета до 10, знания состава числа из единиц в пределах 5, учить находить сходство геометрических фигур с предметами окружающей обстановки, закреплять знания последовательности дней недели. Литература: Н.С.Голицына с.6, Л.А.Парамонова с.19.</p>	<p>Центр творчества (иллюстрации на тему детского сада, цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, разные кисти, баночки и др.) Центр занимательной математики(числовой ряд, счетные палочки, счеты, логика-математические игры, числовые карточки от 1 до10, цифровое обозначение чисел, знаки = + -;</p>	<p>Словесная игра «Назови себя по взрослому» Цель: стимулировать интерес к познанию себя.</p>	

<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за дождем</p>	<p>Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы. Ход прогулки: 1. Наблюдение за дождем 2. Беседа 3. Приметы и поговорки 4. Стихотворение "Дождик" 5. Дидактическая игра "Скажи по-другому" Трудовая деятельность: уборка участка от опавших листьев Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Пятнашки» Цель: развивать быстроту движений, ловкость. "Узнай растение" Цель: учить находить растение по назначению</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Игра-забава "Развиваем внимание" - развивать внимание, умение запоминать.</p>	
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Игровая ситуация "Мы все умеем" Цель: углублять представления детей о правилах ухода за одеждой и обувью, выполнять все необходимые действия по уходу за ними (чистить, мыть, ставить на место, аккуратно складывать, просушивать); воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>			
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи)</p>	<p>Забавы с геометрическими фигурами Цель: учить создавать целостный образ на основе геометрических фигур.</p>	
<p>Сюжетно – ролевая игра «Воспитатель»</p>	<p>Цель: Формировать представления о профессии воспитателя.</p>	<p>Центр игры (Игрушки изображающие предметы труда воспитателя)</p>	<p>Дети работают в альбомах творческих заданий, где изображены различные геометрические фигуры, к которым нужно дорисовать четыре прямые линии</p>	
<p>Экспериментальная деятельность "Угадайка"</p>	<p>Цель: показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.</p>	<p>Центр экспериментирования (чашечные весы, различные предметы)</p>		
<p>Беседа на тему "Какая профессия самая важная на земле?"</p>	<p>Цель: расширять знания о представителях различных профессий</p>	<p>Дружный круг</p>		
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за природой после дождя</p>	<p>Цель: воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Ход прогулки: 1. Воспитатель предлагает понюхать влажный, чистый, свежий, терпкий запах вянущей листвы 2. беседа с детьми 3. Загадывание загадок 4. Дидактическая игра "Что где растёт?" Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавшей листвы. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы Подвижная игра "Подвижная игра "Смелые ребята" Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Исследовательская деятельность "Найди дерево, которое раньше всех готовится к осени"; "Найди самый красивый лист березы и т.д."</p>	<p>Ознакомить родителей с изобразительной деятельностью детей; поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей дома, ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий школы и детского сада.</p>

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
15 сентября - вторник «Детский сад»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Упражнение «Узнай руки» Цель: тренировать память, внимание, называть детей по именам и отчествам. Игра «Спрячь слоги в ладошки» Цель: похлопывание слоговой структуры различных отчеств.	Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возрастных возможностях детского сада в решении данных задач. Советы родителям по организации занятия физкультурой с детьми дома.	Обследование детей учителем логопедом
	Беседа «Мои любимые друзья»	Цель: Познакомить детей с понятием — дружба. Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, развивать чувства общности с другими детьми.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Кто что делает"	Цель: упражнять в умении рассказывать о членах своей семьи, об их обязанностях по дому, придумать, чем помочь родным.	Центр социально- эмоциональ развития (иллюстрации о с изображением семьи, настольная игра "Кто что делает?")			
	Малоподвижная игра "Заводные игрушки"	Цель: - развивать умение с помощью напряжения или расслабления мышц показывать особенности материала, и которого изготовлена игрушка и действие с ней.	Центр двигательной активности (разные игрушки)			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Хочу все знать» Цель: Уточнить представления о Дне знаний, начале занятий в школе; обобщить представление о том, как люди получают информацию; помочь сделать выводы о необходимости получать образование. Используемая литература: Н.С.Голицына с.5. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Будем учиться считать как будущие школьники» Цель: Закреплять представления о Дне знаний и начале учебы в школе, умение сравнивать рядом стоящие числа 8 и 9, закреплять состав числа 5. Литература: Е.В.Колесникова с.14, Н.С.Голицына с.7. 3.Музыкальное. 4.Социализация Тема: «Жизненный путь» Цель: закрепление знаний детей и родителей об этапах жизненного пути.	Центр социально-эмоционального развития(Центр занимательной математики (числовой ряд, счетная лестница, магнитная доска, двух полосные карточки для ФЭМП, логико- математические игры, иллюстрации. Групповая комната			

	<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p>	<p>Цель: Познакомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды, развивать любознательность. Закрепить названия осенних месяцев.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка листьев, засыпание ими клумб, огорода</p> <p>Цель: Воспитывать трудолюбие, знание о пользе гниющих листьев для почвы.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>			
	<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Игровая ситуация "Мы все умеем" Цель: углублять представления детей о правилах ухода за одеждой и обувью, выполнять все необходимые действия по уходу за ними (чистить, мыть, ставить на место, аккуратно складывать, просушивать); воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>				
	<p><u>Вечер</u></p> <p>Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>Игра «Чем похожи, чем отличаются».</p> <p>Цель: Нахождение общих признаков и отличий между девочками и мальчиками.</p>		
	<p>Дидактическая игра "Бывает – не бывает"</p>	<p>Цель: развивать мышление, воображение, фантазию; формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Игры со спортивными игрушками:</p>	<p>Цель: учить пользоваться спортивными игрушками по назначению, называть их; самостоятельно организовывать подвижные игры.</p>	<p>Центр познания</p>			
	<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдения за изменениями в лужах</p>	<p>Цель: напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись.</p> <p>Ход прогулки: Осенью вода в них холодная, долго не испаряется, на поверхности плавают желтые листья. Поздней осенью кромка лужи замерзает, тая днем под солнцем, а в морозный день промерзает полностью.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>Ведерки, , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки</p>	<p>Дидактическая игра «Мой адрес»</p> <p>Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество</p>		

16 сентября- среда
«Детский сад»

1	2	3	4	5	6	7
16 сентября- среда «Детский сад»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуативный разговор о том, как важно мыть руки после посещения туалета и перед едой ,а затем насухо вытирать их полотенце.	Привлечь родителей к совместной работе по теме "Мой детский сад" Консультация для родителей по лексической теме "Мой детский сад"	Игра «Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание
	Беседа «Что делает кастильянша?»	Цель: рассказать детям о работе сотрудников детского сада – с работой кастильянши: приобретение постельного белья, полотенце, латание порванного белья и т. д.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Что тебе нравится в детском саду».	Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, учить детей употреблять различные словесные формы обращения с просьбой, ориентироваться в групповом пространстве, развивать чувство любви и гордости за свою группу, воспитывать у детей аккуратность, уметь бережное отношение к предметам.	Центр игры (иллюстрации и картинки на тему детского сада)			
	Рассматривание альбома "Мой любимый детский сад"	Цель: развитие связной речи.	Центр книги (детские альбомы)			
	ООД	1.Художественное творчество. Конструирование. Тема: "Вспомним, что мы умеем строить" Цель: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе. Используемая литература: Н.С.Голицына с.8. 2Музыкальное. 3.Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Осень». Трутнева. Заучивание стихотворения Цель: Продолжать совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений, дать детям представление о предложении как единице речи – выделении его из рассказа, развивать чуткость к поэтическому слову .Литература: Г.Я. Затулина с.10.	Центр конструирования (конструкторы разного размера, образцы построек разной сложности, строительный материал из коробок разной величины, игрушки) Дружный круг Просмотр презентации (компьютер, проектор)			
	Прогулка Наблюдение за цветом неба	Цель: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание , наблюдательность , любовь к природе. Ход прогулки: 1. Наблюдение за небом 2. Беседа 3. Чтение стихотворения 4. Дидактическая игра "Летает - не летает" Трудовая деятельность: Помочь детям младшей группы в уборке территории Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижные игры: "Пожарные на ученье" Цель: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.	Выводной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.	Индивидуальная работа: попади в обруч Цель: упражнять в метании в цель.		

	Д/ игра "Не ошибись" Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.				
Работа перед сном	Углублять представления детей о своих правах. Воспитывать уважение к другим людям.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи)	Настольно – печатная игра "Геометрическая мозаика" Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, формировать умение преобразовывать их.		
Беседа «Труд взрослых - прачка».	Цель: формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.	Дружный круг			
Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Цель: Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию	Центр с/р игр			
Работа по программе «Экономическая безопасность»	Труд и продукт труда (товар). Цель: формировать представления о содержании, деятельности людей некоторых новых и известных профессий. Познакомить с понятием деньги и цена (стоимость).	Центр игры Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»			
Прогулка Наблюдение за долгой дня	Цель: продолжать устанавливать связь между высотой состояния солнца, долгой дня и температурой воздуха. Ход прогулки: 1. Наблюдение 2. Беседа 3. Чтение пословиц и поговорок 4. Чтение стихотворения "Уж небо осенью дышало" 5. Дидактическая игра "Кто больше знает?" цель: развивать память, находчивость, сообразительность Трудовая деятельность: Приведение в порядок клумб на участке детского сада Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр. Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками	Индивидуальная работа: развитие движений Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.		

17 сентября - четверг
«Детский сад»

<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Упражнение «Моя визитная (именная) карточка». Цель: упражнять в умении придумывать и рисовать знаки – символы, развивать фантазию, воображение.	Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на вопросы ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов.	Беседа на тему «Детский сад» Цель: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях в детском саду
Беседа «Мой детский сад».	Цель: подвести детей к пониманию того, что все вокруг сделано руками людей, чтобы детям в детском саду было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.	Дружный круг			
Игра малой подвижности "Угадай, кто позвал?"	Цель: закреплять умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию игры, закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	Дружный круг			
Чтение стихотворения Б.Заходера "Петя мечтает"	Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; наполнять литературный багаж стихами; развивать у детей чувство юмора.	Центр книги (детские книги, тематические альбомы, иллюстрации)			
<u>ООД</u>	<p>1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Осенний ковер». Цель: Закреплять умение работать ножницами; упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; учить оценивать свою работу и товарищей Используемая литература: Т.С.Комарова с.44<u>2.</u></p> <p>2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>3. Физическая культура. Физкультурное</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Тема: «Мой первый день в детском саду» Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта на тему; учить формулировать высказывание с личной оценкой героев, воспринимать смысл пословиц. Литература: Комплексные занятия стр.128</p>	<p>Центр творчества (бумага, картон разного качества и размера, цветная бумага, клей, ножницы, природный материал)</p> <p>Центр познания (схемы, модели слов, предложений; дидактические игры по обучению грамоте)</p>	<p>Ситуативный разговор «Что растет на грядке?» »Побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из пяти-шести простых предложений самостоятельно. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность</p>		
<u>Прогулка</u> Наблюдение за состоянием луж	<p>Цели: напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись. Осенью вода в них холодная, долго не испаряется, на поверхности плавают желтые листья. Поздней осенью кромка лужи замерзает, тая днем под солнцем, а в морозный день промерзает полностью. Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: развитие речи, слуховой памяти. Труд: сгребание листьев на цветнике, подметание дорожек. Подвижная игра: «Красное знамя» (развитие силы рук, умение маршировать шеренгой Исследовательская деятельность: определить</p>	Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.	Индивидуальная работа: выучить: Чем суше и теплее сентябрь, тем позже наступит зима. Словарная работа: активизация: серая лужа, рас хлюпалась, моросило; обогащение: хрустит, дрожит.		

	опытным путем и доказать, что лед на лужах тает медленнее, чем в помещении.				
Работа перед сном	Чтение произведений по желанию детей				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи)	Упражнение «Угощаю я друзей». Цель: закрепить умение преобразовывать равенство и неравенство путем добавления и удаления предметов; рассказывать о своих рассуждениях		Экспериментальная деятельность: Почему все звучит? Цель: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.
Беседа «Моя группа»	Цель: Формировать представления детей о дружеских отношениях в группе (тепло, уют, любовь со стороны сверстников и взрослых).	Дружный круг			
Дежурство в уголке природы.	Цель: упражнять детей в умении аккуратно обследовать растения, определять, в чем они нуждаются (поливе, протирании, рыхлении).	Центр природы (комнатные растения, фартуки, наборы по уходу за растениями)			
Прогулка Наблюдение за насекомыми, местами их скопления	Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых. Ход прогулки: 1. Наблюдение 2. Беседа о насекомых 3. Чтение стихотворения ""Разговор с пчелой" 4. Дидактическая игра "Насекомые" Трудовая деятельность: Сбор мусора, опавших веток, листьев. Цель: учить совместно трудиться. Подвижная игра "Песенка стрекозы" Цель: развивать ритмичную, выразительную речь, совершенствовать координацию движений.	Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.	Эмоционально-дидактическая игра "Сороконожка" Цель: развивать коммуникативные навыки, умение работать в общем режиме группы		

18 сентября пятница
«Детский сад»

<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Ситуативный разговор Итоговое мероприятие: коллективная работа Выставка «Дары осени»" Упражнение «У кого?» закрепление употребления существительных с предлогом.</p>	<p>Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; показать приемы и методы ознакомления ребенка с художественной литературой.</p> <p>Предоставить методические рекомендации для занятий с детьми дома.</p>	<p>Индивидуальная работа Составление рассказа из опыта «Воспитатель: Цель: Закрепить понятие воспитатель, что делает воспитатель в группе, какую работу проводит с детьми</p>
<p>Беседа «Осень». Что ты о ней знаешь?</p>	<p>Цель: уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Уточнить приметы осени Продолжать учить составлять предложения из 2, 3 слов. Развивать речь, мышление, фантазию.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Чтение произведения П. Воронько "лучше нет родного края"</p>	<p>Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.</p>	<p>Дружный круг Центр книги</p>			
<p>Дидактическая игра "Расскажи без слов"</p>	<p>Цель: закреплять умение детей играть в различные игры; развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную педагогом задачу.</p>	<p>Центр двигательной активности (разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, шары и т.д.)</p>			
<p><u>ООД</u></p>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Кукла школьница (школьник)». Цель: Закреплять понятия о сходстве и различиях в одежде девочек и мальчиков, упражнять в рисовании фигуры человека, различий в рисовании девочек и мальчиков Используемая литература: Н.С.Голицына 2.Коррекционное. Подготовка к обучению грамоте 3.Физкультурное на прогулке.</p>	<p>Центр творчества (иллюстрации на тему детского сада, цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, разные кисти, баночки и др.)</p>	<p>Д/и «Соберем красивый букет из листьев» Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия дерева, расширять словарный запас.</p>		
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за паучками</p>	<p>Цель: систематизировать представления о многообразии паукообразных (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, приспособления к среде обитания, к природным условиям) Трудовая деятельность: сбор листьев на участке для гербария Цель: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр. Опытно-исследовательская деятельность: рассмотреть паука через лупу.</p>	<p>Дидактическая игра "Похож- не похож" Цель: учить сравнивать предметы, находить в них признаки различия; сходства, узнавать по описанию.</p>		<p>Подвижные игры: "Хитрая лиса" Цель: развивать умение быстро реагировать после сигнала.</p>

Работа перед сном	Беседа о дружбе. Прослушивание песни о дружбе. Цель: обобщить и расширить представления детей о понятиях "друг", "дружба", "честность", "справедливость"; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях.						
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дежурство в уголке природы. Цель: упражнять детей в умении аккуратно обследовать растения, длине, толщине стеблей.		Социальный мир «Кто вас воспитывает?» Цель: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада		
Коллективная работа «Наш детский сад»	Цель: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них.	Иллюстрации, картинки, различный материал для творчества.					
Театрализованная игра "Колобок"	Цель: развивать самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.	Центр театра (Разные виды театра: настольный, на фланелеграфе, пальчиковый)					
Сюжетно- ролевая игра " Нам на улице не страшно"	Цель: расширять знания о правилах поведения на улице. Объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу; учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.	Центр безопасности (материалы связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД;)					
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе русской народной сказки «Царевна – лягушка».	Центр книги «Сказочное слово» С. 4-10					
Прогулка Наблюдение за вечерним небом	Цель: расширять кругозор ; развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей. Ход прогулки: 1.Наблюдение 2. Беседа 3. Проговаривание примет 4. дидактическая игра "Кто больше знает?" Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.	Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.				Дидактическая игра "Отгадай, что за растение" Цель: учить описывать предмет и узнавать его по описанию.	Подвижная игра "Гуси - лебеди" Развивать бег, ловлю, увёртывание

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 3 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Сотрудники детского сада. Мои воспитатели»»

Цель проекта: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.

Название итогового мероприятия: «Сотрудники детского сада»

Форма итогового мероприятия: Выставка рисунков «Сотрудники детского сада»

Дата проведения итогового мероприятия: 25 сентября 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Гололобова М.Н.; Банных Д.Ю.

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал.</p>	<p>«Закончи предложение» - воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь, творческое мышление. воображение; активизировать словарь.</p>	<p>Беседа с родителями: «Ребенок и родитель».</p>	<p>Дифференциация звуков с- ш Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей путём упражнений на различение звуков</p>
<p>Свободное общение: «Учимся правильно питаться» «Почему важен режим питания?»</p>	<p>Цель: продолжать расширять основные навыки гигиены питания, как основы здорового образа жизни.</p>	<p>Дружный круг (иллюстрации, картины, открытки)</p>			
<p>Беседа «Наш любимый детский сад»</p>	<p>Цель: формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.</p>	<p>Дружный круг (иллюстрации, Картины)</p>			
<p>Сюжетно – ролевая игра «Воспитатель»</p>	<p>Цель: Формировать представления о профессии воспитателя.</p>	<p>Центр игры</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Улетает наше лето». Цель: Создавать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжету сложению и композиции.. Литература: Л.А.Парамонова с.18. 2. Физическая культура. 3. Познание. ФЭМП. Тема: «Овощехранилище. Повторение». Цель: Закреплять у детей знание обозначений чисел от 0 до 10 и их последовательности в числовом ряду. Развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении стихотворения. Учить определять по календарю число и день недели.. Литература: Н.С. Голицына с.169, Л.А.Парамонова с.4.</p>	<p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Белые листы бумаги одного размера, цветные карандаши, фломастеры, ластики</p> <p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Магнитная доска; карточки с числом от 0 до 10</p>	<p>Повторить приметы осени</p> <p>Повторить краски осени.</p> <p>Определять по календарю число и день недели</p>		
<p>Прогулка «Солнце — источник тепла и света»</p>	<p>Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; — воспитывать бережное отношение к природе. Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется</p>	<p>Выносной материал: машинки, формочки, ведерки, веники, совки,</p>	<p>Закрепить основные техники безопасности и правила поведения на спортивной площадке.</p>		

	<p>свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.</p> <p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цели: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.</p>				
Работа перед сном	Чтение З. Александрова «В школу».				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя.</p>	<p>Заколдованная страна «Мой детский сад» Цель: Расширять знания детей о людях, которые работают в детском саду Учить отвечать на вопросы распространёнными предложениями</p>	
Беседа «Что делает кастелянша? ».	<p>Цель: рассказать детям о работе сотрудников детского сада – с работой кастелянши: приобретение постельного белья, полотенец, латание порванного белья и т. д.</p>	Центр ремонта и выдачи белья.			
Беседа «Труд взрослых - прачка».	<p>Цель: формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.</p>	Прачка			
Беседа «Труд помощника воспитателя»	<p>Цель: Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни здоровья.</p>	Проводятся беседы во всех помещениях: групповая комната, спальня, столовая, раздевалка, туалет.			
Прогулка	<p>Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая).</p> <p>Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	Выносной материал: , формочки, ведерки, веники, совки			
Наблюдение за изменениями в природе.					<p>Дидактическая игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных).</p>

22 сентября вторник
«Сотрудники детского сада. Мои воспитатели»»

<p>Утро: Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал.</p>	<p>Творческая работа «Чтобы не было беды» -учить изображать в рисунке ситуацию. Которая может быть опасной, учить располагать сюжет на всём листе.</p>	<p>Консультация для родителей «Рациональная организация режима дня».</p>	<p>- «Комната наша» - ритмические цепочки Цель: Формирование ритмического слуха</p>
<p>Заучивание наизусть стихотворения А. Майкова «Пролетело лето».</p>	<p>Цель: развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память. Чтение и разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках.</p>	<p>Дружный круг Книги.</p>			
<p>Чтение и показ настольного театра сказки «Три поросенка».</p>	<p>Цель: развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.</p>	<p>Центр театра (настольный театр «Три поросенка»)</p>			
<p>Решение проблемных ситуаций:</p>	<p>Темы: «Сломался стул», «Кукле нужно новое платье», «У машины сломалось колесо», «Помочь маме (папе)», «Позаботиться о младшем брате (сестре)», «Бабушка (дедушка) заболела» и другие.</p>	<p>Дружный круг Иллюстрации</p>			
<p>ООД</p>	<p>1.Социализация. Труд. Безопасность. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Человек славен трудом» Цель: Обобщить знания о профессиях людей; познакомить с трудовыми наградами педагогов детского сада; воспитывать чувства благодарности к людям труда. Литература: Н.С.Голицына с. 106</p> <p>2.Познание. ФЭМП. Тема: «Прогулка в осеннем лесу». Цель: Закреплять представления об изменениях в природе с наступлением осени; знание о составе числа из единиц; познакомить с цифрой 9; упражнять в классификации предметов по форме. Литература: Н.С. Голицына с.171, Е.В.Колесникова с.16</p> <p>3. Музыкальное.</p> <p>4. Социализация Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки Тема: «Сказочное слово» Цель: Познакомить детей с социокультурной категорией «Традиции слова».</p>	<p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование: фотографии родных, почетные грамоты; иллюстрации людей разных профессий и орудие их труда Центры, используемые на данной ООД Оборудование: наборное полотно, картинки разных деревьев, цифра 9, набор геометрических фигур.</p>		<p>Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу.</p>	

<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за грибами на экологической тропе</p>	<p>Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему».</p> <p>Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>		
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение З. Александрова «Я выросла, пора в школу». Литературный центр (центр грамотности и письма)</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Индивидуальная работа по конструированию - учить выделять основные части и характерные детали конструкций.</p>		<p>Д/игра «Кто я?». -Д/и «Я и взрослые». -Д/и «Я и сверстники». -Словарная игра</p>
<p>Коллективное конструирование «Детский сад»</p>	<p>Цель: формировать у детей обобщенные представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определенным требованиям; закреплять умения делать перекрытия, воспитывать умение играть дружно.</p>	<p>Центр Конструирования крупный конструктор</p>			
<p>Дидактическая игра "Да - нет".</p> <p>Словесная игра «Семейный обед».</p>	<p>Цель: развивать умение детей логично и грамматически точно формулировать вопросы, умозаключения; развивать связную речь, логическое мышление.</p> <p>Цель: расширять представление детей о различных блюдах, кому предназначаются, называя полными именами членов семьи, развивать речь.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p><u>Прогулка</u></p> <p>Продолжать наблюдение за признаками осени</p>	<p>Обсудить народные приметы и пословицы: Сентябрь без плодов не бывает.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Труд. поручения: собрать листья березы для гербария</p>	<p>Выносной материал: ведерки, веники, совки</p>	<p>Индивидуальная работа «Опиши дерево»</p>		

<p>23 сентября среда «Сотрудники детского сада. Мои воспитатели»</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: поддерживать порядок в группе - учить выполнять трудовые поручения в течении определённого времени, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>	<p>Упражнение «Зачем в детском саду нужны»: воспитатели – няни – повара Цель: закрепить профессии работников детского сада</p>
	<p>Беседа о предстоящем празднике «День дошкольного работника»</p>	<p>Положительные моральные качества: Воспитывать навыки дружелюбного отношения к окружающим, умении вместе играть делиться игрушками.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Сюжетно – ролевая игра «Столовая», «Воспитатель»</p>	<p>Цель: расширение представлений детей о взрослых людях, детях и их взаимоотношениях, развитие гибкого ролевого поведения при развертывании сюжетов игры в индивидуальной и совместной со сверстниками деятельности.</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр (драматизации)</p>			
	<p>Игра «Детский сад»</p>	<p>Цель: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p>	<p>Помещения детского сада</p>			
	<p><u>ООД</u></p>	<p>1.Коммуникация. Коррекционная. 2.Художественное творчество. Конструирование. Тема: "Вспомним, что мы умеем строить" Цель: активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе. Используемая литература: Н.С.Голицына с.8. 3.Музыкальное 4. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Осень». Трутнева. Заучивание стихотворения Цель: Продолжать совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений, дать детям представление о предложении как единице речи – выделении его из рассказа, развивать чуткость к поэтическому слову. Литература: Г.Я. Затулина с.10.</p>	<p>Центр конструирования (конструкторы разного размера, образцы построек разной сложности, строительный материал из коробок разной величины, игрушки)</p> <p>Дружный круг Просмотр презентации (компьютер, проектор)</p>			
	<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за осенним лесом</p>	<p>Цели: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень) , воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка) Подвижная игра «С кочки на кочку» .Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машинки, куклы</p>	<p>«Развитие движений» Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>		<p>Подвижная игра «С кочки на кочку» П/и «Я и моё имя» Цель: Развивать речь, познавательное развитие</p>

	Работа перед сном	Беседа «Культура поведения»: Упражнять в разных способах проявления вежливости при встрече и прощании			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня (ребристые дорожки)	«Испорченный телефон» - учить детей придумывать слова на определённый звук, развивать память, мышление.	- Учить подбирать синонимы. - Учить составлять рассказ по сюжетной картине.
	Рассматривание иллюстраций «Здоровый образ жизни»	Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Воспитатель предлагает каждому вспомнить своё любимое упражнение, показать и всем вместе выполнить его.	Центр Дидактических игр Материал: картинки с изображением моментов распорядка дня		Сюжетно – ролевая игра «Детский сад Цель: Учить самостоятельно распределить роли, объединять один сюжет в несколько
	Работа по программе «Экономическая безопасность»	Труд и продукт труда (товар). Цель: формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий. Познакомить с понятием деньги и цена (стоимость)	Центр игры атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Банк»		
	Свободное общение: «Учимся правильно питаться» «Почему важен режим питания?»	Цель: продолжать расширять основные навыки гигиены питания, как основы здорового образа жизни. 1. Экскурсия в кабинет медсестры. 2. Опытно – исследовательская деятельность: измерение своего веса и роста.	Дружный круг Кабинет медсестры		
	«Жизнь в детском саду»	Детский сад. Профессии в саду. Цель: Расширение представлений о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).	Центр литературы и книгоиздательства: Книги		Упражнение «Зачем в детском саду нужны»: воспитатели – няни – повара
	Прогулка Наблюдение за температурой	Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле детского сада. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Выносной материал:	Трудовая деятельность Цель: Сбор, обработка, подготовка к хранению и раскладыванию по коробкам природного материала

<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал.</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: «Чистюля» - учить детей следить за чистотой своего тела, способствовать выработке полезных привычек, их закреплению.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>	<p>Формировать и расширять знания детей симантическое слово воспитатель</p>
<p>Игровое упражнение «Раньше – позже».</p>	<p>Цель: развивать у детей понятие о временных представлениях.</p>	<p>Центр дидактических игр. Картинки</p>			
<p>«Экскурсия по детскому саду» Беседа со всеми детьми</p>	<p>Вопросы: О том, что делали вчера; Какие планы на сегодня; Пожелания детей (чем хотели бы заняться).</p>	<p>Помещение детского сада.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тема «Кто работает в детском саду?»</p>		
<p>Игра Конструктивная деятельность Модель детского сада</p>	<p>Цель: развивать умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек; продолжать развивать способность различать и называть элементы строительного конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок).</p>	<p>Центр строительства фигурки людей и животных, дорожные знаки, машины, лодки, самолеты</p>			
<p><u>ООД</u></p>	<p>1. Художественное творчество. Лепка. Тема: «Лепка фигуры человека в движении» Цель: Учить передавать относительную величину фигуры и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет). Учить лепить фигуру из целого куска пластилина. Литература: Т.С.Комарова с.155 2. Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Физическая культура. Физкультурное 4. Коммуникация. Развитие речи. Тема: Составление рассказа на тему «Все работы хороши». Цель: Уточнить знания детей о некоторых профессиях, загадывание загадок о некоторых профессиях. Ход: 1. Организационный момент. 2. Игровая мотивация. 3. Работа по серии картинок «Профессии». 4. Загадывание загадок о профессии. 5. Словесная игра «Образовать слова – действия, зная названия той или иной профессии». 6. Физкультминутка. 7. Дидактическая игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек. 8. Итог . Литература: А.В. Аджы с.59</p>	<p>Центр творчества Оборудование: Пластилин, стеки, фарфоровые или керамические фигурки человека. Спортивный зал Центры, используемые на данной ООД Оборудование: сюжетные картинки с изображением различных профессий, серия картин «Профессии».</p>			
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за черникой</p>	<p>Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой. Ход наблюдения Я спросил у Васи: —Чем ты губы красил? «Ягодка черненькая, маленькая, сладенькая, ребятишкам миленька», — так говорили о чернике. Растет она в хвойных лесах, любит сосновые и еловые боры. Их так и</p>	<p>Выносной материал: формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное</p>		

	<p>называют — сосняки-черничники и ельники-черничники. Растет она и на торфяных болотах. Созревает в июле—августе. Люди давно приметили: когда черника поспела, то и рожь в поле созрела..</p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка. Цели: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.</p> <p>Подвижная игра «Лесные тропинки». Цель: разнообразить движения в зависимости от условий.</p>		положение, темп и амплитуду движения.		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: "Кто хозяин" В. Осеева.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня (ребристые дорожки)	Дежурство по столовой – учить детей самостоятельно сервировать стол.		Лексико - грамматические игры «подбери слово» Учить подбирать слова и отвечать на вопросы «Что делал?», «Что сделала?»
Игровая ситуация «Чудесные расчески»	Цель: продолжать формировать стремление заботиться о своем внешнем виде; с помощью зеркала находить недостатки в прическе и исправлять их, закреплять знания, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными	Центр красоты: расчески, заколочки и резинки для волос для девочек.	Упражнение «Спой ласково свое имя». развивать ладотональный слух, самостоятельно находить ласковые интонации.		
Дежурство по столовой.	Цель: самостоятельно сервировать стол в соответствии с видом приема пищи, подбирать посуду в зависимости от меню; стимулировать желание выполнять посильные трудовые поручения.	Столовая			
Игра-инсценировка «Семья»	Цель: учить составлять семью с помощью игрушек, распределять их роли как членов семьи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками	Центр сюжетно-ролевых игр (драматизации)			
Прогулка Наблюдение за ветром	Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: формочки, машинки, куклы.	Загадка: Неизвестно, где живет Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь Озорник, а не уймешь! (ветер)	Развитие лексико – грамматической стороны речи. Составление описательного рассказа «Детский сад»	

25 сентября пятница
«Сотрудники детского сада. Мои воспитатели»»

<u>Утро: Утренняя гимнастика.</u>	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Закрепить правила культуры еды: пользоваться салфеткой, выходя из-за стола говорить «спасибо».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Дифференциация звуков А _ слогах, словах и предложениях
Обобщающая беседа про «Детский сад»	Цель: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада	Дружный круг	Разгадывание кроссвордов, ребусов		
Дидактическая игра "Кто я? ".	Цель: закрепить умение детей называть полное имя и отчество, называть полным именем своих товарищей, описывать их внешний вид, одежду, составлять загадки – описания, развивать внимание.	Дружный круг	Цель: развивать память, мышление.		
Упражнение «Зачем здороваться друг с другом».	Цель: формировать привычку ежедневно приветствовать по утрам своих товарищей, здороваться с родителями, сотрудниками детского сада, называя их по имени, отчеству	Помещение детского сада			
ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Поздняя осень». Цель: Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит, формировать представление о нейтральных цветах, использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Литература: Т.С.Комарова с.153. 2.Коммуникация. Коррекционное Подготовку к обучению грамоте. 3.Физкультурное на прогулке.	Центр творчества Оборудование: иллюстрации с изображением осени, акварельные краски, простой карандаш, ластик.	Рассматривание иллюстраций про осень. Беседа по картинкам		
<u>Прогулка</u> Наблюдение за листопадом	Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.	Подвижные игры «Лиса и зайцы». Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». Цели: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки «Цветик-семи цветик» В. Катаев Цель: Познакомить детей с новой литературной сказкой				
<u>Вечер</u> Закаливающие	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Спальня (ребристые дорожки)	Уточнять признаки времени года.	Игра «Найди местонахождение звука в слове»	

	процедуры после сна				Цель: Учить находить звуки в начале, середине, конце слова.
	Дидактическая игра «Где был Петя?»	Цель: воспитывать уважение к людям труда, самостоятельно мыслить, развивать речь, память, сообразительность.	Центр Дидактических игр настольный театр «Курочка Ряба»		
	Дидактическая игра "Да - нет".	Цель: развивать умение детей логично и грамматически точно формулировать вопросы, умозаключения; развивать связную речь, логическое мышление.	Дружный круг		
	Коллективная работа «Сотрудники детского сада. Мои воспитатели.» «Выставка рисунков «Сотрудники детского сада»	Цель: Формировать представления о сотрудниках детского сада, воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.	Проектор, компьютер, картины, на выбор материал для творчества		
	Работа по программе «Социокультурные истоки»	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Центр книги Книга «Сказочное слово» С. 11-26		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за осадками.	Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную.	Выносной материал для самостоятельных игр детей.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 3 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Мир осенней природы. Изменения в природе. Человек и осень»

Цель проекта: Расширять знания детей об осени. Расширять и углублять знания детей об изменениях в живой и неживой природе осенью; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.

Название итогового мероприятия: «Дары осени»

Форма итогового мероприятия: Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень»

Дата проведения итогового мероприятия: 02 октября 2020 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Гололобова М.Н.; Банных Д.Ю.

28. 09.2020 год. Понедельник

«Мир осенней природы. Изменения в природе. Человек и осень»

<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Словесная игра «Сосчитай до 10» Цель: закрепление счета;</p>	<p>Предложить родителям во время прогулки с ребенком побеседовать о смене времен года, повторить названия времен года и их последовательность</p>	<p>«Интервью у осени». Цель: Развитие монологической речи</p> <p>Словесная игра «Что лишнее?» «- классификация по заданным признакам (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь и т.д.)</p>
<p>Беседа : «Как растения готовятся к зиме»</p>	<p>Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью.</p>	<p>Дружный круг (Компьютер, проектор)</p>	<p>согласование числительного и существительного (один осенний день; два осенних дня и т.д.)</p>		
<p>Чтение стихотворения «Осень» З.Федоровская</p>	<p>Цель: воспитывать чувство прекрасного посредством литературного языка.</p>	<p>Центр природы (иллюстрации об осени)</p>			
<p>Малоподвижная игра «Вершки – корешки»</p>	<p>Цель: Называть названия овощей ,уметь различать корнеплоды, быстро реагировать на название овоща – присесть, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает наверху.</p>	<p>Центр двигательной активности (мяч)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Ветка рябины» Цель: Закреплять представления о разновидностях деревьев, учить передавать характерные особенности натуры, упражнять в рисовании акварелью. Используемая литература: Н.С.Голицына с.177</p> <p>2. Познание. ФЭМП. Тема: «Повторение. Помогаем леснику» Цель: Продолжать учить пользоваться календарем, определять число и день недели. Закреплять знание обозначения чисел от 0 до 10. Учить детей определять состав числа. Литература: Л.А.Парамонова с.96, Н.С.Голицына с.50.</p> <p>3.Физическая культура.</p>	<p>Центр творчества (альбомы, акварель, кисти, непрливайка)</p> <p>Центр познания (раздаточный материал, иллюстрации)</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>Определение пространственных отношений (какой листок лежит справа от березового ? А какой слева? Где расположен липовый лист?)</p>		

<p align="center"><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: закреплять представления детей о птицах, об их поведении осенью; воспитывать гуманное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность : приведение клумб в порядок. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Осенью в лесу» Цели: уметь внимательно слушать команды педагога, действовать в соответствии с ним; бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.</p>		<p>Экологическая игра: «С какого дерева листок». Цель: учить детей определять вид дерева по внешнему виду листочка и называть их</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи)</p>		<p align="center">Привлечь родителей к изготовлению муляжей фруктов и овощей.</p>	<p>- Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень».– Самостоятельное построение сюжета и словесного оформления рассказа</p>
<p>Дидактическая игра «От какого дерева лист?»</p>	<p>Цель: знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью: уметь по сигналу быстро ориентироваться и находить нужное дерево; называть деревья, узнавать их по строению, коре, остаткам семян, листьев; называть их цвета и оттенки.</p>	<p>Центр природы (иллюстрации об осени; засушенные листья различных деревьев)</p>			
<p>Сюжетно- ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»</p>	<p>Цель: создать игровую среду; способствовать развитию взаимоотношений, формированию дружелюбия;</p>	<p>Центр игры (магазин- весы, таблички с наборами овощей и фруктов)</p>	<p>Изготовить атрибуты из соленого теста.</p>		
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом Цель: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Ход прогулки: 1.Чтение стихотворения "Красная машина..." 2.Беседа с последующим обсуждением.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки.</p>	<p>Развитие движений Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>		<p>Подвижная игра : "Мяч водящему" Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками..</p>

<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: поднять мышечный тонус.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Дидактическая игра "Выиграй приз" - закрепить знания цифр; развитие умения соотносить цифру с количеством.</p>	<p>Предложить родителям дома разучить с детьми стихотворение "Осень" В. Авдиенко, объяснить с ними смысл поговорок и народных примет.</p> <p>Предложить родителям вспомнить и обобщить с детьми все сезонные изменения, которые происходят в природе осенью.</p>	<p>Речевая игра «Иголочка»</p>
<p>Беседа «Возвратим Осени память»</p>	<p>Цели: знать признаки осени; уметь называть и описывать их; связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, наступлении осени и труда.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Игра «Знатоки осени природы»</p>	<p>Цель: Уметь использовать знания об осенних явлениях, грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения; использовать словарный запас по теме; действовать сообща с товарищами.</p>	<p>Центр природы (иллюстрации об осени, настольные игры)</p>			
<p>Работа в книжном центре</p>	<p>Цель: учить совместно с воспитателем рассматривать иллюстрации осенней природы. Учить по картинкам определять, какой осенний месяц на них изображен; упражнять детей в составлении рассказа по картинке, предложений об осени из 2, 4, и 5 слов.</p>	<p>Центр книги (сюжетные картины; детская литература)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Природу надо беречь» Цель: Дать первоначальное представление о культуре природопользования, познакомить с назначением заповедника, дать представление о Красной книге России и своей области, воспитывать любовь к природе Используемая литература: Н.С.Голицына с.48 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Количество и счет: счет по образцу и названному числу» Цель: Закреплять знания о последовательностей частей суток, преобразовывать неравенство в равенство, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов. Литература: Е.В.Колесникова с.23, Н.С.Голицына с.52 3.Музыкальное.</p>	<p>Центр природы (библиотека познавательной литературы; модели для обобщения объектов природы по определенным признакам) Центр познания (части суток ; числовой ряд, счетная лестница, магнитная доска, двух полосные карточки для ФЭМП, логико-математические игры, иллюстрации)</p>	<p>Как можно закончить предложение? (пошел дождь, и...; Наступила осень, поэтому...; деревья качаются потому, что...;) Цель: расширение и активизация словаря.</p>		

	<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры: «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений: Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>		
	<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение произведения М. Волошина " Осенью " Цели: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.</p>				
	<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи)</p>	<p>Настольно – печатное лото «Сад, огород». Цель:</p>		<p>Выделение звука у в словах .</p>
	<p>Игра – путешествие «В гости к осени»</p>	<p>Цель: включать воображение, память для создания образов по теме; эмоционально окрашивать своё отношение к происходящему; активно использовать знания об осенних явлениях, полученные ранее.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>развивать умение ставить перед собой цель; учить планировать свою работу;</p>		
	<p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Беседа с детьми «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К.Д.Ушинского «Ветер и солнце» Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова»</p>	<p>Дружный круг (стр.5, Книга 2 «Напутственное слово» часть 1)</p>	<p>развивать логическое мышление</p>		
	<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за кучевыми облаками Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать. Трудовая деятельность: сбор листьев для гербария Цель: учить выбирать красивые листья для гербария; Подвижная игра : "Медведь и пчелы" Цель: развивать умение действовать по сигналу, правильно</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Эмоциональн о- дидактическа я игра «Кенгуру» Цель: развивать чувство сопереживания с</p>		

<p>30.09 .2020 г. Среда «Мир осенней природы. Изменения в природе. Человек и осень»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Подготовка к завтраку, завтрак: учить сидеть ровно, не класть руки на стол – прививать культуру поведения за столом. Хозяйственно-бытовой труд: «Убираем игрушки» Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость труда.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми об изменении природы осенью</p>	<p>Составление рассказа «Здравствуй осень, золотая!» Цель: Развитие связной речи</p>
	<p>Беседа на тему: «Труд в селе осенью»</p>	<p>Цели: закрепить знания детей о сельскохозяйственном труде людей; знать способы хранения овощей и фруктов.</p>	<p>Дружный круг Центр природы (настольно-дидактические игры)</p>			
	<p>Игра- путешествие «В гости к осени»</p>	<p>Цель: включить воображение, память для создания образов по теме; уметь выразительно с помощью пантомимики и речи показывать образы; выразительно читать стихи, ритмично выполнять движения; проявлять творческую индивидуальность.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Словесная игра «Хитрые вопросы»</p>	<p>Цель: развитие связной речи(Чего больше осенних месяцев или осенних дней? и т.д.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1. Конструирование Тема: «По замыслу» Цель: Закреплять умение создавать постройку , развивать навыки творческого конструирования, закреплять умение работать в коллективе. Используемая литература: Голицына Н.С. 2.Музыкальное 3 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Ф.Шкулев «Царица – осень» (чтение). Цель: Закреплять знания об изменениях в осенней природе. Побуждать участвовать в описании пейзажных картин. Литература: Н.С.Голицына с.11.</p>	<p>Центр конструирования (конструктор)</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Центр книги (книга Ф.Шкулев «Царица осень» и иллюстрации по теме)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке "Зимовье" в разных изданиях. Игры со строительным материалом: строим жилье для зверей.</p>		

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? <i>(Светло-серым налетом.)</i></p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.</p>		<p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели :упражнять в беге через разные препятствия; развивать</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>«Осень в музыке» . Цель: Уметь внимательно слушать музыкальный фрагмент; включать воображение, вспоминать образы, связанные с осенью, описывать их, используя образные выражения, строки стихотворения.</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи)</p>	<p>Дидактическая игра «Букет вежливых слов» Цель: закрепить умение употреблять уменьшительно – ласкательные имена; знания об этикете; осознать, что ласковое слово приятно всем</p>		<p>Коллективное рисование «Золотая осень «Развитие мелкой моторики рук</p>
<p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Беседа с детьми «Напутственное слово в жизни человека» на основе русской народной сказки «Василиса прекрасная» Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова»</p>	<p>Дружный круг (стр.6-14, Книга «Напутственное слово»)</p>			
<p>Театр из овощей и фруктов</p>	<p>Цель: учить детей из овощей и фруктов делать героев разных сказок; развивать фантазию, воображение; прививать трудолюбие.</p>	<p>Центр творчества (овощи, фрукты, цветная бумага, цветные нитки ,клей, ножницы)</p>			
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за распространением семян и плодов Цель: сформулировать представления о состоянии растений осенью; дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев и кустарников и травянистых растений; показать приспособление семян и способы их распространения.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр; лупы для исследования</p>	<p>Опыт "летающие семена" Цель: познакомить с ролью ветра в жизни растения на примере семян.</p>		

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Артикуляционная гимнастика "Котик Рыжик в детском саду"</p>	<p>Предложить родителям заучить с детьми пословицы: От осени к лету поворота нету; Весна и осень- на дню погод восемь; Лето со снопами, осень- с пирогами.</p>	<p>Самостоятельное построение сюжета и словесного оформления рассказа по серии картинок</p>
<p>Беседа о явлениях природы (тучи)</p>	<p>Цель: развитие связной речи; умение выражать свои мысли.</p>	<p>Центр природы (иллюстрации осеннего неба)</p>	<p>Повторить последовательно</p>		
<p>Упражнение «Живая - неживая природа»</p>	<p>Цель: умение различать живую- неживую природу; умение работать со схемами.</p>	<p>Центр природы (иллюстрации, схемы)</p>	<p>сть времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?»</p>		
<p>Чтение стихотворения «Октябрь» Н.Григорьевой</p>	<p>Цель: внимательно слушать; понимать смысл стихотворения.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество Аппликация. Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Цель: Закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Используемая литература: Т.С.Комарова с.149 2.Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 3.Развитие речи Тема: «Знакомство с предложением». Цель: Учить подбирать слова по ситуативным цепочкам. Познакомить с понятием «предложение». Учить обозначать предложения символами - полосками. Литература: Е.А.Пожиленко с.32. 4. Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (картон, цветная бумага, ножницы, клей) Центр познания (схемы , модели слов, предложений ; дидактические игры по обучению грамоте) Центр природы (иллюстрации об осени; экологические игры)\</p> <p>Спортивный зал</p>	<p>Словесная игра "Какое слово самое короткое? (Туча, погода, непогода, ненастье и т.д.) "Измени по образцу" (осень- осенний; холод...)</p>		

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за поведением птиц Цель :формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенным признакам; Дидактическая игра "Что за птица?" Цель: учить описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Трудовая деятельность: Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр; лупы для исследовательско й деятельности.</p>	<p>Индивидуальна я работа «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>		
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение стихотворения "Осень" М.Садовский</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом:</p>		<p>Интервью у осени Рассказывание по картине Левитана «Золотая осень»</p>
<p>Пластический этюд «Я – березовый листок»</p>	<p>Цель: уметь ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка</p>	<p>Центр музыки (магнитофон)</p>	<p>воспитание привычки тщательно пережевывать пищу.</p>		<p>Обучение составления короткого рассказа по данному началу</p>
<p>Работа по программе «Экономическая безопасность»</p>	<p>Труд и продукт труда (товар). Цель: формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий. Познакомить с понятием деньги и цена (стоимость).</p>	<p>Центр игры Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «В Банке»</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за осиной Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями. Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Шишка-камешек» Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр; деятельности.</p>	<p>Индивидуальна я работа «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>		<p>«Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацию движений</p>

02.10.2020 г. Пятница

<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Развитие у детей умения пользоваться порядковыми числительными</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за птицами</p>	<p>Решение проблемной ситуации " Нужно ли убирать листья в лесу?"</p>
<p>Беседа «Каким трудом заняты люди осенью в деревнях, селах, дачах?»</p>	<p>Цель: знать признаки осени; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, наступления осени и труда.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>.</p>	<p></p>	<p>развитие связной речи; мышление, воображение)</p>
<p>Чтение стихотворения "Огородники"</p>	<p>Цель: учить внимательно слушать стихотворение.</p>	<p>Центр книги (иллюстрации по теме)</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Завиток». Цель: закреплять представления об элементах хохломской росписи, учить рисовать крупную ветку с завитками, использовать для украшения растительные элементы. Используемая литература: Н.С.Голицынас.179</p> <p>2. Коммуникация. Коррекционное</p> <p>3. Физкультурное.</p>	<p>Центр творчества (иллюстрации хохломской росписи; иллюстрации рябины, цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, разные кисти, баночки и др.)</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили</p> <p>Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр; лупы для исследовательской деятельности.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки мягкого приземления во время прыжков.</p>	<p></p>	<p>Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упали». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.</p>

	<u>Работа перед сном</u>	Игра "Сочиняем сказку" - предложить детям сочинить сказку о том, как люди остались без меда, потому что делали слишком много букетов из полевых цветов.			
Досуг «Вечер загадок»	Цель: учить отгадывать загадки на тему "Огород".	Центр двигательной активности (мяч)			
Сюжетно- ролевая игра "Семья»	Цель: учить детей распределять роли, выбирать удобное место, подбирать предметы и атрибуты для игры, наиболее активным детям поручать роли организаторов игры.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Совместное оформление коллажа	«Вот такая наша осень» Цель: Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Центр творчества (иллюстрации по теме, различный материал для изготовления коллажа)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.	Выносной материал: Ведерки, грабли, песочные наборы, игрушки, маски для подвижных игр; лупы	Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: — упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.		Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 3 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Мир растений. Овощи, фрукты, злаки, грибы, ягоды, огород, сад»

Цель проекта: Закреплять образные представления о дарах осени; формировать знания о грибах, овощах и фруктах, знать их характерные особенности характерные особенности.

Название итогового мероприятия: «Мир растений осенью».

Форма итогового мероприятия: Коллективная аппликация.

Дата проведения итогового мероприятия: 9 октября 2020 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательным и областными, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	
05 октября 2020 г. понедельник.	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка.	Центр движения. Спортивный зал.	Игровое упражнение "Кто скорее соберет" Цель: развивать быстроту реакции и выдержку.	Беседа «Готовность к школе: что это такое»	Рассказывание по картинке «Строим дом» Цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; придумывать события, завершающие изображенное на картинке, давать ей название»
	Дидактическое упражнение «Будь внимателен»	Цель: быть внимательным, стараться запомнить признаки осени, уметь выделять их в стихотворении; по выделенному признаку выбирать обозначающую его картинку.	Дружный круг			
	«Как растения готовятся к зиме»	Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью.	Центр природы.			
	« Парные картинки»	Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в находке сходства и в оборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание	Центр игры (парные картинки)			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Золотая осень». Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит; закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов Т.С.Комарова с.43. 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Во саду ли, в огороде. Счет группами». Цель: Учить детей считать группами, состоящие из 2-3 предметов, называть общее количество предметов в этих группах; развивать у детей произвольное внимание, находить себе пару в игре. Л.А.Парамонова с.129, Н.С.Голицына с.19. 3. Физическая культура.	Центры, используемые на данной НОД Оборудование: альбомы, краски, кисти, иллюстрации по теме. Центры, используемые на данной НОД Оборудование: 9 кубиков, картинки, набор цифр. Спортивный зал	Помощь детям в изображении деревьев. Работа с раздаточным материалом.		

<p>Прогулка Лесные дары — грибы и ягоды</p>	<p>Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых. Наблюдение: Объяснить, как надо срывать ягоды, чтобы не портить весь куст. Обратить внимание на красивые формы грибов, на их цвет. Подвижная игра "Ягодка-малинка". Цель — развить координацию речи с движением.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машинки, куклы. Веники , грабли, мешки для мусора, ведра.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение произведения М. Волошина " Осенью" Цели: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.</p>				
<p>Вторая половина дня</p>	<p>4. Коммуникация. Коррекционное.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>			
<p>Д/и. «Овощи и фрукты» Настольно – печатная игра «Русские народные сказки»</p>	<p>Цель: узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их ;различать по внешнему виду фрукты и овощи. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей, их цвету Цель: вспомнить всех героев сказок, назвать их имена.</p>	<p>Центр Дидактических игр.. Настольно – печатная игра «Русские народные сказки».</p>	<p>Заучивание стихотворения. Помочь запомнить стихотворение, учить говорить спокойно с интонацией.</p>		
<p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Игра «Доброе слово сказать – посошок в руки дать» Цель: дальнейшая работа по категории «Напутственное слово»</p>	<p>Дружный круг (атрибуты для игры)</p>			
<p>Д/и игра «Собери урожай»</p>	<p>Цель: Знать способы хранения овощей и фруктов; уметь подбирать варианты хранения урожая к конкретным овощам и фруктам, рассказывать об этом. дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками</p>	<p>Центр игры Карточки с изображением овощей и фруктов</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машинки, куклы. Веники , грабли, мешки для мусора, ведра.</p>	<p>Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>		

06 октября 2020 г. Вторник

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Центр движения. Спортивный зал.</p>	<p>Повторить последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?»</p>	<p>Консультация для родителей «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника»</p>	<p>Лепка «Кисть рябины» -Беседа Учить детей передавать форму, цвет предмету</p>
<p>Беседа с детьми на тему «Что летом родится, зимой пригодится»</p>	<p>Цель: Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на заданные вопросы.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>Игра «Что за чем?»</p>		
<p>Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Под грибом».</p>	<p>Цель: Знать содержание сказки; уметь использовать речевую выразительность для создания образов героев сказки.</p>	<p>Центр театра</p>	<p>Загадывание загадок о грибах и ягодах. Цель: Уметь выделять в загадке характерные признаки ; логически мыслить.</p>		
<p>Настольно – печатная игра "Геометрическая мозаика"</p>	<p>Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, формировать умение преобразовывать их.</p>	<p>Центр игры Геометрическая мозаика</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Во саду ли, в огороде». Цели: Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значение для всего живого. Закреплять представление о труде людей в сельском хозяйстве. Литература: Н.С.Голицына с.17 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Количество и счет: знаки =, +,-, математические задачи. Цель: закреплять количество и счет, сравнивать величину предметов, составлять арифметические задачи. Литература: Е.В.Колесникова с.20. 3. Музыкальное.</p>	<p>Центры, используемые на данной НОД Оборудование: плакаты, предметные картинки. Центры, используемые на данной НОД Оборудование: предметные картинки, карточки с цифрами, счетные палочки.</p>	<p>Беседа по теме</p> <p>Упражнение «Покажи правильно знаки».</p> <p>Игровое упражнение «Покажи правильно».</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за осенним лесом Цели: - формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).</p>	<p>Выносной материал: Веники , грабли, мешки для мусора, ведра. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели:воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через бревна.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Загадывание загадок об осени. Цель: Уметь слушать других ,не перебивать; сдерживаться; не выкрикивать, обдумывать ответ</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Дидактическая игра «Один – много» (образование множественного числа существительных).</p>		
<p>Упражнение на развитие мелкой моторики «Заштрихуй шляпку»</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Показать красоту, неповторимость и предназначение растений, Цель: Знать цвета наиболее распространённых в данной местности грибов, уметь заштриховывать шаблон ритмично.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: Развитие умения общаться.</p>	<p>Дружный круг</p> <p>Центр игры (атрибуты)</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за рябиной</p>	<p>Цели: — продолжать наблюдение за рябиной осенью; — учить находить сходство и различия красной и черной рябины. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p>	<p>Выносной материал: Веники , грабли, мешки для мусора, ведра. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Подвижная игра «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p>		

07 октября 2020 г. Среда.

1	2	3	4	5	6	
	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка.	Центр движения. Спортивный зал.	Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, в частности, как вести себя.	Оформление альбома «Осенняя палитра»	Описательный рассказ по предметной картинке «Овощи, фрукты» Учить детей называть форму, цвет.
	«В царстве грибов»	Цель: знать названия наиболее часто встречающихся в данной местности грибов, их внешние отличительные признаки.	Дружный круг Картинки грибов			
	Сюжетно - ролевая игра «Лесная школа»	Цель: уметь строить игровой диалог, самостоятельно оборудовать игру.	Центр театра Маски животных			
	«Лекарственные растения – средство оздоровления организма человека»	Цель: Познавательная активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; правила их сбора, хранение и применение.	Центр природы картинки лекарственных растений			
	ООД	1.Ознакомление с худ. лит. Тема : Заучивание стихотворение А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» Цель; Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией: печаль осенней природы; чувствовать, понимать и воспринимать образность языка стих – ия; расширять представления о пейзажной лирике. 3.Музыкальное 2.Конструирование Тема: «Лесовичок». Цель: Закреплять представления об осени, учить создавать изображение из шишек, желудей и веток, продолжать учить прочно скреплять части фигуры. Оборудование: клеенки, пластилин, стеки, салфетки, шишки, желуди, веточки, кусочки яркой ткани. Литература: Н.С.Голицына с.47.	Центр книги Оборудование: клеенки, пластилин, стеки, салфетки, шишки, желуди, веточки, кусочки яркой ткани. Музыкальный зал Центр конструирования Оборудование: Иллюстрации по теме.			
Прогулка Наблюдение за перелетными птицами	Цели: расширять представления о перелетных птицах; — воспитывать познавательный интерес к птицам. Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. <i>М. Ивенсен</i> Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по	Выносной материал: Веники , грабли, мешки для мусора, ведра. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную	Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? <i>(Корма для птиц становится все</i>		

	отношению к птицам. Подвижная игра «Найди свой дом». Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.		активность.		
Работа перед сном	Чтение произведения Н. Егорова «Огород, Капуста, Помидор».				
Вечер. Закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Спальня (ребристые дорожки)	Разговор с детьми о правилах поведения при ходьбе по коридору на занятии.		Беседа «Наш сад». Пересказ худ. произведения Я.Тайц «По грибы». Закреплять знания детей о фруктах, овощах, ягодах, грибах, злаках (цвет, размер, форма, где растут, сходства и
Ситуативный разговор «Знаюки осенней природы»	Цель: Уметь пользоваться знаниями об осенних явлениях; использовать словарный запас по теме Рассматривание иллюстраций, отражающих разные периоды осени. Рассматривание календаря погоды, способы ведения календаря.	Центр Дидактических игр Иллюстраций			
Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»	Цели: развивать фразовую речь, произвольное внимание. Ожидаемый результат: дети должны уметь определять, что можно есть из овощей в сыром виде, а что в вареном; отвечать на вопрос развернутым предложением или реагировать хлопками .	Дружный круг Материалы: картинки с изображением овощей или муляжи (огурец, морковь, свекла, картофель, кабачок, баклажан, лук, репа, патиссон, томат, редис, капуста,.	Опыты с губкой и водой. Цели: знать о том, что шляпка гриба пористая, а ножка волокнистая, уметь проверять теоретические знания на опыте, делать выводы.		
«Продолжи моё предложение»	Цель: знать места произрастания грибов и ягод, уметь внимательно слушать предложение, заканчивать его, подбирая правильное его название.	Дружный круг			
Прогулка Солнце — тепло или свет.	Цели: — формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; — развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; — воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.	Выносной материал: Веники , грабли, мешки для мусора,			Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цели закреплять умение лазать по стенке;

8 октября 2020 г. Четверг

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя зарядка.	Центр движения. Спортивный зал.	«Имена и фамилии»	Папка-передвижка «А вам пора в школу?»	Дигра «Кто вредный, а кто полезный» Цель: закреплять умение образовывать прилагательные сравнительной степени
	Беседа "Как растения готовятся к зиме"	Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью.	Дружный круг	Закрепить знания детей о их именах и фамилиях, значение имен, образование отчества каждого, образование фамилий. Гендерная принадлежность.		
	«Ядовитые и полезные ягоды и грибы»	Цель: Учиться отличать съедобные ягоды и грибы от ядовитых. Значение ягод и грибов в жизни человека и последствия экологически неграмотного поведения в природе.	Центр игры картинки с изображением ядовитых и полезных ягод и грибов	Имена девочек и мальчиков		
	Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»	Ожидаемый результат: дети должны знать названия фруктовых соков (яблочный, грушевый, сливовый, вишневый, лимонный, абрикосовый, апельсиновый, персиковый, мандариновый), варенья, джемов, мороженого/тортов и пр.; вступать в ролевое взаимодействие, Строить диалоги со сверстниками и педагогом, как с равным игровым партнером, взяв на себя роли мамы, папы, ребенка; придумывать новый сюжет, роли и действия.	Центр игры Материалы: коробки из-под соков, муляжи тортов, муссов, желе, картинки с изображением банок с вареньем.			
ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Витрина магазина «Овощи – фрукты»». Цель: Использовать оригинальные приемы лепки, позволяющие создавать выразительные изображения; правильно передавать пропорциональные соотношения между отдельными образами и находить их расположение в пространстве. Литература: Л.А.Парамонова с.126. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3. Развитие речи. Тема: «Грибы» В.Катаев. Пересказ. Цель: продолжать учить детей пересказывать литературное произведение близко к тексту, развивать мышление, память. Воспитывать любовь к природе. Литература: Г.Я.Затулина с.31 4. Физическая культура	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Картинки с изображением фруктов и овощей, пластилин, стеки, салфетки. Центр книги (иллюстрации и книги по теме) Спортивный зал	Перестраивание в колонну по двое. Цель: с пособствовать выработке хорошей осанки			

<p>Прогулка Наблюдение за брусникой</p>	<p>Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. Ход наблюдения своими листьями другое растение. Исследовательская деятельность Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Цель: оказывать помощь детям младшей группы. Подвижная игра «Мяч капитану». Цели: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера;— воспитывать коллективизм.</p>	<p>Выносной материал: Веники , грабли, мешки для мусора, ведра. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Решение проблемной ситуации «Нужно ли убирать листья в лесу?»</p>		<p>Заучивание стихотворения «Брусника» Учить чётко произносить звуки</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение А. Фет «Ласточки пропали».</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. «Красная книга» Цель: систематизировать знания детей о «Красной книге», формировать бережное отношение к природе, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Разговор с детьми о культуре поведения Познавательно–иссл. деятельность из опыта работы на огороде. Приготовить картинки с изображением овощей и фруктов</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «По грибы». Цель: Развитие мелкой моторики</p>
<p>Аппликация «Блюдо с фруктами»</p>	<p>Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой формы; учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных предметов; развивать чувство композиции.</p>	<p>Центр творчества Ножницы, бумага, картинки, клей.</p>			
<p>«Труд людей осенью»</p>	<p>Цель: Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и трудом людей.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Прогулка Наблюдение аптекарском огороде</p>	<p>Цели: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; — формировать умение и желание беречь и защищать природу. — закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе.</p>	<p>Выносной материал: Корзинки, пакеты</p>	<p>Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость.</p>		<p>Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p>

1	2	3	4	5	6	7
9 октября 2020 г. Пятница	Утро. Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка. Д/ упражнение «Будь внимателен» Цель: Стараться запомнить признаки осени, по выделенному признаку выбирать обозначающую его картину.	Центр движения. Спортивный зал.	Составление рассказа по картине. Цель: учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки, продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.		Составление описательного рассказа по схеме моделирования(о фруктах, овощах, ягодах, грибах Цель: учить подбирать слова-признаки; Определение места звука «А» в слове. Составление описательного рассказа по схеме моделирования Цель: учить составлять предложения Игра: «Попади в яблочко»;
	Обобщающая беседа «Растения»	Цель: Систематизировать знания о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Закреплять знание о понятиях «лес», «луг» и «сад».	Дружный круг			
	Игра – путешествие «В гости к осени»	Цель: включить воображение, память для создания образов по теме, активно использовать знания об осенних явлениях.	Центр театра			
	«Мы — помощники	Цель: формировать представление детей о труде человека осенью, развивать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Центр игры			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Упражнять в аккуратном закрашивании. Литература: №1. Т.С.Комарова с.44. 2.Коммуникация. Коррекционное 3.Физкультура	Центры, используемые на данной НОД Оборудование: Тематические картинки, краски, простой карандаш, ластик. Спортивная площадка	Беседа по теме Произношение звука и в словах.		
	Прогулка Наблюдение за цветником	Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении.	Выносной материал: Веники , грабли, мешки для мусора, ведра. формочки, машинки, куклы..	Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча.		

Работа перед сном	Просмотр презентаций по теме.			
Вечер Закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня (ребристые дорожки)	«Кто я?» - развитие фантазии детей, вербального воображения, формирование умения использовать знания о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. «Сельскохозяйственный труд» Цель: Расширять представления детей о труде тракториста, комбайнёра.	Беседа о родном поселке. совершите со своими детьми прогулку в лес. Обратите, пожалуйста, внимание своего ребенка на красоту деревьев в осеннем убранстве. в осеннем лесу!!!
Беседа – Найди по описанию	Цели: внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать Ожидаемый результат: дети должны уметь находить ягоды по перечисленным признакам; выделяя характерные признаки.	Центр Дидактических игр Материалы: предметные картинки с изображением, ягод.		
Рисование на тему «Осенний урожай»	Цель: закреплять образные представления о дарах осени; продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности.	Центр искусства Цветные карандаши, альбомные листы, шаблоны грибов.		
Коллективная аппликация	«Мир растений осенью» Цель: развивать у детей умение работать в коллективе.	Центр творчества		
Прогулка Наблюдение за ветром	Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.	Выносной материал: Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: №2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Растения нашего края. Растения леса, луга, сада»

Цель проекта: Углублять знания детей о деревьях (кустарниках) как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу; расширять представление о классификации лесов (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые, лес- бор- чаща- дубрава- роща- осинник-парк-сад); закреплять знания частей дерева(корни, ствол, ветви, ветки, крона, листья, иголки, сук, пень, почки, цветки, семена, плоды).

Название итогового мероприятия: «Леса нашего края»

Форма итогового мероприятия: Просмотр презентации «Наш лес»

Дата проведения итогового мероприятия: 18 октября 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

<p style="text-align: center;">14.10.2019 г. Понедельник «Растения нашего края. Растения леса, луга, сада»</p>	<p style="text-align: center;">Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p>Выкладывание из счетных палочек «Ёжик», «Солнце» Цель: Формировать умение детей самостоятельно выкладывать предмет, из счетных палочек используя схему.</p>	<p>Беседа с родителями о необходимости наблюдения за окружающим миром во время прогулок дома</p>	<p>Заучивание стихотворения И.Лопухиной Придумывание с заданным звуком слова е слов на слоги</p> <p>Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>
	<p style="text-align: center;">Беседа «Путешествие в царство грибов» Игры с мячом «Съедобные — несъедобные грибы», «Назови себя по цвету шапочки</p>	<p>Цель: Показать зависимость расположения грибов от растений (растут ли они группами-семейками или по одному, под деревом, в траве или на пне.</p> <p>Цель: знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности; уметь быстро реагировать на команду педагога, ловить мяч, не прижимая к груди.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг (карточки, картины «Грибы» Компьютер, проектор</p> <p style="text-align: center;">Дружный круг мяч, шапочки разного цвета</p>			
	<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Яблоня с золотыми яблочками в волшебном саду» Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе. Литература: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. – М.: Синтез, с. 39</p> <p>2.ФЭМП Цель: Познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц. Уточнить представление о цифре 7. Деление квадрата на 2, 4, 8 частей, уточнить соотношение целого и частей. Литература: Помораева И.А. стр. 30</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Центр творчества Иллюстрации, муляжи, загадки, стихи, краски, кисточки, салфетки)</p> <p style="text-align: center;">Центр познания (дидактические пособия)</p> <p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>			

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться	Выносной материал: Участок детского сада; детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки.	Упражнение "Носовые платочки" - учить детей правильно пользоваться платочком, следить за его состоянием, содержать его в чистоте и порядке		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения И. Векшегоновой «Мой край». Цель: Знакомить со своей малой родиной				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение» «Защитрихуй шляпку гриба» Чтение А. Майков «Осень»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур. Цели: знать цвета наиболее распространенных в данной местности грибов; уметь закрашивать шаблон ритмично, в одном направлении Чтение А. Майков «Осень» Учить детей активно и эмоционально воспринимать произведение	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики) Центр творчества цветные карандаши, шаблоны, альбомные листы Центр книги картины с пейзажем	Индивидуальная работа Рассматривание сюжетных картинок «Что нам осень подарила?»		Составление рассказа по картинкам.. Развивать речь, знания об осени
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Активное занятие «Напутственное слово» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова»	Центр книги (Книга «Напутственное слово», стр.18)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьями Цель: вызвать интерес к окружающему миру Формировать желание беречь природу Расширять представления и знания детей о птицах, об их значении в нашей жизни Трудовая деятельность Подметание дорожек для автомобилей Цель: учить поддерживать порядок на участке	Выносной материал: Участок детского сада; детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки.	Индивидуальная работа Прыжки на правой и левой ноге между предметами		П/игра «Гори. Гори ясно» Цель: развивать у детей внимание, бег, увёртывание, ловкость

1	2	3	4	5	6	7	
15.10.2019г. Вторник «Растения нашего края. Растения леса, луга, сада»	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Игра «Веселые стихи» или «Забавные стихи» - тренировать четкое произношение согласных на конце слова, учить детей подбирать рифму к словам.	Предложить родителям прочитать стихотворение Е.Серовой "Зеленая страна"	-Поговорка «Что летом родится, то зимой пригодится».	
	Беседа: «Деревья осенью»	Цель: Расширять знание о деревьях, устанавливая причинно-следственные связи. Чтение и заучивание стихов и загадок. Рассматривание картин художников.	Дружный круг Центр книги (иллюстрации об осени; детские книги о природе и растениях)			Центр природы (фотографии природы родного края, иллюстрации растений)	Описательный рассказ по предметной картинке «Ель», «Сосна». Закреплять и обобщать знания детей о хвойных деревьях осенних явлениях в природе.
	Рассматривание фотографий «Деревья и кустарники нашего участка»	Рассказ воспитателя о деревьях осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян).	Дружный круг				
	Психогимнастика «Прогулка в осеннем лесу»	Цель: уметь сосредоточивать внимание на внутренних ощущениях, мышечном напряжении или расслаблении					
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что растет у нас в России». Цель: Познакомить с растительным миром разных климатических зон России. Закреплять знание названий растений, произрастающих на территории своей области. Используемая литература: Н.С.Голицына с.307. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Прогулка на лугу. Ориентировка во времени». Цель: Закреплять знания о последовательности частей суток, умение считать по образцу и названному числу, формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу. Используемая литература: Н.С.Голицына с.35, Е.В.Колесникова с.23. 3.Музыкальное.	Центр природы (тематический альбом «Растения России») Центр познания (иллюстрации о частях суток; цифры, числовые домики) Музыкальный зал	работа по ФЭМП – «Дидактическая игра «Какой цифры не стало» - закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда.			

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за березой <i>Цели:</i> продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года ;воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Трудовая деятельность: Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловкость; упражняться в беге.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>		<p>Осенние заклички. -Игровое задание « Кто больше назовет признаки осени» Цель: Развитие памяти, разговорной речи</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение познавательной сказки "Почему у Мухи хвоста нет?"- учить понимать и осознавать прочитанное.</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки; массажные мячи; музыка))</p>	<p>"Буквенное лото"- развивать у детей фонематический слух, умение определять первый звук в слове;</p>		<p>Д/ игра «Кто (что) на елке, Учить образовывать существительные в род. падеже множественного числа</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Огород»</p>	<p>Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. В совместных с воспитателем играх, содержащих 2-3 роли, совершенствовать умение объединяться в группы.</p>	<p>Центр театра</p>			
<p>Аппликация "Декоративное панно из осенних листьев"</p>	<p>Цель: учить детей придумывать сюжет своей работы, а затем воплощать задуманное путем подбора нужного материала, необходимых элементов композиции.</p>	<p>Центр творчества (сухие листья, цветная бумага, картон, клей и др.)</p>			
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: расширять представления о многообраз. неживой природы; воспитывать любознательность, желание познать процессы, происходящие в природе. Трудовая деятельность: обрезание веток секатором Цель: формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры: "Северные олени", "Лиса мышкует" Цель: формировать знания о северных оленях, их повадками; развивать умение двигаться длинными прыжками; закреплять умение бегать на носочках.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Дидактическая игра "Отгадайка!" Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки.</p>	<p>Игра «Ловишки – елочки». Цель: Учить детей рассчитывать на 1-ый – 2-ой. Закреплять существительные с числительными.</p>

1	2	3	4	5	6	7
16.10.2019г. Среда «Растения нашего края. Растения леса, луга, сада»	Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Совместная деятельность взрослых и детей Труд. Протираем пыль Дежуриим по столовой (сервировка стола)	Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). Индивидуальные консультации по запросам.	Хороводная игра-Русский хоровод «На горе-то калина». Различать динамические оттенки и изменения темпа музыки.
	Беседа "Деревья нашего двора"	Цель: закрепить названия деревьев; почему деревья ценны.	Дружный круг	Формирование КГН и навыков самообслуживания . Игровая ситуация "ОХ и Чих"		
	Дидактическая игра «Изучаем листья осенью»	Цель: изучить крону деревьев (много листьев или мало), формировать понятия «тенелюбивое» и «светолюбивое». Учить обследовать листья, определять какие они (гладкие, шершавые, колючие, волосатые, твердые, мягкие и т.	Центр природы (су листья; иллюстраци деревьев и кустарник			
	Рассматривание иллюстраций различных деревьев	Цель: учить делать сравнительный анализ: чем дерево похоже друг на друга (у всех есть ствол, ветки, крона, ствол покрыт корой); чем отличаются (корой, формой листьев, семенами	Центр книги (детские книги о природе, иллюстрации, тематический альбом ""			
	<u>ООД</u>	1. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. Тема: М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Осинкам холодно», Н.Рубцов «У сгнившей лесной избушки», А.Блок «На лугу» (чтение). Цель: Обобщать представление о лесе и луге, упражнять в подборе определений к «лесным» словам, произведений Литература: Н.С.Голицына с.39. 2.Музыкальное 3.Познание. Конструирование. Тема: «Причудливые поделки». Цель: Закреплять умение детей анализировать природный материал как основу будущей поделки, развивать творческую фантазию детей Литература: Л.А.Парамонова с.15.	Центр конструирования (природный материал, засушенные листья, веточки деревьев)	Игра с элементами конструирования «Соберем дерево». Цель: развивать мыслительные процессы, мелкую моторику рук; закрепить знания части растений (корень-ствол – ветки – листья.)		

<u>Прогулка</u>	<p>Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Цель:учить прыгать одновременно на обеих ногах.</p>		<p>Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? <i>(Светло-серым налетом.)</i></p>
<u>Работа перед сном</u>	<p>Чтение экологической сказки "История Капи" - формировать у детей осознанно- правильное отношение к различным природным объектом.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Свободное рисование "Золотая осень"- уметь изображать акварельными красками характерные явления осени.</p>		<p>Лепка «Кисть рябины»- Развивать умение правильно передавать форму, строение, добиваться сходства изображения с натурой</p>
<p>Детский экологический театр</p>	<p>Цель: продолжать формировать бережное отношение к первоначальной чистоте природы.1.</p>	<p>Центр театра (декорации деревьев)</p>			<p>Танец импровизация «Падают листья». Различать динамические оттенки музыки</p>
<p>Строительная игра «Домик лесника»</p>	<p>Цель: развивать навыки коллективного труда, навыки работы с конструктором, вертикального и горизонтального расположения деталей,</p>	<p>Центр конструирования (крупный строительный конструктор)</p>			
<u>Прогулка</u>	<p>Наблюдение: Солнце — источник тепла и света Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.</p>		<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цели:закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">17.10.2019г. Четверг «Растения нашего края. Растения леса, луга, сада»</p>	<p style="text-align: center;">Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми об окружающем мире: "Опиши погоду, которая была сегодня утром"</p>	<p style="text-align: center;">Памятка «Роль игры в подготовке к школе»</p>	<p>«Хвойный лес».– Игра «Кто вредный, а кто полезный» Цель: закреплять умение образовывать прилагательные сравнительной степени</p>
	<p style="text-align: center;">Беседа «Деревья осенью»</p>	<p>Цель: Расширять знание о деревьях, устанавливая причинно-следственные связи. Чтение и заучивание стихов и загадок. Рассмотрение картин художников.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>			
	<p style="text-align: center;">Чтение и показ настольного театра по сказке «Колобок»</p>	<p>Цель: воспитывать у детей усидчивость; развивать память, внимание.</p>	<p style="text-align: center;">Центр театра (настольный театр «Колобок»)</p>			
	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Кто за кем стоит» (передавая мяч)</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство самоуважения.</p>	<p style="text-align: center;">Центр движения (мяч)</p>			
	<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Паровозик из Ромашкова». Цель: Способствовать осознанию мысли о красоте природы, закреплять умение участвовать в коллективной работе, закреплять умение вырезать части вагона, передавая форму и пропорции. Литература: Н.С.Голицына с.59. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Развитие речи. Тема: «Будем учиться правильно говорить». Цель: Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе, учить подбирать однокоренные слова, упражнять в подборе определений к заданным словам. Н.С.Голицына с.113.</p>	<p style="text-align: center;">Центр творчества (цветная бумага, картон, ножницы, клей)</p> <p style="text-align: center;">Центр познания (схемы слов, картинки поросят, звуковые человечки)</p>	<p>Коллективное изготовление альбома «Елочка» Цель: Уточнить представления детей о бумаге и изделия из нее(бумагу делают из дерева, бумага очень нужна людям, из нее изготавливают разные предметы); упражнять детей в аппликации – умении составлять и склеивать предмет из частей.</p>		

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за дождем, мокрым снегом. Цель: Отметить, что часто идут дожди со снегом. Лужи не высыхают. Учить сравнивать. Отмечать схожесть и различия. Практиковать детей в чтении стихов об осени. Труд: подметание крылечка, веранды Подвижные игры: «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>«Музыка дождя» Подвижная игра "Дети и волк"- учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.</p>		<p>Исследовательская деятельность: «Музыка дождя» Дети кладут под дождь дном вверх: алюминиевую кастрюльку, пластмассовую, лист бумаги и слушают, как стучат капли по различной поверхности.</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Формировать навык аккуратно складывать одежду.</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи, музыка)</p>	<p>Разыгрывание детьми знакомых сказок с помощью пальчикового театра - отрабатывать умение детей разыгрывать сказки с помощью пальчикового театра</p>		<p>- Загадки художника: - Звуки П-ПЬ Развитие слухового внимания Речевая игра "Что лишнее?" Цель: классификация по заданным темам</p>
<p>Беседа «Как растения готовятся к зиме»</p>	<p>Цель: Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Формировать у детей представления о состоянии растений осенью</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Работа по программе «Экономическая безопасность»</p>	<p>Труд и продукт труда (товар). Цель: формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий. Познакомить с понятием деньги и цена (стоимость).</p>	<p>Центр игры Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «В Банке»</p>			
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет) Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.</p>		<p>«Добавь, чего не хватает в упражнении с мячом» Закреплять существительные с числительными</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">19.10.2019г. Пятница</p> <p style="text-align: center;">«Растения нашего края. Растения леса, луга, сада»</p>	<p style="text-align: center;">Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p>ОБЖ «Конфликт между детьми» Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты.</p>	<p>Консультации для родителей: «Организация оздоровительного режима в семье»; «Безопасность наших детей».</p>	<p>Игра «Поменяй звук Учить произносить ряд изолированных звуков Ап, Уп, Ук, Ут., Лексико - грамматические игры «Подбери действие» Подобрать по теме «Осень» Осень Что делает?</p>
	<p>Беседа о деревьях с использованием стихотворения Н.Григорьевой "Осенний лес"</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о деревьях; активизировать словарь детей.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>			
	<p>Этюд- имитация "лес шумит"</p>	<p>Цель: умение слушать воспитателя, выполнять движения соответственно тексту.</p>	<p style="text-align: center;">Центр игры (шапочки различных деревьев)</p>			
	<p>Дидактическая игра: «Живая и неживая природа».</p>	<p>Цель: Расширять представления о неживой природе.</p>	<p style="text-align: center;">Центр природы(иллюстрации осенних деревьев)</p>			
	<p style="text-align: center;">ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Декоративное рисование «Узор из осенних листьев, цветов, ягод». Цель: Развивать у детей любознательность, умение составлять узор из растительных форм, располагать узор. Литература: Т.Г.Казакова с.127.</p> <p>2.Коммуникация. Коррекционное</p> <p>3.Физкультурное на прогулке.</p>	<p style="text-align: center;">Центр творчества (акварельные краски, кисти, альбомы, баночки с водой)</p> <p style="text-align: center;">Центр познания (схемы слов, картинки поросят, звуковые человечки)</p>	<p>Фонетическая зарядка - зарядка для язычка со звуком "О"</p>		
	<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет) Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.</p>		

Работа перед сном	Формировать навык аккуратно складывать одежду.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячи, музыка)	«Цепочка ассоциаций к слову животные» Цель: развивать логическое мышление.		Упражнения по развитию Лексико - грамматической стороны речи (Дуб- дубы; ель- ели; клён – клёны и. т.д.)
Дидактическое упражнение «Назови ласково» Просмотр презентации «Леса нашего края»	Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе. Цель: развивать интерес, усидчивость..	Дружный круг Центр познания (презентация по теме)			
Сюжетно – ролевая игра «Звери у ветеринара»	Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Центр игры (атрибуты для игры)			
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель.		.Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Мир животных» (домашние и дикие животные и их детеныши)

Цель проекта: Закреплять и пополнять знания о домашних и диких животных; формировать представление, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных; воспитывать у детей любовь к природе, развивать их любознательность и воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли.

Название итогового мероприятия: «Усатый - полосатый»

Форма итогового мероприятия: Галерея рисунков «Усатый - полосатый»

Дата проведения итогового мероприятия: 25 октября 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

1	2	3	4	5	6	7
21. 10. 2019г. понедельник «Мир животных» (домашние и дикие животные и их детеныши)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка.	Центр движения. Спортивный зал.	Игра «Веселые стихи» или «Забавные стих» - тренировать четкое произношение согласных на конце слова, учить детей подбирать рифму к словам.	Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз».	«Поездка в Простоквашино» Закреплять знания детей о домашних животных Штриховка картинок по теме.
	Беседа о домашних животных.	Цель: Обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные». Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится.	Дружный круг			
	Построим домик" (для животных).	Цель: Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней.	Центр конструирования Крупный и мелкий строительный материал			
	Игра «На скачном дворе»	Цель: Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные».	Центр игры Фигуры животных			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Рисование с натуры керамической фигурки животного». Цель: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывать штрихи, не выходя за линии контура. Т.С.Комарова с.75. 2.Познание ФЭМП. Тема: «Условная мерка. Определение объема». Цель: Учить детей измерению с помощью условной мерки определять объем сыпучих тел, измерять длину ленты. Упражнять детей в составлении числа 5 из двух меньших. Л.А.Парамонова с.186. 3.Физическая культура.	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Керамическая фигурка животного, простые карандаши, ластик, кисти, цветные карандаши. Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Два прозрачных сосуда, прозрачный стакан, крупа, лента.	Закрепить умение расписывать игрушку орнаментом		
	Прогулка Солнце — источник тепла и света	Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; — развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность	Выносной материал: Веники, грабли, мешки для мусора, ведра, формочки, машинки, куклы..	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		

	<p>Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закреплять умение лазать по стенке; — развивать внимание. 				
Работа перед сном	Отгадывание загадок. Уметь внимательно слушать загадку, выделять главные признаки, соотносить их с конкретным животным, называть его и объяснять.				
Вечер Закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Часики» - побуждать детей импровизировать, создавать окончание мелодии, начатой педагогом.		
Д/игра «Двуногие-четвероногие»	Цель: Накопление и активизация словаря по теме. Дифференциация понятий «птицы»-«животные». Формирование у детей навыков связного последовательного пересказа текста Б.Н. Сергункова «Козёл» с опорой на иллюстративный материал.	Центр Дидактических игр настольный театр «животные»			
Игра-инсценировка «Семья»	Цель: учить составлять семью с помощью игрушек, распределять их роли как членов семьи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками	Центр сюжетно-ролевых игр (драматизации)			
Игра Закончи предложение глаголом	Цели: развивать внимание, память; расширять и активизировать глагольный словарь по теме; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания	Дружный круг организовать как игру с мячом			
Прогулка Наблюдение за собакой	Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: Лопатки, ведра. Формочки, совочки, машинки, куклы..	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость		

1	2	3	4	5	6	7
22.10. 2019г. вторник «Мир животных» (домашние и дикие животные и их детеныши)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка.	Центр движения	Игра «Веселые стихи» или «Забавные стихи» - тренировать четкое произношение согласных на конце слова, учить детей подбирать рифму к словам.	Консультации по запросам родителей. Рекомендации родителям: Чтение произведений о домашних животных.	Составление описательного рассказа по картинкам: «Домашние животные». , учить образовывать притяжательные
	Дидактическая игра «На животноводческой ферме»	Цели: знать, как животноводы ухаживают за разными домашними животными, где их содержат, как заготавливают корм; использовать в игре знания по теме, решать проблемные ситуации.	Центр игры (настольный театр «животные»)			
	Дидактическое упражнение «Обведи контур и дорисуй»	Цели: Уметь точно обводить, дорисовывать недостающие детали; раскрашивать рисунок в соответствии действительности цвета.	Центр искусства Цветные карандаши, альбомные листы, шаблоны животных.			
	Настольная игра «Найди пару», «Найди отличия»	Цель: развивать мышление.	Центр игры	Дидактическая игра «Назови наоборот» Цель: упражнять детей в умении употреблять антонимы.		
	Дидактическая игра «Сравни животных»	Цель: знать отличительные особенности внешнего вида домашних животных, уметь сравнивать по разным параметрам, используя развернутую фразу.	Центр игры			
	<u>ООД</u>	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домашние и дикие животные. Птицы». Цель: Закреплять знания детей о внешнем виде домашних и диких животных и птиц, их повадках, пользе для человека. И.А.Морозова с.68, 74. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Логические задачи. Ориентация в пространстве». Цель: Закреплять знания о последовательности частей суток, уметь считать по образцу и названному числу. Е.В.Колесникова с.25. 3.Музыкальное.	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Картинки с домашними и дикими животными и их детенышами. Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Тематические картинки, карточки с цифрами.			
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.	Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа — Упражнение на развитие равновесия. — Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.		

Работа перед сном	Чтение «Кто сказал мяу?» В.Сутеева.			
Вечер Закаливающие процедуры Вторая половина дня	Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение» Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» Тема: «Напутственное слово» Цель: углублять представления детей о доброте, напутственных словах, как о ценном качестве человека.	Спальня (ребристые дорожки) Источник: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/03/19/aktivnoe-zanyatie-naputstvennoe-slovo-po-programme	Разыгрывание детьми знакомых сказок с помощью пальчикового театра - отрабатывать умение детей разыгрывать сказки.	
Чтение «Спор животных» К.Ушинского.	Цель: закрепить знания о домашних животных взрослых и детенышах. Формировать представление о значении животных в природе и для человека. Развивать разговорную речь детей, умение слушать других детей. Воспитывать заботу о животных.	Дружный круг		
Лепка «Волшебный кусочек пластилина»	Цель: знать характерные особенности строения домашних животных и птиц, уметь их лепить.	Центр искусства Пластилин, доска, стека, картинки с животными		
Дидактическая игра «Семья животных»:	Цели: дети должны знать, как называются члены «семьи» домашних животных; уметь группироваться в свою «семью», уметь звукоподражать голосам животных. развивать внимание, память, звуковую культуру речи, артистизм; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.	Центр Дидактических игр		
Прогулка Наблюдение за камнями	Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.-Какие бывают камни?-Назовите рассыпчатые камни. (<i>Мел, уголь, графит, кремний.</i>)- Назови твердые камни.-Какими камнями легче рисовать на асфальте?-К какой природе они относятся? Почему? Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.	Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель	

1	2	3	4	5	6	7
<p>23. 10. 2019 г. среда</p> <p>«Мир животных» (домашние и дикие животные и их детеныши)</p>	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Утренняя зарядка	Центр движения	Упражнения на развитие дыхательного аппарата - разогреть мышцы дыхательного аппарата.	Консультации для родителей: «Организация оздоровительного режима в семье»; «Безопасность наших детей».	Д/и «Сравни животных», Развивать навыки словообразования.
	Дидактическое упражнение « В чем ошибся художник »	Цель: знать отличительные особенности внешнего вида животного, его среду обитания,; передавать образ через выразительные средства пантомимики и голоса, взаимодействовать в игре со сверстниками и педагогом.	Дружный круг серия сюжетных картин			
	Дидактическое упражнение « Назови ласково »	Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе. образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе.	Центр Дидактических игр серия сюжетных картин			
	Отгадывание загадок о домашних животных	Цели: дети должны знать особенности внешнего вида и повадки домашних животных; уметь по конкретным признакам угадывать домашнее животное, объяснять свою отгадку. развивать образное воображение, память, речь; формировать интерес к интеллектуальной деятельности	Центр игры Дружный круг (муляжи овощей)			
	Рассматривание сюжетных картин по теме.	Цель: учить детей составлению рассказа с опорой на серию сюжетных картин; развивать способность самостоятельно придумывать события последующее событию.	Центр игры (серия сюжетных картин)			
	<u>ООД</u>	1,Ознакомление с худ.лит. Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: Развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой по объему литературный текст; учить объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте; подбирать слова, используя рифму. Активизировать словарь. 2.Музыкальное 3.Конструирование Тема: «Медвежонок в лесу». Цель: Закреплять навыки работы в технике пластилинографии. Способствовать созданию образа за счет дополнительных материалов. Н.С.Голицына с.337.	Центр литературы (книги по теме) Музыкальный зал Центр конструирования (пластилин, стеки, досочки, салфетки)			

<p>Прогулка Наблюдение за первым снегом</p>	<p>Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p>	<p>Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цели: — упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.</p>		<p>- Игра «Котята и щенята», Упражнять в прыжках через скакалку</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Потешка «Кисонька - лисонька» Цель: Вызывать у детей интерес к фольклору. Использовать игрушку «Кошечку» с целью концентрации внимания детей.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры</p>	<p>Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>«Цепочка ассоциаций к слову животные»</p>		
<p>Сюжетно – ролевая игра «Звери у ветеринара»</p>	<p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр (драматизации)</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление.</p>		
<p>Эксперимент «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»</p>	<p>Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении. Материалы газета, колокольчик, молоток, два камня, погремушка, свисток, фуляры от киндер-сюрпризов с дырочками; в фулярах: чеснок, кусочек апельсина; поролон с духами, лимон, сахар.</p>	<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель:</p>		
<p>Дидактическое упражнение «Один-много»</p>	<p>Цель: образование множественного числа существительных: кошка – кошки – много кошек</p>	<p>Центр Дидактических игр серия сюжетных картин</p>	<p>продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>		
<p>Прогулка Наблюдение за ветром</p>	<p>Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p>	<p>Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.</p>			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центра самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями соц партнера	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
24.10.2019. Четверг «Мир животных» (домашние и дикие животные и их детеныши)	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя зарядка	Центр движения.	«С кем я живу?» Цель: Формировать представление о семье, воспитывать чувство привязанности к членам семьи. Заботиться и помогают друг другу.	Информационный стенд «Формируем привычку к здоровому образу жизни».	Дигра Скажи наоборот» ; образовывать сложные слова. Чтение стихотворения Как мама-кошка сидела на окошке Учить выделять в словах непронозисимые звуки. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
	Дидактическое упражнение «Обведи контур и дорисуй»	Цели: Уметь точно обводить , дорисовывать недостающие детали; раскрашивать рисунок в соответствии действительности цвета.	Центр искусства			
	Дидактическая игра «На животноводческой ферме»	Цели: знать, как животноводы ухаживают за разными домашними животными, где их содержат, как заготавливают корм; использовать в игре знания по теме, решать проблемные ситуации.	Дружный круг (мягкая игрушка Медведь)			
	Дидактическая игра «Кто где живет и чем питается»	Цели: дети должны иметь представление об особенностях жизни домашних животных, правилах ухода за ними, питании, пользе, которую они приносят человеку развивать внимание, память, речь; формировать интерес к домашним животным/	Центр театра			
	Чтение стихотворения Как мама-кошка сидела на окошке	Вопросы: Как кошки зовут своих детей? Как зовут котят папу? Как кошка заботится о своих котятках?	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Медведица с медвежонком». Цель: Закреплять представления о животных, умение лепить фигуры животных из целого куска, надрезать стекой, использовать приемы оттягивания, сглаживания поверхности Н.С.Голицына с.335. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3. Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Будем учиться правильно говорить». Цель: Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе, учить подбирать однокоренные слова, упражнять в подборе определений к заданным словам.	Центр творчества (пластилин, дощечки, стеки, иллюстрации по теме) Центр познания (иллюстрации, книги»			

	Н.С.Голицына с.113. 4.Физическая культура				
Прогулка Наблюдение за собакой	Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.	Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель.		
Работа перед сном	Чтение народных сказок «Детям о вере», сказки о материнской любви. Нравственно – патриотическое воспитание.				
Вечер Закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Спальня (ребристые дорожки)	Трудовое поручение «Уборка в игровом уголке» - формировать осознанное стремление к порядку, воспитывать ответственность.		
Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти»	Цель: (согласование существительных с числительными) : Один кот, два кота, три кота....	Центр Дидактических игр			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Рисование к сказке «Василиса прекрасная» Цель: развивать внимание, творческое воображение, аккуратность	Центр творчества (краски, цветные карандаши, альбомы)			
Прогулка	Наблюдение за смородиной Цель: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. Исследовательская деятельность Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов). Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Цель: формировать умение и желание работать сообща. Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.	Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.	Подвижная игра «Перебежки». Цель: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнется — не обижаться.		

25. 10. 2019г . пятница

«Мир животных» (домашние и дикие животные и их детеныши)

1	2	3	4	5	6	7
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Утренняя зарядка	Центр движения.	Беседа «Моя улица»	Рекомендации для родителей: Больше рисуйте с ребенком дома, исправляйте, если ребенок держит неправильно карандаш, кисточку....	Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» Цель: (согласование существительных с числительными) : Один кот, два кота, три кота, четыре кота, пять котов
	Домашние животные (лошадь, корова, коза)	Цель: Продолжать формировать обобщенные представления о домашних животных. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о них человека.	Дружный круг мяч	Цель: систематизировать знания дошкольников об устройстве улиц.		
	Дидактическое упражнение «У кого – кто?»	Цель: (упражнение в словообразовании): Коза – козёл – козлята Корова – бык – телята Свинья – кабан – поросята	Центр Дидактических игр	Упражнение «Умешь ли ты дружить?»		
	Дидактическая игра "Да - нет"	Цель: развивать умение детей логично и грамматически точно формулировать вопросы, умозаключения; развивать связную речь, логическое мышление	Центр Дидактических игр			
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку». Цель: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Развивать воображение, творчество. Т.С.Комарова с. 46. 2.Коммуникация. Коррекционное 3.Физкультурное на прогулке	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: альбомы, простой карандаш, ластик, краски	Цель: упражнять детей в умении вести диалог, формировать умение искать и находить компромиссы.		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за водой	Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цели: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение?	Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; — учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.		
<u>Работа перед сном</u>	Просмотр презентации «Домашние животные»					Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. Рассматривание картины «Домашние животные» Учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и

	<p>Вечер Закаливающие процедуры</p>	<p>Оздоровительная гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как нужно обращаться с книгами.</p>		<p>различные предложения.</p>
	<p>Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чьё?»</p>	<p>Цель: (образование притяжательных прилагательных): Конура собаки. — Чья конура? – собачья. Молоко козы, коровы. — Чьё молоко? – козье, коровье. Рога барана, коровы, козы. — Чьи рога? – бараньи, коровьи, козьи. Хвост лошади, кошки, собаки. — Чей хвост? – лошадиный, кошачий, собачий.</p>	<p>Центр Дидактических игр настольный театр «Животные»</p>			
	<p>Дидактическая игра «Найди ошибки»</p>	<p>Ожидаемый результат: дети должны знать, какие клички используют для домашних животных; уметь находить ошибки в кличках и исправлять их. Цели: развивать произвольное внимание; формировать чувство юмора.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Галерея рисунков</p>	<p>«Усатый-полосатый» Цель: развивать творчество детей, воображение.</p>	<p>Центр творчества Материал для рисования</p>			<p>Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чьё?» Цель: (образование притяжательных прилагательных): Конура собаки.</p>
	<p>Прогулка Наблюдение за перелетными птицами</p>	<p>Цели: расширять представления о перелетных птицах; — воспитывать познавательный интерес к птицам. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость; — совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Выносной материал: корм для птиц, (крошки хлеба, пшено, ягоды рябины,) ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность.</p>		<p>Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.</p>

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «День Народного Единства»

Цель проекта: Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; знакомство детей с Всероссийским праздником - День Народного Единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

Название итогового мероприятия: «День Народного Единства»

Форма итогового мероприятия: Оформление плаката «День Народного Единства»

Дата проведения итогового мероприятия: 1 ноября 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

28. 10. 2019 г. Понедельник
«День народного единства»

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка.	Спортивный зал.	«Моя безопасность» Цель: Совершенствовать знания детей о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте	Выставка литературы для родителей «Дошкольникам о правилах дорожного движения».	Беседа: «О Дне Народного единства» Упражнять детей в образовании имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Деление слов со звуком «Ль» на слоги (прошагать, прохлопать)
	Беседа «Флаг России»	Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны	Центр художественного творчества			
	Дидактическая игра «День народного единства»	Цель: расширять представления детей о государственном празднике «Дне народного единства»	Центр Дидактических игр Дидактические игр			
	Настольная игра «Район в котором я живу»	Цель: обобщить знания детей о районе города, в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями.	Центр настольной и мелкой настольной игры Мелкий настольный конструктор			
	Дидактическая игра «Собери узор»	Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.	Центр игры разрезные картинки с изображениями народных промыслов.			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Русские узоры» Цель: Уточнить представление об особенностях росписи русских мастеров, воспитывать гордость за их творчество. Закреплять умение располагать узор на круге, квадрате, полосе. Литература: Н.С.Голицына с.395. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Числовой ряд и отношение между числами в ряду». Цель: Продолжать учить детей измерению с помощью условной мерки, устанавливать зависимость результата измерения. Литература: Л.А.Парамонова с.246. 3.Физическая культура.	Центр творчества (альбомы, гуашь. Кисти, непроливайки) Центр познания (раздаточный материал)	Закреплять умение располагать узор на круге, квадрате, полосе. Решение математических задач		
	Прогулка Наблюдение за хвойными деревьями	Цели: закреплять знания о деревьях развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Подвижная игра «Что растет в родном краю?».	Выносной материал: Веники, грабли, мешки для мусора, ведра. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере-		

- Игра «Воздушный мост». Упражнять в лазании по канату.

		Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.		въям.	
Работа перед сном	Чтение К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.		Спальня (ребристые дорожки)	Беседа «Если дома ты один» Цель: Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «один дома» «потерялся» «заблудился»	
Рисование «Красота народного костюма. Головные уборы»	Цель: познакомить детей с особенностями русского и татарского национального костюма. Учить различать женские и девичьи головные уборы в русском костюме и татарские головные уборы – колпак и тюбетейку. Развивать интерес к культуре народов своего края. Продолжать учить украшать узором головные уборы, используя элементы татарского и русского орнаментов.		Центр искусства Цветные карандаши, альбомные листы, шаблоны животных.		
«Путешествие в старину. Русская изба»	Цель: развивать познавательный интерес к нашему историческому прошлому. Воспитывать уважение к прошлому, патриотические чувства. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Расширять кругозор детей.		Дружный круг		
Слушание: Струве Г. «Моя Россия» в аудиозаписи.	Цели: воспитание чувства патриотизма у детей через музыкальную культуру.		Дружный круг		
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Чтение русской народной сказки «Василиса прекрасная» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова»		Центр книги Книга «Напутственное слово», стр.6		
Прогулка Наблюдение за камнями	Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики.</i>)		Выносной материал: Веники ведра. формочки, Исследовательская деятельность лупы	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.	

29.10.2019г. Вторник
День народного единства

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Центр движения. Спортивный зал.</p>	<p>Индивидуальная работа «Кому что нужно»</p>		<p>Слушание рассказа «Моя Россия «Активизировать словарь по теме; развивать словообразование и словоизменение</p>
<p>Рассматривание иллюстрации «Памятник Минину и Пожарскому»</p>	<p>Цель: формировать у детей представления об исторических личностях (купец Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский)</p>	<p>Дружный круг Тематические альбомы</p>	<p>Цель: закреплять умение соотносить предметы труда с названием профессий людей.</p>		
<p>Сюжетно-ролевая игра: «Защитники»</p>	<p>Цели: воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, желание стать ее защитником.</p>	<p>Центр сюжетно – ролевых игр</p>	<p>Беседа о Родине систематизировать знания о столице России.</p>		
	<p>Цель: знакомство детей с Всероссийским праздником - День Народного Единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги. Продолжать учить детей лепить человеческую фигуру, украшать её деталями. Помочь детям почувствовать радость коллективной работы.</p>	<p>Центр игры (муляжи овощей)</p>	<p>Решение примеров «Соедини правильно».</p>		
<p>ООД</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дорогая моя столица» Цель: Уточнить и систематизировать знания о столице России. Способствовать формированию гордости за свою Родину. Литература: Н.С.Голицына с.135, 152. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Арифметические задачи, величина, ориентация в пространстве, решение примеров». Цель: Учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно.. Литература: Е.В.Колесникова с.30. 3.Музыкальное.</p>	<p>Центр природы (карта России, иллюстрации по теме) Центр познания (дидактические пособия) Музыкальный зал</p>			

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Выносной материал: Веники лопатки, ведра. формочки, машинки, куклы. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Цель: способствовать установлению взаимодействия в системе «ребенок-родитель» в процессе просмотра мультфильма о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях – богатыре Илье Муромце; воспитывать уважение к предкам.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>(ребристые дорожки)</p>	<p>Закреплять навыки описывания предметов.</p>		
<p>Работа с альбомом – рассматривание иллюстраций в альбоме «Великие люди России»</p>	<p>Цель: обогащение знаний детей о великих людях России и их подвигах.</p>	<p>Центр «художественного творчества» иллюстрации в альбоме «Великие люди России»</p>			
<p>Прослушивание аудиозаписи «Герои России»</p>	<p>Цель: формирование умения детей анализировать музыкальное произведение, определять его жанровую принадлежность, характеризовать использованные автором средства выразительности. Активизировать в речи соответствующие понятия.</p>	<p>Музыкальный центр Иллюстрации к песенному репертуару</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>	<p>Выносной материал: Ведра, пакеты для веток. Подвижные игры «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе;</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>		

30.10.2019 г. . Среда.
«День народного единства»

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Беседа с родителями: «Ребенок и родитель»	Москва-столица нашей родины. Активизировать словарь по теме; развивать словообразование и словоизменение
	Беседа «Моя семья»	Цель: совершенствовать представления детей о семейных узах, закреплять умение называть близких по имени и отчеству.	Дружный круг Тематические альбомы	Цель: развивать творческое воображение, произвольную память. Когда у меня плохое настроение, я... Хорошее настроение помогает мне...		
	Творческая мастерская. Тема: «Коллаж»	Цель: формировать умения детей выбирать наиболее адекватный способ деятельности и продуктивно его использовать, стимулировать развитие познавательных способностей.	Центр Изодейтельности или уголок творчества «Умелые руки» картон, цветная бумага, ножницы, белая бумага, клей, салфетки, кисти, ватман.			
	Беседа Семейные обязанности	Цель: Совершенствовать знания детей об обязанностях членов семьи. Воспитывать желание помогать близким людям, формировать чувство ответственности за свои обязанности.				
	ООД	1.Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения «Моя Родина – Россия» 2.Музыкальное 3.Конструирование Тема: «По замыслу» Цель: Упражнять в технике выполнения аппликации из ткани, побуждать выбирать тему для выполнения замысла. Литература: Н.С.Голицына с.105.	Центр литературы Стихотворение «Моя Родина – Россия» Музыкальный зал Центр конструирования (ткань, ножницы, клей, альбом)			
	Прогулка	Наблюдение за рябиной Цели: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. Исследовательская деятельность Сравнить ягоды до мороза и после. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь дворник Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу.	Выносной материал: Веники лопатки, ведра. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Найди свой дом». Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость;		
	Работа перед сном	Прослушивание аудиозаписи «Герои России» Цель: формирование умения детей анализировать музыкальное произведение.				

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Наведём порядок на полках. Цель: Воспитание положительного отношения к труду</p>		
<p>Традиции семьи</p>	<p>Цель: совершенствовать представления детей о традициях семьи. Воспитывать теплые отношения между членами семьи. Формировать здоровый образ жизни</p>	<p>Центр коммуникации Иллюстрации, фотографии</p>			
<p>Беседа «Москва – столица нашей Родины»</p>	<p>Цель: расширять представления о Москве, столице России, закрепить флаг, герб, гимн России, дать представления о правительстве России.</p>	<p>Дружный круг Энциклопедии для мальчиков, девочек.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цели: расширять представления о перелетных птицах; — воспитывать познавательный интерес к птицам. Исследовательская деятельность «Найти признаки поздней осени» - сделать зарисовки в дневнике наблюдений. Трудовая деятельность: Чистка кормушек, закладка корма. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди» Мяч водящему», «Фигурь» Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. Выносной материал: Планшет с карандашами для зарисовок; мяч, щеточка, корм для птиц.</p>	<p>Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Индивидуальная работа: "Донеси мешочек корма" Упражнять в соблюдении равновесия.</p>	<p>Игра: «Весёлые соревнования» Развивать внимательность, ловкость</p>	

1	2	3	4	5	6	7
31.10.2019 четверг	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Спортивный зал.	Индивидуальная работа	Беседа с родителями: «Ребенок и родитель».	Работа над словом, предложением, учить детей различать слово и предложение.
	Беседа «Расскажите детям о героях»	Цель: способствовать установлению взаимодействия в системе «ребенок-родитель» в процессе беседы о героях, защитников нашего Отечества.	Центр коммуникации Иллюстрации, фотографии	Игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Предложить детям соединить точки по порядку.		
	Чтение рассказа О. Князева «Как жили люди на Руси!»	Цель: расширять представления детей о традициях, особенностях труда и быта людей на Руси.	Центр «Мир книги» Художественная литература			
	Дидактическая настольно-печатная игра «Профессии»	Цель: способствовать закреплению речевых умений у детей, умение вести диалог с партнерами по игре.	Центр игры (муляжи овощей)	Рассматривание дымковских игрушек		
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Дымковские игрушки». Цель: Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров, учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных. Н.С.Голицына с.213. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Рассказывание «Мой город древний и молодой» Б. Житков «Москва» (чтение). Цель: Закреплять представления о родном городе, побуждать составлять короткий последовательный рассказ о впечатлениях от увиденного. 4.Физическая культура на прогулке	Центр творчества (пластилин, стеки, салфетки) Центр познания (книги с произведениями, иллюстрации) Спортивный зал	Беседа с вопросами. Прививать бережное отношение к окружающему миру.		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за трудом дворника	Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать обогащению словаря; — воспитывать любовь и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра « Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в беге через разные препятствия; Исследовательская деятельность Почему для	Выносной материал: веники, щеточка, корм для птиц. Образцы тканей.	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.		

	изготовления осенней одежды не используют шелк, капрон, вельюр. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. <i>Цель:</i> развивать умение работать сообща.				
Работа перед сном	Чтение рассказа О. Князева «Как жили люди на Руси!» Цель: расширять представления детей о традициях, особенностях труда и быта людей на Руси».				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, желания делиться игрушками.		
Беседа «Что в имени моем?»	Цель: Познакомить с историей возникновения имен, как относились наши предки к имени человека, как звучат имена людей на разных языках. Что такое имя? Кто и когда его выбирает? Имена для девочек, имена для мальчиков.	Дружный круг Энциклопедии для мальчиков, девочек. Градусник, таблетки, микстуры, бинт, лейкопластырь, вата, , фанэндоскоп.	Выложить в речевой уголок альбом «Назови настроение» (придумать героям имена). Внести в книжный уголок детские книги		
С.Р. игра «Больница», «Безопасность движения»	Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе; побуждать скорее оказать помощь; активизировать в словаре детей понятия травма, боль, аптечка, бинт, лекарство.				
Дежурство по столовой	Цель: закрепить умение детей последовательно и аккуратно накрывать на стол; понимать важность выполняемой работы.				
Прогулка	Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок. <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Охотники и звери». <i>Цели:</i> развивать ловкость. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать одновременно на обеих ногах.	Выносной материал: корм для птиц, (крошки хлеба, пшено, ягоды рябины,) ведра, веники, грабли.			

01. 11. 2019г. Пятница
«День народного единства»

1	2	3	4	5	6	7
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Спортивный зал	Формирование культурно – гигиенических навыков: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Дидактическая игра «Букет вежливых слов» Цель: закрепить умение употреблять уменьшительно – ласкательные имена; Произношение звуков в словах и слогах.
	Беседа «Наши предки славяне»	Цель: расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков,	Дружный круг Энциклопедии для мальчиков, девочек			
	«Наша добрая матрешка»	Цель: воспитывать интерес к быту и изделиям народно – прикладного искусства, фольклору России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, с русской матрешкой.	Дружный круг			
	Сюжетно – ролевая игра «Первобытные люди»	Цель: Выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, использовать различные, строительные материалы для изготовления атрибутов. Отображать в игре события прошлого, развивать творческое воображение.	Центр игры (атрибуты для игры)			
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Кукла в национальном костюме». Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами. Литература: №1.Т.С.Комарова с.42. 2.Коммуникация. Коррекционное 3.Физкультурное на прогулке	Центр творчества (альбомы, простые карандаши, ластики) Спортивная площадка	Закреплять умение рисовать фигуру человека.		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за серой и черной вороной Цели: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	Выносной материал: формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		
	<u>Работа перед сном</u>	Словесная игра «Назови себя по взрослому» Цель: стимулировать интерес к познанию себя. Чтение художественной литературы: "След человека" Н.Богданов ("Хрестоматия"-1, с.185).				

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Игра-эксперимент «Что легче?» - развивать умение сравнивать два материала по своим свойствам, выдвигать гипотезы, опровергать или доказывать гипотезу.</p>		<p>Беседа: «Отцовское имя». Цель: дать понятие «отчество», продолжать знакомить с приемами словообразования женских и мужских отчеств.</p>
<p>Оформление плаката «День Народного Единства»</p>	<p>Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.</p>	<p>Центр художественного творчества</p>			
<p>Игра-инсценировка Танец – импровизация с использованием аудиозаписи.</p>	<p>Цель: упражнять детей в умении придумывать разнообразные движения, двигаться в такт музыки.</p>	<p>полосы красного, синего и белого цвета. фломастерами, восковые мелки. цветные карандаши, Музыкальный центр</p>			
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цели: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра Выносной материал: ведра, веники, грабли. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.</p>		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»

Цель проекта: Знакомство с классификацией осенней одежды. Учить называть предметы осенней одежды, материалы, их разнообразные качества; учить группировать предметы по признакам путем сравнения пар и групп предметов разных видов.

Название итогового мероприятия: «Осенняя одежда»

Форма итогового мероприятия: Просмотр презентации. Коллективная работа по созданию книжки -малышки "Одежда, обувь", "Игрушки".

Дата проведения итогового мероприятия: 08.11.2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">05 ноября – вторник. «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотрим на себя в зеркало» - учить видеть непорядок в одежде. Свободное рисование "На что похоже слово "Спасибо"- Дети должны выбрать карточку и раскрасить, объяснить почему именно эта карточка.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>	<p>Беседа «Как рубашка в поле выросла» Цель: закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов;</p>
	<p>Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает пуговицы?»</p>	<p>Цель: Активизировать внимание детей на том, что большое количество задействованных в работе анализаторов облегчают выполнение любой работы.</p>	<p>Центр математики (счетный материал, цифры)</p>			
	<p>Игра "Благородное сердце"</p>	<p>Цель: учить детей высказываться, называя людей и то, за что они хотят их поблагодарить (спасибо моей маме а уютный дом)</p>	<p>Дружный круг (на ковре)</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1.Познание Ознакомление с окружающим миром. Тема: История вещей. Классификация одежды». Цель: Познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов. Побуждать к развернутым высказываниям. Литература: Н.С.Голицына с.92, Н.В.Алешина с.44. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Число 11. Логическая задача. Ориентировка во времени». Цель: Закреплять знания детей о цифрах от 0 до 9, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой, познакомить с образованием числа 11. Литература: Е.В.Колесникова с.40. 3.Музыкальное.</p>	<p>Центр Книги (книги, иллюстрации, дидактические игры по тематике) Центр математики (цифры, счетный материал, демонстративный материал)</p>	<p>Дидактическая игра «Свойства» - развивать умение выбирать нужную геометрическую фигуру по описанию.</p>		
	<p>Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями</p>	<p>Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра: «С сугроба на сугроб». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах, держать равновесие.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>«Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места</p>		

	Работа перед сном	Чтение и обсуждение сказки "Кто вырастил ягодку?"				
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Трудовая деятельность «Наведём порядок в игровом уголке» - развивать умение поддерживать порядок, распределять обязанности по уборке.		Составление описательного рассказа по картинам: «Осенняя Одежда», «Обувь», «Головные уборы» Закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными
	Игра «Ателье»	Цель: Познакомить с работниками ателье. Формировать понятия о технологическом процессе пошива одежды. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить уходу за предметами одежды.	Центр игры (атрибуты для игры)			
	Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?»	Цель: употребление притяжательных местоимений). Это чья шапка? - Моя. Это чьи перчатки? - Мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.	Центр познания			
	Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цель: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; Исследовательская деятельность: Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра: «С сугроба на сугроб». Цель: выполнять правила игры	Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений.		

	2	3	4	5	6	7
06 ноября среда «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Трудовая деятельность «Наведём порядок в игровом уголке» - развивать умение поддерживать порядок, распределять обязанности по уборке.	Предложить родителям сделать дома вместе с детьми книжки -малышки об одежде	Дидактическая игра «Из чего – какой?» Цель: (образование относительных прилагательных): из ситца – ситцевый, из льна – льняной, из шелка – шелковый, из шерсти - ..., из меха - ..., из пуха - ..., из резины - По возможности следует познакомить ребенка с различными тканями и материалами)
	Беседа на тему «Одежда»	Цель: Познакомить с классификацией одежды: зимняя, летняя, демисезонная; нижнее белье, верхняя одежда.	Дружный круг			
	Рассматривание детских книг в уголке	Цель: Рассматривание детских книжек в уголке – учить перелистывать аккуратно страницы, не рвать, рассматривать книги сидя за столом	Центр книги (книги по тематике)			
	Речевая гимнастика "Мы портные"	Цель: развивать воображение, выразительность движений; формировать хорошее настроение, положительные эмоции	Центр двигательной активности (музыка)			
	ООД	1.Познание. Конструирование. Тема: «Куклы из бросового материала». Цель: Познакомить детей со способом изготовления куклы из ткани и других бросовых материалов. Развивать мелкую моторику рук. Литература: Л.А.Парамонова с.506 2. Музыкальное 3.Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Ш. Перро «Кот в сапогах». «Мой гардероб». Цель: Упражнять в передаче различных интонаций при воспроизведении отрывков из сказки. Учить чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык Литература: Н.С.Голицына с.86, Г.Я. Затулина с.127.	Центр конструирования (бросовый материал, нитки, ножницы и др.) Музыкальный зал Центр книги (иллюстрации к сказке, раскраски по тематике)	Составление рассказа – описания «Зимняя одежда» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ о зимней одежде без повторов и пропусков существенной информации. Учить правильно называть, формировать представление о её назначении		
	Прогулка Наблюдение за солнцем	Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга	Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		

Работа перед сном	Чтение Н. Носова «Заплата»					
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра "Заплаточки" - цвет и форма		Беседа «Раньше и теперь Цель Образование существительных множественного числа, согласование существительных с числительными	
Загадывание и отгадывание загадок по тематике	Цель: развивать логическое мышление, внимание, умение объяснять разгадку; формировать интерес к интеллектуальным играм	Центр книги (карточки, иллюстрации, книги по тематике)	Классификация одежды- по разным признакам			
Игра «Магазин одежды»	Цель: Формировать понятие обобщающего слова «Одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года.	Центр игры (атрибуты к игре)				
Дидактическая игра «Добавь слог».	Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Центр познания				
Прогулка Наблюдение за солнцем	Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.			

1	2	3	4	5	6	7
07 ноября - четверг «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Трудовая деятельность: Предложить детям расставить вымытые игрушки на свои места. Закреплять умение поддерживать порядок в группе. Назначить дежурных по столовой. Приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных. Работа в центрах по изо деятельности «Платье для кукол» Поупражнять детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками.	Беседы с родителями по подготовке к Дню Матери	Звуки «Х-ХЬ» буква «Х» Цель развитие слухового внимания Игра «Чудесный мешочек»
	Беседа и чтение рассказа "История возникновения одежды"	Цель: дать детям информацию возникновения одежды; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.	Дружный круг			
	Ритмическое стихотворение "Любимые куклы"	Цель: развивать кинестетическую и вербальную память воображение, движения, речь; формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям	Центр двигательной активности			
	Дидактическая игра «Одежда, обувь, головные уборы	Цель: Учить называть предметы одежды, материалы, их разнообразные качества учить группировать предметы по признакам путем сравнения пар и групп предметов разных видов	Центр игры (дидактические игры, иллюстрации, картинки по тематике)			
	ООД	1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу». Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на лист Литература: Т.С.Комарова с.77. 2.Коммуникация. Коррекционное 3.Музыкальное 4.Коммуникация Развитие речи Тема: «Осенние одежда, обувь, головные уборы». Цель: Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской. Упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Литература: интернет ресурсы	Центр творчества (картон, цветная бумага, клей, ножницы и др.) Материал: предметные картинки (одежда, обувь, головные уборы); ткани (шерсть, ситец, шелк, мех); картинки (мужчины, женщины, ребенка) и предметами сезонной одежды; картина с временем года осень, трафареты (одежда).	Составление рассказа – описания «Зимняя одежда» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ о зимней одежде без повторов и пропусков существенной информации. Учить правильно называть, формировать представление о её назначении, согласовывать прилагательные с существительными в роде и падеже.		

<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за работой шофера</p>	<p>Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).</p> <p>Цели: закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений.</p> <p>Подвижные игры «Перебежки-догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>П,И «Обезьянки» .Цель: учить уверенно взбираться по канату.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>		
<p><u>Работа перед ном</u></p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»</p>				
<p><u>Вечер</u></p> <p>Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.</p>		
<p>Экспериментирование «Знакомство со свойством ткани</p>	<p>Цель: Помочь выявить свойства ткани. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p>	<p>Центр науки (Ткани, лупы и др.)</p>			
<p>Дидактическая игра «Ателье осенней одежды»</p>	<p>Цель: уметь выбирать осеннюю одежду из предложенной, описывать её, называть детали, качество материала, подбирать по цвету, использованию (спортивная, для игр, для прогулки); выполнять роль закройщика, портного, заказчика; вступать в диалог в соответствии с ролью</p>	<p>Центр игры (дидактические игры, иллюстрации, картинки по тематике)</p>			
<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за облаками</p>	<p>Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. <i>Ход наблюдения:</i> Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, без ног бегут, Без паруса плывут. (<i>Облака.</i>)</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего.</p> <p>«Хоккей на снегу» Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадку. Сравнить перистые облака и кучевые.</p>		

1	2	3	4	5	6	7
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">08 ноября - пятница. «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Дидактическая игра «Варежки» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, знание цвета, понятий «такой же», «одинаковые»; развить речь.</p>	<p>Привлечь родителей к участию в оформлении выставки "Книжки - малышки "Одежда и обувь"</p>	<p>Дидактическое упражнение с мячом "Назови какая" Цель: развивать внимание, память, речь, точность движения при бросании мяча.</p>
	<p>Беседа: "Ткани и волокнистые материалы"</p>	<p>Цель: закрепить знания детей об одежде; познакомить с тканями из которых шьют одежду.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Дидактическая игра «Постираем кукле платье»</p>	<p>Цель: Дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто). Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых. Упражнять в назывании предметов одежды, белья.</p>	<p>Центр игры (атрибуты для игры)</p>			
	<p>Беседа «Мое имя»</p>	<p>Цель: формирование представления о важности права на имя.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце». Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, закреплять умение рисовать карандашом и красками. Литература: №1. Т.С.Комарова с.53. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Физкультурное на прогулке</p>	<p>Центр творчества (акварельные краски, простые карандаши, альбомы, баночки с водой и др.) Центр познания (схемы слов, предложений, звуковые человечки и др.)</p>	<p>Учить детей описывать предметы и находить по описанию.</p>		
<p>Прогулка Наблюдение за собакой</p>	<p><i>Цели</i> закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. <i>Ход наблюдения</i> Я хозяйину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы: Почему собака домашнее животное? Как выглядит собака? Чем питается? Какие породы собак вы знаете? Как называются детеныши собаки? Какую пользу людям приносят собаки? Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной. Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>			

	Подвижные игры: «Дружные пары», «Разойдись — не упади». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку						
Работа перед сном	Чтение сказки Г. Андерсен «Новое платье короля»						
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Психологическая игра "Ветер дует на." -развивать внимание к сверстникам, наблюдательность, быстроту реакции.		С/и «Швейная фабрика». Уточнить и закрепить знания об одежде, обуви, головных уборах. Образование существительных множественного числа, согласование существительных с числительным		
Коллективная работа по созданию книжки-малышки» Игрушки». «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	Цель: Знакомство с классификацией осенней одежды учить называть предметы осенней одежды, группировать предметы по признакам путем сравнения пар и групп предметов разных видов.	Проектор, компьютер, картины, различный материал для творчества					
Дидактическая игра «Дом моделей, или одежда на все случаи жизни»	Цель: познакомить детей с одеждой разного назначения: демисезонной, зимней, домашней, спортивной; подвести к пониманию зависимости одежды от времени года.	Центр игры (бумажная одежда для кукол на все случаи жизни)					
Дидактическое упражнение "Что будет если."	Цель: развивать воображение, внимание, логическое мышление, формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды что будет, если летом носить меховую шапку?)	Дружный круг					
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Чтение русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна- сокола». Притчи «Старик и яблоня».	Центр книги Книга «Жизненный путь» с21-32, с33.					
Прогулка Наблюдение за работой дворника	Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями	Выносной материал: Деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.				Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки.	Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Моя безопасность. Транспорт. Правила дорожного движения»

Цель проекта: Уточнить знание о безопасности каждого человека в доме, на улице, в лесу. Закрепить правила поведения в разных ситуациях. Воспитывать ответственность за свою безопасность.

Название итогового мероприятия: Выставка рисунков «Моя безопасность»

Форма итогового мероприятия: Оформление выставки рисунков.

Дата проведения итогового мероприятия: 15 .11. 2019 год.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
11 ноября - понедельник. Моя безопасность. Транспорт. Правила дорожного движения	Утро: Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Дидактическая игра «Собери растение» Цель закрепить знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Предложить родителям подготовить вырезки из газет и журналов (машины, светофоры, перекрестки и т.д.) для создания наглядных пособий по ПДД,	- Д/и «Правила дорожного движения». Активировать словарь детей по теме, развивать связную речь.
	Беседа. «Кто регулирует движение транспорта»	Цель: Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге.	Дружный круг медальоны — легковые и грузовые машины различного назначения;			
	Дидактическая игра «Пожарная безопасность».	Цель: Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Познакомить с работой службы спасения МЧС.	Центр дидактических игр Игра «Пожарная безопасность».			
	Рисование «Улица»	Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.	Центр «художественного творчества»			
	Дидактическая. «Если дома ты один»	Цель: Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «один дома» «потерялся» «заблудился»	Центр дидактических игр Сюжетные картинки.			
	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Цели: знать правила дорожного движения; уметь ориентироваться в дорожных знаках, быть внимательным и вежливым по отношению к сверстникам.	Центр дидактических игр			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Город (село) вечером». Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечера, закреплять умение оформлять свой замысел. Ход. 1.Организационный момент. 2.Игровая мотивация. 3.Сообщение темы и цели НОД. Беседа с детьми. 4.Физминутка. 5.Показ работы воспитателем. 6.Самостоятельная работа. 7.Выставка работ. Итог ООД. №1. Т.С.Комарова с.51. 2.Физкультурное. 3.Познание. ФЭМП. Тема: «Измерение жидкости. Состав числа 7. Научимся хорошо считать». Цель: Познакомить со структурой задачи, закреплять знания о составе числа 7 из 2 меньших, упражнять в измерении величины предмета. Ход. 1.Организационный момент. 2.Игровая ситуация. 3.Работа с числами. 4.Работа с составом числа 7. 5.Физминутка. 6.Решение математических задач. 7.Дидактические игры по теме. 8.Итог ООД. Литература: Л.А.Парамонова с.300, Н.С.Голицына с.202.	Центр творчества Оборудование: Иллюстрации города, села; Альбомы, краски Центр познания Оборудование: коробка, фонограмма музыки, игрушки, картинки, счетные палочки.	Упражнять в измерении величины предмета		
	Прогулка Наблюдение за пешеходом	Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без спора! Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит: — Стой! Опасно! Путь закрыт! На улице		Выносной материал: формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность	

	<p>будьте внимательны, дети, твердо запомните правила эти! Воспитатель приводит детей на пешеходную часть дороги, проводит беседу. ♦Где положено ходить пешеходам? (<i>По тротуарам.</i>) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; — закреплять знания о значении светофора.</p>				
Работа перед сном	Чтение произведения Я. Пошумев «Светофор»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Учить детей насыпать предметы и ходить по описанию.		
Дидактическое упражнение «Что будет, если...»	Цели: знать правила обращения с электроприборами; уметь выстраивать цепь событий по речевой схеме «если...то»	Центр Безопасности Картинки с электроприборами.			
«Ребенок на улицах города» О чем говорит светофор	Цель: <i>закреплять</i> знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.	Центр Безопасности цветные картонные кружки (красные, жёлтые и зелёные), макет светофора.			
Сюжетно – ролевая игра «Службы помощи»	Цель: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.	Центр сюжетно-ролевой игры: Форма милиционера, жезл, радар, радиотелефон, рация, машина, квитанции.			
Сюжетно-ролевая игра «Я - регулировщик».	Цель: Формировать представление о профессии регулировщика, его обязанностях				
Прогулка Наблюдение за грузовым транспортом	Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. <i>В. Марясова</i> Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цели :упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя	Выносной материал: Веники лопатки, ведра. формочки, машинки, куклы.		Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.	

1	2	3	4	5	6	7
12 ноября - вторник. Моя безопасность.	Утро: Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Работа с графаредами - уметь обводить и раскрашивать в одном направлении. Уточнить знания некоторых дорожных знаков Игра «Посчитай и напиши».	Провести с родителями ситуативные разговоры о том, как вести себя дома, если ты один	Звуки, буквы «К-Х» Цель: различение звуков на слух, воспроизведение слоговых рядов.
	Беседа	«Соблюдение правил дорожного движения» с просмотром обучающих мультфильмов	Дружный круг: проектор			
	Игра «Машины специального назначения».	Цель: Повторить с детьми названия машин специального назначения: “скорая помощь”, “пожарная”, “милиция”, “хлеб”, “продукты”, “мебель”. Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус». Дидактическая игра «Светофор»	Центр конструирования Мелкий (настольные), крупный (напольный) строительный материал и лего и др.			
	Игра «Мой друг-Велосипед»	Цель: Познакомить ребят с велосипедом и историей его возникновения. Формировать знания и представления детей о безопасном движении велосипедистов на проезжей части дороги.	Центр игры Иллюстрации велосипед на дороге			
	Чтение русской народной сказки «Финикс -ясный – сокол»	Цель: познакомить и обсудить с детьми русскую народную сказку «Финикс -ясный-сокол»	Центр книги			
	Беседа «Осторожно, улица»	Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Цель: Разработать безопасный маршрут от дома до детского сада. Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности; учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.	Центр безопасности иллюстрации в альбоме «Правила дорожного движения»			
	ООД	1.Познание. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мы – пешеходы». Цель: уточнить знания некоторых дорожных знаков, закреплять знания правил дорожного движения, воспитывать ответственность за свою безопасность. Ход. 1.Организационный момент. 2.Игровая ситуация. 3.Сообщение темы и цели НОД. Беседа по теме. 4.Рассматривание иллюстраций. 5.Физминутка. 6.Загадывание загадок про дорожные знаки. 7.Просмотр презентации. 8.Итог ООД. Литература: Н.С.Голицына с.438. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Математические загадки. Геометрические фигуры. Мы идем по улице». Цель: Продолжать учить отгадывать математическую задачу, понимать независимость числа от предметов, понимать отношение между числами.. Ход. 1.Организационный момент.	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: картинки и иллюстрации, Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Карточки с цифрами, картинки, счетные палочки			

	2.Игра «Посчитай и напиши». 3.»Отгадай загадку». 4.Физкультминутка. 5.Игровое упражнение «Дорисуй». 6.Задание «Рисуем зайку». 7.Итог ООД. Литература: Е.В.Колесникова с.43, Н.С.Голицына с.188. 3.Музыкальное.				
Прогулка Наблюдение за снегопадом	Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Исследовательская деятельность Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве.	Выносной материал: Лопатки, веники, скребки для снега, формочки, машинки, куклы.	«Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.		
Работа перед сном	Просмотр мультфильмов по теме: «Правила дорожные» Цель: Формировать умение анализировать ошибки героев мультфильмов.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Сигналы регулировщика» Цель: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика		
Конструирование «Транспорт»	Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями.	Центр конструирования: Макеты домов, разные машины, конструктор.			
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: Чистим снег на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Выносной материал: Лопатки, веники, скребки для снега, формочки, машинки, куклы.	Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.		

1	2	3	4	5	6	7
13 ноября - среда. Моя безопасность.	Утро: Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Обсуждение опасных ситуаций. «Как избежать неприятностей» «Кто чем управляет»;	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетной игре "Мы- шоферы"	Песенка о светофоре» муз. Н.Петровой, сл. Н. Шифриной. За-за-за» - развивать динамическую координацию движений. Продолжать учить детей фокусировать взгляд на объекте
	Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения».	Цель: Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя.	Дружный круг: Иллюстрации безопасность на дорогах.			
	Беседа: «Остановка пассажирского транспорта».	Цель: Расширять представление детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте. Игра «Светофор». Цель: закреплять знания о правилах движения, о сигналах светофора.	Центр безопасности: картинки с пассажирским транспортом, светофор.			
	Дидактические игры. «Разрезные картинки».	Цель: развивать умение различать дорожные знаки, знать их назначение. Цель: закреплять знание дорожных знаков и их классификацию.	Центр игры: «Разрезные картинки».			
	ООД	1.Художественное творчество. Конструирование Тема: Машина из строительного материала. Литература: с.157 К.З. 2.Коммуникация. Коррекционное. 3. Музыкальное 4.Чтение худ. литературы Тема: «Литературная викторина» Цель: закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения. Произведений малых фольклорных форм. Учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуации. Литература: Ушакова с.204(5-6)	Центры конструирования Спортзал Центр книги			
	Прогулка Наблюдение за вертолетом	Цели: закреплять знания о воздушном транспорте, формировать интерес к профессии пилота. Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща. Подвижные игры «Самолеты». Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами	Выносной материал: Лопаты, Скребки для снега, венички, санки, бураны, .			

<p>Работа перед сном</p>	<p>Загадывание загадок. Чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».</p>			
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Игровая ситуация «Зайка собрался в гости, объясни ему дорогу» Цель: учить</p>	
<p>Дидактические игры «Автошкола». «На островке».</p>	<p>Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу. Цель: закрепить знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта</p>	<p>Центр Дидактических игр макет дороги, дидактические игры по правилам дорожного движения.</p>	<p>составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки.</p>	
<p>Игра «Можно – нельзя».</p>	<p>Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни, уточнить представления о предметах личной гигиены.</p>	<p>Дружный круг: иллюстрации с принадлежностями личной гигиены.</p>		
<p>Прогулка Наблюдение за пешеходом</p>	<p>Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Выносной материал: Лопаты, скребки для снега, венички, санки, бураны,</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность</p>	

1	2	3	4	5	6	7
14 ноября - четверг. Моя безопасность.	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади.	Предложить родителям вырезать картинки домов, дорог, машин специального назначения, остановок для выполнения коллективной работы детей в группе.	Игра «Запретное движение» Цель: Учить различать различные виды одежды для всех сезонов
	Беседа: «Что такое огонь?».	Цель: дать детям представление об огне как о природном явлении; показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров.	Дружный круг: иллюстрации по теме.			
	Дидактические игры «Кому, что нужно».	Цель: закрепить знания детей о профессиях милиционера, пожарного, врача, развивать внимание.	Центр Дидактических игр:			
	Беседа – ситуация «Незнакомец звонит в дверь».	Цель: закрепить умения детей, не при каких обстоятельствах не открывать дверь незнакомым людям, развивать сообразительность.	Дружный круг:	Учить, придумывать чисто говорки		
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Лепка по замыслу». Цель: учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта, воплощать замысел, доводить до конца, используя полученные приемы лепки. Ход. 1.Организационный момент. 2.Сообщение темы и цели НОД. Беседа с детьми. 3.Физминутка. 4.Показ работы воспитателем. 5.Самостоятельная работа детей. 6.Выставка работ. Итог ООД. Литература: Т.С.Комарова с.152. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3. Физкультурное. Физическая культура. 4. 4.Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Слово». Беседа о родной речи. Цель: Продолжать знакомить детей с тем, что речь, слово являются средством общения людей. Воспитывать интерес к слову, любовь к родному языку. Ход. 1.Организационный момент. 2.Беседа по теме ООД. 3.Чтение пословиц о дружбе. 4.Физминутка. 5.Беседа с детьми. 6.Итог ООД. Литература: Г.Я.Затулина с.37.	Центр творчества Оборудование: пластилин, стеки, салфетки. Центры, используемые на данной ООД Оборудование: электрические лампы разного размера, сюжетные картинки.	Беседы с детьми «Что ты знаешь об электричестве»		
	Прогулка Наблюдение за снегом	Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. Трудовая деятельность <i>Утепление снегом корней</i>	Выносной материал: Лопаты, Скрепки для снега, венички, санки, бураны,	«Попади в обруч». Цели: — упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в		

		<p><i>деревьев.</i></p> <p>Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p>		цель.		
Работа перед сном	Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику. Художественная литература. Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар».					
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень», «Дом».</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Цель: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.</p>	<p>Спальня</p> <p>Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» -развитие логического мышления.</p> <p>Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>		<p>Игра «Замени звук в слове» Учить детей находить различия в артикуляционных характеристиках звука</p> <p>Игра «Что прибавилось» Развивать фонематический слух и восприятие</p>	
Беседа: «Где можно и где нельзя играть».	<p>Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один.</p>	Центр безопасности: макет дорожной азбуки				
Игровая ситуация «Автомастерская», «Постройка гаража», «Автосалон»	<p>Цели: знать правила дорожного движения; деятельность людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; уметь придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование</p>	Центр сюжетно-ролевой игры Запрещающие, предупреждающие знаки, «Разные виды домов», «Разные виды транспорта»				
Сюжетно-ролевая игра «Полиция». Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно».	<p>Цель: закрепить умения детей предвидеть правонарушения, действовать согласно правилам безопасности, развивать меж ролевые отношения.</p> <p>Цель: дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.</p>	Центр сюжетно-ролевой игры:				
Прогулка	<p>Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды;</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.</p>	Выносной материал: Лопаты, скребки для снега, венички, санки, бураны, ..				
Наблюдение за снегом и льдом						Лазанье. Цели: развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность.

	2	3	4	5	6	7		
15 ноября - пятница. Моя безопасность.	Утро: Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Дидактическая игра «Назови действие» Цель: Уметь подбирать действие по содержанию предложения.	Наглядная информация , памятки по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах поселка, города.	Игра «Что из чего» Цель: Учить образовывать относительные прилагательные		
	Беседа «Опасные участки на пешеходной части улиц».	Цель: Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	Дружный круг					
	Подвижная игра «Пожарный щит».	Цель: вспомнить названия, назначения, порядок расположения предметов на щите, развивать быстроту, ловкость.	Центр подвижной игр					
	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».	Цель: упражнять в умении останавливаться по сигналу воспитателя, закрепить ПДД, развивать	Центр дидактических игр: «Красный, желтый, зеленый» макет светофора					
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Рисование по замыслу «На чем люди ездят» Цель: учить изображать различные виды транспорта, их форму, пропорции, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа. Ход. 1.Организационный момент. 2.Сообщение темы ООД. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Физминутка. 5.Показ работы воспитателем. 6.Самостоятельная работа детей. 7.Выставка работ. Итог ООД. Литература: Т.С.Комарова с.45. 2.Коммуникация. Коррекционное Подготовка к обучению грамоте. 3.Физкультура на прогулке.	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: иллюстрации, игрушки, изображения транспорта.	Произношение звука в слова, слогах, предложениях				
	Прогулка Наблюдение за воробьем осенью	Цели: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цели : учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду.	Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.			«Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.		
	Работа перед сном	Художественное слово: С. Маршака "Пожар"						
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Какая? Какие?» Цель: Продолжать учить детей согласовывать		Рассматривание рисунков на выставке		

<p>«Составление рассказа по опорным</p> <p>Коллективная работа «Моя безопасность. Транспорт. Правила дорожного движения» «Выставка рисунков «Моя безопасность».</p>	<p>Цель учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта опорные слова (дорога, пешеход, знак, машина).</p> <p>Цель: Уточнить знания о безопасности дома, на улице, в лесу. Закрепить правила поведения в разных ситуациях. Воспитывать ответственность за свою безопасность.</p>	<p>Дружный круг</p> <p>Проектор, компьютер, презентация, материал для творчества.</p>	<p>существительные с прилагательными.</p>		<p>Игра «пересчитай предметы (Одна машина, две машины, пять машин.) Цель: Учить согласовывать существительные с числительными</p>
<p>Игра – беседа «Смотри во все глаза!».</p> <p>Аппликация «Пожарный поезд»</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.</p> <p>Цель: формировать навык вырезания овала из прямоугольника; навык безопасного обращения с ножницами; активизировать словарь</p> <p>Выполнение задания</p>	<p>Центр игры</p> <p>Центр книги Книга «Жизненный путь» с34</p>			
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p>	<p>Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Подвижные игры: Игра в снежки.</p> <p>Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия</p> <p>П/игра «Светофор» Цель: развивать внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	<p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: оказывать помощь живым объектам.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: обучать само страховке при выполнении движений на соблюдение равновесия</p>		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Осенние праздники. День матери»

Цель проекта: Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста; обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»; побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку); воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Название итогового мероприятия: «Всемирный день Матери»

Форма итогового мероприятия: Утренник, посвященный дню Матери; выставка творческих работ "Мамины портреты".

Дата проведения итогового мероприятия: 22.11.2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
18 ноября - понедельник. «День матери»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Предложить детям Музыкально – дидактическую игру «Звуки природы»	Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть). Индивидуальные консультации по запросам.	- Беседа о праздниках Цель: упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению
	Беседа «Мама – самое прекрасное слово на земле»	Цель: закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессий, увлечениях.	Дружный круг	Цель: развивать музыкальный слух, учить слышать звуки природы		
	Рассматривание иллюстраций «Женские профессии».	Цель: уточнять представления о женских профессиях.	Центр книги (иллюстрации о женских профессиях, раскраски)			
	Дидактическая игра «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме».	Цель: воспитывать желание доставлять радость близким людям.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Портрет мамы». Цель: Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы. Т.Г.Казакова с.148. 2.Физическая культура. Физкультурное. 3.Познание. ФЭМП. Тема: «Составная мерка. Состав числа 6 и 7». Цель: Познакомить детей с составной меркой, учить их считать с разным основанием счета. Развивать внимание и произвольное запоминание Литература: Л.А.Парамонова с.328.	Центр творчества (краски, карандаши, мелки, кисти, баночки) Центр математики (условные мерки, набор цифр, рабочие листы)	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные, сезонные и погодные изменения.		
	Прогулка Исследовательская деятельность	Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. Подвижные игры: «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры, воспитывать дружеские отношения	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	«Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.		
Работа перед сном	Чтение рассказа Воронковой «Ссора с бабушкой». Цель: учить детей слушать произведение внимательно и отвечать на вопросы по содержанию.					

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Игра "Доброе или злое?"- формировать бережное представление о добре и зле.</p>		<p>- Заучивание стихов к Дню матери. Цель: Дифференциация звуков</p>
<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p>	<p>Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.</p>	<p>Центр игры (атрибуты к игре)</p>	<p>Рисование «Платье для мамы». Цель: развить творческое начало, изобразительные умения.</p>		
<p>Развивающая образовательная ситуация «Самый дорогой на свете человек».</p>	<p>Цель: формировать умения понимать и активно выразить эмоциональное переживание близких людей, давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Чтение былины «Садко»</p>	<p>Цель: уточнить понятие о жанровых особенностях сказки, помочь понять мотивы поступков героев.</p>	<p>Центр книги</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за вечерним небом</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность, любознательность, желание познать тайны природы. Дидактическая игра "Что это значит?" Подвижная игра "Перебежки"; "Догони пару" Цель: упражнять в беге через препятствия.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых игр</p>	<p>Прыжки в длину с места Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами;</p>		

1	2	3	4	5	6	7
19 ноября вторник. «День матери».	Утро: Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Игра "Добрые дела" Цель: учить делать самолетики с пожеланием добрых дел Центр творчества (бумага, фломастеры"	Цель: учить делать самолетики с пожеланием добрых дел	- Игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению
	Беседа на тему «Как я помогаю маме дома»	Цель: Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.	Дружный круг			
	Танцевальная игра «Делай так», «Не делай так».	Цель: учить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим.	Центр движения (музыка)			
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вот и прошла осень». Цель: Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Литература: Н.С.Голицына с.168. 2.Познание.ФЭМП. Тема: «Число 12. Ориентировка во времени. Логические задачи». Цель: Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком. Определять время на часах, решать логические задачи. Литература: Е.В.Колесникова с.45. 3.Музыкальное.	Центр книги (детские книги и иллюстрации об осенних изменениях в растительном и животном мире) Центр математики (набор цифр, картинки для составления арифметических задач)	Дидактическая игра «Собери букет». Цель: упражнять в различении заданного звука в словах.		
	Прогулка Наблюдение за воробьем	Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		

Работа перед сном	Чтение "Сказка о добре и зле" -формировать представление о добре и зле; дать понятие свободы выбора между добром и злом.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа над интонационной выразительной речи		Лепка «Испечём вкусный торт» (из солёного теста)-развивать творчество, фантазию
Рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка», «Наряд для мамы»	Цель: Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус	Центр творчества (акварельные краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, баночки и др.)	Закрепить умения рисовать всем ворсом кисти и ее концом		
Упражнение "Подумаем о маме"	Цель: учить отвечать на вопросы о маме	Центр движения (мяч)			
Прогулка Наблюдение за снегопадом	Цель: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении- снегопаде. Ход наблюдения: 1. Чтение стихотворения "Светло-пушистая, снежинка белая.." 2. Беседа о снегопаде 3. Исследовательская деятельность: из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки Цель: продолжать работать сообща. Подвижная игра: "Ворона -воробей" Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: развивать быстроту, ловкость.		

1	2	3	4	5	6	7
20 ноября среда. «День матери».	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Рисование "Цветок заботы"- учить отражать в цветке 5 дел, которые дети могут сделать для мамы.	Предложить родителям сделать совместно с детьми "Родословное древо"	Дидактическое упражнение «Назови действие». Цель: учить заканчивать предложение ведущего, подбирая по смыслу соответствующий глагол.
	Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»	Цель: Расширить представления о труде взрослых. «Как маме помочь приготовить салат»	Центр книги (иллюстрации о мамах, о продуктах)			
	Рассматривание фото вернисаж «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»	Цель: Формировать гендерную, семейную принадлежности.	Центр книги (Иллюстрации и фотографии мамочек бабушек)			
	Игра "Подумаем о доброте"	Цель: учить детей говорить добрые слова (Водящий "доброта ребенок выходит за дверь, дети произносят "Нашу дверь мы распахнем, доброту мы в гости ждем" ; водящий заходит и выбирает ребенка и говорит что доброго он сможет сделать для него)	Дружный круг			
	<u>ООД</u>	<u>1.Коррекционное</u> <u>2.Познание. Конструирование.</u> Тема: «Лесная школа». Цель: Закреплять умение строить здания и мебель для зверей, учить строить по условию . Литература: Н.С.Голицына с.36. <u>3. Музыкальное.</u> <u>4. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой.</u> Тема: «Малые формы фольклора». Цель: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешен, песенок, загадок и пословиц; воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. . Литература: О.С.Ушакова с.175.	Центр конструирования (деревянный конструктор) Центр книги (иллюстрации о фольклоре)	Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди ,сзади.	Рисование портретов мам. Цель: учить передавать пропорции тела развитие мелкой моторики рук	
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за рябиной	Цели: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. Исследовательская деятельность: Сравнить ягоды до мороза и после. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цели: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры.		

	Работа перед сном	Чтение И.С. Шмелева «Сын радости» Цель: продолжать знакомить детей с Сергием Радонежским и его семьей.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра "Заботимся о родителях" Цель: учить детей проявлять заботу о родителях в тех или иных ситуациях.	Мама самое прекрасное слово на земле» - Беседа по иллюстрациям Учить описывать портрет мамы
	Ситуация общения на тему: «Моя любимая бабушка».	Цель: развивать у детей сочувствие; заботливое отношение к старшим.	Центр книги (книги, иллюстрации о бабушках и мамах)		
	Изготовление подарка (тарелочки) для мамы.	Цель: развивать чувство цвета, творческие способности.	Центр творчества (одноразовые тарелочки, клей, цветные салфетки для докупана)		
	Прогулка Наблюдение за вечерним небом	Цель: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность, любознательность, желание познать тайны природы. Обратить внимание на красоту вечернего неба, на небесные объекты, находящие на нем. Показать детям Большую и Маленькую Медведицы. Предложить найти на небе луну, рассказать о фазах луны. Подвижная игра "Догони пару"- упражнять в беге через препятствия - Игра «Горелки». Развивать бег, ловкость, внимание	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	"Перейди речку"- упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.	

21 ноября - четверг
День матери.

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Игры со строительным материалом. Цель: знать о том, как из деталей складывается постройка;</p>	<p>Предложить родителям лексическую тему "День матери"</p>	<p>Игра "Измени по образцу" Цель: формирование и развитие грамматического строя речи. (платье мамы-мамино платье и т.д.)"</p>
<p>Беседа "День Матери"</p>	<p>Цель: воспитание уважительного, доброжелательного отношения к мамам, бабушкам.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>уметь планировать строительную деятельность,</p>		
<p>Хороводная игра «Друг, дружок, становись в кружочек»</p>	<p>Цель: развитие координации речи и движения. («Раз, 2, 3. Выйди, Маша, ты», ребенок выполняет задание: танцует, хлопает ритм, ...)</p>	<p>Центр Движения (музыка)</p>			
<p>Игра "Измени по образцу"</p>	<p>Цель: формирование и развитие грамматического строя речи. (платье мамы- мамино платье и т.д.)</p>	<p>Центр игры</p>		<p>Предложить родителям вместе с ребенком сделать поделку или поздравительную открытку к Дню Матери и поздравить бабушку.</p>	
<p>ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для мамы». Цель: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умение и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности . Литература: Т.С.Комарова с.85 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Физическая культура. Физкультурное. 4.Коммуникация. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Подарок маме» Цель: закрепить представление о труде мамы на работе и дома; продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме Литература: Н.С. Голицына стр376.</p>	<p>Центр творчества (цветная бумага, клей, ножницы)</p> <p>Центр познания (картина «Подарок маме»)</p>	<p>Ситуация общения на тему: «Всемирный день Матери». Цель: закрепить знания детей о празднике; раскрыть понятие «всемирный день»</p>		<p>Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - активизировать в речи детей названия цветов, их оттенков.</p>
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p>	<p>Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность: Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и</p>	<p>Ходьба на лыжах. Цели: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.</p>		

	Подвижные игры: «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	подвижных игр.			
Работа перед сном	А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»				
Словесная игра «Мамочка»	Цель: Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.	Центр книги (иллюстрации, книги)			
Сюжетно – ролевая игра	Цель: уметь планировать игровые действия по сюжету, распределять роли и действия. « Готовимся к приему гостей »	Центр игры (атрибуты для игры)			
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры: Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов в цель.. Прыжки на одной ноге Цель: воспитывать чувство равновесия.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Развитие движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		

1	2	3	4	5	6	7
22 ноября - пятница День матери.	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к маме	Предложить родителям оформить красочно рецепт любимого блюда семьи, для выставки.	Игра «Старше – младше» Составление сложносочинённых предложений с союзом «А»
	Беседа "Родственные связи"	Цель: воспитание чувства признательности и любви к своей семье.	Дружный круг			
	Игра- драматизация "Находчивая мама"	Цель: учить разыгрывать небольшие сценки; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.	Центр театра (атрибуты для драматизации)			
	Подвижная игра «Снег- метель- вьюга»	Цель: Уметь выполнять движения в соответствии с командой, сразу после слов педагога; ориентироваться в пространстве.	Центр двигательной активности			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Подарок маме" (пуантилизм) Цель: закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике – пуантилизм; развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук; Литература: интернет ресурсы 2.Коммуникация Коррекционное Подготовка к обучению грамоте. 3.Физкультура на прогулке.	Центр творчества (простой карандаш, цветные карандаши, альбомы, иллюстрации) Центр познания	Хозяйственно – бытовой труд: смена постельного белья, стирка кукольной одежды, причёсывание кукол. Цель: воспитывать желание помочь старшим.		
	Прогулка Наблюдение за хвойными деревьями	Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность: Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра: «Что растёт в родном краю?» Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		

Работа перед сном	Прослушивание песни «Кто нас крепко любит?» (муз. и сл. И. Арсеева)		Импровизация движений		
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы» Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус		Рассматривание картины «Семья» Упражнять в развитии Лексико – грамматической стороны речи
Коллективная работа «День Матери» Утренник, посвященный дню Матери; выставка творческих работ «Мамины портреты» Рассматривание картины "большая семья"	Цель: Воспитывать уважение и заботу, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Обобщать знания о международном празднике «День Матери». Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, совместной деятельности между сверстниками и взрослыми. Цель: развивать у дошкольников осознанное отношение к семье, понимание роли всех членов семьи.	Проектор, компьютер, картины, материал для творчества Центр книги (иллюстрации и картину на тему "Семья")			
Речевая игра "Я звоню бабушке, маме и т.д." Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: сформировать умения и навыки выражения чувств, применения адекватных форм поведения; воспитывать чувство заботы; учить детей общаться по телефону. Игра «Угадай, кем хочу стать» (выполнение имитационных действий, отражающих будущую профессию)	Дружный круг Центр книги			
Прогулка Наблюдение за трудом дворника	Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры: «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: Моя семья.

Цель проекта: Формирование представлений о своей семье и ее истории.
Закреплять знание своего имени, имени и отчества членов семьи, семейных связях и отношениях.
Расширять знания детей о профессиях членов своей семьи, гендерных представлений.
Воспитывать чувства любви, уважения, заботы к родным и близким.

Название итогового мероприятия: «Генеалогическое древо моей семьи» (на диске) «Мама и я - счастливые мгновения».

Форма итогового мероприятия: демонстрация работ, фотовыставка.

Дата проведения итогового мероприятия: 29.11. 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
25 ноября - понедельник Моя семья.	<p align="center"><u>Утро:</u> <u>Утренняя гимнастика</u></p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p align="center">Спортивный зал</p>	<p>«Оденем Машу на прогулку» Игры с бумажными фигурками. Цель: из бумажных фигурок составлять семью («Это папа, мама, дети»). Устраивать комнату для семьи.</p>	<p align="center">-</p> <p>Составить совместно с детьми коллаж «Режим дня в моей семье»</p>	<p>Игра «Домик» Цель: определить место звука «Ы» в словах</p>
	<p>Беседы: «Что я знаю о своих родных»</p>	<p>Цель. Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.</p>	<p align="center">Дружный круг</p>			
	<p>Пальчиковые игры «Кто приехал?» (приложение)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. Рассматривание семейных фотографий и альбомов</p>	<p align="center">Дружный круг</p>			
	<p>Рассматривание семейных фотографий и альбомов</p>	<p>Цель: формировать представление о семье</p>	<p align="center">Центр познания</p>			
	<p align="center">ООД</p>	<p><u>1.Художественное творчество Рисование</u> Тема: «Моя семья». Цель: Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Литература: Интернет ресурсы <u>2.Познание ФЭМП</u> Тема: «Счет предметов» Цель: познакомить с количественным составом числа 10 из единиц; закрепить представление о цифрах 1. 0; учить счету в пределах 10. Литература: Комплексные занятия стр.145 <u>3.Физическая культура. Физкультурное.</u></p>	<p align="center">Центр творчества</p> <p align="center">Центр познания (простой карандаш, акварель, альбом)</p>			
	<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за водой</p>	<p>Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры: «Пес», «Холодно — горячо». Цели: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>				

	<p>Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: воспитывать выносливость. Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>			
Работа перед сном	Чтение рассказа О. С. Абрамова "Семейная радость Цель: знакомство детей с первой частью книги "Семейные традиции"			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)	Д/и «Две сестренки» Цель: учить описывать внешность, одежду, использовать в рассказах сравнения	
Сюжетно-ролевая игра «Семья» («Накроем стол к обеду»)	Цель: Учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.	Центр с/р игр		
«Кто больше назовет блюд»	Цель: развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость	Дружный круг		
Художественное творчество «Портрет моей семьи»	Цель: Закрепление умения изображать группу людей – портрет семьи, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развитие чувства гордости за свою семью.	Центр ИЗО		
Прогулка Наблюдаем за снегом.	Цель: познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением снегопадом. Подвижная игра «Цепи кованные» «Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки		

1	2	3	4	5	6	7
26 ноября - вторник Моя семья.	<p align="center"><u>Утро</u> <u>Утренняя гимнастика</u></p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p align="center">Спортивный зал</p>	<p>«Будем кашу варить, будем Сашу кормить» Цель: Обучать детей правильно пользоваться ложкой</p>	<p>Привлечение родителей к книжной выставке произведений по теме, к созданию семейных альбомов</p>	<p align="center">Игра «Скажи наоборот» Цель: заменить звук «Х» на звук «К»</p>
	<p align="center">Игровое экспериментирование: «Волшебное сито у мамы на кухне» С/р игра «В гостях у бабушки»</p>	<p>Цель: познакомить детей с предметом быта- сито и его назначением, развитие самостоятельности.</p> <p>Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развить сюжет игры, помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли...</p>	<p align="center">Центр познания</p>			
	<p align="center">ООД</p>	<p><u>1.Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Семья» Цель: Помочь детям понять родственные отношения в семье закреплять умение называть членов своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких. Литература: Л.Г. Селихова стр.71</p> <p><u>2. Познание ФЭМП</u> Тема: Многоугольник Цель: познакомить детей с многоугольником, его признаками, углами, вершинами, продолжать учить решать задачи. Литература: Е.А.Казинцева, И.В. Померанцева. Стр.42</p> <p><u>3. Музыкальное.</u> <u>4. Социализация.</u> <u>Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки»</u> Тема: Жизненный путь Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции слова» (добрый человек, праведная жизнь, опыт старших поколений). Литература: интернет ресурсы.</p>	<p align="center">Дружный круг</p> <p align="center">Центр познания</p> <p align="center">Групповая комната</p>			
	<p align="center"><u>Прогулка</u></p> <p align="center">Наблюдение за пешеходом</p>	<p>Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без спора! Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит: — Стой! Опасно! Путь закрыт! На улице будьте внимательны, дети, твердо запомните правила эти!</p>				

	<p>Воспитатель приводит детей на пешеходную часть дороги, проводит беседу.</p> <p>♦ Где положено ходить пешеходам? (<i>По тротуарам.</i>)</p> <p>Придерживаться надо правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора и по пешеходному переходу.</p> <p>Воспитатель подводит детей к переходу.</p> <p>♦ Как вы узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу?</p> <p>Правильно, здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Стая», «Светофор».</p> <p>Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность</p> <p>Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>			
<u>Работа перед сном</u>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» - учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.</p>			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)	«Красивые салфеточки для трех поросят» Цель: Продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой.	
«Накроем стол для кукол».	<p>Цель: Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства</p>	Центр с/р игр		
Д/и «Пора идти за покупками»	<p>Цель: Умение классифицировать предметы по признакам, по свойствам.</p>	Центр познания		
<u>Прогулка</u> Наблюдение «За окном мороз»	<p>Цель: закрепить знания детей и зимнем явлении – морозе. Описание и вопросы: Наблюдение проводится из окна. Отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно гулять. Обратит внимание, что люди одеваются теплее, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Детям указать на стекла, разрисованные красивыми узорами. Объяснить, что это мороз заморозил стекла. Рассмотреть узоры, определить, на что они похожи.</p>	Выносной материал: _____		

1	2	3	4	5	6	7
27 ноября - среда Моя семья.	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе беге.	Спортивный зал	Д/и «Как их зовут» Цель: продолжать учить находить первый, последний звук в словах, составлять из них имена.	Привлечение родителей к фотовыставке «Мама и я- счастливые мгновения», к созданию генеалогического древа своей семьи.	Игра «Покажи» Цель: находить и показывать картинки со звуком «Ль»
	Дидактическое игра «На кого я похож?»	Цель: формировать интерес к своей родословной.	Дружный круг			
	Танграм «Робот»	Цель: Формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение	Центр познания			
	ООД	1.Коммуникация. Коррекционное 2.Конструирование Тема: «Дом бабушки в деревне» Цель: уточнить представление об особенностях сельских домов построек на сельском дворе; способствовать созданию комплексов сооружений Литература: Н.С. Голицына стр.22 3.Музыкальное. 4.Чтение художественной литературы Тема: Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: продолжать учить понимать образное содержание сказки формировать способность выбирать верное решение, не терять в трудной ситуации, заботиться о своём здоровье, воспитывать чувство любви к родным людям. Литература: Истоки	Центр конструирования (иллюстрации сельских построек, плоскостные строительные детали, вырезанные из плотной бумаги и соответствующие деталям строительного конструктора) Центр книги (текст сказки)			
Прогулка Наблюдение за хвойными и	Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья растут на нашем участке? (<i>Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.</i>) А какие это деревья? (<i>Хвойные и лиственные.</i>) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (<i>Ствол, ветки, корень.</i>) Какие условия необходимы для роста деревьев?					

<p>лиственными деревьями</p>	<p>Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>					
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» -учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ); осмысливать значение образных выражений.</p>					
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>«Назови ласково» Мама – мамочка, мамуля</p>			
<p>Д/ игра</p>	<p>«Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>Дочь – доченька, дочурка, дочка</p>			
<p>Д/и «Мамины профессии» (приложение).</p>	<p>Цель: активизировать и обогащать словарь: семья, бабушка, дедушка, папа, мама, сестра, брат, дядя, тетя., сын, дочь, родственники, убирает, моет, пилит, шьёт, делает уроки, заботливые, внимательные, герб семьи</p>	<p>Центр познания</p>	<p>Бабушка – бабулька, бабулечка и т.д.</p>			
<p>Прогулка Наблюдаем за деревьями</p>	<p>Цель: показать детям деревья; тополь, ель, разобрать отличительные признаки. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон Подвижная игра: «Ворона и собачка» Цель: научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить детям названия деревьев. Обучить бегать стайкой</p>		<p>Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки</p>	<p>Цель: Развивать у детей разнообразные виды движений; учить выполнять движения по образцу.</p>		

1	2	3	4	5	6	7
28 ноября - четверг Моя семья.	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дежурство по столовой. Сервировка стола - формировать умение детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.	Книжки- малышки «Моя семья»	Звуки «М-Мь», буква «М» Цель: развитие слухового внимания, выделять звук в слове.
	Беседы «Мои братья и сестры»(с использованием фотографий)	Цель: углубить знания детей о своей семье, воспитывать уважение и любовь к близким.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Помоги Федоре»	Цель: формировать и развивать у детей цветное представление. Научить их соотносить цвета разнородных предметов	Центр познания			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка Тема: «Ребенок с котенком» Цель: учить изображать в лепке несложную композицию-ребенок играет с животным, передавая движения фигур человека и животного, закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; упражнять в использовании основных приемов лепки Литература: комплексные занятия стр 137 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Физическая культура. Физкультурное. 4.Коммуникация. Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево; воспитывать любовь к близким людям, родственникам. Литература: Г.Я. Затулина стр.35	Центр творчества (иллюстрации, дымковская игрушка, пластилин, стеки, доски, салфетки) Центр познания (веточка дерева, ватман, кружочки красные и зеленые)			
	Прогулка Наблюдение за огородом	Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью — Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.				

	<p>Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке.</p> <p>Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>«Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки</p>			
Работа перед сном	<p>Чтение В. Осеева «Сыновья» Цель: Воспитывать эмоциональный отклик, вызываемый книгами, обогащать духовный мир детей, готовить их к реальной жизни; учить детей анализировать произведение.</p>			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур. (ласковые, добрые, веселые, умные...)</p>	Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)	Д/и «Скажи по другому» Цель: учить различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу; упражнять в образовании слов с разными смысловыми оттенками.	
Словесная игра «Какие мои братья и сестры»	<p>Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.</p>	Дружный круг		
С/ ролевая игра «Дочки- матери».	<p>Цель: способствовать развитию игрового замысла.</p>	Центр с/р игр		
Прогулка Наблюдение «Что есть у ели?»	<p>Цель: показать, что у ели есть ствол, ветви покрыты иголками. Их много, они маленькие, зеленые, колючие. Ветви на ели разные: внизу – большие, раскидистые, вверху – маленькие, редкие. Ель – стройное красивое дерево, оно похоже на пирамиду.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Цель: научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Труд.дея-ть: Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам</p>	Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки	Индивидуальные физические упражнения Метание в цель.	

1	2	3	4	5	6	7
29 ноября - пятница Моя семья.	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Запомни порядок» Цель: развитие слуховой произвольной памяти Оборудование: подбор цифр.	Организация фотовыставки: «Семейные традиции»; «Мама и я - счастливые мгновения»	Звуковой анализ слова «Мама» С выкладыванием графической схемы
	Словесная игра «Кто есть кто?»	Цель: углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи	Дружный круг			
	Разучивание пальчиковой гимнастики «Братцы»	Цель: развивать мелкую моторику пальцев.				
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование Тема: «Составление стенгазеты: «Стенгазета в нашем доме» Цель: формировать представление детей о семье, как о людях, живущих вместе, проявляющих друг о друге заботу. Литература: интернет ресурсы 2. Коммуникация. Коррекционное Подготовка к обучению грамоте 3. Физкультурное на прогулке.	Центр творчества (альбом, карандаш, краски)			
Прогулка Наблюдение за оврагом	Цели: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Исследовательская деятельность Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (<i>Почва промерзла от сильных морозов.</i>) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Выносной материал: детские ведерочки и метелки для опавших листьев; выносные игрушки					

	<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки по выбору детей				
	<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p> <p>Сюжетно -ролевые игры «Семья», «Кафе»</p> <p>Коллективная работа Фотовыставка «Мама и я - счастливые мгновения». «Моя семья»</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Цель: Знакомить детей с правилами столового этикета. Воспитывать умение вежливого общения друг с другом</p> <p>Цель: проведения: - привлечение родителей к жизни детского сада; - воспитание ответственности.</p> <p>Цель: формирование представлений о своей семье и её истории. Закреплять знание своего имени и отчества членов семьи. Воспитывать чувство любви, уважения, заботы к родным и близким</p> <p>Оформление страницы Альбома «Кем хочу стать?»</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p> <p>Центр с /р игры</p> <p>Центр познания Книга «Жизненный путь» с.35</p>	<p>Дидактическая игра «Накрой стол для угощения»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение сервировать стол. совершенствовать навыки общения. Вика.</p>		
	<p>Прогулка</p> <p>Красивые снежинки.</p>	<p>Цель: наблюдение проводится во время снегопада, снегопад бывает в пасмурную погоду.</p> <p>Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.</p>	<p>Выносной материал: Ведерки, , песочные наборы, снеговые лопатки, метёлки, игрушки</p>	<p>Закрепление навыков ходьбы на лыжах.</p> <p>Цель: развивать силу, выносливость.</p>		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Зима. Признаки зимы, зимние месяцы»

Цель проекта: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках и особенностях зимы. Обогащать и активизировать природоведческий словарь по теме: «Признаки зимы». Совершенствовать умение использовать в речи слова – определения, слова – действия. Развивать монологическую речь; составлять небольшой рассказ на тему: «За что я люблю зимушку...»

Название итогового мероприятия: «Признаки зимы»

Форма итогового мероприятия: Показ презентации «Зима»

Дата проведения итогового мероприятия: 06 декабря 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

1	2	3	4	5	6
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка	Спортивный зал.	Игра «Доскажи словечко». Развивать словарный запас, активизировать пассивный словарь, учить подбирать нужное окончание	Консультация: «Внимание! Наступает зима!»
	Беседа «Что мы делаем зимой?»	Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках и особенностях зимы. Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы(холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду.	Центр игры серия сюжетных картин	Д/и «Скажи ласково», «Один – много». - Звук «Т»	
	Дидактическая игра «Дни недели»	Цель: Формировать представление о сутках, днях недели, порядковых числительных в названии каждого дня недели	Центр игры серия сюжетных картин		
	Настольные игры	«Лото имен», «Составь из кубиков имя». Цель: развивать мышление.	Центр познания ЛОТО.		
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Иней покрыл деревья». Цель: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие. №1. Т.С.Комарова с.76. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Ориентация на плоскости. Глазомер. Елка в лесу» Цель: Учить детей ориентироваться на плоскости, упражнять в определении состава чисел, развивать умение определять на глаз размеры предметов. Л.А.Парамонова с.387, Н.С.Голицына с.237. 3.Физкультурное. Вторая половина дня 4.Коммуникация Коррекционное	Центр творчества (альбомы, краски, кисти) Центр познания (раздаточный материал) Спортивный зал	Рисование деревьев зимой. Цель: Учить передавать в рисунке образ зимы.	
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Подвижные игры: Игра в снежки Цель: закреплять навыки в метании предметов.
	<u>Работа перед сном</u>	Проговаривание стихотворения Л. Яхнина «Зима». Чтение стихотворений И. Сурикова «Белый снег пушистый», «Зима». Во второй половине дня, рисование иллюстраций к стихотворениям.			

Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня. Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Игра «Узнай по голосу». Развивать слуховое внимание, память.		- Составление рассказа «Зима».- «Подбери слова-родственники Учить детей подбирать однокоренные слова.
Дидактическая игра «Что получилось?»	Цель: закрепить умение последовательно соединять цифры по точкам, получая изображение.	Центр Дидактических игр Распечатки раскрасок и логических картинок.			
Дидактическое упражнение «Выбери признаки зимы»	Цель: Уметь внимательно слушать текст стихотворения, выделять признаки зимы, пояснять свой выбор.	Дружный круг (логические картинки)			
Путешествие по замку Зимы	Цель: уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок, описании явлений, выполнении заданий; использовать имеющийся словарный запас по теме..	Дружный круг (дидактические игры по теме)			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.	Дружный круг Книга «Светлый образ», стр.14			
<u>Прогулка</u> Наблюдение за голубями	Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, Исследовательская деятельность сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. <i>Цели:</i> учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». <i>Цели:</i> упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа «Сбей кеглю». <i>Цели:</i> ♦ учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.		Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».

1	2	3	4	5	6	
03. 12. 2019г. вторник Зима.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка.	Спортивный зал	Побеседовать с детьми о взаимоотношениях в группе, учить относиться доброжелательно друг к другу, не конфликтовать, учить правильно выходить из конфликта, мириться.	Беседа с родителя ми об одежде на прогулку .	Чтение И. Сурикова «Зима», «Белый снег пушистый Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы» Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
	<u>Беседа</u> Наша Родина Россия	Цель: Объяснить детям что у людей всей России одинаковые права.	Дружный круг			
	Игровое упражнение «Что любят зубки?»	Цель: обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам, закрепить умение ухаживать за зубами правильно: чистить утром и вечером, полоскать после еды.	Дружный круг Иллюстрации Что любят зубки			
	Дидактическая игра «Ателье зимней одежды»	Цель: Уметь выбирать зимнюю одежду из предложенной, описывать её, называя детали.	Центр игры: «Женская одежда», «Одежда зимой», «Праздничная одежда»			
	Игра - путешествие «В гости к Зиме»	Цели: Обогащать и активизировать природоведческий словарь по теме: «Признаки зимы». Совершенствовать умение использовать в речи слова – определения, слова – действия Рассказ воспитателя о сезонных изменениях в природе (гололедица, узоры на окнах, дует холодный северный ветер и т.д.). Рассматривание иллюстраций о зиме	Центры по ходу путешествия.			
<u>ООД</u>	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Хвойные и лиственные деревья и кустарники зимой». Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме, учить составлять рассказ – сравнение о хвойных и лиственных деревьях, воспитывать бережное отношение к природе. И.А.Морозва с.81. 2.Познание.ФЭМП. Тема: Отношение между числами, величина, ориентировка во времени. В магазине елочных игрушек». Цель: Продолжать учить отгадывать математическую загадку, понимать независимость числа от величины предметов, понимать отношение между числами. Е.В.Колесникова с.43, Н.С.Голицына с.239. 3.Музыкальное.	Центр природы (дидактические игры по теме, иллюстрации) Центр познания (счетный материал) Музыкальный зал				

<p>Прогулка Наблюдение за огородом</p>	<p><i>Цели:</i> знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях ого рода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. <i>Цели:</i> учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Жмурки. <i>Цель: закреплять</i> умение ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы..</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		<p>Подвижные игры «Совушка». <i>Цели:</i>—учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение В. Бианки «Месяц белых троп»</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>			<p>Игра «Узнай по голосу». Развивать слуховое внимание, память. Беседа что мы делаем зимой. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы</p>
<p>Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»</p>	<p>Цель: развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закреплять знание о лесных животных. Рассказ воспитателя о пользе снега (он укрывает землю, помогает растениям сохранить семена, спасает животных от холода).</p>	<p>Центр Дидактических игр альбом «Что такое снег?» иллюстраций о зиме, зимней природы</p>			
<p>Дежурство в уголке природы</p>	<p>Цель: упражнять детей в умении аккуратно обследовать растения, определять, в чем они нуждаются (поливе, протирании, рыхлении). Называть их, сравнивать по окраске, форме, величине, количеству листьев, длине, толщине стеблей.</p>	<p>Центр природы. Лейки, грабельки, ветошь для протирания листьев,</p>			
<p>Игра «Прокатимся по зимней гололедице»</p>	<p>Цель: повторить правила поведения на дорогах в гололед.</p>	<p>Центр безопасности: макет дороги, машины, конструктор,</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за пешеходом</p>	<p>Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность по желанию детей. Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p>	<p>Выносной материал санки, ледянки, бураны</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность</p>		

1	2	3	4	5	6	
04. 12. 2019г. среда Зима.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка	Спортивный зал	Вместе с детьми организовать настольный театр. Учить передавать голосом, характер героев сказки. Вовлечь в постановку пассивных детей	Информация на стенде «Как уберечь ребёнка от травм»	Игра «В гости к зиме». -Ситуативный разговор Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
	Беседа Ситуативный разговор «Идет волшебница зима...»	Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, развивать у детей способность наблюдать. Рассматривание картинок с изображениями зимних пейзажей.	Дружный круг картинки с изображениями зимних пейзажей.			
	Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка»	Цель: Развить интерес к сказкам, желание их слушать, сопереживать героям, умение отвечать на вопросы по сюжету. (на фланелеграфе) «Придумай предложение о снеге (зимнем ветре, снежинке)»	Центр театра кукольный театр	Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки и рассказы на тему «Зима»	Профилактика детского травматизма	
	ООД	1.Ознакомление с худ.лит. Чтение сказки «Снегурочка». Цель: познакомить детей с новой сказкой. 2.Музыкальное 3.Конструирование Тема: «Дед Мороз». Цель: Активизировать представление о народных традициях и праздниках, закреплять умение передавать впечатление о празднике в художественном творчестве, учить работать в технике оригами. Литература: Н.С.Голицына с.271.	Центр литературы (иллюстрации, книга по теме) Центр конструирования (белая бумага)			
	Прогулка Наблюдение за метелью.	Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, Для изготовления вертушек палочки, картон, нитки,	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	«С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед	
Работа перед сном	Чтение Н. Носова «На горке».					

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейкайк»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Игры с бумажными куклами «Подбери кукле платье». Предложить нарисовать платье самим</p>		<p>Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» на фланелеграфе. Учить детей передавать характер героев, работать над правильным произношением звуков</p>
<p>Беседа «ЗИМА»</p>	<p>Цель: Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знание о животных и птицах, условиях их обитания, о сезонных изменениях в их жизни, строения тела. Закреплять знание о живой природе. Экологическое воспитание. . Развивать монологическую речь; составлять небольшой рассказ на тему: «За что я люблю зимушку...»</p>	<p>Центр природы Серии сюжетных картинок.</p>			
<p>Игра-инсценировка Сказка Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима»</p>	<p>Цель: Учить подбирать и применять в речи образные выражения; обогащать знания детей о зиме; формировать навыки творческого рассказывания. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать речь, наблюдательность.</p>	<p>Центр сюжетно ролевой игры. Иллюстрации о зиме шапочки художников</p>	<p>Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности</p>		
<p>Игра «Найди меня»</p>	<p>Цель: Учить определять место объектов в пространстве относительно себя и относительно других объектов, пользуясь словами слева, справа, сзади, впереди. Формировать представления об относительности этих понятий.</p>	<p>Центр движения</p>	<p>Повторить с детьми понятия слева, справа, сзади, впереди.</p>		
<p>Прогулка Наблюдение за снегопадом</p>	<p>Цели: уточнить представления о свойствах снега; — закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. Исследовательская деятельность Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> продолжать работать сообща.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки,</p>	<p>Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». <i>Цели:</i> продолжать ходить «змейкой» между</p>		<p>Подвижная игра «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве</p>

04.12.2019 г. четверг Зима.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Зарядка.	Центр движения. Спортивный зал.	Трудовые поручения. Цель: Упражнять навыки дежурства по столовой и подготовке к занятиям лепкой, рисованием, аппликацией. Повторить слоги с детьми . чтение по слогам.	Консультирование родителей на тему: «Как уберечься от простуды»	Дидактическая игра «Составь предложение» Цель: - учить правильно составлять полные предложения со словом «Зима».
	Беседа «Правила безопасности в зимнее время года»	Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время года.	Центр безопасности. Иллюстрации, наглядный материал.			
	Дидактическая игра	« Составь предложение » Цель: - учить правильно составлять полные предложения со словом «Зима». « Сравни животных »- закреплять знания о диких и домашних животных	Центр дидактической игры Иллюстрации.			
	Игра «Времена года»	Цель: вспомнить всё о временах года, закреплять названия месяцев.	Центр дидактической игры Иллюстрации			
	Словесно-развивающая игра	« Кто мы? » Цель: - формировать понятие «мы мальчики», «мы девочки»; уточнить словарь названий частей тела, одежды, различий имен. Подготовка к празднику День независимости. Мы все разные , но мы равны»	Центр игры Мячи			
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Лепка по замыслу». Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы, намечать последовательность ее исполнения, способы изображения. №2. Т.С.Комарова с.96. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3. Развитие речи. Тема: «Какая бывает зима». Творческое рассказывание. Цель: Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки и рассказы на заданную тему. Воспитывать любовь к родной природе. Г.Я.Затулина с.55. 4.Физическая культура	Центр творчества (пластилин, дощечки, стеки, салфетки) Центр литературы (дидактический материал по теме) Спортивный зал			
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за снегом и льдом	Цели: — закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Исследовательская деятельность Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. Трудовая деятельность. Уход за растениями, растущими на участке. Цель: формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание. Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка». Цели: <i>учить</i> по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, 2 стакана , краска для окрашивания снега.			

<u>Работа перед сном</u>	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Беседа «Что я знаю о себе» - формировать умение отвечать на вопросы, задавать их.		- «Что нам нравится зимой?» муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой. - «Мы снежинку увидели» - Петя песню на высоком позиционном звучании, выделяя звук «Т».
Сюжетно ролевая игра «Библиотека»	Цель: учить детей бережно относиться к книгам.	Центр книгоиздательства.			
Беседа «Деревья зимой» Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: продолжать знакомить детей с особенностями и условиями жизни деревьев зимой; закрепить знание о роли деревьев в жизни птиц и животных; воспитывать любовь к природе. Чтение И.С.Шмелев «Благословение» Цель: Продолжать знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа»	Дружный круг Дружный круг Книга И.С.Шмелева «Благословение», стр.5			
Опыт со льдом	Цель: закреплять знание свойств льда; уточнять, при помощи чего можно сделать лёд не скользким	Центр экспериментирования			
Строительная игра «Терем для животных»	Цель: развивать конструктивные умения детей, научить строить по показу воспитателя (по сказке «Теремок»).	Центр конструирования: Мелкий крупный строительный материал			
<u>Прогулка</u> Наблюдение за снегопадом	<i>Цели:</i> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы..			

1	2	3	4	5	6	6
06.12. 2019г. Пятница Зима.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика Показ презентации «Зима»	Утренняя зарядка. Цель: закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;	Спортивный зал Дружный круг Презентация по теме	Вместе с детьми организовать настольный театр. Учить передавать голосом, характер героев сказки. Вовлечь в постановку пассивных детей	Информация на стенде «Как уберечь ребёнка от травм» Профилактика детского травматизма	Игра «В гости к зиме».-Ситуативный разговор Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
	Сюжетно ролевая игра «Библиотека»	Цель: учить детей бережно относиться к книгам.	Центр книги			
	Беседа «Деревья зимой»	Цель: продолжать знакомить детей с особенностями и условиями жизни деревьев зимой; закрепить знание о роли деревьев в жизни птиц и животных; воспитывать любовь к природе.	Дружный круг			
	Опыт со льдом	Цель: закреплять знание свойств льда; уточнять, при помощи чего можно сделать лёд не скользким	Центр экспериментирования			
	Строительная игра «Терем для животных»	Цель: развивать конструктивные умения детей, научить строить по показу воспитателя (по сказке «Теремок»).	Центр конструирования: Мелкий крупный строительный материал			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зимний пейзаж». Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Литература: Т.С.Комарова с.70. 2. Коммуникация. Коррекционное. 3. Физическая культура	Центр творчества (альбомы, краски, непроливайки, кисти) Спортивная площадка	Закрепить рисование кончиком кисти Повторить слоги, с проговариванием и выговариваем.		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение «Следы птиц на снегу»	Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы..	Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Цель: улучшить		

		Цели: формировать умение трудиться в коллективе; Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения. о		координацию движений.	
Работа перед сном		Чтение рассказа Л. Кондрашенко «Следы на снегу».			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Игровое упражнение «Посмотрим на себя в зеркало» - Цель: учить видеть непорядок в одежде.	» Игра «В гости к зиме».- Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.
Музыкально-дидактическая игра «Кто тебя позвал?»		Цель: учить детей согласовывать движения с текстом песни, развивать музыкальных слух Игра «Сосулька» - развивать память, внимание, чувство ритма; создать положительный настрой.	Центр музыкальной деятельности. Музыкальные инструменты.		
Музыкально-дидактическая игра «Кто тебя позвал?»		Цель: учить детей согласовывать движения с текстом песни, развивать музыкальных слух Игра «Сосулька» - развивать память, внимание, чувство ритма; создать положительный настрой.	Центр музыкальной деятельности. Музыкальные инструменты.		
Игры с машинами		Цель: – закрепить умение играть с машинами: нагружать их, перевозить грузы, разворачивать, не допуская столкновения с другими машинами.	Центр безопасности		
Прогулка Почему происходит смена дня и ночи?		Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, Маленькие Зеркала	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Цель закреплять знания о Солнечной системе.

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Книжечка неделя. Мир сказок А.С.Пушкина»

Цель проекта: Обобщить знания детей о произведениях А. С. Пушкина и его творчестве. Расширять представления о книгах; активизировать в памяти любимых персонажей произведений; развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать, рассматривать иллюстрации; развивать творческие способности; обобщение знаний о сказках как устном народном творчестве и авторском произведении.

Название итогового мероприятия: «Мир сказок А.С.Пушкина»

Форма итогового мероприятия: Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина; викторина «Сказки Пушкина»

Дата проведения итогового мероприятия: 13.12. 2019 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

09.12.19г- понедельник Книжка на неделю	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуативная задача: толкование смысла слов, которые мы можем встретить в стихах Пушкина (ветхая, невод, рать, гонец, неведомые, лукоморье) Дидактическая игра «Доскажи предложение» - активизировать словарный запас, умение подбирать слова по смыслу.	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Игра «Живое слово» «Цель: Учить детей выкладывать звуковой анализ слова по схеме
	Беседа "Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина"	Цель: Познакомить с творчеством А.С.Пушкина, фактами его биографии. Объяснить, почему А.С.Пушкина называют "народным поэтом"; учить понимать красоту и силу русского языка.	Дружный круг (иллюстрации)			
	Дидактическая речевая игра "Найди рифму"	Цель: развивать речевой слух, формировать умение подбирать (вспоминать) рифмы.	Центр книги (картинки разных предметов)			
	Строительная игра "Дворец для золотой рыбки"	Цель: развивать навыки коллективно- групповой работы; учить детей распределять работу между собой и каждому отвечать за свой участок работы; учить строить по замыслу.	Центр конструирования (деревянный конструктор)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Сказка о царе Салтане». Цель: Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. Литература: Т.С.Комарова с.68. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Знакомство с часами. Состав числа 8. В книжном магазине». Цель: Продолжать знакомить детей с часами, формировать отношения части и целого. Познакомить с составом числа Л.А.Парамонова с.420, Н.С.Голицына с.221. 3.Физическая культура	Центр творчества (кисти, альбомы, краски) Центр познания (раздаточный и счетный материал)	Работа в уголке сенсорного воспитания: учимся обследовать предметы.		
	Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.) Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках в длину с места.		Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.
	Работа перед сном	Чтение А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», «Зима! Крестьянин торжествуя...»				

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Дидактическая игра «Наряди дерево по времени года».</p>		<p>-Чтение А. Пушкина стихотворений о зиме Формировать у детей умение связно и последовательно пересказывать текст</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра " Мы пришли в театр"</p>	<p>Цель: развивать артистические способности; самостоятельность (распределение ролей), умение идти на компромиссы, уступчивость по отношению друг к другу, лояльность.</p>	<p>Центр игры (атрибуты для театральной деятельности)</p>	<p>Цели: развивать память, воображение, монологическую речь, воспитывать желание</p>		
<p>Сюжетно - ролевая игра «На почте (доставка книг почтой)</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Цель: закрепление знаний о работе почты, кто и какие действия совершает, обращение к возможному личному опыту посещения почты.</p> <p>Беседа «Предание о первых деревянных игрушках» Цель: Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Светлый образ»</p>	<p>Центр игры (атрибуты к игре)</p> <p>Дружный круг Книга «Светлый образ», стр.15</p>	<p>качественно выполнить задание. Беседа "Когда вокруг никого, или Зачем соблюдать правила, если тебя не видит мама?"</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом Цель: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. 1. Чтение стихотворения "Мы снежинки. Это мы парашютики зимы." 2.Беседа о состояниях воды 3. Исследовательская деятельность: Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Трудовая деятельность: собрать игрушки , лопаточки.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p>		<p>Подвижная игра "Прыжки на одной ноге" Цель: воспитывать чувство равновесия.</p>

	2	3	4	5	6	
	Утро. Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дежурство по столовой. Задачи: Организовать конкурс между дежурными «Кто самый опрятный».	Предложить родителям выставку рисунков детей на тему "Я в России живу"	- Игра «Какие слова подходят к картинке» Развивать умение подбирать имена существительные к глаголам
	Беседа "Природа и люди в стихах Пушкина"	Цель: учить детей рассуждать; учить сравнивать бурю со зверем и плачем ребенка и др.	Центр книги (иллюстрации по сказкам Пушкина)	Обсудить назначение формы, принципы оценки внешнего вида дежурных. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду.		
	Работа в уголке книги: знакомство с малыми фольклорными формами (инсценировка песенок)	Цель: Развивать интерес к малым фольклорным формам, углублять знания о них.	Центр книги (книги иллюстрации с малым фольклорными формами)		Предложить родителям принести фотографии семьи, для фотовыставок и "Моя родословная"	
	Дидактическая речевая игра "Скажи по-другому"	Цель: учить находить слова, близкие по смыслу; развивать умение применять в речи образные средства для точного выражения своей мысли (Стремглав- быстро, стремительный благодарствую- спасибо, благодарю)	Дружный круг			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Художники – иллюстраторы». Цель: Формировать представление о труде создателей книг, побуждать находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников – иллюстраторов. Н.С.Голицына с.218 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Число 13. Геометрические фигуры. Решение примеров». Цель: Знакомить с образованием числа 13, решать арифметические задачи, записывать условия задач Е.В.Колесникова с.50, Н.С.Голицына с.223. 3.Музыкальное.	Центр книги (иллюстрации по теме) Центр познания (счетный и раздаточный материал) Музыкальный зал	Отгадывание загадок. Уметь внимательно слушать загадку, выделять главные признаки, соотносить их с конкретным животным, называть его и объяснять.		
	Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность: Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность:		Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с	

	Стребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра: «Что растет в родном краю?». <i>Цели:</i> закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.	подвижных игр.	быстротой.		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игры с металлическим конструктором. Задачи: Учить осуществлять выбор необходимых деталей металлического конструктора, выполнять их сборку и крепление..		Игра «Угадай – кА» Цель: Учить угадать какой слог получится из первых звуков первых звуков (сел, иголка) - Конкурс «Знайки» на тему «Мир сказок» Развивать умение подбирать имена существительные к глаголам
Чтение отрывка «Зима! Крестьянин торжествуя...» А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Цель: Учить видеть красоту русской природы, вслушиваться в мелодику стихотворного текста, понимать образные слова и выражения.	Центр книги (книги А.С.Пушкина)			
Беседа на тему "Народы России "	Цель: формирование толерантного отношения к собственной национальной культуре и культуре других народов.	Дружный круг (тематический альбом "Народы России")			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение : Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых игр	Индивидуальная работа: "Попади в цель" Цель: развивать глазомер и силу броска.		Игра «Волшебная снежинка», Цель: развивать Бег ловлю, внимание

1	2	3	4	5	6	
11.12. 2019 г. среда	Утро. Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Обведи контур и дорисуй» Уметь точно обводить, дорисовывать недостающие детали; раскрашивать рисунок в соответствии действительности цвета. Индивидуальная работа: учить детей истории о своей семье.	Предложить родителям рассказать детям о своей родословной, все оформить на бумаге. Предложить родителям прочитать детям дома "Сказку о рыбаке и рыбке" побеседовать о ее содержании.	Беседа "Моя родословная" Цель: обобщить и закрепить знания детей о семье; воспитывать чувство долга и внимания к ближним; вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этим знаниями.
	Чтение стихотворения «Кто такие предки?»	Цель: дать понятие детям кто такие предки.	Центр книги (иллюстрацию на тему "Мои предки"; фотографии родственников)	Дружный круг		
	Игра «Семейная зарядка»	Цель: учить выполнять движения, соответствующие тексту.	1. Конструирование. Тема: «Здания». Цель: Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Литература: Л.В.Куцакова с.5, Н.С.Голицына с.223 2. Музыкальное 3. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. О.С.Ушакова с.172. Тема: Беседа о творчестве А.С.Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке». Цель: Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение.	Центр конструирования (крупный и мелкий строительный материал) Центр книги (книги и иллюстрации по сказкам А.С.Пушкина, фото поэта)	Дидактическая игра «Перечисли предметы». Задачи: Учить детей согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными.	

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной <i>Цели: учить</i> сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> развивать силу, выносливость.</p>		<p>Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!» <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Индивидуальная работа: учить лепить фигурку белочки, разделяя ее на части- овальное туловище, головка- круг, пышный хвост, лапки.</p>		<p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций В. Конашевича к сказкам: Цель: Пробуждать у детей интерес к книжной графике.</p>
<p>Творческое конструирование «У Лукоморья дуб зеленый»</p>	<p>Цель: учить создавать поделки из бросового материала, видеть в привычных предметах иное их предназначение, возможность иного использования .</p>	<p>Центр конструирования (бросовый материал- ткани, бумага, картон, фольга)</p>			<p>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?"- отрабатывать навыки подлезания под дугу.</p>
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за луной. Цели: продолжать расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы, желание познать ее тайны. 1.чтение стихотворения "Ночь зимой" 2. рассматривание луны с последующей беседой. Трудовая деятельность: укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: упражнять в прыжках в длину с места.</p>		<p>Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?"- отрабатывать навыки подлезания под дугу.</p>

1	2	3	4	5	6	7
12.12. 2019г. четверг	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по развитию речи.	Предложить родителям просмотреть дома мультфильмы по сказкам А.С.Пушкина с последующей беседой	Беседа «День рукописи» - Народные приметы декабря учить образовывать форму множественного числа существительных и прилагательных
	Беседа «У Лукоморья...»	Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством великих поэтов, рассказать о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Пробуждать интерес к творчеству поэта, стремление самостоятельно читать его произведения	Дружный круг	Упражнять детей в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных. Например: «Я видел много ложек, вилок, блюдец и т.д.». Учить составлять различные речевые конструкции.		
	Упражнение «Подумаем о Родине»	Цель: учить детей рассуждать, в каком случае человек заботится о своей Родине, а в каком -нет (воспитатель спрашивает детей бросая мяч -человек вернулся из леса с букетом ландышей...)	Центр двигательной активности (мяч)			
<u>ООД</u>	<p>1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу». Цель: Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.№1. Т.С.Комарова с.93.</p> <p>2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>3.Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Встреча зимы» И. Никитин. Заучивание стихотворения. Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. Г.Я.Затулина с.64.</p> <p>3.Физкультурное</p>	<p>Центр творчества (цветная бумага, картон, клей, ножницы и др.)</p> <p>Центр книги (иллюстрации и книги по теме)</p> <p>Спортивный зал</p>	Индивидуальная работа : "Приплыла к нему рыбка.." - поделка из бумаги в технике оригами. Цель: отрабатывать базовую конструкцию "двойной треугольник", закреплять навыки выполнения точных, аккуратных сгибов)			

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром <i>Цели: расширять</i> и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. <i>Ход наблюдения:</i> Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщиная вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, будто не было и нет. Трудовая деятельность: Постройка горки. <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подвижные игры «Кто самый меткий?». <i>Цели:</i> упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». <i>Цель:</i> закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Найди предмет». <i>Цели:</i> закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.		
Работа перед сном	Чтение сказки А.С.Пушкина "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Экспериментирование « Защитные свойства снега. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений..		Нарисовать иллюстрации к сказке собственного сочинения. Развивать умение подбирать имена существительные к глаголам
Игра – драматизация «Сочиняем сказку».	Задачи: Предложить детям сочинить сказку, обыграть ее . Учить подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи.	Центр книги (иллюстрации по сказкам Пушкина, детские книги)			
Сюжетно – ролевая игра «Редакция»	Цель: Закреплять ролевые действия работников редакции, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять знания детей о средствах массовой информации, о роли газет, книг и журналов в нашей жизни. Развивать речь детей.	Центр игры (дать атрибуты к игре)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за звездами Цель: продолжать знакомить с небесными телами; расширять кругозор; наблюдательность, внимание. 1. Наблюдение 2. Чтение стихотворения "Ночь зимой.." 3.Дидактическая игра "Природа и человек" (систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.		Подвижная игра "Два мороза"- упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.

1	2	3	4	5	6	
13. 12. 2019г. пятница	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Рассматривание сюжетных картин по теме. Цель: учить детей составлению рассказа с опорой на серию сюжетных картин; развивать способность самостоятельно придумывать события последующее событие.	Организовать выставку детских работ «Любимые сказки А.С.Пушкина». Консультация для родителей "Семья- это семья"	Сюжетно-ролевая игра "Сказочники-затейники Цель: развивать навыки творческого рассказывания,
	Беседа с детьми об авторских сказках	Цель: обобщить знания детей о сказках; воспитывать чувство сострадания к героям; закрепить умение внимательно слушать, отвечать на вопросы и пересказывать краткое содержание.	Дружный круг			
	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»	Цель: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	Центр игры(дать атрибуты к игре)			
	Сюжетно-ролевая игра «Сказочники-затейники»	Цель: развивать навыки творческого рассказывания, учить придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании; развивать любовь к народному творчеству, желание участвовать в нем.	Центр игры (атрибуты к игре)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Обложка для книги сказок». Цель: Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней или задней обложке книги; развивать воображение, творчество. №2. Т.С.Комарова с.184. 2.Коммуникация. Коррекционное 3.Физкультурное	Центр творчества (альбомы, карандаши, краски, восковые мелки) Спортивная площадка	«Отгадай загадки » Цель: развивать мышление у детей, умение рассуждать.		

Прогулка	<p>Наблюдение за метелью <i>Цель:</i> дать представление о движении снега в ветреную погоду. Исследовательская деятельность.</p> <p>Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <i>Цель:</i> воспитывать умение работать сообща, творчески.</p> <p>Подвижные игры «Метелица». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>		
Работа перед сном	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p><i>Цель:</i> формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Наблюдение из окна: снеговал. Чтение: А.С. Пушкин «...Идет волшебница зима». Познакомить детей с понятием «снеговал» (но деревья образуются снежные навесы - шатры);</p>		<p>Развитие лексико – грамматических процессов –Знать название времени года, зимние месяцы, признаки зимы Краткий рассказ о характерных признаках зимы</p>
Настольный театр по сказке «Теремок»	<p>Задачи: Предложить детям обыграть новый сюжет (наступает Новый год, а встречать его зверям негде, и вот мышка-норушка нашла горшок...). Развивать фантазию, актерские умения, вербальное воображение.</p>	Центр театрализации (настольный театр к сказке)			
Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»	<p><i>Цель:</i> Учить детей понимать характеры и поступки героев, следить за развитием сказочного сюжета, предлагать свои варианты его развития. Предложить детям с опорой на иллюстрации рассказать наиболее понравившиеся им эпизоды сказки.</p>	Дружный круг			
Викторина «Сказки А.С.Пушкина»	<p><i>Цель:</i> Закреплять знания по сказкам А.С.Пушкина. (иллюстрации по сказкам Пушкина)</p>	Центр книги			
По сказкам А.С.Пушкина	<p>Выставка детского творчества по сказкам А.С.Пушкина <i>Цель:</i> Расширять представления о книгах; активизировать в памяти любимых персонажей произведений; развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать, рассматривать иллюстрации; развивать творческие способности.</p>	Центр творчества (альбомы, краски, карандаши цветные)			
Прогулка	<p>Наблюдение за снежинками <i>Цель:</i> знакомить с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне. 1. Эксперимент с темной бумагой- рассматривание снежинок 2. Чтение стихотворения "Снежинки" 3. Загадки о снежинках 4. Дидактическая игра "Добавь слог" Трудовая деятельность: расчистка горки от снега Подвижная игра "Пингвины с мячом"- усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами мячом.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие движений <i>Цель:</i> закреплять умение бросать снежок в цель.</p>		<p>Подвижная игра "Пингвины с мячом"- усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами мячом.</p>

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Зимние развлечения»

Цель проекта: Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима»

Название итогового мероприятия: «Зимние развлечения и виды спорта»

Форма итогового мероприятия: Презентация «Зимние развлечения и виды спорта»

Дата проведения итогового мероприятия: 20.12. 2019 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с Обр./ обл., режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
16. 12 . 2019, Понедельник Зимние развлечения	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Спортивный зал	Игра « Парные картинки» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в находке сходства и в оборе одинаковых изображений; формировать речь.	Консультации «Зимние игры на прогулке с детьми».	Рассказывание из личного опыта «Как мы играли зимой на участке» Активизировать и расширять словарь по теме
	Рассматривание тематического альбома	Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; « Зима в иллюстрациях русских художников»	Дружный круг (тематические альбомы)			
	Беседа «Игры на прогулке»	Цель: Уточнить как играют дети с родителями на прогулке? Когда мы играем, нам холодно или тепло? Зимой играть весело или грустно?	Дружный круг			
	Дыхательное упражнение	Цель: «Снежинки»: дети сдувают с ладошек кусочки ваты.	Центр игры			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зимушка хрустальная – русская зима». Цель: Обобщить впечатления от наблюдений и рассматривания репродукций картин о зимних явлениях природы; учить изображать природу, передавая строение различных пород деревьев. Литература: Н.С.Голицына с.266. 2. Познание. ФЭМП Тема: «Обратный счет. Закрепление состава числа 8.». Цель: Упражнять детей в составлении числа 8 из двух меньших чисел, пересчитывать в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода. Литература: Л.А.Парамоновой с.444, Н.С.Голицына с.255. 3. Физкультурное	Центр творчества (альбомы, гуашь) Центр математики (игрушки, счетный материал) Спортивный зал	Рассматривание темат. альбомов: «Зима», «Зимующие птицы».		

<p>Прогулка Наблюдение «Следы птиц на снегу»</p>	<p><i>Цель:</i> закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. <i>Цели:</i> формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, Палочки для рисования на снегу</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (игровая ситуация: собираем крупу для подкормки птиц)</p>		<p>Солнышко и снег» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение произведения В. Донниковой «На катке».</p>					
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по порядку» Цель: Знать последовательность времён года, уметь называть их признаки</p>		<p>Сюжетная картина «Зимние забавы» Цель : Коллективная работа. «Покажи и назови» (дети среди картинок с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа выбирают ту, которую назвал воспитатель).</p>	
<p>Рассказывание по сюжетной картине «Зимние забавы»</p>	<p>Вопросы: кто изображен на картине, что они делают, как одеты. развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».</p>	<p>Дружный круг Сюжетные картинки</p>				
<p>Дидактическая игра</p>	<p>«Кто больше знает зимних игр?» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание</p>	<p>Центр игры Дидактических игр</p>				
<p>Сюжетная картина «Зимние забавы»</p>	<p>Цель : Коллективная работа. «Покажи и назови» (дети среди картинок с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа выбирают ту, которую назвал воспитатель).</p>	<p>Дружный круг Сюжетные картинки</p>				
<p>Дидактическая игра «Времена года»</p>	<p>Цель: закреплять знания о погоде зимой (метель, вьюга, снегопад, мороз, ветер).</p>	<p>Центр игры</p>				
<p>Подвижная игра «Снежная королева»</p>	<p>Цель: упражнять в беге, развивать внимание</p>	<p>Центр движения</p>				
<p>Прогулка Наблюдение за сезонные изменения</p>	<p>Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Развитие движений. <i>Цель:</i> обучать правилам выполнения движений</p>		<p>Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов.</p>	

1	2	3	4	5	6		
17. 12. 2019. вторник Зимние развлечения	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Центр движения. Спортивный зал.	<i>Дидактическая игра «Кто я?» - развитие фантазии детей, вербального воображения, формирование умения использовать знания о социальных ролях, выполняемых каждым человеком.</i>	Конкурс «Новогодняя игрушка».	Автоматизация звуков в слогах, предложениях и текстах Составление слов с данными словами Деление их на слоги Запись графической схемы	
	Дидактическая игра «Времена года»	Цель: закреплять знания о погоде зимой (метель, вьюга, снегопад, мороз, ветер).	Центр игры				
	Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой»	Цель: Развивать мышление, умение отвечать сложносочиненными предложениями. Знакомство с видами зимнего спорта, спортивным инвентарём. Знакомство со спортсменами зимнего спорта: фигурист, лыжник, конькобежец в зимних видах спорта. Знать правила пользования детьми спортивным инвентарем на прогулке.	Дружный круг иллюстрации				
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зима». Цель: Продолжать наблюдение за дальнейшим уменьшением продолжительности дня, морозами, снегопадом, замерзанием водоемов. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Решение примеров. Знаки +, -, Величина». Цель: Учить как неравенства можно сделать равенством; составлять и решать математическую задачу; умение составлять число из двух меньших. Е.В.Колесникова с.47, Н.С.Голицына с.256. 3.Музыкальное	Центр природы (книжки, иллюстрации по теме) Центр познания (раздаточный материал, счетные палочки) Музыкальный зал				
	Прогулка Наблюдение за легковым транспортом	Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Почему по-разному называются те или иные группы автомобилей? Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. <i>Цели: закреплять</i> умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,			Индивидуальная работа Прыжки в длину. <i>Цели:</i> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.	Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу,
	Работа перед сном	Чтение: С. Иванова «Каким бывает снег»;					
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)			Дежурство по столовой – учить применять умения, связанные с сервировкой стола,	- Работа по картинно-графическому плану «Зимние развлечения»

<p>Дидактические игры</p>	<p>«Кто больше знает Слов о спорте?» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание. «Зимние забавы» Цель: Учить анализировать о закономерностях и взаимосвязях природных явлений. Закрепить понятия о том, что некоторые развлечения и игры характерны только для зимы.</p> <p>«Снег – хорошо и плохо Цель: - знать свойства снега, его значение для живой природы, жизни человека.</p>	<p>Центр Дидактических игр Дидактические игры</p>	<p>обращать внимание на соблюдение определенной последовательности действий</p>		<p>рассматривание альбомов.</p>
<p>Беседа «Зимние игры и забавы»</p>	<p>Цель:- дать понятие, что зимние прогулки полезны для здоровья</p>	<p>Дружный круг (иллюстрации)</p>			
<p>«Зимние приметы»</p> <p>Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Цель: закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом.</p> <p>Чтение И.С.Шмелев «Сын радости» Цель: Создание позитивного настроения на общение в группе.</p>	<p>Центр природы (Иллюстрации)</p> <p>Дружный круг Книга «Светлый образ», стр.9</p>			
<p>Совместная деятельность</p>	<p>Предложить детям: коллективную творческую работу по теме «Зимние забавы» (рисование, аппликация и др. по выбору детей).</p>	<p>Центры по выбору детей (Маленькие кусочки ваты, цветная бумага, листы краски, мелки, картинки)</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за огородом</p>	<p>Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние периоды.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>«Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, Измерительные приборы.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.</p>		<p>Подвижная игра «Снежная королева» Цель: упражнять в беге, развивать внимание</p>

1	2	3	4	5	6	
18.12.2019 среда.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Центр движения. Спортивный зал	Упражнение «Три медведя» - учить различать высоту звучания голоса, использовать изменение тембра голоса, как одно из средств выразительности при передаче образов героев сказки.	Рекомендации «Что подарить детям?».	
	Дидактическая игра «Правила безопасности зимой»	Цель:- закрепить правила безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.	Дружный круг Иллюстрации по безопасности			
	Сюжетно – ролевая игра: «На улицах зимнего города»	Цель:- закрепление профессиональных действий рабочих по уборке снега с улиц; обыгрывание постройки.	Центр игры (атрибуты для игры)			
	Беседа «Здравствуй гостя зима»	Цель: Развивать и систематизировать с детьми признаки и характерные особенности зимы, сезонные изменения в природе. Знакомить детей с свойствами снега и льда. Учить детей решать познавательные задачи и делать выводы. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Дружный круг			
	<u>ООД</u>	1.Ознакомление с художественной литературой. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. 2.Музыкальное 3.Конструирование Тема: «Фонарики на елку». Цель: учить вырезать бумагу по контуру, скреплять и украшать поделку. Литература: Н.С.Голицына с.251.	Центр литературы (иллюстрации по теме) Музыкальный зал Центр конструирования (цветная бумага, ножницы, клей)			
	<u>Прогулка</u> Почему происходит смена дня и ночи?	Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Куда исчезают звезды? (<i>Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.</i>) Почему заходит солнце? (<i>Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.</i>) Исследовательская деятельность	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Индивидуальная работа Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.	Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Цель: закреплять знания о Солнечной	

	<p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (<i>В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.</i>)</p> <p>Подвижная игра</p>		<p><i>Цель:</i> прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p>		системе	
<u>Работа перед сном</u>	<p>Просмотр презентации «Знаменитые люди спорта». Цель: Знакомство с выдающимися людьми спорта: Алиной Кабаевой, - художественная гимнастика, Светланой Хоркиной, - спортивная гимнастика, Еленой Исымбаевой – легкая атлетика.</p>					
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Игра «Больной зуб» - упражнение на закрепление звука «м».</p>	<p>Лексика грамматические игры «Четвёртый лишний» Цель: Учить образовывать сложные Вместе с ребёнком сочинить сказку и оформить её книжкой.</p>		
Беседа «Хрустальная зима»	<p>Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях, деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	Дружный круг				
Сюжетно ролевая игра «Библиотека»	<p>Цель: учить детей бережно относиться к книгам.</p>	Центр книги				
Речевое упражнение «Снегирики- снегири»	<p>Цель: автоматизировать произношение звука [р]; сформировать интерес к птицам.</p>	Дружный круг				
Дидактическая игра «Варежки»	<p>Цель: закрепить знания о цвете, форме; развивать умение ориентироваться на плоскости листа, внимание.</p>	Центр Дидактических игр				
<u>Прогулка</u> Наблюдение за воробьем	<p>Цели: — продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>			<p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	<p>Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики Работа по развитию дыхания и голоса «Как на горке снег .. и. т.д.</p>

1	2	3	4	5	6
19.12.2019 четверг	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Центр движения Спортивный зал	Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к сказкам – учить самостоятельно выполнять работу, выявлять пособия, нуждающиеся в починке, называть трудовые операции, подбирать материалы и инвентарь для работы.	Помощь родителей в изготовлении и приобретении карнавальных костюмов и украшений к новому году празднику.
	Ситуативный разговор «Зимняя пора».	Цель: Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Дружный круг		
	Беседа «Зимние забавы»	Задачи: Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям. Рассматривание картин «Зима», «Катаемся на санях», «Слепили снеговика»	Дружный круг Картинки о зиме		
	Дидактические игр	«Красавица Зима» Задачи: Формировать представление детей о признаках зимы. Воспитывать бережное отношение к природе и заботливое к животным. «Покажи и назови» (дети среди картинок с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа выбирают ту, которую назвал воспитатель).	Центр Дидактических игр Иллюстрации о зиме		
	ООД	1. Художественное творчество. Лепка. Тема: «Как мы играем зимой» Цель: Закреплять умение делать фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Литература: Т.С.Комарова с168. 2. Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3. Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Встреча зимы» И.Никитин. Заучивание стихотворения. Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. Литература: Г.Я.Затулина с.64. 4. Физическая культура	Центр творчества (пластилин, стеки) Центр познания (дидактические игры, карточки) Спортивный зал	Повторить гласные звуки.	
					Ситуативный разговор «Зимняя пора». Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме, о зимних развлечениях

<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за деревьями и кустарниками</p>	<p><i>Цель:</i> расширять и углублять знания о растениях, Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в разных краях?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		<p>Подвижная игра «Что растет в родном краю?». <i>Цели:</i> закреплять названия деревьев; пополнять словарный запас;</p>
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение потешек: «Ой, мороз, мороз», И. Никитин «Жгуч мороз трескучий». Рассматривание иллюстрации к потешкам, рассказывание потешек друг другу по иллюстрациям.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания</p>	<p>Имитационное упражнение «Кто как ходит» - побуждать к образному воплощению в роли.</p>		<p>Игра «А что вчера» Развивать умение подбирать имена существительные к глаголам</p>
<p>Игра-инсценировка Импровизация сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p><i>Цель:</i> Учить детей диалогу по ролям</p>	<p>Центр театра Кукольный театр- «Заюшкина избушка»</p>			
<p>Рассматривание картин «Спорт и люди»</p>	<p><i>Цель:</i>- продолжать учить делать простейшие выводы, умозаключения.</p>				
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за хвойными деревьями</p>	<p><i>Цели:</i> закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Опыт: «Почему снежинка на ладошке тает». Цель: развивать воображение.</p>		<p>«Встречные перебежки». <i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на Друга.</p>

20. 12 . 2019, пятница.

1	2	3	4	5	6	
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Центр движения. Спортивный зал.	Игра-имитация «Правила гигиены» - формировать представление детей о выполнении основных правил гигиены,	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Рассматривание картин «Спорт и люди» Цель:- продолжать учить делать простейшие выводы, умозаключения. Вечером возможно нарисовать .
	Беседа «Правила безопасности в зимнее время года»	Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время года. Проблемная ситуация «Почему Катюша заболела»: упражнять детей в решении ситуаций, приносящих вред здоровью.	Центр безопасности			
	Дидактические игры	«Времена года» Цель: закреплять знания о погоде зимой (метель, вьюга, снегопад, мороз, ветер). «Кто больше знает слов о зимнем спорте?» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание. «Кто больше знает зимних игр?». развивать логическое мышление, память, внимание	Центр Дидактических игр иллюстрации			
	ООД	<u>1.Художественное творчество. Рисование.</u> Тема: «Зимний спорт». Цель: Закреплять представления о зимних видах спорта, умение рисовать фигуру человека в движении. Литература: Н.С.Голицына с.300. <u>2.Коммуникация. Коррекционное.</u> <u>3.Физкультурное</u>	Центр творчества (альбомы, простые карандаши, ластики) Спортивная площадка	Учить детей рисовать фигуру человека в движении		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за снежинками	<i>Цели:</i> обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Трудовая деятельность Постройка лабиринта. <i>Цели:</i> приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. П/и «Выше ноги от земли	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Индивидуальная работа «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Выше ноги от земли».
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворений И. Сурикова «Белый снег пушистый», «Зима». О. Высотской «На санках».					

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неboleйка»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Игра «Сочини сказку» - развивать воображение, фантазию, образное мышление.</p>		<p>Составление описательного рассказа по серии картин «Зимние развлечения»</p>
<p>Презентация «Зимний спорт в картинках»</p>	<p>Презентация «Зимние развлечения и виды спорта» Цель: Закрепление знаний о разных видах спорта зимой, воспитывать желание заниматься спортом.</p>	<p>Дружный круг Компьютер, проектор</p>	<p>Предложить навести порядок в книжном уголке – воспитывать бережное отношение к книгам.</p>		
<p>Сюжетно- ролевая игра: «Собираемся на зимнюю прогулку»</p>	<p>Цель:- развивать и обогащать сюжет игры, правильно одевать куклу на зимнюю прогулку, закреплять названия деталей зимней одежды.</p>	<p>Центр сюжетно – ролевой игры Куклы , одежда,</p>			
<p>Дидактическая игра «Угадай вид спорта»</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление</p>	<p>Центр Дидактических игр</p>			
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за ветром</p>	<p>Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Выше ноги от земли».:</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Индивидуальна я работа «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада;находить предмет по описанию.</p>		<p>Подвижные игры «Кто самый меткий?». <i>Цели:</i> упражнять в метании предметов;развиват ь глазомер. «Зарисуй дерево». <i>Цель:</i> закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p>

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Новогодний праздник»

Цель проекта: Формировать у детей представление о праздновании Нового года, назначении ёлочных игрушек. Ввести в словарь детей слова – предметы, слова – действия, слова – признаки, характеризующие праздник Новый год.

Название итогового мероприятия: «Новогоднее развлечение»

Форма итогового мероприятия: Фотоконкурс «Новый год- семейный праздник» ;
Утренник «Новогоднее развлечение»

Дата проведения итогового мероприятия: 31.12. 2019 года.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	
23.12.19г.- понедельник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дежурство по занятию - учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного при подготовке занятия, договариваться о распределении обязанностей, выполнению поручений.	Привлечь родителей к оформлению группы к Новому Году	Беседа: «В ожидании Нового года» Цель: Знакомить детей с новогодними традициями. Воспитывать положительное отношение к празднику.
	Беседа с детьми о празднике Новый год! Рассматривание Новогодних открыток.	Цель: учить самостоятельно работать в книжном центре. Рассказ Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку» (из книги «Снег идёт»).	Центр книги (иллюстрации и книги тему "Новый год")			
	Подвижная игра «Дедушка – рожок»	Цель: разучить новую игру; учить выполнять правила игры. ("Дедушка -рожок, съешь с горохом пирожок! дедушка -рожок, съешь с горохом пирожок. дети перебегают из домика в домик , дедушка должен осалить)	Центр движения (музыка)			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Дворец Деда Мороза» Цель: Закреплять знания холодных тонов, учить изображать сказочное здание в определенной цветовой гамме, дополнять детали, украшать. Литература: Н.С.Голицына с.245. 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Определение объема. Графические изображения». Цель: Учить детей определять время по часам, пересчитывать в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными, учить понимать отношение «целое – часть». Литература: Л.А.Парамонова с.473. 3. Физическая культура	Центр творчества (краски, альбомы, непроливайки) Центр познания (счетные палочки, дидактические игры) Спортивный зал	Лексическая работа по теме «Белые слова». Цель: обогащение и активизация словаря по теме «Зимушка-зима»		
	Прогулка	Наблюдение за снежинками <i>Цели:</i> обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Трудовая деятельность <i>Цели:</i> приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и	Индивидуальная работа «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		

			подвижных игр.			воспитателя..
Работа перед сном	Чтение стихотворения "Зимушка- чудесница"					
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Какой цифры не стало» - закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда.			- Письмо слов и коротких предложений «Письмо Деду Морозу». Учить употреблять предлог без и имена существительные в различных падежах
Сюжетно- ролевая игра "В магазин за подарками к Новому году"	Цель: учить детей самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей.	Центр игры (атрибуты для игры)				
Самостоятельная деятельность «Украшение для группы»	Цель: развитие мелкой моторики. Вырезание снежинок по трафаретам из цветной бумаги.	Центр творчества (цветная бумага, краски, кисти, клей, белые листы)				
Работа по программе «Социокультурны е истоки»	Оформление страницы альбома «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского» Цель: продолжение знакомства с социокультурной категорией «Традиции образа»	Дружный круг Страница Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском», стр.14				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника <i>Цели:</i> продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. <i>Ход наблюдения</i> Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа: Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> учить спускаться с горки.			Подвижные игры: «Два мороза», «Мы веселые ребята». <i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

1	2	3	4	5	6	
	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дежурство по столовой: игровая ситуация «О чем рассказала салфетка?» - обсудить назначение салфеток, учить раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать	Консультация для родителей "Новый год шагает по планете"	Пересказ р.н. сказки «В гостях у дедушки Мороза». Учить употреблять предлог без и имена существительные в различных падежах
	Беседа: «Хрустальная зима»	Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях, деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой.	Дружный круг			
	Речевое упражнение «Снегирики-снегири»	Цель: автоматизировать произношение звука [p]; сформировать интерес к птицам.	Центр познания (схемы предложений иллюстрации снегирей)			
	Настольно-печатная игра: «Собери картинку»	Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Русские праздники и новогодние традиции» Цель: Формировать представление о русских народных традициях, дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели песни, играли в веселые игры. Литература: Н.С.Голицына с.236. 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Число 14. Логические задачи. Дни недели». Цель: Знакомство с образованием числа 14, решать логические задачи, развивать зрительное внимание. Литература: Е.В.Колесникова с.55. 3. Музыкальное.	Центр познания (презентация, иллюстрации по теме) Центр познания (счетный и раздаточный материал) Музыкальный зал	Логическая игра "Измени по образцу"- формирование и развитие грамматического строя речи.		
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Цель:</i> расширять и углублять знания о растениях, Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке <i>М. Степанов</i>	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Подвижная игра«Что растет в разных краях?».Цель: закреплять названия деревьев.	Индивидуальная работа «Пройди осторожно».Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		

<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Логические задачи "Умные задачи"- развитие мышления		Творческое рассказывание «Как мы на бал собирались», Согласование прилагательных с существительным и дидактическая игра «Какой, какая».
Упражнение «Соберём бусы»	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы и цвета.	Центр математики (раздаточный материал)			
Хоровод «В лесу родилась ёлочка» Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки»	Цель: Закрепить движения в хороводе; развить чувство темпа и ритма; создать детям радостное новогоднее настроение. <i>Вторая половина дня</i> Тема: «Светлый образ» Цель: познакомить детей с социокультурной категорией традиции образа. Развитие позитивного настроения на общение в группе. Формирование ресурса успеха у детей. Развитие у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	Дружный круг Дружный круг Источник: https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/02/01/konspekt-zanyatiya-po-programme-sotsiokulturnye-istoki			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за домашними животными зимой Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). П/игра «Совушки» <i>Цель:</i> учить выполнять движения по сигналу.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.		Подвижные игры: «Медведи и пчелы». <i>Цель:</i> учить перелезанию «перевалом» через препятствие.

1	2	3	4	5	6	
25.12.19г. среда.	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Формирование навыков культурного поведения: учимся вежливо слушать – учить детей внимательно слушать собеседника, не перебивать и не отвлекать его.	Предложить родителям нарисовать рисунки на тему Нового Года	Сочиняем сказку про Деда Мороза». Согласование прилагательных с существительными. дидактическая игра «Какой, какая».
	Беседа с детьми на тему «Какие животные в лесу празднуют Новый год»	Цель: закрепить с детьми жизнь животных зимой.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Варежки»	Цель: закрепить знания о цвете, форме; развивать умение ориентироваться на плоскости листа, внимание.	Центр математики (раздаточный материал)			
	Подвижная игра «Снежинки и ветер»	Цель: Закреплять умение согласовывать текст с движением. Строительная игра «Терем для животных» - развивать конструктивные умения детей «научить строить по показу воспитателя (по сказке «Теремок»).	Центр движения			
	ООД	<p>1.Чтение художественной литературой. Ознакомление с художественной литературой. Тема: В. Даль «Старик – годовик» Цель: Помочь понять смысл сказки, учить аргументировано отвечать на вопросы, закреплять представление о жанровых особенностях сказки. Литература: Н.С.Голицына с.244.</p> <p>2.Музыкальное</p> <p>3.Познание. Конструирование. Тема: Усадьба Деда Мороза». Цель: Закреплять представление о новогодних народных традициях, побуждать создавать и украшать постройку в русском народном стиле, закреплять умение работать в подгруппах . Литература: Н.С.Голицына с.241.</p>	<p>Центр книги (книга В. Даль «Старик – годовик»)</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Центр конструирования (конструктор, схемы)</p>	Д/и «Снег – хорошо и плохо» - знать свойства снега, его значение для живой природы, жизни человека		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегоуборочной машиной <i>Цели:</i> расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность Постройка лабиринта. <i>Цели:</i> приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		
<u>Работа перед сном</u>	Прослушивание аудио-сказки по желанию				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика» - упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:		-Беседа «В ожидании нового года». Развитие творческих способностей, умение вести диалог, развивать связную речь
Украшение Снеговика	Цель: развить творчество, воображение, изобразительные навыки; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности со взрослым; активизировать словарь.	Центр творчества (цветная бумага, клей, фломастеры)			
Сюжетно- ролевая игра «Снегурочка в гостях»	Цель: Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней; взаимодействовать в игре со взрослым как с равным игровым партнёром; вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры.	Центр игры (атрибуты к игре)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.) «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <i>Цель:</i> воспитывать	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр. . «	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику прыжков (во всех видах). Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <i>Цель:</i> воспитывать	Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках,.	Подвижные игры «Метелица». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры.

26.12.19- четверг.

1	2	3	4	5	6	
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек в игровом уголке.	Помощь родителей в подготовке к Новому Году Предложить родителям принести корм для подкормки птиц	Лексическое упражнение «Белые слова» Согласование прилагательных с существительным и
	Беседа и рассматривание сюжетных картинок, изображающих разные эмоции	Цель: познакомить с понятием «эмоция», развивать связную речь.	Дружный круг	Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.		
	Математическая игра «Снеговик приглашает на елку», «Сколько на елочке шариков цветных».	Цель: тренировать в счете предметов, развивать умения сравнивать множества, определяя их равенство или неравенство.	Центр математики (счетный дидактический материал)	Дидактическая «Какой цифры не стало» - закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда		
	Подвижная игра "Снег-метель-вьюга"	Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов педагога;	Центр движения (бубен)			
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Веселый Новогодний праздник» Цель: Закреплять навыки вырезания из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. Учить дополнять силуэты изображением элементов карнавальных костюмов. Литература: Голицына Н.С. стр.250 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3.Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине «Дети Севера». Цель: Способствовать развитию умения составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления. Формировать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному, и последующие. 4.Физическая культура	Центр творчества (цветная бумага, ножницы, клей) Центр познания (картина «Дети Севера») Спортивный зал	Игра «Веселые стихи» или «Забавные стихи» - тренировать четкое произношение согласных на конце слова, учить детей подбирать рифму к словам		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследовательская деятельность: Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Трудовая деятельность: Поливка водой ледяной дорожки. <i>Цель:</i> учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр. Подвижная игра «Два мороза». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке в пространстве.	Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.		
<u>Работа перед сном</u>	В. Сутеев «Ёлка», Е. Трутнева «Ёлка», Н. Найдёнова «Здравствуй, Новый год! ».				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа - повторить стихи к новогоднему утреннику – добиваться выразительности, чёткого произношения звуков, проговаривания слов.		-«Какие животные празднуют новый год» - Звук «Н».
Беседа «Новогоднее путешествие»	Цель: Пополнять знания детей о том, как празднуют Новый год в России и других странах. Формировать интерес к культуре и истории других народов и стран. Прививать любовь к национальным праздникам и традициям.	Центр книги (Иллюстрации, компьютер, проектор)			
«Подарки для Деда Мороза»	Цель: Закрепить технические навыки рисования круга и его равномерного закрашивания; закрепить знание цветов спектра; сформировать желание радовать других.	Центр изо деятельности (цветная бумага, клей, ножницы)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр. , умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки	Индивидуальная работа «Донеси мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в равновесии. для катания кукол на саночках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться		Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге,

27.12.2019г. пятница.

1	2	3	4	5	6	
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Беседа «Учимся вежливости» (Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи).	Порекомендовать родителям прогуляться по центральной улице п. Ваховск и понаблюдать за Новогоднем оформлением.	Пальчиковая игра "У зимы в лесу изба Цель: уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук.
	Беседа «Хрустальная зима»	Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях, деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Кто как зимует?"	Цель: знать, как зимуют дикие звери, птицы; уметь подбирать из предложенных вариантов картинок те, которые соответствуют жилищу животного, его корму зимой;	Центр игры (картинки животных, жилища животных)			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Новогодний город» Цель: Закреплять представления о зимних явлениях природы, упражнять в передаче сюжета, закреплять умение располагать изображения выше и ниже по всему листу бумаги, передавать колорит зимнего праздничного города. Литература: Н.С.Голицына с.248. 2. Коммуникация. Коррекционное 3. Физкультура	Центр творчества (альбомы, кисти, гуашь, непроливайки, иллюстрации) Спортивная площадка	Игра «Составь предложение». Цель: учить детей составлять предложения со словами: мир, страна , Родина.		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью на участке <i>Цель:</i> уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. <i>Ход наблюдения:</i> Воспитатель задает детям вопросы: Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		

<u>Работа перед сном</u>	3. Александрова «Стихи про Деда Мороза»					
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Рисование "Снежная баба" - закрепить представления о сезонных изменениях в природе, и их влиянии на деятельность людей.		Побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;	
Беседа «Зеленая елочка»	Цель: учить видеть красоту дерева, которая заключается в его стройности. Экскурсия по Ваховску -рассматривание уличной Новогодней елки.	Дружный круг				
Сюжетно – ролевая игра «В гости к зиме»	Цель: уметь представлять разные признаки зимы и изображать их, с помощью пантомимики, выразительно передавать содержание стихотворения, проявлять творчество.	Центр игры (атрибуты к игре)				
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.		Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Развивать равновесия	

<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Центр движения. Спортивный зал.	Дидактическая игра «Дни недели»	Рекомендации для родителей: Как провести новогодние праздники.	Устное народное творчество – Цели: знакомить с устным народным творчеством: потешками, считалками, небылицами, пословицами, поговорками
Беседа Народные праздники и традиции	Цели: Обогащать и уточнять знания и представления детей о русских народных праздниках и традициях, их происхождении и назначении.	Дружный круг	Формировать представление о сутках, днях недели, порядковых числительных в названии каждого дня недели		
<u>ООД</u>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зимушка хрустальная-русская зима»</p> <p>Цель: Обобщить впечатления от наблюдений и рассматривания репродукций картин о зимних явлениях природы, учить изображать природу, передавая строение различных пород дерева.</p> <p>Литература: Н.С.Голицына, стр.266</p> <p>2. Физкультурное.</p> <p>3. ФЭМП</p> <p>Тема: «Новогодний карнавал»- закрепить умение считать в пределах 20.</p> <p>Цель: Познакомить с особенностью образования двузначных чисел (11-20). Упражнять в назывании пропущенного при счете числа.</p> <p>Литература: Н.С.Голицына, стр.256</p>	<p>Центр творчества (репродукции картин о зиме, альбомы, краски, непроливайки)</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Центр познания (счетный материал)</p>	Минутка безопасности «Опасные ситуации» Цель: учить правилам поведения на улице и дома.		
<u>Прогулка</u> Почему происходит смена дня и ночи?	<p><i>Цель:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p><i>Цель:</i> прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p> <p>.</p>	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». <i>Цель:</i> закреплять знания о Солнечной системе.
<u>Работа перед сном</u>	Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение				

Закаливающие процедуры после сна	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. «Неboleйка».	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Беседа «Правила безопасности в зимнее время года» Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время года.		«Зима в стихах русских поэтов и художников» Цель: познакомить с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.
Беседа «Рождество. Святочные гадания» Беседа «Пришла зима»	Цели: формировать представления о бытовании и формах проведения святочных гаданий, особенностях церковных песнопений; воспитывать познавательный интерес. Цель: обобщать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе; учить устанавливать связи и закономерности.	Центр Дидактических игр			
Игра-инсценировка «Семья»	Цель: учить составлять семью с помощью игрушек, распределять их роли как членов семьи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за метелью	Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Передвигая их с места на место. (<i>Метель.</i>) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. <i>Цель:</i> воспитывать умение работать сообща, творчески. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику прыжков (во всех видах).	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Подвижные игры «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед.		Подвижные игры «Метелица». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры.

1	2	3	4	5	6	
	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дежурство по столовой: игровая ситуация «О чем рассказала салфетка?» - обсудить назначение салфеток, учить раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать	Консультация для родителей "Новый год шагает по планете"	Пересказ р.н. сказки «В гостях у дедушки Мороза». Учить употреблять предлог без и имена существительные в различных падежах
	Беседа: «Хрустальная зима»	Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях, деятельности людей на селе; о безопасном поведении зимой.	Дружный круг			
	Речевое упражнение «Снегирики-снегири»	Цель: автоматизировать произношение звука [р]; сформировать интерес к птицам.	Центр познания (схемы предложений иллюстрации снегирей)			
	Настольно-печатная игра: «Собери картинку»	Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Русские праздники и новогодние традиции» Цель: Формировать представление о русских народных традициях, дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели песни, играли в веселые игры. Литература: Н.С.Голицына с.236. 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Число 14. Логические задачи. Дни недели». Цель: Знакомство с образованием числа 14, решать логические задачи, развивать зрительное внимание. Литература: Е.В.Колесникова с.55. 3. Музыкальное.	Центр познания (презентация, иллюстрации по теме) Центр познания (счетный и раздаточный материал) Музыкальный зал	Логическая игра "Измени по образцу"- формирование и развитие грамматического строя речи.		
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Цель:</i> расширять и углублять знания о растениях, Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке <i>М. Степанов</i>	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Подвижная игра «Что растет в разных краях?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев.	Индивидуальная работа «Пройди осторожно» <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		

<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Логические задачи "Умные задачи"- развитие мышления		Творческое рассказывание «Как мы на бал собирались», Согласование прилагательных с существительным и дидактическая игра «Какой, какая».
Упражнение «Соберём бусы»	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы и цвета.	Центр математики (раздаточный материал)			
Хоровод «В лесу родилась ёлочка» Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник»	Цель: Закрепить движения в хороводе; развить чувство темпа и ритма; создать детям радостное новогоднее настроение. Цель: Формировать у детей представление о праздновании Нового года, назначении ёлочных игрушек. Ввести в словарь детей слова – предметы, слова – действия, слова – признаки, характеризующие праздник Новый год.	Дружный круг Центр творчества (различные материалы для творчества)			
Утренник	«Новогоднее развлечение» Цель: Вызвать у детей положительные эмоции.	Музыкальный зал			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за домашними животными зимой Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). П/игра «Совушки» Цель: учить выполнять движения по сигналу.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.		Подвижные игры: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие.

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: №2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»

Цель проекта: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках и особенностях зимы. Обогащать и активизировать природоведческий словарь по теме: «Признаки зимы». Совершенствовать умение использовать в речи слова – определения, слова – действия. Развивать монологическую речь; составлять небольшой рассказ на тему: «За что я люблю зимушку...»

Название итогового мероприятия: «Признаки зимы»; Совместное оформление коллажа "Зима- краса".

Форма итогового мероприятия: Показ презентации «Зима»

Дата проведения итогового мероприятия: 17.01. 2020 года.

Ф. И. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
09 января-четверг «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя зарядка по плану физ. инструктора.	Центр движения. Спортивный зал.	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры-учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Звук и буква «З» Цель: развитие слухового внимания. Деление слов а слоги.
	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу».	Цель: побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек; учить правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между; закрепить умение образовывать наименования детёнышей животных;	Центр сюжетно ролевой игры.			
	Игровое задание со счетными палочками	Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек узоры; видеть и называть фигуры, составляющие узоры.	Центр познания			
	Рассматривание иллюстраций.	«Пейзажи И.И.Шишкина. Природа зимой». Цель: познакомить детей с иллюстрацией русского художника о зимней природе, обогащать словарный запас детей посредством подбора ярких эпитетов – прилагательных для описания зимнего пейзажа.	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество Лепка Тема: Тема «Рождественская свеча». Цель: Расширить знания детей о празднике Рождества Христова закреплять умения и навыки, полученные ранее (лепить шар, сплющивать его, делать в нем углубление, надрезание и разрезание стекой). учить лепить подсвечник из солёного теста, передавать его декоративные особенности; развивать моторику рук, фантазию. Воспитывать интерес к народным традициям. Закреплять умение работать по схеме. Литература: интернет ресурсы 2.Коммуникация. Коммуникация Подготовка к обучению грамоте. 3.Физкультура на прогулке. 4.Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Составление рассказа из коллективного опыта «Как мы украшали елку» или «Новогодний праздник в детском саду». Цель: учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно, подбирать близкие по смыслу слова, использовать разные степени прилагательных Литература: Н.С.Голицына с.242.	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Иллюстрации, альбомы, краски, кисти Центр познания	Свободное рисование- -использовать приемы рисования всем ворсом и концом кисти Учить определять позицию звука в слове.		
Прогулка Наблюдение «Следы птиц на снегу»	Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (<i>синичка</i>). Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. ♦ Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? ♦ Что такое след? (<i>Отпечаток, оставшийся на снегу.</i>) Почему на снегу остаются птичьи следы? Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Трудовая деятельность	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки.	Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.			

	Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу.				
Работа перед сном	Чтение художественной литературы «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Речевая игра «Что не хватает Мише на прогулку» Цель: учить образовывать существительные в Р. п., множественного числа.		
Игра «Сосулька»	Цель: развивать память, внимание, чувство ритма; создать положительный настрой.	Центр Дидактических игр			
Игра «Составь сказку».	Цель: формировать умение придумывать и составлять «диафильмы» на фланелеграфе по серии картинок с участием представителей животного и растительного мира. Развивать детское творчество. Составлять рисунки к знакомым сказкам. Формировать воображение, умение видеть красоту окружающего мира.	Дружный круг рисунки к знакомым сказкам			
Прогулка Почему происходит смена дня и ночи?	Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем, и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Исследовательская деятельности Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. <i>(В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</i> Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». цель: закреплять знания о Солнечной системе	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки.	«Кольце рос». Цель: развивать меткость		

1	2	3	4	5	6	7
10 января- пятница «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Работать над звукопроизношением: учить проговаривать чисто говорку.	Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем» - Рекомендации родителям по теме недели: повторить с детьми времена года, части суток, дни недели, зимние месяцы.	Подобрать слова в которых звук «З»
	Д/игры.	«Кто пришел на ёлку», «Опиши ёлочные игрушки», «Назови и опиши сказочных персонажей». «Сложи слово» Цель: формировать грамматический строй речи.	Дружный круг			
	ООД Прогулка Наблюдение за метелью	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Рождественская открытка. Цель: Нарисовать красивый рисунок для подарка. Литература: интернет ресурсы 2. Коммуникация Коррекционное 3.Физическая культура. Физкультурное на прогулке	Центр творчества			
		Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). Выносной материал: детские ведерочки и лопатки для снега; выносные игрушки				

<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки, массажные мячики)</p>	<p>Учить рисовать контуры деревьев (елки) и придавать им нужную форму с помощью штриховки.</p>		
<p>Раскраски на тему дня, предложить раскрасить картинки, вырезать для создания театра – вертепа.</p>	<p>Цель. Привлечь детей к изготовлению рисунков - поделок по данной теме.</p>	<p>Центр творчества</p>			
<p>С/р игра «Дом». Самостоятельная игровая деятельность. Работа по программе «Социокультурные истоки»</p>	<p>Цель: Закреплять умения самостоятельно организовывать игры, развивать сюжет, выполнять ролевые действия. Чтение и беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва»</p>	<p>Центр с/р игр Центр книги Книга «Светлый образ» с.19-23.</p>			
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за солнцем</p>	<p>Цель. Воспитывать интерес детей к окружающему миру, желание наблюдать за явлениями природы, анализировать. - Познакомить детей с фактом зимнего положения солнца (зимой солнце находится ниже, ближе к горизонту, его лучи скользят по поверхности Земли, а значит, не греют, а только светят. Худ. слово. - В зимнем небе солнышко вышло погулять. Небо понемножечку стало цвет менять. Стало небо радостным, нежно-голубым, Потому что солнышко подружилось с ним. Хорошо, что солнышко погулять решило И зимой немножечко всех озолотило. (Г. Лаптева) 2.Игры со снегом и выносным материалом. «Постройки из снега». Цель: закреплять умение детей выполнять различные постройки из снега. 3. С/р игра «Строители». Способствовать укреплению устойчивых детских, игровых объединений. 4. Труд. Расчистить участок от снега, сгрести снег с построек. Воспитывать трудолюбие. 5. Подв. игры «Затейники» /бег/. «Снежный тир» /метание/. Выносной материал: Ведерки, снеговые лопатки, метёлки, игрушки</p>				

1	2	3	4	5	6	7
11 января – понедельник «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал.	Игра «Доскажи словечко». Развивать словарный запас, активизировать пассивный словарь, учить подбирать нужное окончание	Консультация : «Внимание! Наступает зима!».	Тема: «Звук «Зь», буква «З» Цель: развитие слухового внимания
	Беседа «Что мы делаем зимой?»	Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках и особенностях зимы. Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду).	Центр игры серия сюжетных картин			
	Дидактическая игра «Дни недели»	Цель: Формировать представление о сутках, днях недели, порядковых числительных в названии каждого дня недели	Центр игры серия сюжетных картин			
	Настольные игры	«Лото имен», «Состав из кубиков имя». Цель: развивать мышление.	Центр познания ЛОТО.			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Иней покрыл деревья». Цель: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие. Ход. 1.Организационный момент. 2.Сообщение темы и цели НОД. 3.Беседа по теме. 4.Чтение произведений про осень. 5.Физминутка. 6.Показ работы воспитателем. 7.Самостоятельная работа детей. 8.Выставка работ. Итог ООД. Литература: Т.С.Комарова с.76. 2.Физкультурное. Физическая культура 3.Познание. ФЭМП. Тема: «Ориентация на плоскости. Глазомер. Елка в лесу» Цель: Учить детей ориентироваться на плоскости, упражнять в определении состава чисел, развивать умение определять на глаз размеры предметов. Литература: Л.А.Парамонова с.387, Н.С.Голицына с.237.	Центр творчества Оборудование: гуашь белая, кисти. Центры, используемые на данной ООД Оборудование: разнообразные часы, картинки, две мерки.	Рисование деревьев зимой. Цель: Учить передавать в рисунке образ зимы. Повторить с детьми счёт до 10 и обратно.		
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаимы Всем другим бесснежным зимам... <i>Н. Асеев</i> Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры: Игра в снежки Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.			

Работа перед сном	Проговаривание стихотворения Л. Яхнина «Зима».			
Чтение стихотворений И. Сурикова «Белый снег пушистый», «Зима». Во второй половине дня , рисование иллюстраций к стихотворениям.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Игра «Узнай по голосу». Развивать слуховое внимание, память.	
Дидактическая игра «Что получилось?»	Цель: закрепить умение последовательно соединять цифры по точкам, получая изображение.	Центр Дидактических игр Распечатки раскрасок и логических картинок.		
Дидактическое упражнение «Выбери признаки зимы»	Цель: Уметь внимательно слушать текст стихотворения, выделять признаки зимы, пояснять свой выбор.	Дружный круг		
Путешествие по замку Зимы	Цель: уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок, описании явлений, выполнении заданий; использовать имеющийся словарный запас по теме.	Дружный круг		
Подвижная игра «Снег- метель- вьюга»	Цель уметь выполнять движения в соответствии с командой, сразу после слов педагога; ориентироваться в пространстве.	Центр движения		
Прогулка Наблюдение за голубями	Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Исследовательская деятельность - сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цели: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, формочки, машинки, куклы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«Сбей кеглю». Цели: ♦ учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	

12 января. - вторник «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Дидактическая игра: «Мешок плохих поступков». Цель: учить детей анализировать свое поведение</p> <p>Упражнять детей в составлении рассказа по представлению на тему: Один день из детского сада.</p>	<p>Советы родителям по организации трудового воспитания в семье</p>	<p>Беседа «Что мы делаем зимой» Цель: Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме</p>
	<p>Игра - путешествие «В гости к Зиме»</p>	<p>Цели: Уметь представлять разные признаки, явления зимы и изображать их; ритмично выполнять движения в соответствии с заданиями, проявлять творческую индивидуальность</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Ситуативный разговор «Идет волшебница зима...»</p>	<p>Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, развивать у детей способность наблюдать.</p>	<p>Центр природы (иллюстрации о зиме, дидактические игры)</p>			
	<p>Дидактическая игра «Сравни животных»</p>	<p>Цель: закреплять знания о диких и домашних животных</p>	<p>Центр игры (дидактические игры о животных)</p>			
	<p><u>ООД</u></p>	<p>1.Социализация. Безопасность. Труд. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зима». Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Способствовать развитию познавательного интереса. Учить детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованные дополнения. ..Л.Г.Селихова с.19</p> <p>2.Познание. ФЭМП. Тема: «Число 15, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». Цель: Знакомить с образованием числа 15, формулировать учебную задачу, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой Литература: Е.В.Колесникова с.59.</p> <p>3.Музыкальное.</p>	<p>Центр природы (картины о зиме)</p> <p>Центр математики (цифры, наглядное и раздаточное пособие)</p>	<p>Игра «Найди меня» Учить определять место объектов в пространстве относительно себя и относительно других объектов, пользуясь словами слева, справа, сзади, впереди. Формировать представления об относительности этих понятий.</p>		
	<p><u>Прогулка</u></p> <p>Наблюдение за снежинками</p>	<p>Цели: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность: Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>«Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>		

Работа перед сном	Чтение стихотворения "Красивое качество"- закрепить понятие, что такое красота				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Рисование пальцами на подносе с крупой. Цель: развитие мелкой моторики.		
Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: (на фланелеграфе) Развить интерес к сказкам, желание их слушать, сопереживать героям, умение отвечать на вопросы по сюжету. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» Цель: Дальнейшее накопление социокультурной категории «Светлый образ»	Центр драматизации (маски, куклы к сказке) Центр книги Книга 3 «Светлый образ», часть II с.19-23/			
Дидактическая игра: «Составь предложение»	Цель: учить правильно составлять полные предложения со словом «Зима».	Центр игры (пособие для составления предложений)			
Прогулка Наблюдение за метелью	Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. 1. Чтение стихотворения "Гуляю в поле..." 2.Беседа о метели 3. Исследовательская деятельность укрыть корни деревьев, там где метель унесла снег. Подвижная игра "Метелица" - выполнять движения согласно содержанию игры.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.			

13 января - среда «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Опыт со льдом. Цель: закреплять знание свойств льда; уточнять, при помощи чего можно сделать лёд не скользким. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как деги убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности	Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». Дидактическое упражнение «Назови признаки зимы» Цель: Уточнять, обогащать словарь прилагательными.
	Беседа "Жизнь птиц зимой"	Цель: закрепить знания о зимующих птицах	Дружный круг		
	Словесная игра «Кто больше назовет действий».	Цель: закрепить умение согласовывать существительные со сказуемым.	Центр движения (мяч)		
	Речевое упражнение "Снеговик"	Цель: учить выполнять движения соответственно тексту	Центр движения (музыка)		
	ООД	1.Познание. Конструирование. Тема: «По замыслу». Цель: Продолжать учить создавать конструкции из строительного материала, закреплять умение работать в коллективе, развивать воображение и фантазию. Н.С.Голицына с.312. 2.Коммуникация. Коррекционное. 3Музыкальное 4.Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Встреча зимы» И. Никитин (Заучивание стихотворения). Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову. Развивать память, воображение. Г.Я.Затулина с.64	Центр конструирования (различные конструкторы) Центр книги (иллюстрации, книги о зиме)	Игра «Найди по цвету». Цель: закреплять умения находить и называть одежду конкретного цвета; развивать внимание.	
	Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижные игры: Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: обучать само страховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.	

<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p><u>Чтение:</u> А. С. Пушкин «Идет волшебница – зима» <u>Цель:</u> формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.</p>			
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Словесно-развивающая игра «Кто мы?» - формировать понятие «мы мальчики», «мы девочки»; уточнить словарь названий частей тела, одежды, различий имен.</p>	
<p>Беседа «Правила безопасности в зимнее время года»</p>	<p>Цель: закреплять правила безопасности в зимнее время года.</p>	<p>Дружный круг</p>		
<p>Игра «Времена года»</p>	<p>Цель: вспомнить всё о временах года, закреплять названия месяцев.</p>	<p>Центр игры (настольные игры)</p>		
<p><u>Прогулка</u> Наблюдение "Следы птиц на снегу"</p>	<p>Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. 1. Загадка про синичку 2. Рассматривание следов с последующим обсуждением. Труд: сбор снега для постройки крепости.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метров.</p>	

1	2	3	4	5	6	7
14 января - четверг «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Воспитание культурно-гигиенических навыков Цель: Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.	Предложить родителям сделать родословное древо	Звуки «З-Зь», буква «З» Цель: Развитие звукового внимания. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки
	Беседа «Что мы делаем зимой?»	Цель: Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Природа и человек»	Цель: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа.	Центр природы (картинки, иллюстрации о природе)			
	Музыкально-дидактическая игра «Кто тебя позвал?».	Цель: учить детей согласовывать движения с текстом песни, развивать музыкальных слух.	Центр музыки (музыкальные инструменты)			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «Как мы играем зимой». Цель: Учить задумывать содержание лепки. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки. Литература: №1. Т.С.Комарова с.80. 2.Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3Физкультурное Физическая культура. 4Коммуникация. Развитие речи Тема: Здравствуй, гостья-зима! Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме Литература: В.В. Гербова стр.58	Центр творчества (пластилин, доски, салфетки) Центр познания (схемы анализа слов, звуковые человечки, слоги, картинки) Центр природы (иллюстрации о зиме, дидактические игры о зиме)	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развивать речь.		
	Прогулка Наблюдение за метелью	Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. <i>Ход наблюдения:</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Гуляю в поле, летаю на воле, кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (<i>Метель.</i>) Как вы думаете, что такое метель? (<i>Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.</i>) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (<i>Снег перемещается по</i>	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах).		

	<p><i>направлению ветра.) Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы)</i></p> <p>Исследовательская деятельность: На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.</p> <p>Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.</p>	<p>Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>			
Работа перед сном	Чтение стихотворения С. Есенина "Поет зима аугает."				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра "Что изменилось?" - развивать наблюдательность, зрительную память		
Строительная игра «Терем для животных»	Цель: развивать конструктивные умения детей, научить строить по показу воспитателя (по сказке «Теремок»)	Центр конструирования (конструкторы разного вида)			
Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	Цель: уточнить представления детей об экологически правильном поведении.	Центр игры (иллюстрации к игре)			
Прогулка Наблюдение за изменением температуры воздуха	Цель: продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Сравнение показаний температуры, отмеченной утром с вечерним показанием температуры Подвижная игра "Два Мороза" Цель: развивать ловкость, быстроту.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр	Прыжки в длину Цель: упражнять в прыжках в длину.		

15 января- пятница «Рождество. Мир зимней природы. Изменения в природе. Человек и зима»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Игровое задание со счетными палочками. Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек узоры; видеть и называть фигуры, составляющие узоры.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Беседа «Народные праздники и традиции», «Рождество», «Святочные гадания» Цель: Приобщение к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа.
	Беседа "Зимние явления природы"	Цель: закрепить знания детей о явлениях природы в зимнее время; учить детей рассуждать, высказывать свое мнение.	Дружный круг		
	Рассматривание иллюстраций: «Времена года»	Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить с изменениями видов осадков.	Центр природы (иллюстрации о временах года)		
	Подвижные игры «Метелица».	Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.	Центр двигательной активности (музыка)		
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зимушка хрустальная-русская зима» Цель: Учить изображать природу, передавая строение различных пород деревьев Литература: Н.С. Голицына стр266 2.Коммуникация.Коммуникация Подготовка к обучению грамоте. 3.Физкультура на прогулке.	Центр творчества (кисти, краски, альбомы, иллюстрации)	Игра «Противоречия» Цель: развивать умение подбирать слова, противоположные по значению.	
	Прогулка Наблюдение «Следы птиц на снегу»	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу Подвижные игры: «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу Исследовательская деятельность: Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	

	Работа перед сном	Заучивание стихотворения О.Высотской «На санках».			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Задание «Построй город из геом. фигур» Цель: закреплять умение составлять коллективную аппликацию в виде города из геометрических фигур; работать сообща, быстро и аккуратно наклеивать фигуры, создавая из готовых форм изображения людей	
	Рассматривание иллюстраций. «Пейзажи И.И.Шишкина. Природа зимой»	Цель: Цель: познакомить детей с иллюстрацией русского художника о зимней природе, обогащать словарный запас детей посредством подбора ярких эпитетов – прилагательных для описания зимнего пейзажа	Центр природы (иллюстрации зимней природы)		
	Чтение художественной Литературы «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова.	Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.	Дружный круг		
	Показ презентации «Зима»	Цель: расширить представление детей о характерных признаках зимы; закрепить названия и последовательность зимних месяцев; учить находить зимние признаки самостоятельно; уметь анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать воображение; воспитывать любовь к природе			
	Прогулка Наблюдение за луной	Цель: продолжать расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы, желание познать её тайны. Подвижная игра "Лиса в курятнике" - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываясь от ловящего.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: №2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Дикие животные зимой. Зимующие птицы»

Цель проекта: **Расширять** знания детей о зимующих птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам в трудное для них время. Дать представления о диких животных лесов нашего края, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме; закрепить знания детей о животных нашего края; развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках, поделках; формировать представления о диких животных, посредством чтения художественной литературы; создавать в группе условия для расширения представлений о диких животных; развивать умения совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Название итогового мероприятия: «Птицы и животные нашего края», «Как мы ухаживаем за птицами зимой».

Форма итогового мероприятия: Презентация.

Дата проведения итогового мероприятия: 24.01. 2020 года.

Ф. И. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
<p>20 января-понедельник</p> <p>«<u>Дикие животные зимой. Зимующие птицы</u>»</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал.</p>	<p>Подвижная игра «Скакалка».</p>	<p>Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям!».</p>	<p>Д/и «Скажи ласково»</p>
	<p>Беседа «Зимующие птиц, как они зимуют».</p>	<p>Цель: Знакомство с видами зимующих птиц. Особенности обитания зимующих птиц. Помощь человека зимующим птицам.</p>	<p>Дружный круг иллюстрации</p>	<p>Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте.</p>		<p>Цель: Образование уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
	<p>Дидактическая игра «Зимующие птицы».</p>	<p>Цель: Закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида.</p>	<p>Центр дидактических игр</p>			
	<p>«Выбери признаки зимы».</p>	<p>Цель: уметь внимательно слушать текст стихотворения, выделяя признаки зимы; соотносить данные признаки с нарисованными на картинках, пояснять свой выбор.</p>				
	<p>ООД</p>	<p>Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зима» Цель. Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Формировать композиционные умения. Литература: (№ 1 Т.С.Комарова с.83). 2. Физическая культура. 3. Познание. ФЭМП. Состав числа 9. Продолжать учить считать по образцу и названному числу, составлять арифметическую задачу, записывать её цифрами и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших; закреплять умения дорисовывать треугольники до знакомых предметов. - решение логической задачи; - игра «Помоги мальчикам»; - упражнение «Дорисуй прямоугольники». (Л.А. Парамонова с. 558).</p>	<p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование: репродукции картин, аудиозаписи звуков природы</p> <p>Центры, используемые на данной ООД Набор цифр и знаков, геометрические фигуры, , цветные карандаши, игровое пособие «</p>	<p>- задания «Посчитай и нарисуй», «Составляем и решаем задачу»;</p>		
	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за снегирем</p>	<p>Цели: расширять представления о пролетных птицах; — развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки. Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Вопрос- ответ ♦ Где живут снегيري летом, весной, осенью? ♦ Когда прилетают к нам снегيري?</p>		

<u>Работа перед сном</u>	Анализ дежурных по столовой. Закрепить навык аккуратно складывать одежду.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Работа с предметными картинками. Цель: учить классифицировать предметы. Подвижная игра. «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.		
Игровое задание со счетными палочками. Дидактическая игра «Из слогов – предложения».	Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек узоры. Цель: учить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них – предложения.	Центр Дидактических игр			
Игра-инсценировка «Семья»	Цель: учить составлять семью с помощью игрушек, распределять их роли как членов семьи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками	Дружный круг			
<u>Прогулка</u> Наблюдение за вороной и сорокой	Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц. Трудовая деятельность Почистим игровую площадку. Цель: прививать умения трудиться сообща. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки.	Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.		

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">21 января-вторник. «Дикие животные зимой. Зимующие птицы»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Центр движения.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Будь внимателен!».</p>	<p>Консультация «Наш дом и то, что в нем».</p>	<p>Индивидуальная работа по постановке звуков.</p>
	<p>Беседа «Можно ли брать домой птиц»</p>	<p>Цель: Формировать элементарные основы экологической культуры и безопасности поведения в природе.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>Цель: знать названия диких животных.</p>		
	<p>Дидактическая игра</p>	<p>«У кого какое жилище». Цель: знать особенности жилищ разных диких животных.</p>	<p>Центр театра настольные печатные игры</p>			
	<p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p>	<p>Цель: учить детей действовать по сигналу</p>	<p>Центр движения Маски.</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1.Познание Ознакомление с окружающим миром. Тема: Дикие животные» , Зимующие птицы» Цель. Продолжать знакомить детей с признаками зимы, изменениями жизни животных, воспитывать бережное, эмоциональное отношение к животным, Формировать навыки экологически грамотного поведения «Дикие животные» (И.А.Морозова с. 77)«Зимующие птицы» (И.А.Морозова с. 105) 2.Познание. ФЭМП. Число от1 до 15, Решение примеров, Логическая задача на анализ и синтез, геометрические фигуры. Цель: познакомить с образованием числа 15 и с основой счетной единицы- десятком; учить записывать образование числа 15, читать запись; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; учить формулировать учебную задачу; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - задания «Обведи правильно», «Дорисуй овалы»; - решение примеров; - решение логических задач; - написание графического диктанта Литература:(Е.В.Колесникова с.61). 3. Музыкальное</p>	<p>Центры, используемые на данной НОД Оборудование: Картинки</p> <p>Центры, используемые на данной ООД Набор цифр и геометрических фигур, цветные карандаши, рабочие тетради, методическое пособие «Математика для детей 6-7лет» Е.В. Колесникова стр.55</p>			
	<p>Прогулка Наблюдение за метелью</p>	<p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>		

<u>Работа перед сном</u>	логарифмические стихотворные упражнения Цель: учить ритмично выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, повторяя звуко сочетания или слова			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка». Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур. Рисование. «Храмы Светлой Руси» Цель: Развивать творчество детей.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки) Центр творчества Иллюстрации, альбом, цветные карандаши, восковые мелки	Подвижная игра. «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах	
. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в лес».	Цель: внести в игру новые предметы – заместители.	Центр сюжетно-ролевой игры. игрушки		
Пересказ рассказа «Еж» Пришвина.	Цель: учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; пересказывать текст от первого лица, переводя прямую речь в косвенную.	Дружный круг		
<u>Прогулка</u> Наблюдение за снегирем	Цели: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	«Донеси мешочек корма». Цель: упражнять в соблюдении равновесия.	

22 января-среда

«Дикие животные зимой. Зимующие птицы»

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Центр движения.	Д/и «Что было бы...?». Цель: учить детей предполагать действие в соответствии с поставленными условиями или созданными обстоятельствами.	Рекомендации родителям по усвоению детьми образовательной программы	Рисование декоративное «Моя любимая снежинка» Цель: учить рисовать снежные узоры красками.
	Беседа «Как надо беречь зубы».	Цель: закрепить знания детей о том, что нужно делать, чтобы зубы не болели. выяснить, что дети знают о работе врача – стоматолога.	Дружный круг Сюжетные картинки			
	Рисование «Путешествие в страну здоровья».	Цель: продолжать учить детей рисовать по замыслу	Центр искусства иллюстрации, краски альбомы, кисти, простые карандаши			
	ООД	1.Познание Конструирование Тема. «Зимующие птицы» Цель. Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях (базовая форма «Треугольник»). Развивать умение сглаживать линию сгиба, работать по схеме. Литература: С. Соколова 29-31 2. Музыкальное. 3. Ознакомление с худ.литературой Тема: Чтение рассказа «Как ежик шубу менял» Цель: продолжать учить детей воспринимать небольшое по объему литературное произведение, развивать навыки пересказа, Продолжать знакомить детей с образом жизни и повадками диких животных Литература: А.В. Аджип стр150	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: заготовки из цветной бумаги, ножницы. Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Картины с изображением зимующих птиц, календарь природы.			
	Прогулка Наблюдение «Следы на снегу».	Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. -Кто прошелся по дорожке и оставил здесь свой след? Это птичка – невеличка. Как ее зовут...(<i>синичка</i>). Предложить детям рассмотреть следы возле кормушки. -Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? -Что такое след? (<i>отпечаток, оставшийся на снегу</i>). Подвижная игра «Два мороза», «Волк во ров». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.		

Работа перед сном	«Чтение главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Цель: продолжать учить детей различать жанровые особенности сказки.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Подвижная игра «Кто останется в кругу?». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движения;	
Беседа «Что мы видели на улице»	Цель: учить строить последовательный рассказ по серии сюжетных картинок, умение выстраивать сюжетную линию.	Дружный круг	ловкость, быстроту движения; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	
Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в лес»	Цель: применять в игре роль животного зимой.	Центр сюжетно-ролевой игры. Маски.		
Прогулка Наблюдение за серой и черной вороной	Цели: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: развивать силу, выносливость.	

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">23 января-четверг «Дикие животные зимой. Зимующие птицы»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Центр движения. Спортивный зал.</p>	<p>Дидактическая игра «Зачем нам эти вещи»</p>	<p>Беседа «Гигиенические требования к детской одежде»</p>	<p>Звуки «С-З», «Съ-Зь», буквы «С-З»</p>
	<p>Беседа «Зимние праздники на Руси».</p>	<p>Цель: Формировать представления о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа.</p>	<p>Дружный круг иллюстрации</p>	<p>Цель: научить использовать в речи сложноподчинённые предложения цели.</p>		<p>Цель: развитие слухового внимания.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «<i>Ветерок</i>».</p>	<p><u>Цель:</u> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Центр искусства. иллюстрации, ножницы</p>			<p>Выделение звуков на слух в произношении в слогах, словах</p>
	<p>Подвижная игра «Два Мороза», «Волк во ров».</p>	<p>Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Центр подвижных игр маски.</p>			
	<p><u>ООД</u></p>	<p>1.Художественное творчество. Аппликация «Цирк» (коллективная Т.Г. Казакова с.145) Цель. Учить детей задумывать содержание аппликации. Использовать разнообразные приёмы вырезывания и закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать творческую активность. 2 Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте 3. Физкультурное. Физическая культура. 4. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: Расширять представление о жизни диких животных средней полосы России, развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Литература: Н.С. Голицына с327</p>	<p>Центр творчества</p> <p>Центр книги (текст рассказа «Купание медвежат)</p>			
	<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за хвойными деревьями</p>	<p>Цели: закреплять знания о деревьях, развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p>		
	<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение басни И. А. Крылова «Ворона и лисица». Цель: Знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обратить внимание детей на языковые образные средства художественного текста.</p>				

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Цель: помочь в развитии сюжета, распределении ролей.	
	Беседа «Запомните дети таблетки – не конфеты».	Цель: Познакомить детей с изготовлением таблеток, для чего их прописывает врач рассказать, что надо делать, если нашли таблетки.	Центр Дидактических игр Сюжетные картинки		
	Народные промыслы России («Какая бывает посуда»).	Цель: уточнить знания детей о посуде, её видах, назначении и способах ухода.	Дружный круг иллюстрации		
	Прогулка Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей	Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту;	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках в длину с места.	Наблюдение за снежинками. Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">24 января-пятница «<u>Дикие животные зимой. Зимующие птицы</u>»</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Центр движения. Спортивный зал.</p>	<p>Игра «Найди лишнее слово»</p>	<p>Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?».</p>	<p>Итоговая беседа о зиме «Зимушка хрустальная»</p>
	<p>Рисование «Здоровые дети – здоровая планета».</p>	<p>Цель: познакомить детей с основами рационального питания, учить осознанно относиться к своему питанию, отличать полезные для здоровья продукты от вредных и изобразить в рисовании.</p>	<p>Центр искусства иллюстрации, краски, альбомы, кисти, простые карандаши. Дружный круг</p>	<p>Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.</p>		<p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.</p>
	<p>Аппликация «Самый интересный герой...».</p>	<p>Цель: учить детей составлять композицию по мотивам литературного произведения</p>	<p>Центр искусства. иллюстрации, ножницы</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: По рассказу В. Бианки «Купание медвежат» Цель: Закреплять умение отражать в рисунке содержание литературных произведений, передавать соотношение фигур взрослого животного детеныша. Литература: Н.С.Г. Голицына стр.331 2.Коррекционное Подготовка к обучению грамоте 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>Центры, используемые на данной НОД Оборудование: иллюстрации, краски, альбомы, кисти, простые карандаши.</p>			
	<p>Прогулка Наблюдение за ветром</p>	<p>Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки, развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>«Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.</p>		
	<p>Работа перед сном</p>		<p>Чтение художественной литературы Чтение сказки А. Суконцевой «Как ёжик шубу менял».</p>			<p>Цель: продолжать учить воспринимать небольшие по объёму произведения. Закрепить знание детей о словах – родственниках.</p>

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Подвижная игра «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом</p>		
<p>Презентация «Дикие животные зимой. Зимующие птицы»</p>	<p>Цель: Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных и птиц к среде обитания в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животными птицам пережить холодную зиму.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Дидактическая игра «Из слогов - предложение».</p>	<p>Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.</p>	<p>Центр Дидактических игр настольно-печатные игры</p>			
<p>Составление творческого рассказа «Зима».</p>	<p>Цель: Закрепить представления об основных признаках зимы, учить детей подбирать эпитеты к словам, учить составлять предложения с предлогами – на.</p>	<p>Дружный круг сюжетные и пейзажные картины</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за снежинками</p>	<p>Цели: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме, учить сравнивать, развивать познавательную активность. Исследовательская деятельность понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца; ---воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры «Два мороза», «Волк во ров». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>«Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>		

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Неделя здоровья»

Цель проекта: воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.

Название итогового мероприятия: «Здоровые дети – здоровая планета»

Форма итогового мероприятия: Рисование «Здоровые дети – здоровая планета».

Дата проведения итогового мероприятия: 31.01. 2020 г.

Ф. И. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

<p>27 января-понедельник «Неделя здоровья»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Дидактическая игра «Найди картинке место». Цель: научить соблюдать последовательность хода действия.</p>	<p>Консультация: «Часто ли лжет ребенок?».</p>	<p>Составление описания снегиря и синицы по предметной картинке. Цель: Закрепление представлений о зимующих птицах.</p>
	<p>Беседа «Бой с простудой».</p>	<p>Цель: добиваться, чтобы дети осознали важность закаливающих процедур для своего здоровья, выполняли их сознательно.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Рассматривание иллюстраций, отражающих различные виды спорта.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами спорта</p>	<p>Центр двигательной активности (спортивный инвентарь, иллюстрации видах спорта)</p>			
	<p>Дидактическая игра: «Витаминная семейка».</p>	<p>Цель: закрепить знания о витаминах, пользы для здоровья человека, содержание тех или иных витаминов в овощах и фруктах.</p>	<p>Центр игры (картинки фруктов и овощей)</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Мой любимый сказочный герой» Цель: учить детей передавать в рисунках образы сказок, характерные черты полубившегося персонажа; закрепить умения рисовать акварельными красками. (Новая Т.С.Комарова с.92). 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Порядковый счет» (Л.А. Парамонова с. 584) «На приеме у врача» (Н.С. Голицына с. 291). Цель: закрепить представление о труде врача; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закрепить знание о составе числа 10 из 2х меньших. 3.Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (карандаши, краски, кисти, альбомы) Центр математики (цифры, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие листы)</p>	<p>Беседа «Запомните дети таблетки – не конфеты». Цель: познакомить детей с изготовлением таблеток, для чего их прописывает врач рассказать, что надо делать, если нашли таблетки.</p>		
	<p>Прогулка Наблюдение за снегом</p>	<p>Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность: Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке Подвижная игра: «Два мороза» .Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>«Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>		

Работа перед сном	Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Цель: развивать воображение, память, связную речь.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	«Эстафета с мячами»		
Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?».	Цель: определить отношение детей к своему здоровью.	Центр игры (картинки на тему здоровья)	Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости.		
Конкурс на звание "Самый чистый и опрятный"	Цель: продолжать учить детей следить за состоянием своей одежды, обуви, видеть беспорядок в одежде других.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за звездами	Цель: продолжать знакомить с небесными телами; расширять кругозор; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память; воспитывать любознательность. Наблюдение за вечерним небом; чтение стихотворения "Лишь солнце погасло, и стало темно..." Подвижная игра "Зайцы и волк" - учить выполнять правила игры.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Перепрыгивание через очищенную дорожку.		

<p>28 января- вторник «Неделя здоровья»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". Цель: продолжать формировать навыки самостоятельности, самообслуживания Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. <i>Цель:</i> выработать правильное произношение</p>	<p>Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?»</p> <p>Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».</p>	<p>Звуки «Ф-Фь», буква «Ф» Цель: Упражнение в правильном произношении звуков. Подбор слов на заданный звук, деление слов на слоги, ударение</p>	
	<p>Беседа и рассматривание иллюстраций «Как оказать быструю помощь больному.</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о работе «Скорой помощи».</p>	<p>Дружный круг</p>				
	<p>Подвижные игры «Не попадись», «Быстро возьми быстро положи».</p>	<p>Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p>	<p>Центр игры</p>				
	<p>Эмоционально – дидактическая игра «Кенгуру»</p>	<p>Цель: развивать чувство сопереживания с другими, учить управлять своим поведением.</p>	<p>Центр игры (музыки)</p>				
	<p>ООД</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Береги свое здоровье» (Н.С.Голицына с.288) Цель: закрепить представления о путях сохранения здоровья; учить оказывать себе элементарную помощь. 2.Познание. ФЭМП. Тема: «Число 10. Величина, ориентировка во времени» (Голицына 293). Цель: закреплять знание о составе числа 10 из единиц; учить ориентироваться во времени. 3. Музыкальное занятие. 4.Социализация Итоговое мероприятие Тема : Чудотворный образ</p>	<p>Рисование «По замыслу». Цель: закрепление умения образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни у детей.</p>				<p>Лото «Назови картинку и найди гласный звук» Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе проговаривания слова самим ребёнком.</p>
	<p>Прогулка</p>	<p>Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность: Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Подвижные игры: "Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Трудовая деятельность: Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр. прокатывать шайбу в ворота.</p>				<p>«Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>

Работа перед сном	Чтение народных поговорок, пословиц, загадок «Мороз не велик, да стоять не велит»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур. Работа в паре. Выполнение задания с	Спальня (ребристые дорожки)	Д/и «Что было бы ...? ». Цель: учить детей предполагать действие в соответствии с поставленными условиями или созданными обстоятельствами.		
Объединение игр «Поликлиника - аптека»	Цель: воспитать этику общения, учить отражать в играх разные взаимоотношения. Учить сам. распределять роли. Создавать игровую обстановку.	Центр игры (атрибуты к игре)			
Рисование «Путешествие в страну здоровья»	Цель: продолжать учить детей рисовать по замыслу.	Центр творчества (карандаши, краски)			
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды, за силой ветра. Цель: поддерживать интерес к природным явлениям; учить сравнивать погоду. Подвижная игра «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	«Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.		

29 января-среда «Неделя здоровья»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: Поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Где снежинки» - закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	Предложить родителям принести корм для кормления птиц.	Аппликация (коллективная) «Кормушка для птиц» Цель: Обучение детей вырезыванию образа зимующих птиц.
	Беседа «Как надо беречь зубы»	Цель: закрепить знания детей о том, что нужно делать, чтобы зубы не болели. выяснить, что дети знают о работе врача – стоматолога.	Дружный круг			
	Подвижная игра «Кто останется в кругу?».	Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движения; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Центр двигательной активности (музыка)			
	Дидактическая игра «Зачем нам эти вещи»	Цель: научить использовать в речи сложноподчинённые предложения цели.	Центр игры (картинки вещей)		Шпартгалка для родителей «Какие игрушки нужны детям».	
	<u>ООД</u>	1.Конструирование «Стадион» (Н.С. Голицына с.294). Цель: закреплять умение создавать постройки из строительного материала на основе представления. 2. Ознакомление с художественной литературой Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Н.С.Голицына с.297). Цель: закрепить представление об опасности непослушания. Воспитывать чуткость к образной речи. 3. Физическая культура	Центр творчества (цветная бумага, ножницы, клей) Центр познания (предметные картинки)	Минутка безопасности «Опасные ситуации» Цель: учить правилам поведения на улице и дома.		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за снегом	Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность: Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. выкапывают из-под наста мох и листья. Подвижная игра: «Два мороза» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.		
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение басни И. А. Крылова «Ворона и лисица». Цель: Знакомить детей с жанровыми особенностями басни, обратить внимание детей на языковые образные средства художественного текста.				

	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Предложить детям построить из строительного материала улицу (дома, дорогу) и обыграть ее.	
	Сюжетно-ролевая игра "К доктору на прием с простудой"-	Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Центр игры (атрибуты к игре)		
	Рисование «Путешествие в страну здоровья»	Цель: продолжать учить детей рисовать по замыслу.	Дружный круг		
	Прогулка Наблюдение «Следы на снегу».	Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы. Подвижная игра: «Два мороза», «Волк во рву» Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.	

30 января-четверг «Неделя здоровья»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спортивный зал	Словесная игра «Кто больше назовет действий». Цель: закрепить умение согласовывать сущ. со сказуемым. Игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: развивать мышление, быстроту реакции.	Пересказ «Дятел» М. Пришвина Цель: развитие связной речи.
	Речевая игра "Закончи рифму"	Цель: учить детей заканчивать предложение рифмой, по теме "Растем здоровыми"	Дружный круг		
	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»	Цель: закрепить умение называть действие словом, развивать воображение.	Центр двигательной активности (музыка)		
	Подвижная игра «Не наступи»	Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом.	Центр игры		
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Лепка. «Натюрморт» (Н.С.Голицына с.303). Цель: уточнить представление о полезных для здоровья продуктах. Уточнить понятие о натюрморте. 2.Подготовка к обучению грамоте 3.Физкультурное. Физическая культура. 4.Развитие речи Тема: Составление рассказа из коллективного опыта «Как мы играем на участке зимой» Н. Носов «На горке» Цель: Закреплять представление о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе Литература: Н.С. Голицына стр296	Центр творчества (пластилин, стеки, доски) Центр познания Центр познания (предметные картинки)	Игра «Найди лишнее слово» Цель: упражнять на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.	
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за вороной и сорокой	Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки для малышей. Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания ого гостя. Подвижная игра: «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цели: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать правила игры.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения..	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение рассказа С. Маршака «Уроки вежливости».			

	<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Дидактическая игра «Из слогов - предложение». Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.</p>		
	<p>Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</p>	<p>Цель: помочь в развитии сюжета, распределении ролей.</p>	<p>Центр игры (атрибуты для игры)</p>			
	<p>Рисование «Здоровые дети – здоровая планета».</p>	<p>Цель: познакомить детей с основами рационального питания, учить осознанно относиться к своему питанию, отличать полезные для здоровья продукты от вредных и изобразить в рисовании.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за работой дворника.</p>	<p>Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра «Следопыты». Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p>		

1	2	3	4	5	6	7
31 января-пятница «Неделя здоровья»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Центр движения. Спортивный зал.	Дидактическая игра «Дни недели» Формировать представление о сутках, днях недели, порядковых числительных в названии каждого дня недели.	Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?».	Беседа «Выбери признаки зимы». Из слов составить предложение. Цель: Учить преобразовывать существительные в единственном числе в формы множественного.
	Экскурсия в прачечную	Цель: показать детям, как работники прачечной заботятся о чистоте наших полотенец и другого белья. Воспитывать уважение к труду работников прачечной.	Центр искусства иллюстрации, краски, альбомы, кисти, простые карандаши. Дружный круг			
	Аппликация «Самый интересный герой...».	Цель: учить детей составлять композицию по мотивам литературного произведения	Центр искусства. иллюстрации, ножницы			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование «Здоровые дети-здоровая планета Цель: познакомить детей с основами рационального питания, учить осознанно относиться к своему питанию, отличать полезные для здоровья продукты от вредных и изобразить в рисовании. 2.Подготовка к обучению грамоте 3.Физическая культура	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: иллюстрации, краски, альбомы, кисти, простые карандаши.			
	Прогулка Наблюдение за свиристель	Цели: закреплять представления о птицах (свиристель); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. <i>Как выглядит свиристель? (Размером свиристель со скворца, оперение у нее нарядное, розовато-коричневого цвета, более светлые пятна на груди и брюшке, а темнее на спине. Голову свиристели украшают зазорные серебристо-розовые хохолки. На крыльях нарисованы ярко-красные полоски.)</i> <i>Почему это птица получила такое название? (Она тихо посвистывает, будто играет на свирели: свир-свир-свир.)</i> <i>Почему свиристелей называют северными попугаями? (Оперение у них очень нарядное, яркое, разноцветное.)</i> <i>Чем питаются свиристели? (Очень любят спелые ягоды рябины, поедают мошек, комаров, ягоды можжевельника, боярышника, калины.)</i> <i>По каким признакам можно узнать, что эту рябину посетили свиристели? (На снегу под рябиной всегда лежит много ягод.)</i> <i>А почему свиристели бросают ягоды рябины на снег? (Возвращаясь вновь в свои северные владения, птицы находят сброшенные в снег ягоды и поедают их. В снегу ягоды очень хорошо сохраняются.)</i> <i>Где живут свиристели летом и весной? (В густых северных лесах.)</i> <i>Куда улетают свиристели осенью? (Откочевывают к югу, собравшись в стаи, т.е. перемещаются с одного места на другое, на относительно недалекое расстояние и ненадолго в поисках пищи — рябины.)</i>				

	Предложить детям сымитировать стаю свиристелей. (Как перемещаются, склеывают ягоды рябины, как посвистывает и т.д.) Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвистели: «Свири-свир! Мы в лесу устроим пир! Пусть опали с веток листья, Шелестит осенний дождь, Мы клюем рябины кисти —Лучше ягод не найдешь!» Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.			
Работа перед сном	Проигрывание и обсуждение ситуаций «Как принять гостей», «Как развеселить гостей», «Разговор по телефону с мамой»			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Подвижная игра «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом	
Дидактическая игра «Из слогов - предложение».	Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.	Центр Дидактических игр настольно-печатные игры		
Составление творческого рассказа «Зима».	Цель: Закрепить представления об основных признаках зимы, учить детей подбирать эпитеты к словам, учить составлять предложения с предлогами – на.	Дружный круг сюжетные и пейзажные картины		
<u>Прогулка</u> Наблюдение за облаками.	Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	«Пройди осторожно». Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.	

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Я и моя семья»

Цель проекта: расширять представления детей о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях.

Название итогового мероприятия: **Выставка** «Я и моя семья»

Форма итогового мероприятия: Рисование семейного портрета с детьми.

Дата проведения итогового мероприятия: 7 февраля 2020 года.

Воспитатели: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

03.02.2020 г. понедельник.

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя зарядка. Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал.	Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот». Цель: совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах семьи. Беседа о смене времён года.	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Запомни дети -таблетки не конфеты» Цель: Закрепить знания и представления детей по теме.
	Составление рассказа из опыта по сюжетной картинке «Семья».	Цель: воспитывать любовь и уважение к членам семьи. расширять представления детей о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); формировать интерес к своей родословной, представления о семейного традициях.	Дружный круг иллюстрации			
	Чтение отрывка из стихотворения	А.С. Пушкина «Моя родословная» Цель: учить детей слушать стихотворение внимательно.	Центр книги. Книга А.С. Пушкина «Моя родословная»			
	Составление рассказа из опыта	«Много у бабушки с нами хлопот». Цель: совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах семьи.	Центр игры Картинки.			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель: Продолжать воспитывать толерантность. Закреплять навыки коллективной работы. Закреплять умение передавать строение и пропорции фигуры человека. Побуждать передавать особенности национальной одежды. (Н.С.Голицына с.285). 2. Познание. ФЭМП. «Длина и ширина» (Л.А.Парамонова с.610) «Научился хорошо считать» (Н.С.Голицына с.386) Цель: Продолжать решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; учить измерять линейкой; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры; упражнять в написании графического диктанта. - игровые упражнения «Решаем задачу», «Слушай и рисуй», «Кто в домике живёт»; - измерение отрезков линейкой; - решение логических задач; - написание графического диктанта. 3. Физическая культура.	Центр творчества (иллюстрации, альбомы, краски, карандаши) Центр познания (раздаточный материал) Спортивный зал			

<p>Прогулка Наблюдение за снегом</p>	<p>Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Слушание песни «Семейный альбом» (М.Танича, муз.Д.Тухманова). Цель: учить слушать внимательно и отвечать на вопросы по содержанию.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья». Цель: помочь детям развить сюжет игры. Воспитатель задает детям вопросы.</p>		
<p>Беседа Ситуация общения</p>	<p>Цель: «Чем ты можешь порадовать своих родных: в обычные дни, в повседневной жизни; в праздничный день; когда кому – ни будь из твоих родных нездоровится или он чем – либо расстроен (грустит, сердится). С помощью фотографий из семейного альбома рассказать о членах своей семьи, назвать имена и отчества взрослых (папы, мамы, бабушек и дедушек), братьев и сестер.</p>	<p>Центр Дидактических игр Беседа о смене времён года.</p>	<p>◆ Назовите зимние месяцы. ◆ Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?</p>		
<p>Игра-инсценировка «Семья»</p>	<p>Цель: учить составлять семью с помощью игрушек, распределять их роли как членов семьи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за снегом</p>	<p>Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.</p>		

04.02.2020 г. вторник

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения.	Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. <i>Цель:</i> выработать правильное произношение	Выставка детских рисунков, тема: «Моя семья».	
	Дидактическая игра “ Кто права нарушил?”	Цель: учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.	Дружный круг иллюстрации к сказкам, по 5 предметов на каждого играющего ребенка, корзина для предметов			
	Беседа «Хозяйство семьи»	Цель: познакомить с понятием «хозяйство семьи»; воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи, стремление радовать старших своими хорошими поступками, продолжать воспитывать желание выполнять постоянные обязанности по дому.	Дружный круг			
	Эмоционально – дидактическая игра «Кенгуру».	Цель: развивать чувство сопереживания с другими, эмпатию; учить управлять свои поведением.	Дружный круг			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я – гражданин России» (Н.С.Голицына с.384). «Мужчины и женщины в семье» (Алешина с.60) Цель: Расширить и обобщить знания детей об исторических местах и достопримечательностях России; совершенствовать связную речь. Воспитывать любовь к Родине; гордость за столицу России Обогащать бытовой словарь детей развивать составлять рассказы по воображению . 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Знаки +, =. Геометрические фигуры» (Е.В. Колесникова с.64) Цель: Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; пользоваться знаками +, - ; закрепить умение сравнивать величину предметов; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, упражнять в написании графического диктанта. 3. Музыкальное.	Центр природы (презентация, проектор, иллюстрации по теме) Центр познания (картинки с геометрическими фигурами, раздаточный материал, счетные палочки) Музыкальный зал			

<p>Прогулка Наблюдение за облаками</p>	<p>Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добываясь активного движения кисти руки при броске.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение рассказа С. Маршака «Уроки вежливости».</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>			
<p>Игра с мячом «Бывает – не бывает»</p>	<p>Цель: развивать мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Центр Дидактических игр настольный театр «Курочка Ряба»</p>			
<p>Рисование «По замыслу»</p>	<p>Цель: закрепление умения образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни у детей.</p>	<p>Дружный искусства. Альбом фломастеры, карандаши.</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за снегоуборочной машиной</p>	<p>Цели: — расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; — воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. Подвижные игры «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.</p>		

05.02.2020 г. среда.

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения.	Дежурство. Протирание пыли на полках, полив и рыхление почвы в цветочных горшках	Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».	Игра рассуждение «Что мне нужно чтоб чувствовать себя здоровым»
	Ситуация общения на тему: «Уют в нашем доме»	Цель: познакомить с предметами, создающими комфорт в доме (телевизор, холодильник); учить соблюдать технику безопасности (не играть с огнем, не включать электроприборы).	Дружный круг (мягкая игрушка Медведь)	Наблюдаем с детьми за явлениями природы.		
	Подвижная игра «Два Мороза»	Цель: развивать ловкость, учить распределять роли в игре; развивать эмпатию.	Центр театра	Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.		
	Чтение Е. Пермяка «Мамина работа»	Цель. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, объяснить значение слова профессия. Учить подбирать слова- действия к различным профессиям. Побеседовать о профессии штукатура.	Центр книги Рассматривание альбома «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Закреплять умение правильно вести себя в природе.		
	ООД	1. Ознакомление с худ. лит. Тема: А.С. Пушкина «Моя родословная» Цель: учить детей слушать стихотворение внимательно. 2. Музыкальное 3. Познание. Конструирование Тема: «Моя семья» Цель: Учить создавать композицию из самостоятельно вырезанных однородных предметов. Литература: Н.С.Голицына с.398	Центр литературы Книга А.С. Пушкина «Моя родословная» Центр конструирования конструктор	Проводить сезонные наблюдения.		
	Прогулка Наблюдение за снегом	Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Подвижная игра «Два мороза». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке в пространстве. Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.		
Работа перед сном	Проигрывание и обсуждение ситуаций «Как принять гостей», «Как развеселить гостей», «Разговор по телефону с мамой»					

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<p>Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)</p>	<p>Упражнение «Угадай, сколько нас в семье?». (дети с завязанными глазами считают трафареты людей).</p>		
<p>Заполнение схемы «Быт моей семьи»</p>	<p>(дети соединяют линиями изображение обязанностей и привычек (мытьё посуды, чтение газет, вязание) с изображением членов семьи, которые их выполняют или следуют им</p>	<p>Центр искусства. Схемы</p>			
<p>Игра-инсценировка «Моя семья»</p> <p>Работа по программе «Социокультур ные истоки»</p>	<p>Цель: развитие связной речи детей.</p> <p>Игровая деятельность детей - «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукадельницам)</p>	<p>Центр театра: куклы би-би до</p> <p>Центр творчества Активное занятие «Мастера и рукодельницы», стр.17</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за облаками</p>	<p>Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; — развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>♦ Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.</p> <p>♦ Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и коршун».</p> <p>Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,</p>	<p>Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Цель: выработать правильное произношение</p>		

06.02.2020 г. четверг.

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения.	Математический центр Развивать умение отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10). Упражнять детей в умении задавать вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.	Нарисовать портреты любимых. Индивидуальные беседы-консультации.	
	Дидактическая игра “ Кто права нарушил?”	Цель: учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.	Дружный круг иллюстрации к сказкам, по 5 предметов на каждого играющего ребенка, корзина для предметов			
	Игра – соревнование «Бабушкины помощники».	(дети быстро и аккуратно перематывают шерстяные нитки с клубочка на катушку).	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Семья» Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: Учить составлять рассказ по теме. Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать интерес и любовь семье. «Каменный цветок»-слушание сказки и обсуждение характеров героев.	Центр игры Схемы Дружный круг П.П.Бажов «Каменный цветок», стр.5			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: Лепка с элементами бумажной пластики «Веселые портреты» Цель. Учить детей задумывать содержание лепки. Использовать разнообразные приёмы вырезывания и закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать творческую активность. Рассматривание иллюстраций, Чтение произведений, Игры с разными игрушками. (И.А.Лыкова с.30) 2. Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи Тема: «Составление описательных и творческих рассказов по предметным картинкам» Цель: Составь рассказ. Уточнить и закрепить обобщающие понятия: мебель, игрушки. Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине ,	Центр творчества (цветная бумага, пластилин, стеки, досочки) Центр познания (дидактические игры, иллюстрации по теме)			

	цвету, форме. Закрепить умение составлять рассказ по картинке. (Н.С.Голицына с.390). 4. Физическая культура	Спортивный зал			
Прогулка Наблюдение за вороной и сорокой	Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. . Подвижная игра «Поймай снежок», «Бездомный заяц». Цели: развивать меткость, внимание, глазомер; — учить соблюдать правила игры. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — упражнять в скольжении; — учить приседать во время скольжения.		
Работа перед сном	Обсуждение пословиц разных народов о доме, близких людях: материнское сердце лучше солнца греет; при солнышке тепло, при матери добро; отца не хлеб кормит, а доброе слово детей; для внука дедушка – ум, для дедушки внук – дело; золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)			
Коллективная работа «Цветок добрых слов»	(дети рисуют на лепестках добрые пожелания родителям). Сюжетно – ролевая игра «Цветик семицветик»	Центр Дидактических игр			
Прогулка Наблюдение за вороной и сорокой	Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. . Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Индивидуальная работа Игра в бадминтон. Цель: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.		

07.02.2020 г. пятница.

1	2	3		5	6	7
07.02.2020 г. пятница.	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения.	Составление рассказа «Моя любимая семья». Цель: развивать связную речь.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок в на улицах города» Наглядная информация для родителей по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице.	«Составление творческого рассказа «Зима». Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта с элементами творчества.
	Беседа «Что радует и что огорчает близких людей?»	Цель: уточнить знания детей о том, чем можно порадовать и чем можно огорчить бабушек и дедушек.	Дружный круг			
	Рисование семейного портрета с детьми	Цель: учить детей изображать на листе задуманное.	Центр искусства			
	Игра	Выставка «Я и моя семья» Рисунки семейных портретов с детьми.	Центр выставки			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» Цель. Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых. Изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке. Чтение книг В.Маяковского «Кем быть», С.Михалкова «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» Беседа о труде взрослых. Рассматривание иллюстраций . (С. Комарова с.90) 2. Коммуникация Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физическая культура	Центр творчества (цветные карандаши, краски, альбомы) Спортивный зал	Беседа о труде оленеводов, работников зверофермы, рыбаков и охотников.		
	Прогулка	Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Подвижная игра «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,.	Индивидуальная работа «Кто быстрее?». Цели: — упражнять в беге на скорость; — совершенствовать технику прыжка в		

	увертываться, прыгать. Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. о		длину с места.	
Работа перед сном	Беседа «Что такое родословное дерево?». Цель: дать детям доступные сведения о родословном дереве, месте бабушек и дедушек в нем; уточнить знания детей о своих бабушках и дедушках, отношении к ним.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания	Центр настольных игр:	
»Кто права нарушил?»	Цель: учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.	Центр Дидактических игр иллюстрации к сказкам, по 5 предметов на каждого играющего ребенка, корзина для предметов.	Дидактические игры: «Маршрутный лист» (путешествие по Сибирскому краю), «Стоянка древнего человека», «Путешествие из Сибири», «Найди отличия» (город, село) «Что лишнее», игры с обручами, «Настроение» и другие..	
Рисование семейного портрета «Я и моя семья»	Цель: развивать творческое начало, изобразительные умения.	Центр искусства Оборудование: куклы в национальной одежде, цветные карандаши, простые карандаши, ластик.		
Чтение стихотворения	Е.Благинина «Посидим в тишине». Цель: учить слушать внимательно	Дружный круг		
Прогулка	Наблюдение за живым объектом – наблюдение за крупными птицами на кормушках: сороки, вороны, галки – это все «воронья» родня. Почему птицы пожаловали из леса в город? Что они едят? Почему не бояться людей? Где птицы проводят ночь? Снегопады засыпали все сорные травы, нет еды, вечером эти птицы стаями кружат над городом, а ночью летят в парк, садятся на деревья и там проводят ночь. Д/и: «Какие это птицы» - учить называть 2-3 вида зимующих птиц. П/игра: «Два мороза» - упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,.	Подвижная игра «Поймай хвост». Цель: учить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: №2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Мужские военные профессии наших пап. Трудовые действия, инструменты. Наша Армия»

Цель проекта: Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).

Название итогового мероприятия: Утренник «Как только подрастем, в армию служить пойдем»; выставка детского творчества «Мой папа самый лучший»

Форма итогового мероприятия: Выставка детских рисунков «Защитники Отечества».

Дата проведения итогового мероприятия: 14 февраля 2020 года

Воспитатели: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

10.02.2020г. понедельник

<p>Утро. Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаляющих процедур.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Игра «Составь предложение». Цель: учить детей составлять предложения со словами: <i>Мир, Страна Родина.</i></p>	<p>Работа с родителями-фотографии для альбома «Мой папа солдат» Обращение просьба – принести фотографии пап, книги с художественными произведениями и иллюстрации по теме «Защитники Отечества»</p>	<p>Рассмотреть вместе с ним иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, в газетах, журналах, книгах. Цель: Упражнять детей в назывании детей военных профессий, закреплять употребление имён существительных в различных падежах.</p>
<p>Беседа - обсуждение ситуации «Что будет, если не будет армии»</p>	<p>Цель: учить детей рассуждать на данную тему.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Подвижная игра: «Самолеты»</p>	<p>Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.</p>	<p>Центр двигательной активности</p>			
<p>Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</p>	<p>Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. Если бы не было учителей, то ... Если бы не было врачей, то ... Если бы не было дворников, то ...</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Пожарная машина спешит на пожар» (Н.С.Голицына с. 487) Цель: закрепить знания о людях героических профессий. Учить изображать сюжет на всем листе бумаги. 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Состав числа 10» (Л.А.Парамонова с. 647) Цели: закреплять умение двигаться по плану, схеме и в соответствии с указателями; 3. Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (альбомы, краски, восковые мелки, иллюстрации) Центр математики (счетный материал)</p>	<p>Развивающая игра с блоками Дьенеша «Логика и цифра». Цель: развивать логическое мышление.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения: Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i> Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (<i>У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.</i>)Какие птицы не улетают от нас на зиму? (<i>Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы,</i></p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр. Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением</p>	<p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Тр. Д. :Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>		

	<i>клевты.</i>) Чем питаются воробьи в зимнее время? (<i>Крошками, зернышками.</i>) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (<i>Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.</i>)	летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.			
Работа перед сном	Рассматривание иллюстраций с изображением воинов, фотографий пап, служивших в армии.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	«Умелый боец везде молодец»...рассказать о пословицах упражнять в правильном звукопроизношении и умение соотносить их		
Развивающая образовательная ситуация «От богатыря до артиллериста»	Цель: продолжать знакомить с историей России, настоящими защитниками Отечества	Центр книги (иллюстрации, книги)			
Подвижная игра «Меткий стрелок»	Цель: упражнять в метании, развивать ловкость..	Центр двигательной активности (обруч, мяч)			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Чтение К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» Цель: Развитие умения договариваться, приходить к согласию.	Центр книги Книга «Мастера и рукодельницы», стр.13			
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопадом. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Цель: тренировать в беге враспынную, учить уворачиваться от водящего, развивать навыки пространственной ориентации	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность		

11.02.2020 г. вторник

<u>Утро</u> . Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаляющих процедур.	Спортивный зал	Игры со строительным материалом:	Предложить родителям принять участие в выставке рисунков " Мой папа самый лучший"	Беседа о Защитниках Отечества Цель: познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, десантники); воспитывать гордость за своих воинов. Формировать и обобщить знания детей об особенностях военной службы.
Беседа "Кто такой Защитник Отечества?"	Цель: учить отвечать на вопросы; закрепить знания о Защитниках Отечества.	Дружный круг	строим гаражи для машин - организовать применение		
Игра «Подбери признак» (Защитник Отечества)	Цель: учить отвечать на вопросы : (какой?) – смелый, сильный, ловкий, честный, быстрый; самолет – большой, стальной, мощный)	Центр игры (дидактические игры)	детьми освоенных раннее умений при возведении конструкций различного назначения.		
Пальчиковая гимнастика: "Бинокль"	Цель: развитие мелкой моторики рук	Дружный круг	Развивать воображение, учить создавать коллективные постройки.		
<u>ООД</u>	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» (Н.С.Голицына с. 485) Цели: дать представление о роли огня в жизни человека; закрепить правила пожарной безопасности. 2. Познание. ФЭМП Тема: «Мы спасатели» (Н.С.Голицына с. 479) Цели: упражнять в составлении арифметических задач. 3. Музыкальное	Центр познания (книга С.Маршака, иллюстрации) Центр познания (раздаточный материал, счетные палочки) Музыкальный зал	Пересказ рассказа Л.Толстого "Пожарные собаки"- закрепить знания о профессиях людей и предметах, необходимых людям отдельных профессий.		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения: Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр. Подвижная игра:	Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		

	<p>зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p>			
Работа перед сном	Чтение стихотворения "Наша Армия" С.Маршака				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуация: «Как ты думаешь, что будет дальше, если солдат не будут умываться, спать, гулять, делать зарядку (воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья)»		
Конструирование из строительного материала "Космодром"	Цель: учить играть дружно.	Центр конструирования (различные виды конструкторов)			
С/ролевая «Пограничники»	Цель: закрепить: Охраняют границы, в свободное время занимаются спортом, ходят в кино, пограничники стоят на посту с собакой.	Дружный круг			
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p> <p>Ход наблюдения: Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой.</p> <p>Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу».</p> <p>Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	Индивидуальная работа «ПО длинной дорожке».	Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.	

12.02.2019г. среда

<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Игры со строительным материалом:</p>	<p>Предложить родителям принять участие в выставке рисунков " Мой папа самый лучший"</p>	<p>Беседа о Защитниках Отечества</p>
<p>Беседа "Кто такой Защитник Отечества?"</p>	<p>Цель: учить отвечать на вопросы; закрепить знания о Защитниках Отечества.</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>строим гаражи для машин - организовать применение</p>		<p>Цель: познакомить детей с некоторыми военными профессиями</p>
<p>Игра «Подбери признак» (Защитник Отечества)</p>	<p>Цель: учить отвечать на вопросы : (какой?) – смелый, сильный, ловкий, честный, быстрый; самолет – большой, стальной, мощный)</p>	<p>Центр игры (дидактические игры)</p>	<p>детьми освоенных раннее умений при возведении конструкций</p>		<p>(моряки, танкисты, лётчики, десантники);</p>
<p>Пальчиковая гимнастика: "Бинокль"</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>различного назначения. Развивать воображение, учить создавать коллективные постройки.</p>		<p>воспитывать гордость за своих воинов. Формировать и обобщить знания детей об особенностях военной службы.</p>
<p>ООД</p>	<p>1.Ознакомление с Худ. лит. Тема: Л. Кассиль «Твои защитники» Цели: Продолжать знакомить с рассказами об армии, учить отвечать по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений; 2. Музыкальное 3.Конструирование Тема: «Летят самолеты» (Л.В. Куцакова с.98) «Вертолет» (Н.С. Голицына с.482) Цель: закреплять умение конструировать более сложные модели из деталей конструктора, используя различные способы соединения деталей.</p>	<p>Центр литературы (книга Л. Кассиль «Твои защитники») Музыкальный зал Центр конструирования (конструктор)</p>	<p>Пересказ рассказа Л.Толстого "Пожарные собаки"- закрепить знания о профессиях людей и предметах, необходимых людям отдельных профессий.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения: Воспитатель проводит с детьми беседу. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>)Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (<i>У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый</i></p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр. Подвижная игра: «Попади в цель».</p>	<p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.</p>		

	<p><i>клюв.)</i>Какие птицы не улетают от нас на зиму? (<i>Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.</i>)Чем питаются воробьи в зимнее время? (<i>Крошками, зернышками.</i>)Почему зимующих птиц надо подкармливать? (<i>Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p>			
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения "Наша Армия" С.Маршака				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуация: «Как ты думаешь, что будет дальше, если солдат не будут умываться, спать, гулять, делать зарядку (воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья)		
Конструирование из строительного материала "Космодром"	Цель: учить играть дружно.	Центр конструирования (различные виды конструкторов)			
С/ролевая «Пограничники»	Цель: закрепить: Охраняют границы, в свободное время занимаются спортом, ходят в кино, пограничники стоят на посту с собакой.	Дружный круг			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения: Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой. Подвижные игры: «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.		

13.02.2020 г. четверг

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Ситуации общения: «Что полезно для здоровья солдату, а что вредит здоровью солдата» - полезные продукты, их значение для здоровья и хорошего настроения</p>	<p>Беседа с родителями о режиме дня, о пользе соблюдения правильного режима, об укладывании детей спать вовремя во избежание плохого настроения утром от недосыпания.</p>	<p>Игра «Составь предложение, скажи какой?» Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.</p>
<p>Беседа "Почему любят честных и смелых"</p>	<p>Цель: закрепить понятия: кто такие смелые и честные люди, как они поступают в трудных случаях.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Рассматривание альбома "Военная техника на боевом посту"</p>	<p>Цель: внимательно рассматривать, закрепить название боевой техники</p>	<p>Центр книги (тематический альбом)</p>			
<p>Свободная лепка на тему: "Пограничные собаки"</p>	<p>Цель: закрепить умение лепить фигуру животного, выбирать способы лепки (по частям, из целого куска комбинированный).</p>	<p>Центр творчества (пластилин, стеки, доски, салфетки)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Художественное творчество. Аппликация. Тема: «Пограничник с собакой» (Т.С. Комарова с.171) Цель: закреплять умение вырезать фигуры человека и животного , передавая характерные черты образов. 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи Тема: «Если бы я был военным» Цель: совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Учить делить двусложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова по опорным слогам. 4.Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (цветная бумага, ножницы, шаблоны для вырезания) Центр познания (схемы, иллюстрации) Спортивный зал</p>	<p>«Умелый боец везде молодец. Рассказать о пословицах упражнять в правильном звукопроизношении и умение соотносить их</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. птицам в снежную и морозную пору. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.</p>		

		рассчитывать и выполнять движения.				
	<u>Работа перед сном</u>	Заучивание считалки «А ты -баты, шли солдаты»				
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Мы солдаты» учить выполнять движения в соответствии с текстом		
	С/р игра «Моряки»	Цель: воспитывать желание играть вместе, продолжать учить распределять роли.	Центр игры (атрибуты для игры)			
	Дид/игра «Что делают солдаты»	Цель: учить детей различать рода войск, технику, расширять знания детей о службе в армии	Дружный круг			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилем, рассмотреть внешний вид. Чтение стихотворения "Их видно из дому.." Подвижные игры: «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Добеги до флажка» <i>Цель:</i> развивать быстроту бега.		

14.02.2020 г. пятница

<p>Утро Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спортивный зал</p>			
<p>Утро радостных встреч: «А знаешь ли ты ...» беседа с детьми о наступающим празднике 23 февраля</p>	<p>Цель: учить детей вести беседу, рассуждать, выражать свои мысли.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Ситуативный разговор: «Когда я стану взрослым?»</p>	<p>Цель: учить детей рассказывать как они будут защищать Родину, тех кто слабее.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Строительные игры «Трап для самолета»</p>	<p>Цель: учить строить из готовых частей конструктора</p>	<p>Центр конструирования (разные виды конструкторов)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Наша армия родная» (Т.С.Комарова с.83) Цель: закрепить умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений , передавая образы солдат, летчиков, моряков. 2. Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (цветные карандаши, альбомы, презентация, проектор)</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Ситуативный разговор "Я здоровье берегу, военным стать хочу"- воспитывать ценностное отношение к своему здоровью</p> <p>Раскрашивание фигур солдат по контуру- учить не выходить за контур.</p>	<p>Выставка работ "Защитники Отечества"</p>	<p>Тематический досуг «Наши защитники» Цель: расширять представления детей о российской Армии, государственном празднике 23 февраля «День защитников Отечества».</p>

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение изучаем транспорт. Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. Подвижная игра: «Коршун и наседка» Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель,</p>		
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение рассказа Ю. Коваля «На границе», Я. Дуголенский «Что могут солдаты»- слушать внимательно, рассуждать.</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд "Убираем игрушки"- учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, разъяснять детям значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>		
<p>Рисование «Защитники Отечества»</p>	<p>Цель: развивать изобразительные умения, воображение, вызывать эмоциональный отклик</p>	<p>Центр творчества (краски, мелки, карандаши, бумага)</p>			
<p>Знакомство с пословицами: Умелый боец - везде молодец. Один в поле не воин.</p>	<p>Цель: учить проговаривать пословицы, объяснять их смысл</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры: «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>		

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Семейные праздники»

Цель проекта: Праздник в кругу семьи – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

Название итогового мероприятия: «Наши семейные праздники»

Форма итогового мероприятия: Презентация

Дата проведения итогового мероприятия: 21 февраля 2020 года

Воспитатели: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

17.02.2020 г. Понедельник

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал.	Повторение домашнего адреса, номера телефона родителей. Центр искусства:	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	Беседа «О семейных праздниках» Цель: Закреплять знания детей о семейных праздниках.
	Рисование «Моя семья»	Цель: воспитывать любовь к своим родным	Центр искусства Тематические картинки, краски, простой карандаш, ластик	Рисование Тема: «Вот эта улица, вот этот дом»		
	Д/игра «Чьи это вещи?»	Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи	Центр игры	Цель: закреплять знания об основных частях здания. Учить правильно располагать свой рисунок на листе.		
	Рассматривание семейных фотографий и альбомов	Цель: формировать представление о семье. Праздник в кругу семьи – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.	Дружный круг			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование Тема: «Моя семья» Цель: Закрепить знания о составе семьи, родственных связях. Продолжать формировать заботливое отношение к членам семьи. Закреплять умение рисовать фигуры взрослого и ребенка, соблюдая пропорции. Закреплять навыки рисования цветными карандашами. (Н.С.Голицына с. 393). 2. Познание. ФЭМП. «Прямой и обратный счет. Направление счета». (Л.А.Парамонова с. 696). Продолжать обучать количественному и порядковому счёту в пределах 10; продолжать учить воспроизводить количество предметов по названному числу; закрепить умение преобразовать неравенство в равенство; учить решать логическую задачу; продолжать знакомить с составом числа из 2х меньших; закрепить умение рисовать овалы в тетради. - игровые упражнения «Посчитай и раскрась», «Слушай и рисуй», «Дорисуй яблоки»; - решение логических задач; - рисование овалов в тетради; - решение примеров.	Центр творчества (цветные карандаши, альбомы) Центр познания Е.В. Колесникова стр.27.	решение логических задач		

	3. Физическая культура	Спортивный зал		
Прогулка Наблюдение за воробьем	Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; — учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,.	Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	
Работа перед сном	Е. Благинина «Посидим в тишине» Цель: учить слушать внимательно.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Семья». Цель: закрепить умение отражать в игре имеющиеся представления.	
Беседа	Д/ игра « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Хозяйственно- бытовой труд- стирка кукольного белья. Цель: воспитывать желание помогать старшим.	Центр Дидактических игр настольный театр «Курочка Ряба»		
Игра-инсценировка «Семья»	Цель: учить составлять семью с помощью игрушек, распределять их роли как членов семьи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками	Дружный круг		
Прогулка Наблюдение за погодой. Наблюдение за снегопадом	Рассказать детям о снегопаде, узнать их отношение к нему. Обратить детей на красоту природы, когда снег только-только ложиться. Провести эксперимент с падающими снежинками на ладонь. Труд. поручения: начать поливать горку водой, привлечь родителей, продолжать сгребать снег в кучу	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки,.	Д/и «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. П/игра: «Хоккей» - учить детей вести шайбу прямо змейкой	

18. 02.2020 г. Вторник

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус.	Центр движения.	Учить детей составлять рассказ по картине Рисование детьми на тему: «Праздник в нашей семье»;	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья». Консультации для родителей на темы: «Народные праздники» «Почему пекут блины в масленичную неделю?» «Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?» «Коляда, коляда, отворяй ворота» «Сказки, рассказанные на ночь» «Колыбельная для малышей» «Игры, хороводы наших бабушек» «День рождения – только раз в году» «Как удивить детей новогодними подарками?» «Что вы знаете?» «Народные праздники» «Почему пекут блины в масленичную неделю?»	Дидактическая игра « Какие слова ты скажешь бабушке и бабушке, когда придёшь в гости». Цель: Учить подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). Развивать звуковую культуру речи, закреплять правильное произношение звуков: ч, щ, с, з.
	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой»	Цель: вызвать интерес к своей родословной.	Дружный круг Фотографии			
	Рисование детьми на тему: «Праздник в нашей семье»;	цель: воспитывать заботливое отношение к родным людям (делать подарки).	Центр искусства Оборудование: . (репродукции портретов известных художников, альбомные листы, простые и цветные карандаши.)			
	Беседа «Семейные праздники в кругу семьи»	Праздники проходят постоянно и будут яркими, полезными и увлекательными, ведь в результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.	Центр игры			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья» Народные традиции. «Проводы в Армию». Цель. Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить с народной традицией проводов в армию. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ; армию; желание, встав взрослыми стать на защиту своей страны. Инсценирование обряда «Проводы в армию» Заучивание стихов, пословиц, поговорок. Рассматривание военной формы. Подвижные игры. Упражнения с флажками, перестроение. Чтение рассказов, сказок. былин А.В.Витохина 2. Познание. ФЭМП. «Геометрические фигуры. Логические задачи. Ориентировка в пространстве». (Е.В.Колесникова с. 69). продолжать учить решать логические задачи, закрепить знания о треугольнике, трапеции, учить рисовать их в тетради.	Центры познания (дидактические пособия, иллюстрации) Центр познания «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова стр.21			

	- игровые упражнения «Кто что считал», «Домики»; - работа со счётными палочками; 3.Музыкальное	Музыкальный зал			
Прогулка Наблюдение за работой дворника.	Цель: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа «Кто быстрее?». Цели: — упражнять в беге на скорость; — совершенствовать технику прыжка в длину с места.		
Работа перед сном	Дежурство по столовой(сервировка стола) Цель: воспитывать желание помогать старшим.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка»	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня (ребристые дорожки)	В. Осева «Сыновья» Русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»		
Беседа «Какой праздник больше всего запомнился»	Цель: Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.	Дружный круг	Сюжетно ролевые игры: на тему «Наша семья»		
Словесная игра «Какие мои братья и сестры»	(ласковые, добрые, веселые, умные...) Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи.	Центр игры иллюстрации			
«Моя семья»	Составление и оформление книжек- малышек Цель: формировать представление о семье.	Дружный круг			
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Опыт со снегом. Набрать снег в стакан и внести в группу. Что произошло со снегом в комнате? Рассмотреть воду, отметить, что она грязная. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие.		

19.02.2020 г.. Среда

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения	Упражнение «Сосчитай и запиши» Цель: развитие произвольного внимания.	Рекомендации к фотовыставке: «Мой семейный праздник - лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья»,й.	Словесная игра «Какие мои братья и сестры?» Цель: Образование притяжательных прилагательных . составление рассказа.
	Беседы « Мои братья и сестры»	(с использованием фотографий) Цель: углубить знания детей о своей семье, воспитывать уважение и любовь к близким.	Дружный круг (мягкая игрушка Медведь)			
	Рисование «Портрет сестры и брата»	Цель: отражать в рисунке характерные черты человека	Центр искусства (альбомные листы, простые и цветные карандаши.)			
	Беседа. Праздник «День рождения»	-Как празднуется этот праздник в вашей семье. С большим нетерпением дети ждут этот праздник: для них это всегда ожидание чуда, предвкушение радости. И дети, и взрослые умеют творить маленькие чудеса в этот день.	Центр игры			
	ООД	1.Ознакомление с худ. Лит. Тема: рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице. Цель: Формирование морально-этических норм поведения, способности понимать идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь текста с содержанием. 2.Музыкальное 3. Познание. Конструирование . Тема: «Бравые военные» Цель: Закрепить представление о родах войск Российской армии. Упражнять в самостоятельном использовании навыков работы с картоном и бумагой, создании полу объёмных поделок. (Мелкие игрушки военной тематики, иллюстрации военных разных войск, цветные квадраты, шаблоны солдата, цветная бумага, ножницы клей, кисточки, салфетки. Голицына 494	Центр литературы (рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным») Центр конструирования (белая бумага, ножницы, клей)			
	Прогулка Наблюдение за деревьями	Цель: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.			

	Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.		в цель.		
Работа перед сном	Д. Габе «Моя мама», А. Майков «Мать и дети». <i>Цель:</i> учить детей слушать произведение внимательно.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	С/ ролевая игра «Дочки- матери» <i>Цель:</i> углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.		
Словесная игра «Кто есть кто?»	<i>Цель:</i> углублять знания детей о своей семье, воспитывать любовь к членам своей семьи.	Центр Дидактических игр			
Лепка «Моя семья»	<i>Цель:</i> вызвать доброе отношение к своим близким.	Центр искусства пластилин			
Чтение стихотворения	Е. Благиной «Посидим в тишине». Измени сказку <i>Цель:</i> учить использовать прием реконструкции. Педагог предлагает детям рассказать, как бы изменилась сказка «Красная Шапочка», если бы волк стал очень добрым.	Центр Дидактических игр			
Прогулка Наблюдение за снежинками	Цели: — обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». <i>Цель:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.		

20. 02. 2020 г. Четверг.

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения.	Ситуативный разговор «Вежливые слова» Цель: воспитывать у детей культуру разговорной речи. Учить разгадывать ребусы из слов Учить разгадывать ребусы из слов Учить разгадывать ребусы из слов Беседа о природных ископаемых и загрязнении экологии	Консультация «Воспитание здорового ребенка – цель современной семьи».	
	Беседа- разговор с детьми «Как я помогаю маме, бабушке»	(с использованием фотографий) Цель: учить детей составлять рассказ по плану, воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.	Дружный круг Фотографии.			
	Словесная игра «Какие у меня папа с мамой?»	Цель: сказать самые добрые и теплые слова о родных людях.	Центр театра			
	Дидактическая игра «Чем люди отличаются друг от друга»	Ожидаемый результат: дети должны иметь представление о том, что люди отличаются ростом, цветом и формой глаз, цветом кожи, волос, овалом лица, формой губ, полом, возрастом; уметь находить и называть эти отличия.	Центр Дидактических игр			
	Ситуативный разговор «Вежливые слова»	Цель: воспитывать у детей культуру разговорной речи	Центр игры			
	Беседа «Папин портрет»	Цель: воспитывать уважение к родителям их труду, вызвать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Дружный круг Фотографии.			
	ООД	1. Художественное творчество. Лепка. Тема: По замыслу. Цель: Учить задумывать содержание работы, претворять в жизнь замысел, доводить задуманное до конца. Побуждать включать в изображение другие материалы. Литература: Голицына С.Н., стр.398 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи Тема: «Когда я буду взрослым». Творческое рассказывание. Цель: Обогащать бытовой словарь детей развивать составлять рассказы по воображению. (Г.Я.Затулина с. 125). 4. Физическая культура	Центр творчества (пластилин, стеки, доски, дополнительные материалы) Центр познания (иллюстрации, сюжетные картинки) Спортивный зал			
	Прогулка Наблюдение изучаем транспорт	Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. Подвижная игра «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща;	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки,			

	развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь	куклы.	Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.		
Работа перед сном	Цикл рассказов на тему: « Я и моя семья» Цель: пофантазировать с детьми о том, какая у них будет семья, когда они вырастут				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Рисование «Семейный праздник» Цель: воспитывать интерес к семейным традициям.		
Д/игры «Полное и не полное имя». «Наши родители»	Цель: воспитывать любовь к своим близким, родным людям. Доброе внимательное отношение к старшим, стремление помогать им во всём Радовать старших своими хорошими поступками. Выполнять постоянные обязанности дом	Центр Дидактических игр			
Выставка- Семейная газета «Моя семья крепка, дружна и для меня она важна!»	Цель: закрепить понятие «семья», знания о членах семьи.	Центр выставки			
Прогулка Наблюдение за облаками	Цели : расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловящего. «Хоккей на снегу». Целью учить прокатывать шайбу в ворота Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.		

21.02.2020 г. Пятница

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Утренняя гимнастика Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр движения.	Ситуативный разговор «Вежливые слова» Цель: воспитывать у детей культуру разговорной речи. Учить разгадывать ребусы из слов	Консультация «Воспитание здорового ребенка – цель современной семьи»	
	Беседа- разговор с детьми «Как я помогаю маме, бабушке»	(с использованием фотографий) Цель: учить детей составлять рассказ по плану, воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.	Дружный круг Фотографии.	Учить разгадывать ребусы из слов		
	Словесная игра «Какие у меня папа с мамой?»	Цель: сказать самые добрые и теплые слова о родных людях.	Центр театра			
	Дидактическая игра «Чем люди отличаются друг от друга»	Ожидаемый результат: дети должны иметь представление о том, что люди отличаются ростом, цветом и формой глаз, цветом кожи, волос, овалом лица, формой губ, полом, возрастом; уметь находить и называть эти отличия.	Центр Дидактических игр	Учить разгадывать ребусы из слов		
	Ситуативный разговор «Вежливые слова»	Цель: воспитывать у детей культуру разговорной речи	Центр игры	Учить разгадывать ребусы из слов		
	Беседа «Папин портрет»	Цель: воспитывать уважение к родителям их труду, вызвать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Дружный круг Фотографии.	Беседа о природных ископаемых и загрязнении экологии		
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование . Тема: «Я с папой и мамой иду в детский сад» Цель: способствовать возникновению у детей желания передавать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепление умения рисовать фигуру человека. Передавая различия в величине фигуры взрослого и ребенка. 2. Коммуникация Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физическая культура	Центр творчества (краски, альбомы, кисти)			
	Прогулка Наблюдение изучаем транспорт	Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. Подвижная игра «Коршун и насекомая». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков		

		Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь		(мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.		
	Работа перед сном	Цикл рассказов на тему: «Я и моя семья» <i>Цель:</i> пофантазировать с детьми о том, какая у них будет семья, когда они вырастут				
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Рисование «Семейный праздник» <i>Цель:</i> воспитывать интерес к семейным традициям.		
	Презентация «Наши семейные праздники»	<i>Цель:</i> воспитывать любовь к своим близким, родным людям. Доброе внимательное отношение к старшим, стремление помогать им во всём. Радовать старших своими хорошими поступками.	Центр Дидактических игр			
	Выставка-Семейная газета «Моя семья крепка, дружна и для меня она важна!»	<i>Цель:</i> закрепить понятие «семья», знания о членах семьи.	Центр выставки			
	Прогулка Наблюдение за облаками	Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Подвижные игры «Наседка и коршун». <i>Цель:</i> продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в ворота. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. <i>Цель:</i> прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа «По длинной дорожке». <i>Цель:</i> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: №2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Мой дом. Мебель. Кухня. Посуда. Мой поселок Улица нашего поселка»

Цель проекта: Ознакомить детей с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Дать знания с названием родного поселка, основными достопримечательностями, правилами поведения на улице.

Название итогового мероприятия: Коллективная работа по созданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», «Транспорт»

Форма итогового мероприятия: Выставка книжек

Дата проведения итогового мероприятия: 28 февраля 2020 года

24.02.2020 г. Понедельник

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Расскажи и нарисуй» Цель: учить придумывать свои загадки об мебели.	Предложить Родителям поговорить с детьми о том, люди каких профессий изготавливают мебель, обсудите их профессиональные действия, вспомните какими инструментами они работают.	Проговаривать с ребёнком чистоговорки на звук Ж
	Беседа с детьми «Мой дом»	Цель: рассказать детям об истории жилища человека его эволюции. Знакомить с конструкциями домов и с разными строительными материалами.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Въезжаем в новую квартиру"	Цель: развивать ориентировку на плоскости, внимание, память, монологическую речь.	Центр игры (картинки мебели)			
	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»	Цель: мелкая моторика рук	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Хохломской узор на круге» (Н.С.Голицына с. 410). Цель: закрепить представление о производстве и росписи хохломских изделий; закрепить знание названий элементов хохломской росписи. 2.Познание. ФЭМП Тема: «Веселый счет» Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет);учить решать простые задачи на сложение и вычитание, выделять в задаче условие, вопрос, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; упражнять в составлении числа из двух меньших; закреплять знания геометрических фигур, дней недели, умение детей ориентироваться на плоскости (лист бумаги);развивать логическое мышление, память, внимания Е.В.Колесникова стр. 64 3. Физическая культура	Центр творчества (Материал для творчества) Центр познания (счетный и раздаточный материал)	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: закреплять детей о названиях и назначении мебели и ее частей.		
Прогулка	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра: «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию	Спортивный зал	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки,	Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать		

	игры. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	координацию движений.		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение К.Чуковского "Федорино горе"				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Творческая игра "Кукольный дом" Цель: развивать у детей фантазию. Закрепить умение конструировать объекты в соответствии с определенными условиями.		
Сюжетно-ролевая игра "В мебельном магазине"	Цель: развивать внимание, память, речь; воспитывать уважение к труду продавца, мебельщика.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Свободная ИЗО деятельность "Кто лучше украсит детскую мебель"	Цель: развивать воображение и изобразительные умения, речь.	Дружный круг			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	«Русские узоры» - оформление страницы альбома. Цель: Воспитывать уважение к людям труда (мастерам и рукадельницам)	Центр творчества Страница Альбома «Русские узоры», стр.15			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра: «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшить технику прыжков.		

25.02.2020 г. Вторник

<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Беседа «Что значит поступать справедливо» (формировать умение разрешать спорные ситуации).</p>	<p>Предложить родителям совместно нарисовать рисунки на тему "Наш поселок"</p>	<p>Составление описательного рассказа по предметным картинкам: «Мебель», «Посуда - кухня», «Мой дом», «Мой посёлок», «Моя улица». Цель: Упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имён существительных в форме множественного числа родительного падежа.</p>
<p>Беседа «В каком поселке ты живешь?»</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о родном поселке.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Дидактическая игра "Путешествие по комнате"</p>	<p>Цель: развивать осязание, пространственную ориентировку.</p>	<p>Центр игры (схема комнаты)</p>			
<p>Дидактическая игра «Посуда»</p>	<p>Цель: закреплять знания о названиях и назначениях посуды.</p>	<p>Центр игры (дидактические игры по теме посуда)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром «Мебельная фабрика» Цель: Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; учить фантазировать, придумывать свои оригинальные проекты; закрепить навыки работы со строительным материалом, используя всё разнообразие строительных деталей; дать детям возможность придумать рекламу своему изделию. Волочкова Е.Н. (с.35) 2.Познание. ФЭМП Цель: Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную и слуховую память, воображение, мелкую моторику. Способствовать формированию мыслительных операций. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, интерес к математическим занятиям. Комплексные занятия в подготовительной группе 66с. 3 Музыкальное</p>	<p>Центр природы (раздаточные материалы)</p> <p>Центр познания (счетные палочки, счетный материал)</p> <p>Музыкальный зал</p>	<p>Дидактическое упражнение «Расскажи и нарисуй» Цель: учить придумывать свои загадки об мебели.</p>		

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за животными Цель: познакомить с особенностями поведения собак. Уточнить, как называются детеныши собаки. Воспитать доброе отношение к животным. Подвижные игры: «Пингвины», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно – деятельностей отношение к деревьям.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>		
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Загадывание загадок о мебели</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p><u>Д/и «Чудесный мешочек»</u> - учить детей определять предметы на ощупь, определять характеристику поверхности (гладкий, круглый, шороховатый, колючий, мягкий т.д.)</p>		
<p>Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерский салон"</p>	<p>Вторая половина дня Тема: «Мастера и рукодельницы» Цель: познакомить детей с русской старинной игрушкой – тряпичной куклой; продолжать знакомить детей с традициями русского народа; актуализировать и дополнить знания о мастерах и рукодельницах. Цель: продолжать тренировать детей подбирать вежливые обращения, употреблять "волшебные слова" (пожалуйста, будьте добры, спасибо); воспитывать культуру речи. Закрепить названия предметов, с которыми работает парикмахер (шампунь, бигуди, ножницы, крем, расческа, фен)</p>	<p>Источник: http://doshkolnik.ru/folklor/19376-organizovannoobra-zovatel'naya-deyatelnost-tema-mastera-i-rukodelnicy.html</p> <p>Центр игры (атрибуты к игре)</p>			
<p>Загадочная викторина "Наш дом и что есть в нем"</p>	<p>Цель: Формировать образную речь; развивать логическое мышление, умение делать выводы, строить высказывания типа рассуждения.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Наблюдение за снежинками. Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр</p>	<p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>		

26. 02.2020 г. Среда

<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спортивный зал</p>			
<p>Беседа "Моя комната"</p>	<p>Цель: учить детей делиться своими воспоминаниями о своей комнате</p>	<p>Дружный круг</p>	<p>Беседы с детьми о свойстве льда. Обратить внимание детей на то, что, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололед. Объяснить это явление.</p>	<p>Выставка рисунков "Наш поселок"</p>	<p>Познавательное развитие «Мир мебели» Цель: Уточнить название мебели, ее составные части, из чего сделаны.</p>
<p>Дидактические игры «Подбери чашку к блюду», «Чего не стало»</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление, зрительную память.</p>	<p>Центр игры (дидактические игры по теме посуды)</p>	<p>Предложить подумать, как сделать, чтобы было не скользко. Загадать загадки про лед.</p>	<p>Предложить родителям рассмотреть различные интерьеры домов , квартир и обсудить их с детьми.</p>	
<p>Свободное рисование "Наша группа"</p>	<p>Цель: учить изображать интерьер группы в перспективе выбрав точку отчета какое-то определенное место в группе (от входа, от окна)</p>	<p>Центр творчества (карандаши, альбомные листы)</p>			
<p>ООД</p>	<p>1. Ознакомление с художественной литературой «Двенадцать месяцев» С.Маршак чтение сказки (Г.Я. Затулина с.115). Цель: познакомить детей с новой сказкой, воспитывать чувства сострадания и сочувствия к героине сказки. 2.Музыкальное 3. Познание. Конструирование «Весенний корабль» (Л.В. Куцакова с. 44) Цель: закреплять умение вырезать различные формы, использовать прием обрывания.</p>	<p>Центр литературы (книга «Двенадцать месяцев» С.Маршак) Центр конструирования (цветная бумага)</p>	<p>Ди «Проведи дорожку»- формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц.значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Как одеваются люди». Цель: формировать представления о сезонной одежде. Подвижная игра: «Платок» Цель: развивать быстроту и ловкость. Трудовая деятельность: Очистить друг у друга одежду от снега. Цель: учить детей замечать неполадки в одежде товарищей, помогать устранять их.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>		

<u>Работа перед сном</u>	Составление описательного рассказа по картинке о предметах посуды.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Составление загадок описаний (дети составляют загадки – описания о мебели в доме).		
Аппликация "Кукольный уголок"	Цель: развивать навыки симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое, вырезывания по контуру и силуэтного вырезывания. Развивать чувство композиции.	Центр творчества (Цветная бумага)			
Беседа с детьми на тему «Телевизор в нашем доме»	Цель: воспитать интерес к работе телевидения, профессиям людей, занятых в этой сфере.	Дружный круг			
<u>Прогулка</u>	Цель: познакомить с особенностями поведения собак. Уточнить, как называются детеныши собаки. Воспитать доброе отношение к животным. Подвижные игры: «Пингвины», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.		

27.02. 2020 г. четверг

1	2	3	4	5	6	7
27.02. 2020 г. четверг	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Расскажи и нарисуй» Цель: учить придумывать свои загадки об мебели.	Предложить Родителям поговорить с детьми о том, люди каких профессий изготавливают мебель, обсудите их профессиональные действия, вспомните какими инструментами они работают.	Проговаривать с ребёнком чистоговорки на звук Ж
	Беседа с детьми «Мой дом»	Цель: рассказать детям об истории жилища человека его эволюции. Знакомить с конструкциями домов и с разными строительными материалами.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Въезжаем в новую квартиру"	Цель: развивать ориентировку на плоскости, внимание, память, монологическую речь.	Центр игры (картинки мебели)			
	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»	Цель: мелкая моторика рук	Дружный круг			
	<u>ООД</u>	1. Художественное творчество. Аппликация. Тема: Городецкие игрушки. Цель: Закрепить представление о творчестве городецких мастеров, закреплять навыки силуэтного вырезания. Литература: Н.С.Голицына, стр.428 2. Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. 3. Развитие речи. Тема: Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» Цель: учить детей составлять рассказ по опорным картинкам. 4. Физическая культура	Центр творчества (бумага, ножницы, клей) Центр познания	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: закреплять детей о названиях и назначении мебели и ее частей.		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра: «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		

	Работа перед сном	Чтение К.Чуковского "Федорино горе"			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Творческая игра "Кукольный дом" Цель: развивать у детей фантазию. Закрепить умение конструировать объекты в соответствии с определенными условиями.	
	Сюжетно-ролевая игра "В мебельном магазине"	Цель: развивать внимание, память, речь; воспитывать уважение к труду продавца, мебельщика.	Центр игры (атрибуты для игры)		
	Свободная ИЗО деятельность "Кто лучше украсит детскую мебель"	Цель: развивать воображение и изобразительные умения, речь.	Дружный круг		
	Работа по программе «Социокультурные истоки»	Активное занятие «Мастера и рукодельницы»	Центр познания Книга «Мастера и рукодельницы», стр.17		
	Прогулка	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра: «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.		Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшить технику прыжков.

28.02. 2020 г. пятница.

1	2	3	4	5	6	7
	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Расскажи и нарисуй» Цель: учить придумывать свои загадки об мебели.	Предложить Родителям поговорить с детьми о том, люди каких профессий изготавливают мебель, обсудите их профессиональные действия, вспомните какими инструментами они работают.	Проговаривать с ребёнком чистоговорки на звук Ж
	Беседа с детьми «Мой дом»	Цель: рассказать детям об истории жилища человека его эволюции. Знакомить с конструкциями домов и с разными строительными материалами.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Въезжаем в новую квартиру"	Цель: развивать ориентировку на плоскости, внимание, память, монологическую речь.	Центр игры (картинки мебели)			
	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»	Цель: мелкая моторика рук	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество Рисование Тема: «Моя комната» Цель: учить сравнивать предметы разной величины и формы, располагать их на листе, использовать различные приемы разнообразных сложных предметов. 2. Коммуникация .Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физкультурное	Центр творчества (альбомы, краски, кисти) Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: закреплять детей о названиях и назначении мебели и ее частей.		
Прогулка	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра: «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.			

<u>Работа перед сном</u>	Чтение К.Чуковского "Федорино горе"				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Творческая игра "Кукольный дом" Цель: развивать у детей фантазию.		
Сюжетно-ролевая игра "В мебельном магазине"	Цель: развивать внимание, память, речь; воспитывать уважение к труду продавца, мебельщика.	Центр игры (атрибуты для игры)	Закрепить умение конструировать объекты в соответствии с определенными условиями.		
Коллективная работа	Коллективная работа по созданию книжек-малышек «Посуда, мебель» Цель: развивать воображение и изобразительные умения, речь.	Центр творчества (различный материал)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра: «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшить технику прыжков.		

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.»

Цель проекта: Профессии мам. Награды бабушек и мам. Бытовая техника для облегчения домашнего труда. Воспитать внимание и чуткость по отношению к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников. Увлечь детей – предложить ребятам проблему – профессии наших родителей, зачем нужен труд?

Название итогового мероприятия: «Выставка детского творчества «Моя мама самая- самая»

Форма итогового мероприятия: Праздник «Международный женский день»

Дата проведения итогового мероприятия: 06.03.2020 года.

Ф. И. воспитателя ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
02 марта - понедельник. «Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаляющих процедур	Спортивный зал.	Дидактическая игра «Собери букет» Цель: упражнять в различении заданного звука в словах.	Подготовка к утреннику «8Марта».	8 Марта. Рассказы детей «Как я помогаю маме, бабушке» Цель: Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта. Согласование существительных с прилагательными. Составление рассказа.
	Беседа «8 марта - первый весенний праздник»	Цель: закрепить знания детей о праздниках; раскрыть понятие «международный праздник»	Дружный круг			
	Лепка на тему «В этот день 8 марта»	Цель: учить детей пользоваться стекой; соблюдать правила работы с пластилином.	Центр искусства пластилин, стека, образец для лепки			
	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Рисование. Павлопосадские шали. Рисование «Цветки на платке». Цель: Воспитывать уважение к труду работников платочной фабрики, развивать у детей навыки творческого рассказывания. Учить детей составлять узоры для оформления шали. Учить соединять цвета для получения оттенков. рассматривание Павлопосадских шалей. рассматривание панно «Жар птица» Д/и. «Кто назовёт больше цветов. Д/и «Составь цветок из частей» Д/и «путешествие по Стране цветов» (Соломенникова 101) 2. Познание. ФЭМП. «Число 18, состав числа» (Е.В. Колесникова с.71) «Готовим сюрприз для мамы» (Н.С.Голицына с.372) Познакомить с образованием числа 18 и записывать число в тетради; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. - знакомство с образованием числа 18 и запись числа 18; - игровые упражнения «Нарисуй правильно»; - логическая задача «Дорисуй цветок»; - работа с геометрическими фигурами. 3.Физическая культура	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: репродукции портретов известных художников, альбомные листы, простые и цветные карандаши Центры, используемые на данной ООД Набор цифр и знаков, рабочие тетради, цветные карандаши, геометрические фигуры, методическое пособие «Математика для детей 6-7лет» Е.В. Колесникова стр. 65	Д/и «путешествие по Стране цветов» (Соломенникова 101) игровые упражнения «Нарисуй правильно»;- логическая задача «Дорисуй цветок»;		
	<u>Прогулка</u> Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Подвижная игра «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.		

Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Берестов «Праздник мам» Цель: учить детей слушать произведение внимательно.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Какая команда быстрее построиться» Цель: закрепить навыки счета в пределах 10.	
Развивающая образовательная ситуация	«Самый дорогой на свете человек» Цель: формировать умения понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей, давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.	Центр Дидактических игр настольный театр «Куручка Ряба»		
Игра-инсценировка «Семья»	Цель: Использование приема «одушевления» кукол в кукольном уголке (каждая кукла имеет свое имя, характер, гардероб Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли .	Центр сюжетно-ролевой игры игрушки, посуда, куклы.		
Рисование «Портрет моей бабушки»	Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу; учить передавать в рисунке основные детали костюма бабушки.	Оборудование: Иллюстрации, альбомы, краски, кисти	Помощь детям в рисовании портретов.	
Прогулка Наблюдение за пешеходом	Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора .	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность	

1	2	3	4	5	6	7	
03 марта - вторник «Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур	Центр движения.	Физкультурное упражнение «Метание предметов в цель» Цель: развивать силу рук и глазомер. рассматривание кукол – закруток, знакомство с работой женщины ханты	Информация для родителей по теме недели: «Профессии наших мам. Мамин праздник»	Беседа «Мамин труд всегда в почете». Цель: Побеседовать с ребенком о женских профессиях повара, продавца, учителя, воспитателя, врача; объяснить ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит. Научить ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день- маме, бабушке, сестре, воспитательнице и т.д.	
	Беседа на тему «Профессии мам. Награды бабушек и мам.»	Цель: развивать интерес к тому чем занимаются на работе мамы, работают ли бабушки. Кем и где работали бабушки в свое время. Воспитывать уважительное отношение к труду женщин. Воспитать внимание и чуткость по отношению к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам.	Дружный круг				
	Игра «Найди сходство и отличие»	Цель: учить сравнивать фотографии родителей со своими фотографиями; находить сходство и отличие.	Центр познания Фотографии.				
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром «Поговорим о маме» Цель. Раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней, продолжать формировать умение, вести координированный диалог Развивать память. индивидуальные беседы о семье с детьми, наблюдения за работой матерей. закрепление профессий. Чтение произведения Плещеева «Кто вас детки крепко любит?», Трутнева «Бабушка» Рассмотрение иллюстраций. (Г,Я Затулина Стр.117) 2.Познание. ФЭМП. «Число 18, решение примеров» (Е.В.Колесникова с.73) «Помогаем бабушке» (Н.С.Голицына с.374) Продолжать знакомить с образованием числа 18; учить решать примеры с числами второго десятка; закрепить знания о последовательности времён года; умение ориентироваться на листе бумаги. - знакомство с образованием числа 18; - чтение стихотворения В. П. Гудимова; - решение примеров; - ориентировка на листе бумаги. 3. Музыкальное развитие	Центры, используемые на данной ООД Альбом «Мамы всякие нужны» иллюстрации Центры, используемые на данной ООД Набор цифр и знаков, рабочие тетради, цветные карандаши, сюжетные картинки «Времена года», методическое пособие «Математика для детей 6-7лет» Е.В. Колесникова стр. 67				загадывание загадок на тему «Времена года»; Различные логические, речевые, развивающие, интеллектуальные игры.
	Прогулка Наблюдение за ивой	Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослым. Подвижная игра «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.				Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.

Работа перед сном	Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка». Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок «Морозко» и «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо» с.26-32 Книга IV «Мастера и рукодельницы» Часть II	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки) Дружный круг	Хозяйственно – бытовой труд: стирка кукольной одежды, причёсывание кукол.	
Дидактическая игра «Кто старше?»	Цель: учить употреблять наречия «старше», «младше» в составе простого предложения.	Центр Дидактических игр		
Дидактические игры «Кто нас лечит?»	Цели: знать, какую помощь оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице; что делают врач, медсестра, санитарка; уметь сотрудничать со сверстниками в игре.	Дружный круг		
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, формочки, машинки, куклы.	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу быстротой. Подвижные игры «Кто быстрее?».	

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">04 марта - среда</p> <p style="text-align: center;">«Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур</p>	<p>Центр движения.</p>	<p>Игра с палочками Кюизенера «Твой любимый цветок»</p>	<p>Консультация «Поговори со мною мама» Информирование родителей о знаниях и умениях детей</p>	<p>Рисование портрета «Мамочка милая, мама моя». Цель: учить детей передавать точно в рисунке черты лица мамы.</p>
	<p>Развивающая образовательная ситуация</p>	<p>«Подарок к празднику весны» Цель: создавать радостное, праздничное настроение; развивать стремление выразить свое отношение к окружающим, любовь и заботу о маме, бабушке, желание сделать им приятное, порадовать их подарком, выполненным своими руками.</p>	<p>Дружный круг (мягкая игрушка Медведь)</p>			
	<p>Ручной труд. «Подарки мамам к 8 марта»</p>	<p>Цель: учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество и воображение.</p>	<p>Центр творчества альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.</p>			
	<p>Беседа на тему: Бытовая техника для облегчения домашнего труда</p>	<p>Цель: Воспитывать уважение к домашнему труду своей мамы. Попросить детей рассказать как они помогают родителям дома. Воспитать внимание и чуткость по отношению к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам.</p>	<p>Центр игры</p>	<p>Знакомство с пословицей «Семьей дорожить – счастливым быть»</p>		
	<p>ООД</p>	<p>1.Коммуникация Коррекционное 2.Познание. Конструирование Тема: «Цветы для мамы» (Н.С.Голицына с. 383) Цель: Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию, порадовать ее. Учить изображать цветы в технике бумагопластики. 3..Физическая культура 4.Ознакомление с худ. лит. Тема: Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: помочь детям понять что самое дорогое в жизни каждого ребенка-мама; помочь детям прийти к выводу о том ,что не только мамы должны заботиться о детях, но и дети матерях Литература: А.В.Аджи с 170</p>	<p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование: (тонированные одноразовые тарелки, цветная бумага, клей, ножницы, кисточки, салфетки.)</p> <p>Центр книги (текст сказки)</p>			
	<p>Прогулка Наблюдение за градом</p>	<p>Цели: :познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; Исследовательская деятельность Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижная игра «Птицы и лиса». Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, формочки, машинки , куклы.</p>	<p>«Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе.</p>		

	Работа перед сном	Ситуация общения на тему «Что мама любит больше всего?»			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Разучивание песен с детьми к утреннику «8 марта»	
	Дидактические игры Библиотека Дидактическая игра «Скажи маме добрые слова»	Цели: знать правила пользования библиотекой, поведения в библиотеке; уметь использовать знания литературных произведений.	Центр книги книги разных авторов или разных произведений в иллюстрациях разных художников		
	Развивающая образовательная ситуация «Пряничный терем»	Цель: познакомить детей с традиционным русским лакомством – фигурным, лепным и печатным пряником, с мотивами узоров и символикой.	Дружный круг Произведения народного искусства		
	Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки формочки, машинки, куклы.	Предложить ребятам проблему – профессии наших родителей, зачем нужен труд? Цель: Заинтересовать детей, дать возможность самостоятельно высказать свои мысли.	

1	2	3	4	5	6	7
05 марта - четверг «Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.»	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширить представление о пользе закаливающих процедур	Центр движения.	Составление рассказа на тему: Кем ты хочешь быть? Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета Игра «Назови из чего сделано» Игра «Собери звуки»	Оформление выставки детского творчества «Моя мама самая-самая»	Ситуация общения «Ты мальчик или девочка?» Цель: расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков; воспитывать культуру общения мальчиков и девочек.
	Ситуация общения	«Ты мальчик или девочка?» Цель: выявить особенности представлений детей о половых ролях, о себе как о представителе определенного пола и своих настоящих и будущих половых ролях.	Дружный круг			
	Беседа на тему: «Праздник мам»	Цель: развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства. Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения. Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «С кем или с чем работают люди разных профессий?»	Цели: знать, что профессии можно разделить в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям (с техникой, людьми, животными, растениями, документами и другими бумагами); уметь группировать профессии, объяснять принцип группировки.	Центр дидактических игр Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»			
	ООД	1.Апликация «Панно для оформления музыкального зала» Цель. Закреплять умение детей создавать панно. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание добиваться хорошего качества изображения. (Н.С.Голицына с.383) 2.Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи Тема: Знакомство с трудом взрослых. Чтение Е. Пермяка «Мамина работа» Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, объяснить значение слова профессия. Учить подбирать слова- действия к различным профессиям. Побеседовать о профессии штукатур., Словесная игра «Найди слова действия в тексте стихотворения» Чтение Пермяка «Мамина работа». Рассматривание альбома «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» Литература: Затулина стр.50 4. Музыкальное занятие	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей. Центр познания			
Прогулка Наблюдение «Идет весна».	Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Подвижная игра «Классь», «Ключи». Цели: совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки .формочки,	Развитие движений. Цель: совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).			

	Трудовая деятельность Собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие	машинки, куклы.			
Работа перед сном	Чтение стихотворений Н. Берестов «Большая кукла», З. Александровой «Игрушки»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развивать ловкость, быстроту движения.	Беседы на волнующие темы для родителей Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам	
Дидактические упражнения Что будет, если...	Цели: понимать значимость профессий в жизни людей. Что будет, если повара перестанут готовить пищу? Что будет, если врачи перестанут лечить людей. если учителя перестанут учить детей? если строители перестанут строить дома.' если архитекторы перестанут создавать новые проекты зданий? если все водители откажутся сесть за руль?	Центр Дидактических игр Картинки, фотографии, отражающие сюжеты общения людей, совместные дела,			
Оформление стенгазеты	«8 марта – женский день» Цель: привлечь детей к оформлению стенгазеты к празднику 8 марта.	Центр творчества			
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, формочки, машинки, куклы.	«Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.		

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">06 марта - пятница</p> <p style="text-align: center;">«Профессии наших мам. Трудовые действия, инструменты. Мамин праздник.»</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика.</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур</p>	<p>Центр движения.</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону» Цели: умение устанавливать причинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в природе, речь; воспитывать отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.</p>	<p>Участие родителей в подготовке к празднику посвященному 8 марта.</p>	<p>Пересказ отрывка из рассказа «Ссора с бабушкой» Л. Воронкова Цель: развитие связной речи, внимания, памяти.</p>
	<p>Развивающая образовательная ситуация</p>	<p>«День девочек» Цель: формировать у детей чувство общности, коллективного творчества, представление о красоте</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Рисование «Портрет моей мамы»</p>	<p>Цель: развивать творческую фантазию. Экспериментирование с изобразительными материалами и техниками.</p>	<p>Центр творчества Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме, цветные карандаши, гуашь, круглые кисти ,</p>			
	<p>Дидактическая игра «Доскажи фразу»</p>	<p>Цель: учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p>	<p>Центр игры</p>			
	<p>ООД</p>	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Плакат «Поздравляем наших мам» Цель: Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее. Учить придумывать содержание коллективной работы, распределять ее, соотносить свое изображение с работами товарищей. <i>Предварительная работа:</i> разучивание стихов и песен о маме, Н.С.Голицынас.381). 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование демонстрационное: репродукции известных художников; <i>раздаточное:</i> альбомные листы, простые карандаши, пастель, восковые мелки, ножницы, клей, тряпочки, фломастеры наклейки сердечек и цветов, большой плакат.</p>	<p>рассматривание репродукций картин художников-портретистов В. Тропинина, З Серебряковой, М. Нестерова, В. Серова, знакомство с портретной живописью, рисование портретов. загадывание загадок</p>		
	<p>Прогулка Наблюдение за облаками</p>	<p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p>		

Работа перед сном	Чтение стихов «Помощница» авт. Сын Гаевский, «Посидим в тишине» авт. Благинина, «Если бы я был девчонкой» авт. Успенский				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Неболейка».	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня Дорожки для массажа стоп ног, коврики для закаливания (ребристые дорожки)	Трудовая деятельность: оказывать посильную помощь взрослым в оформлении группы к празднику – 8 марта.		
Дидактическая игра «Назови ласково»	Цель: образовывать слова с уменьшительно – ласкательным значением.	Дружный круг			
Ситуация общения «Взаимодействие мальчиков и девочек»	Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера.	Центр сюжетно – ролевой игры: Спокойный музыкальный фон (исходя из возможностей и желания ребенка)			
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представления об изменениях в природе; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Трудовая деятельность Поливка водой ледяной -дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.	«Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: "Ранняя весна. Приметы весны. Изменения в природе"

Цель проекта: Закрепить представления детей о весне. Закреплять элементарные экологические представления. Закреплять умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о деревьях, птицах, насекомых. Закреплять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Название итогового мероприятия: «Весна»

Форма итогового мероприятия: Беседа

Дата проведения итогового мероприятия: 13.03. 2020г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">10 марта - вторник "Ранняя весна. Приметы весны. Изменения в природе"</p>	<p style="text-align: center;"><u>Утро</u> <u>Утренняя гимнастика</u></p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p style="text-align: center;">Знакомство с приметами: Ранняя весна – летом много непогожих дней; синие вечерние облака – к перемене погоды.</p>	<p>Предложить родителям выучить стихотворение о весне, по своему выбору.</p>	<p>Беседа «Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: дать детям представление о том, что Солнце является источником света и тепла; познакомиться с понятием «световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами. Развивать мыслительные способности. С группой детей.</p>
	<p>Беседа "Весна идет, весна..."</p>	<p>Цель: закрепить особенности прихода весны, признаках, приметах, природных явлениях.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>			
	<p>Дидактическая игра "Какое время года"</p>	<p>Цель: формировать умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно- следственные связи.</p>	<p style="text-align: center;">Центр игры (дидактические игры по тематике)</p>			
	<p>Пальчиковая гимнастика "Пришла весна"</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>			
	<p style="text-align: center;"><u>ООД</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд мам» Цель: Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание сделать ей подарок. Литература: О.Ф. Горбатенко (с.143) 2.ФЭМП «Задачи» (О.А. Скоролупова 157) Цель: диагностировать умение детей находить закономерности, развивать логические операции сравнения, анализа и синтеза; сформировать навыки количественного счета (прямого и обратного)в пределах 20. 3.Музыкальное развитие</p>	<p style="text-align: center;">Центр конструирования (бумага)</p> <p style="text-align: center;">Центр книги (книга, иллюстрации к сказке)</p>	<p>Ситуативная беседа по ОБЖ "Какие опасности таятся на улице весной?" (скользкие дороги, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи и пр.)</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Прогулка</u> Наблюдение за ивой.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; знать об особенностях пробуждения деревьев весной. Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель : продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. Трудовая деятельность: Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p>	<p style="text-align: center;">Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p style="text-align: center;">Прыжки вверх с места Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p>		

<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна», беседа по содержанию стихотворения. Цель: учить детей слушать внимательно произведение и отвечать на вопросы по содержанию.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Чтение весенних закличек Цель: познакомить с весенними закличками, которые использовал народ, обращаясь к силам природы; уметь произносить заклички выразительно, эмоционально.		
Сюжетно -ролевая игра "Магазин семян и цветов"	Цель: Закрепить названия цветов; учить распределять роли, дать соответствующие атрибуты.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Выставка в книжном уголке по теме "Весна" Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: учить рассматривать, аккуратно обращаться с книгами, обсуждать. Игра «Куда иголочка, туда и ниточка» Цель: Развивать умение общаться.	Дружный круг Центр игры			
<u>Прогулка</u> Наблюдение за работой дворника	Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.		

1	2	3	4	5	6	7
11 марта - среда "Ранняя весна. Приметы весны. Изменения в природе"	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Упр. «Назови ласково и много». Цель: продолжать формировать умение называть слова с помощью суффиксов, изменять окончания слов.	Предложить родителям с детьми поиграть в д/и «Подбери, называй» на подбор определений и глаголов к существительным. Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д. Солнце (какое?) - ... День (какой?) - ... Снег весной (какой?) - ... Сосулька (какая?) - ...	Д./и. «Скажи по-другому». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогащать словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание.
	Беседа на тему «Природа вокруг нас»	Цель: обратить внимание на значение природы в нашей жизни. Показать детям, как природа оживает, весной пробуждается от зимней спячки все вокруг.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Что бывает весной»	Цель: Развивать у детей внимание, воображение, логическое мышление.	Центр природы			
	Чтение х/л: «Ранней весной» А. Прокофьев	Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества.	Центр книги			
	ООД	1.Коммуникация Коррекционное 2. Конструирование «Подснежник» Цель: Развитие навыков конструирования. Закрепить первичные естественно научные и экологические представления о весне и первоцветах. Учить конструировать подснежник из бросового материала, отображая характерные особенности этого цветка. Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей. nsportal.ru 3.Физическая культура 4.Ознакомление с худ.литературой. Тема: Весна вступила в свои права» Цель: чтение рассказа о весне, работа со словарем. Литература: А.В. Аджиг стр164	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Котельные трубочки (стебель). 3 одноразовые ложки без ручек (лепестки) или семя кабачка. по куску зелёного пластилина (чашелистик). узенькие полоски зеленой бумаги (для обмотки «стебля»). Центры, используемые на данной ООД Оборудование: (картина с весенним пейзажем)		... Солнце весной (что делает?) -греет, припекает, ласкает, согревает... Снег весной (что делает?) - чернеет, тает... Ручьи весной (что делают?) - ... Сосульки весной (что делают?) - ...	
	Прогулка Наблюдение за снегом.	Какой снег быстрее тает – чистый или грязный. Отчего снег становится рыхлым и начинает таять. На улице температура воздуха становится все выше, тогда снег становится влажный, мокрый, рыхлый, и т. д. Подвижная игра «Горелки», «Затейники». Цель. Упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке, развивать ловкость и быстроту. Трудовая деятельность. Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к птицам.		Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.	

Работа перед сном	Чтение х/л: «Гонимы вешними лучами...» А. С. Пушкин. Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. литературы о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/и «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас..		
Сюжетно-ролевая игра «Фея Весна»	Цель: развивать умение придумывать сюжет игры на сказочной основе, закрепить представления о сезонных изменениях в природе	Центр игры			
Свободное рисование "Краски весны"	Цель: фантазия, воображение, умение рисовать красками.	Центр творчества (краски, карандаши, альбомы)			
Прогулка Наблюдение за деревьями	Отметить с детьми, какие изменения происходят с растениями с увеличением светового дня: особенности ствола, расположение веток, шероховатость коры у толстых деревьев и гладкие стволы у молодых деревьев и берез. Какие деревья растут у нас на участке? Труд. Убираем сломанные ветки на участке. Прививать трудолюбие. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, ориентироваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при ходьбе (согласовывать движения рук и ног, сохранять осанку).	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цели: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.		

1	2	3	4	5	6	7
12 марта - четверг "Ранняя весна. Приметы весны. Изменения в природе"	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Автоматизация звуков С-Ц "Птица хочет проснуться, запекает песню птица, потому что птице с песней пробуждаться интересней.	Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Назови правильно» назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырех времен года. Вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о временах года.	Рассказывание по картине «Грачи прилетели» Саврасов. Цель: учить составление описательные рассказы по пейзажной картине.
	Беседа "Спешит весна. Звонит капель"	Цель:" - познакомить с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи.	Дружный круг			
	Дидактическое упражнение "Назови действия, которые происходят весной"	Цель: знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующие действия.	Центр природы (картинки о весне)			
	Отгадывание загадок о весне	Цель: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам отгадан объект.	Центр книги (иллюстрации о весне)			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. «По замыслу» (Н.С.Голицына 398) Цель: учить задумывать содержание работы, претворять в жизнь замысел, доводить задуманное до конца. 2. Подготовка к обучению грамоте3. Музыкальное развитие 4. 2. Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения З.Н. Александра «Подснежник». Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Продолжать работу со словами, слогом и звуком как единицами речи. Развивать мышление, память, чуткость к поэтическому слову. Воспитывать любовь к литературе, к поэзии. Литература: Затулина 119	Центр творчества (пластилин, стеки, доски) Центр познания (схемы слов, предложений, раздаточные листы)	Выставка в книжном уголке по теме "Весна"- " учить рассматривать, аккуратно обращаться с книгами, обсуждать.		
	Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке детского сада. Цель: формировать стремление к коллективной деятельности Подвижные игры: Игра мячом. Цель: развивать координацию движений.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Упражнения с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.		

<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А. Плещеева "Весна"				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра "Оденем по весеннему"- знать предметы весенней одежды.		
Сюжетно-ролевая игра "Телерепортер"	Цель: учить брать весеннее интервью на улицах поселка.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Подвижная игра "Через ручеек"	Цель: совершенствовать двигательные способности детей.	Дружный круг			
<u>Прогулка</u> Наблюдение за работой дворника	Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто обрезает деревья? ♦ Какие ветки он обрезает и чем? (<i>Специальными ножницами — секатором.</i>)	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.		

1	2	3	4	5	6	7
13 марта - пятница "Ранняя весна. Приметы весны. Изменения в природе"	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Автоматизация звуков С-Ц "Птица хочет пробудиться, запекает песню птица, потому что птице с песней пробуждаться интересней.	Посоветовать родителям «Что читать детям по теме «Весна» В. Бианки «Март», Б. Тимофеев «Мороз и солнце», Баратынский «Весна, весна!..»	Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: Образование уменьшительно-ласкательных существительных.
	Беседа "Спешит весна. Звенит капель"	Цель: познакомить с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи.	Дружный круг			
	Речевая гимнастика "Березка в белом сарафане, весною водит хоровод.."	Цель: учить слушать и выполнять движения соответственно словам.	Центр двигательной активности(музыка)			
	Подвижная игра "Через ручеек"	Цель: совершенствовать двигательные способности детей.	Центр двигательной активности (музыка)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. «Разноцветная страна» (новая Т.С.Комарова с.99). Цель: развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. 2.Подготовка к обучению грамоте. 3. Физическая культура	Центр творчества (краски, карандаши, альбомы, музыка)	Отгадывание загадок о весне- знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам отгадан объект.		
	Прогулка Наблюдение за ивой	Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. желтыми, похожими на цыплят. Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворений о весне: "Солнце ласково смеется..."					

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Дидактическая игра «Слова – родственники» Цель: упражнять в подборе однокоренных слов</p>		
<p>Дидактическая игра "Оденем по весеннему"</p>	<p>Цель: знать предметы весенней одежды.</p>	<p>Центр игры (дидактические игры о весне)</p>			
<p>Итоговая беседа «Весна»</p>	<p>Цель: Закрепить представления детей о весне. Закреплять элементарные экологические представления. Закреплять умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о деревьях, птицах, насекомых. Закреплять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за снегом</p>	<p>Цели : учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения: Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди весны.</p>	<p>Выносной материал: санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений. Цель: упражняться в попадании в цель снежком.</p>		

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Человек и весна. Труд взрослых»

Цель проекта: **Расширять** представления об особенностях весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц). Многообразие природы: растения/ животные. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе весной. Продолжать знакомить с ролью человека в охране природы. Формировать стремление к здоровому образу жизни. Расширять представление о сезонных видах труда.

Название итогового мероприятия: «Путешествие в весенний лес»

Форма итогового мероприятия: Презентация

Дата проведения итогового мероприятия: 20.03. 2020год

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
16 марта понедельник «Человек и весна. Труд взрослых»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Подбери действие»: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Люди весной что делают? Птицы весной что делают? и. т. д.)	Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.	«Беседа о труде людей весной» Цель: Закреплять знания о назначении труда взрослых. С группой детей
	Словесная игра «Что растет в родном краю»	Цель: закрепить названия деревьев.	Дружный круг			
	Рисование «Мы сажаем огород»	Цель: учить детей рисовать по замыслу.	Центр творчества альбом, гуашь, акварель, кисточки	ОВЗ		
	Беседа «О труде людей» (дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.)	Цель: Формировать первоначальные представления о весенних работах людей в природе. Знакомство с профессией дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.	Дружный круг	Выделять предмет заданной формы среди других предметов по инструкции «Дай такой же».		
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование «Весенняя гроза». Цель. Учить отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы. Учить использовать принцип асимметрии, передающей движение. Воспитывать интерес к природе. Беседа о разных явлениях природы, в том числе таких, как буря, ураган, гроза, наводнение. Знакомство с правилами безопасности в такую погоду. рассматривание репродукций картин («Девятый вал» К. Айвазовского, «После дождя» и «Мокрый луг»), (В. Васильева)Чтение Ф. Тютчева «Весенняя гроза», С. Есенина «Буря»(Казакова 83) 2.Познание.ФЭМП. «Число 20, решение примеров» (Е.В.Колесникова с. 80) Познакомить с образованием числа 20, записывать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу; учить записывать решение задачи; учить решать логические задачи; продолжать учить формулировать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. - знакомство с образованием числа 20 и запись в тетради числа 20; - решение примеров;- решение задач;- решение логических задач. 3.Физическая культура	Центры, используемые на данной ООД репродукций картин, альбом, гуашь, акварель, кисточки... Центры, используемые на данной ООД Набор цифр и знаков, счётные палочки, цветные карандаши, рабочие тетради, методическое пособие «Математика для детей 6-7лет» Е.В. Колесникова стр .75.			

<p><u>Прогулка</u> Наблюдение за сезонными изменениями</p>	<p>Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность Расчистка клумбы от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше»</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p>		
<p><u>Работа перед сном</u></p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Огородники» Цель: учить детей слушать произведение внимательно; отвечать на вопросы по содержанию</p>				
<p><u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Садовник» Цель: расширять знания детей о профессии садовник; помочь в развитии сюжета.</p>		
<p>Беседа о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представление о характерных признаках весны.</p>	<p>Центр Дидактических игр настольный театр «Курочка Ряба»</p>			
<p>Дидактическая игра «Путешествие по карте леса»</p>	<p>Цель: закреплять знания о растительном мире нашего края.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p><u>Прогулка</u> Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели</p>	<p>Цели: на примере сравнения снегиря со свиристелю изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.</p>		

1	2	3	4	5	6	7
17 марта вторник «Человек и весна. Труд взрослых»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Расскажем без слов» Цель: закреплять представления детей об весенних изменениях в природе.	Побеседовать с детьми и уточнить, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах? Какие инструменты используют для работы в садах и огородах?	Учить сравнивать звуки «Л-Ль» по акустико – артикуляционным признакам.
	Рассматривание семян растений.	Цель: дать представление о том, как растение приспособляется к размножению; учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников.	Дружный круг	ОВЗ Шар .Куб Соотносить предметы по форме, объединяя их в 2 группы		
	Беседа «Человек и весна»	Цель: расширять представления об особенностях весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц). Многообразие природы: растения/ животные.	Центр театра			
	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве»	Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.	Центр игры			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие народы живут в России» Цель: Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительное, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. Литература: (Н.Г. Зеленова стр.47) 2.Познание. ФЭМП. Задачи – шутки, ориентировка во времени, решение примеров, математические загадки. Цель: учить решать задачи – шутки с математическим содержанием; закреплять знание о весенних месяцах ; продолжать учить решать примеры, читать запись; продолжать учить отгадывать математические загадки; продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценку. Игра «Где спрятался Джерри» Игра с мячом «Подумай и ответь» Задачи – шутки Отгадай загадки (Е. В. Колесникова Стр.84,Метлина с.209)	Центры, используемые на данной ООД Иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах Центры, используемые на данной ООД Набор цифр от 0 до 10, знаки =, ≠, +, -; рабочие тетради, геометрические фигуры, методическое пособие Е.В. Колесникова			

Прогулка Наблюдение за ивой	Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Исследовательская деятельность Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить? Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цели: - упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.		
Работа перед сном	Работа по соц истокам. Чтение сказки «Морозко» Цель: прививать любовь к терпению и старанию с малых лет				
Вечер Закаливающие процедуры после сна Работа по программе «Социокультурные истоки»	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур. Работа в паре «Старание и терпение» Цель: Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре.	Спальня (ребристые дорожки) Дружный круг Книга 4, «Мастера и рукодельницы» с.34-35	Заучивание стихотворения Трутневой. «Весна» Шел дождь весь день И лишь к утру ушел прочь Остались на земле следы, Доверху полные воды Еще ледок хрустит утрами, А днем и солнце, и капель.		
Развивающая игра с палочками Кюизенера «Засеем поле»	Цель: учить детей заполнять площадь всего листа, прикладывая одну палочку к другой	Центр Дидактических игр			
Дидактическая игра «Кто больше подберет слов для описания цветка?»	Цель: расширять у детей словарь прилагательных; развивать внимание, образность речи	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за собакой	Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цели: совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на местности	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: совершенствовать технику прыжка		

1	2	3	4	5	6	7
18 марта среда «Человек и весна. Труд взрослых»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Назови действия, которые происходят весной» Цели: знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие. ОВЗ Игрушки, Картинки Соотносить реальный предмет (игрушку) с плоскостным изображением	Предложить совместно с родителями составление мини-эссе «Почему я люблю весну», «Почему возвращаются птицы», «Почему тает снег» и т. д.	Д/и «Кто больше подберёт слов для описания цветка. Цель: развивать мышление, память.
	Развивающая образовательная ситуация «Окно в природу».	Цель: развивать мыслительную активность, коммуникативные навыки.	Дружный круг			
	Беседа «Человек и весна»	Цель: Знакомить с правилами безопасного поведения на природе весной. Продолжать знакомить с ролью человека в охране природы. Формировать стремление к здоровому образу жизни. Расширять представление о сезонных видах труда.....	Дружный круг			
	Игра «Солнечные зайчики»	Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).	Центр игры <i>Материал:</i> зеркала.			
	ООД	1.Коммуникация Коррекционное 2.Конструирование . «Сельская красавица» Цель. Дать элементарное представление о производстве ковров. Учить переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать красивые сочетания цветов. (Н.С.Голицына с. 919) 3.Физическая культура 4 Ознакомление с худ.лит. Тема: Чтение рассказа «Как рубашка в поле выросла» К.Д.Ушинского Литература: Мои истоки книга№ 4	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: квадрат со стороной 21 см. 10 разноцвет. Полосок 25 на 25см. ножницы клей карандаш. Центры, используемые на данной ООД			
	Прогулка Наблюдение за пешеходной дорожкой	Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Подвижная игра «К названному дереву - беги» Цель: развивать быстроту светофора.		

Работа перед сном	Рассматривание альбомов на тему «Весна»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю»: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.		
Дидактическая игра «Жизнь в семенах»	Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.	Центр Дидактических игр			
Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по весеннему лесу»	Цель: помочь в развитии сюжета.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за ивой	Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным». Цели: упражнять в беге «стайкой» и враспынную; - развивать ориентировку в пространстве.	Выносной материал: лопатки, совочки, машинки, формочки, машинки, куклы.	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.		

1	2	3	4	5	6	7
19 марта четверг «Человек и весна. Труд взрослых»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови ласково»: Формировать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (огурец-огуречик, лук-... ит. д)	Тематическая выставка рисунков «Рисуем вместе с мамами».	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»: Формировать умение у детей составлять рассказ, расширять словарный запас, развивать логическое мышление, связную речь.
	Коллективная аппликация «Волшебная поляна»	Цель: учить заниматься коллективной деятельностью; развивать эстетический вкус.	Дружный круг (мягкая игрушка Медведь)	ОВЗ Круг		
	Беседа «Когда это бывает?»	Цели: знать о профессиях людей, которые работают в разное время суток; уметь отбирать картинки с изображением профессий по деятельности в разное время суток, рассказывать о профессиях	Центр театра	Выделять предмет заданной формы среди других по инструкции «Дай такой же».		
	Игра «Кем быть?»	Цели: знать о содержании и особенностях труда людей разных профессий, о том, что они производят; научиться понимать значимость труда взрослых, бережно относиться к вещам.	Центр игры (муляжи овощей)			
	ООД	1.Художественное творчество. Аппликация с натуры Тема: «Цветы в вазе» Цель. Учить детей составлять изображения на фоне из пластилина, используя природный материал (семена ясеня, арбузные семечки. Цветную бумагу). Учить прочности крепления вдавливая природный материал пластилин. Развивать эстетическое восприятие Сбор заготовок в летний период природного материала. Игра «Цветы садовые, луговые». (новая Т.С.Комарова с. 100). 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Музыкальное развитие 4.Развитие речи «Как человек себе помогал» Цель.: углублять и расширять знания детей о предметах быта, проследить процесс создания предметов. Облегчающих труд в быту Совершенствовать умение составлять описательные рассказы. Воспитывать интерес к окружающим предметам, желание узнать историю происхождения Экскурсия в комнату русского быта детского сада. Рассматривание иллюстраций о жизни и быте древних людей. заучивание загадок о предметах старинного быта. рассматривание предметов Старинного быта. Игра «Предметы старинные- предметы современные. Игра	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: ножницы, цветная бумага. Центр познания			

	«Телефон» Игра «Раздели сложное слово» рассматривание предметов быта народов Ханты-Манси. Г.Я.Затулина Стр. 47				
Прогулка Наблюдение за градом	Цели: познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые навыки. воспитывать внимание и ловкость.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки .формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места		
Работа перед сном	Работа по соц. культ истокам Чтение сказки «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо» Цель: учить характеризовать героев сказки, раскрыть моральные качества героя.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю»: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.		
Беседа «Вестники весны»	Цели: Рассматривание и рассказ о первом вестнике весны «Грач»	Центр Дидактических игр настольный театр «Курочка Ряба»			
Знакомство с трудом сельских жителей	Цели: знать о том, что сельские труженики занимаются животноводством, овощеводством, садоводством, то, какие продукты питания производят сельские труженики, как перерабатывается полученная продукция, в каком виде продается в магазинах; уметь рассказывать о труде сельских жителей, используя знания, полученные при изучении темы понимать, что труд сельских жителей тяжелый, часто зависит от погодных условий, поэтому надо бережно относиться к результатам труда и уважительно к самим труженикам.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за градом	Цели: продолжать знакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град активизировать внимание, память. Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. «Подбеги и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.	Выносной материал: лопатки, совочки, машинки. формочки, машинки, куклы.	«Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе		

1	2	3	4	5	6	7
<p>20 марта пятница «Человек и весна. Труд взрослых»</p>	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Рассматривание иллюстраций, книг, картин, картинок, фотографий по теме Человек и весна. Труд взрослых ОВЗ кубик деревянный, мяч резиновый Интенсивная стимуляция тактильного восприятия посредством сопряженных движений руками при обследовании предметов.	Предложить родителям погулять с детьми на природе в выходные дни. Объяснить детям, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья детей.	Дидактическая игра «Подбери действие»: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Люди весной что делают? Птицы весной что делают? и. т. д.)
	Беседа «Инвентарь садовода»	Цель: уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Познакомить детей с инвентарем садовода, его применении.	Дружный круг			
	Работа в центре природы	Рассматриваем фотоиллюстрации весенней природы. Проводим с детьми сравнительный анализ: в чем отличия между ранней весной и весенними приметами. Вспоминаем с ребятами названия весенних месяцев и запоминаем ключевое «весеннее» слово: март — март, апрель, май.	Центр природы			
	Дидактическая игра «Где и какая нужна профессия»	Цель: Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.	Центр познания			
	ООД	<p>1. Художественное творчество. Рисование «Субботник» Цель. Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Труд детей на участке детского сада. наблюдения за трудом взрослых. рассматривание иллюстраций. Чтение произведений. (старая Т.С.Комарова с.185)</p> <p>2.Коммуникация Коррекционное .Подготовка к обучению грамоте</p> <p>3. Физическая культура на прогулке</p>	<p>Центры, используемые на данной ООД Оборудование: Иллюстрации, альбомы, краски, кисти</p>			
Прогулка Наблюдение за собакой.	Цели: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Выносной материал: лопатки, совочки, , ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.			

Работа перед сном	Чтение стихотворения «Цветик – колокольчик» (по методике «расскажи стихи руками») Цель: развить чувство ритма, в том числе поэтического; развить воображение, мелкую моторику пальцев рук, речь.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуация общения на тему «Стихи о весне» Вопросы: - Какие стихи о весне вы знаете? - Как русские поэты называют весну? - какое настроение передают поэты?		
Упражнение «Отгадай загадки о весне»	Цель: закрепить знание признаков весны; учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. .	Дружный круг			
Просмотр презентации «Путешествие в весенний лес»	Цель: Расширять представления об особенностях весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц). Многообразие природы: растения/ животные. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе весной. Продолжать знакомить с ролью человека в охране природы. Формировать стремление к здоровому образу жизни. Расширять представление о сезонных видах труда.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за снегом	Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: учить трудиться сообща. Подвижные игры «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.	Выносной материал: лопатки, совочки, машинки, формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: упражняться в попадании в цель снежком.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: "Огород на окне. Комнатные растения. Размножение и уход"

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе, создания в группе огорода на подоконнике.

Название итогового мероприятия: "Самый необычный огород".

Форма итогового мероприятия: Оформление огорода на окне

Дата проведения итогового мероприятия: 27.03. 2020г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Пекаленко М.Ю. Докучаева Н.И.

1	2	3	4	5	6	7
23 марта понедельник "Огород на окне. Комнатные растения. Размножение и уход"	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Закреплять навыки культуры и обращения с окружающими. Обсуждение проблемной ситуации «Почему нельзя ходить по талому снегу и лужам Цель: развивать у детей навыки личной безопасности; чувство самосохранения ОВЗ Цвет Синий Зеленый Находить по инструкции педагога предмет синего (зеленого) цвета («Дай синий»).	Предложить родителям рекомендации по тематической теме "Огород на окне" Организация и подготовка огорода на окне.	Составление рассказа «На окне» Цель: Учить образовывать глаголы в форме первого лица настоящего времени.
	Беседа «Что происходит в природе весной»	Цель: учить замечать происходящее в природе с приходом весны; научить выделять основные признаки прихода весны по самостоятельным наблюдениям.	Дружный круг			
	Игра - перевоплощение "Ты - маленькое деревце"	Цель: развивать эмпатию (сочувствие, сострадание), воображение; воспитывать бережное отношение к живой природе, желание охранять ее.	Центр двигательной активности (музыка)			
	Рассматривание семян растений	Цель: дать представление о том, как растение приспособляется к размножению; учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников.	Центр природы (различные виды семян)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Наши растения (Т.Г.Казакова с. 136) Цель: развивать навыки рисования акварелью, которые дети получили на занятиях. 2. Познание. ФЭМП. Состав числа 9. (Л.А. Пармонова с. 558). Цель: закреплять навыки счета и знание натурального ряда чисел; развивать внимание, память. 3. Физическая культура	Центр творчества (краски, карандаши, альбомы) Центр математики (цифры, демонстрационный материал)	Игра «Расскажем без слов» Цель: закреплять представления детей об весенних изменениях в природе.		
Прогулка Наблюдение за каплейю	Цели : закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цели: закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений.			

Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Огородники» Цель: учить детей слушать произведение внимательно; отвечать на вопросы по содержанию.					
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуативная беседа о многообразии весенних явлений, их значении. Используя полученные знания и накопленный игровой опыт .«Да- нет» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, выдержку			
Словесная игра «Что растёт в родном краю»	Цель: закрепить названия деревьев.	Дружный круг				
Рисование «Мы сажаем огород»	Цель: учить детей рисовать по замыслу.	Центр творчества (краски, карандаши)				
Прогулка Наблюдение за сосульками.	Цель: закреплять знания о различных состояниях воды Подвижная игра «Дорожка препятствий» Цель: учить согласовывать движения друг с другом.	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.			

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">24 марта вторник "Огород на окне. Комнатные растения. Размножение и уход"</p>	<p style="text-align: center;"><u>Утро</u> Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p>Экспериментальная деятельность на тему «Вода и растения»</p>	<p>Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.</p>	<p>«В каком домике живет звук?» Цель: развитие звукового анализа, фонематического слуха.</p>
	<p>Беседа "Что мы знаем о растениях?"</p>	<p>Цель: сформировать знания детей о росте растений в комнатных условиях.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>	<p>Цель: выявить в процессе экспериментальной деятельности необходимость воды для роста растений.</p>		
	<p>Дидактическая игра «Кто больше подберет слов для описания цветка?»</p>	<p>Цель: расширять у детей словарь прилагательных; развивать внимание, образность речи.</p>	<p style="text-align: center;">Центр познания (картинки цветов)</p>			
	<p>Высаживание лука для выращивания «витаминной» добавки к питанию</p>	<p>Цели: уточнить представления о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить лук; учить сажать лук. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений.</p>	<p style="text-align: center;">Центр природы (лук, земля, инструменты)</p>			
	<p style="text-align: center;"><u>ООД</u></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» (Л.Г.Селихова с. 147) Цель: закрепить названия комнатных цветов 2. Познание. ФЭМП «Объем. Счет» (Метлина с. 212). Цель: диагностировать умение детей находить закономерности; развивать логические операции. 3. Музыкальное развитие 4.Социализация Тема: Старание и терпение.</p>	<p style="text-align: center;">Центр природы (иллюстрации комнатных растений)</p> <p style="text-align: center;">Центр математики (раздаточный материал)</p>	<p>Рассматривание комнатных растений, полив и рыхление почвы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Прогулка</u> Наблюдение за ивой</p>	<p>Цели: продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; знать об особенностях пробуждения деревьев весной Исследовательская деятельность: Сравнить листья ивы и ракиты. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке детского сада. Цель: формировать стремление к коллективной деятельности. Подвижные игры Игра с мячом. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Выносной материал: деревянные лопатки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.</p>		

Работа перед сном	Слушание аудиозаписи пьесы «Март» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Составление рассказа о комнатном растении Цель: учить детей составлять описательного рассказа о растении; воспитывать умение слушать друг друга		
Сюжетно – ролевая игра «Садовник»	Цель: расширять знания детей о профессии садовник; помочь в развитии сюжета.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Разучивание стихотворения "Трудолюбивая пчелка" (по методике "Расскажи стихи руками")	Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.	Дружный круг			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Итоговое мероприятие Выставка творческих работ «Терпение и труд все перетрут» Цель: Развивать внимание, творческое воображение, аккуратность, создавать позитивное настроение.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за прорастающими почками березы	Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность. Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	«Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.		

1	2	3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">25 марта среда</p> <p style="text-align: center;">"Огород на окне. Комнатные растения. Размножение и уход"</p>	<p style="text-align: center;"><u>Утро</u> Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p>	<p><u>Ди «Что здесь лишнее?»</u> Цели: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.</p>	<p>Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.</p>	<p>Рассматривание листьев и сравнение листьев комнатных растений, обогащение словаря прилагательными гладкий, блестящий, сочный и т.д.</p>
	<p style="text-align: center;">Беседа "Что мы знаем о растениях?"</p>	<p>Цель: сформировать знания детей о росте растений в комнатных условиях.</p>	<p style="text-align: center;">Дружный круг</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики</p>		
	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра "Что сначала, что потом"</p>	<p>Цель: учить составлять последовательную цепочку взаимосвязанных событий. Развивать мышление, речевую активность.</p>	<p style="text-align: center;">Центр природы (дидактические игры)</p>	<p>ОВЗ Раскладывание больших и маленьких бусин по коробкам</p>		
	<p style="text-align: center;">Работа в уголке природы: Выращивание семян гороха, фасоли.</p>	<p>Цель: учить детей сажать семена гороха и фасоли, прививать любовь к труду.</p>	<p style="text-align: center;">Центр природы (земля, семена гороха и фасоли, инструменты)</p>	<p>Составление рассказа о комнатном растении</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>ООД</u></p>	<p>1.Коммуникация Коррекционное 2.Познание Конструирование Тема: "Подснежник" Цель: закрепить представления детей о первоцветах; учить складывать цветок в технике модульного оригами, закреплять приемы складывания листа. (Г.В.Морозова 112.) 3.Ознакомление с художественной литературой. Беседа о русском народном творчестве. Рассказывание сказки С.Аксакова «Аленький цветочек» (О.С.Ушакова с. 202) Цель: систематизировать и углублять знания о русском устном народном творчестве; 4.Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Центр творчества (белая бумага)</p> <p style="text-align: center;">Центр книги (иллюстрации к сказке)</p>	<p>Цель: учить детей составлять описательного рассказа о растении; воспитывать умение слушать друг друга</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Прогулка</u></p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за высотой стояния Солнца</p>	<p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Трудовая деятельность: Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель :закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p>	<p>Выносной материал: деревянные лопатки, , формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p>			

Работа перед сном	Чтение народной песенки «Купите лук» Цели: познакомить детей с народной песенкой, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа в уголке природы: продолжать учить ухаживать за рассадой (рыхление, полив)		
Разговор о пользе для человека витаминов в растениях (лук, чеснок, салат, укроп, петрушка);	Цель: дать детям определенные знания о пользе растений.	Дружный круг			
Ситуация общения на тему: «Первоцветы»	Цель: дать детям представления о первоцветах.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за сорокой	Цели: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.		

1	2	3	4	5	6	7
<p>26 марта четверг</p> <p>"Огород на окне. Комнатные растения. Размножение и уход"</p>	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Учить аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи) ОВЗ Открытие/закрывание крышек открывать банку с завинчивающимися крышками	Беседа с детьми «Какую роль несет огород на окне»	Игра «Расскажи о цветке» Цель: уточнение и активизация словаря.
	Беседа "Весна идет"	Цель: обогащать словарь детей на тему "Весна"; углубить знания детей о признаках весны.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Чтобы цветочки росли...»	Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями: полив, уборка сухих листьев; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть)	Центр природы (дидактические игры)			
	Высаживание лука для выращивания «витаминной» добавки к питанию	Цель: уточнить представления о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить лук; учить сажать лук. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений.	Центр природы (горшки, земля, лук)			
	ООД	<p>1.Художественное творчество. Лепка «Декоративная пластина» (новая Т.С. Комарова с. 89) Цель: учить детей создавать декоративные пластины: наносить пластилин ровным слоем на картон, разглаживать, смачивая водой, затем стеклой рисовать узор.</p> <p>2.Подготовка к обучению грамоте</p> <p>3 Коммуникация Развитие речи Тема: «Составление рассказа по описанию комнатных растений» Пересказ рассказа Д.Габе «Крапива» Цель: Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Учить составлять описательный рассказ по плану.</p> <p>4.Музыкальное</p>	<p>Центр творчества (пластилин, картон, стеки)</p> <p>Центр познания (схемы предложений, слов)</p>	Закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь		
Прогулка Наблюдение за облаками	Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Упражнение «Через болото по кочкам» Цель: упражнять в прыжках в длину с места.			

Работа перед сном	Чтение рассказа Н. Носова «Огородники». Цель: учить детей слушать произведение внимательно; отвечать на вопросы по содержанию.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Словесная игра «Что растет в родном краю». Цель: закреплять названия растений.		
Дидактическая игра «Назови три предмета»	Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Центр игры (дидактические игры)			
Викторина «Знатоки комнатных растений»	Цель: расширять представления о комнатных растениях.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями	Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. Трудовая деятельность: расчистка клумбы от прошлогодней травы.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных	Прыжки вверх с места Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.		

1	2	3	4	5	6	7
27 марта пятница "Огород на окне. Комнатные растения. Размножение и уход"	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Игра «Чудесный мешочек» - активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.	Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек про огурец, горох и лук для оформления альбома	Игра«Один — много». Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. С группой детей.
	Беседа "Что такое любознательность"	Цель: дать детям определение, что такое любознательность, какого человека называют любознательным, чем может помочь человеку любознательность.	Дружный круг			
	Дидактическая игра (с мячом) «Назови ласково»	Цель: формировать представления об окружающем мире, умение подбирать ласковые слова к существительным, активизация словаря(Стебель-стебелек, лист-листочек, цветочек-цветочек и т.д)	Центр игры (мяч)			
	Упражнение "Любознательность"	Цель: учить детей задавать друг другу вопросы, уметь на них отвечать.	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Декоративное рисование «Растительный узор» (Т.Г. Казакова с. 137) Цель: учить составлять весеннюю композицию, используя краски теплых тонов. 2Коммуникация Коррекционное .Подготовка к обучению грамоте 3. Физическая культура на прогулке	Центр творчества (краски, кисти, альбомы) Центр познания (схемы слов и предложений, картинки)	Аппликация «Березка». Цель: развивать воображение, фантазию; отрабатывать приемы обрывания и наклеивания.		
	Прогулка Наблюдение за снегом.	Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Исследовательская деятельность: Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. Цель: учить трудиться сообща. Подвижные игры: «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Развитие движений Цель: упражняться в попадании в цель снежком.		
Работа перед сном	Чтение и обсуждение "Любознайка"					

<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Предложить детям картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром.</p>		
<p>Упражнение «Отгадай загадки о весне»</p>	<p>Цель: закрепить знание признаков весны; учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Опыт-наблюдение за ростом растений.</p>	<p>Цель: учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, чеснока, гороха, моркови и др.</p>	<p>Центр природы</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за собакой.</p>	<p>Цель: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи. Подвижная игра "Ключи" - совершенствовать умение прыгать на одной ноге. Трудовая деятельность: уборка выносных игрушек.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений Цель: совершенствовать технику прыжка.</p>		
<p>Оформление огорода на окне</p>	<p>Цель: создания в группе огорода на подоконнике.</p>	<p>Групповая комната</p>			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «День смеха. Народная культура и традиции»

Цель проекта: Развитие чувства юмора у детей, юмор в книгах детских писателей и поэтов. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Дымково, Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Воспитывать интерес к искусству родной страны, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Название итогового мероприятия: Праздник «День смеха»

Форма итогового мероприятия: Праздник

Дата проведения итогового мероприятия: 01 апреля 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

30.03.2020 г. Понедельник

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
30.03.2020 г. Понедельник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови, кто лишний» Цель: развивать логическое мышление, речь; формировать усидчивость, целенаправленность.	Привлечь родителей к созданию панно: «Смешные истории из жизни семьи»	Знакомство с пословицами о книгах. Цель: продолжать знакомство с пословицами, как жанром устного народного творчества.
	Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун»	Цель: предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна.	Центр книги			
	Игры – забавы с воздушным шариком	Цель: побуждать детей играть вместе, ориентироваться на действия товарищей по игре, создать радостное настроение.	Центр игры			
	Игра «Свет и тень»	Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Центр игры Материалы: оборудование для теневого театра, фонарь.			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. «Родная страна» Цель. Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства, как одно из уголков Родины. Воспитывать патриотические чувства. Интерес к познанию своей Родины. (новая Т.С.Комарова с.103) 2. Познание. ФЭМП Тема: «Решение арифметических задач» (Е.В.Колесникова с.82) Цель: Продолжать учить решать арифметические задачи и примеры в пределах второго десятка; закреплять умение измерять линейкой; учить решать логическую задачу, ориентироваться на листе бумаги; упражнять в написании графического диктанта. 3. Физическая культура <i>вторая половина дня</i> 4. Коммуникация Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи)	Центр творчества (альбомы, гуашь, цветные карандаши) Центр познания (счетный материал, игрушки, картинки цифр) Спортивный зал	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: свободная ИЗО деятельность, настольно-печатные игры Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства		
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства	Выносной материал: лопатки,	Индивидуальная работа		

	<p>земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь малышам в сооружении горки на их участке.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>совочки, санки, ледянки, машинки, формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: упражняться в попадании в цель снежком.</p>		
Работа перед сном	<p>Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры»</p> <p>Цель: учить выделять и понимать юмор в произведении писателя.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Малоподвижная игра «Пожарная команда»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, смекалку, внимание.</p>		
Сюжетно – ролевая игра «Нас в гости пригласили».	<p>Цель: уметь представлять разные формы приветствия, проявлять культуру поведения, в гостях.</p>	<p>Центр Дидактических игр Посуда, муляжи продуктов.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй хвостик»</p>		
Составление панно «Весна»	<p>Цель: учить составлять весеннюю картину, используя силуэтные картинки весенних явлений.</p>	<p>Центр изобразительности Картины</p>	<p>Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; повеселить детей</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками. <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.?</p> <p>Трудовая деятельность. Помощь малышам в сооружении горки на их участке. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры «По проталинам», «На поляне».</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машины, формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
31.03.2020 г. Вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Беседа «Убирай вещи на место» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, уточнять представления о правилах хранения различных вещей, предложить Саше рассказать другим ребятам о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке.	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.	Инсценировка В.И.Чуковского «Путаница» Цель: развитие интереса к книгам К.И.Чуковского. С группой детей
	Беседа о музеях, и о стеле родного поселка	Цель: уточнить в честь чего поставлена Стела, и какой вклад внесли люди чьи имена указаны на памятнике. Дидактическая игра : «Где какая нужна профессия»	Дружный круг			
	Беседа о народных традициях и обычаях «В гостях»	Цель: Знакомство с традициями и обычаями русского народа. Хороводная игра: «Шла коза по лесу»	Дружный круг			
	Ди «Чей сувенир?»	Цель: углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев	Центр Дидактических игр			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром «Мы живем в России» Цель: Обобщить и систематизировать знания о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать нравственно – патриотические чувства. Помочь запомнить стихотворение. Учить передавать интонацией вопрос, восхищение. (Н.С.Голицына с.540) 2.Познание. ФЭМП «Знаки +, -, величина» (Е.В.Колесникова с. 84) Цель: Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, -; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерений; закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать её решение; закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса; развивать внимание; воспитывать усидчивость. написание графического диктанта. 3. Музыкальное	Центр природы (атлас, иллюстрации, презентация) Центр познания (линейки, счетные палочки, раздаточный материал) Музыкальный зал			

Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цель: учить трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, формочки, машинки, куклы..</p>	<p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>		
Работа перед сном	<p>Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» Цель: учить выделять и понимать юмор в произведении, сравнивать события рассказа с жизнью; повеселить детей; развивать речь, память, воображение.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Индивидуальная работа по рисованию элементов Городецкой росписи (ягодки, завитки) Настольно печатная игра «Русские узоры»</p>		
Трудовое поручение в уголке природы	<p>Цель: сформировать ответственность за живые объекты уголка природы; закрепить трудовые умения.</p>	Центр экологии			
Сюжетно – ролевая игра «Строители»	<p>Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом.</p>	Центр сюжетно ролевой игры Строительный материал			
Прогулка	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.</p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки.формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
01.04.2020 г. Среда	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Знаешь ли ты Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного поселка. Материал: портреты известных соотечественников. Дидактическая игра «Украсть посуду гжельским узором» Цель: Закреплять и совершенствовать приемы рисования, помогать осваивать специфику гжельской росписи.	Наглядная информация: От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!». Цель: Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Беседа: «Как появился «День смеха» Цель: учиться подбирать подходящие по смыслу имя существительного к ряду имён прилагательных. С группой детей
	Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г.Кружкова	Цель: развивать интерес к юмористическому творчеству.	Дружный круг			
	Веселые «завиральные» истории	Цель: развивать наблюдательность, внимание	Центр театра маски по сказкам			
	Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»	Цель: Воспитывать интерес к искусству родной страны, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Дружный круг			
	ООД	1.Ознакомление с худ.лит. Тема: А. Барто «В театре» Цель: показать на примере героинь стихотворения, как нельзя вести себя в театре. Развивать интерес, любознательность .Воспитывать культуру поведения 2.Музыкальное 3. Познание. Конструирование. Тема: «Разные предметы». Цель: Закреплять представление о свойствах ткани. Закреплять представление о профессиях. Закреплять умение развернуто рассказывать о своей работе. Учить выполнять аппликацию из ткани, рисовать контур, вырезать, и наклеивать. (Н.С.Голицына с. 77)	Центр литературы Книга А.Барто «В театре» Центр творчества (ткань разного цвета, ножницы, клей)			
	Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Организация помощи дворнику в чистке бордюра	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки .формочки, машинки,	Индивидуальная работа Прыжки в длину с места.		

	<p>вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p>	<p>куклы.</p>	<p>Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Рассказывание сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки; учить оценивать поступки героев.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Свободные игры по желанию детей.</p>		
<p>Праздник «День смеха»</p>	<p>Цель: Развитие чувства юмора у детей.</p>	<p>Музыкальный зал</p>	<p>Центр ИЗО деятельности – расписывание Дымковской барышни</p>		
<p>Дидактическая игра «Кто смешней придумает название»</p>	<p>Цель: развивать творческое воображение, речь.</p>	<p>Центр Дидактических игр</p>			
<p>Инсценировка К.И.Чуковского «Путаница»</p>	<p>Цель: позабавить детей; развивать артистичность, речь, память, воображение.</p>	<p>Центр театра настольный театр</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ивой Цели: продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; знать об особенностях пробуждения деревьев весной. Исследовательская деятельность Сравнить листья ивы и ракиты. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке детского сада. Цель: формировать стремление к коллективной деятельности. Подвижные игры Игра с мячом. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки, формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
02.04.2020 г. Четверг	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Родителям совместно с детьми найти информацию о музеях мира.	Составление предложений по картинкам. Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения; развивать речь как средство общения С подгруппой детей
	Показ фокусов	Цель: позабавить детей; развивать наблюдательность, сообразительность, внимание.	Дружный круг			
	Беседа: «Русские народные праздники»	Цель: Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры	Дружный круг			
	Сюжетно-ролевая игра " В мастерской художника"	Цель: формирование представлений о труде художников.	Центр сюжетно ролевой игры			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: Персонаж любимой сказки. Цель.: Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска. Литература: Т.С.Комарова с.181 2.Подготовка к обучению грамоте 3.Развитие речи Тема: «Весна в изображении художников» (А.В.Аджи с. 115) Цель: Совершенствовать умение составлять описательные рассказы по картине. Формировать у детей умение правильно определять, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе. Развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом	Центр творчества (иллюстрации, пластилин, досочки, стеки) Центр познания (наглядный материал, дидактические игры)			

	<p>собственного восприятия весенней природы. Воспитывать любовь к родной природе. 4. Физическая культура на прогулке</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за капелью Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: оказывать помощь малышам и их воспитателям. Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цели: закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия;</p>	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучать само страховке при выполнении движений.		
Работа перед сном	<p>Самомассаж «Догонялки» Побежали по головке Быстро – быстро пальчики. Вот они сбегаются, Снова разбегаются. Делают массаж себе Девочки и мальчики Цель: снять мышечного напряжения.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Самый внимательный». Цель: развивать внимание, учить сдерживать импульсивность		
Игра «Веселые художники»	Цель: развивать внимание, изобразительные умения, точность движений руки; закрепить знание цветов.	Дружный круг			
Сюжетно – ролевая игра «Садовники»	Цель: расширять знания детей о профессии садовник; помочь в развитии сюжета	Центр игры			
Прогулка	<p>Наблюдение за таянием снега. Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.</p>	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, ледянки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
03.04.2020 г. Пятница	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов. Шутки , песни , пляски, стихи, развлечения.	Участие в праздниках и развлечениях	Д/игра «Назови звук» - упражнять в умении различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки
	Беседа «Быт и традиции русского народа»	Цель: продолжать знакомить детей с традициями народной культуры: русскими календарными праздниками, художественно-прикладным промыслами, народным песенным искусством	Дружный круг			
	Дигра «Угадай русскую народную сказку»	Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей	Центр книги			
	Физкультурно – музыкальное развлечение «В гостях у Смешинки»	Цель: развивать полученные физические навыки, ловкость, общую выносливость, позабавить детей, поднять эмоциональный фон. В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”	Музыкальный зал			
	Работа по программе «Социокультурные истоки»	«Семейные традиции» Беседа с детьми по стр. 4-11, Цель: анализ характеров и действий героев.	Дружный круг Книга «Семейные традиции», стр.4011			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: «Как мы веселились» Цель. Продолжать учить передавать в рисунке содержание стихотворение: отражать весёлое настроение героев, движения. Яркость цвета. Развивать воображение желание пошутить. Чтение Т.Дёминой «как мы веселились», Е Ушан «Я летаю на слоне» (А.А.Грибовская с.168) 2. Коммуникация. Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3.Физическая культура	Центр творчества (гуашь, кисти, непроливайки) Спортивная площадка			
Прогулка	Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки,	Индивидуальная работа			

	<p>Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце.</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.</p>	<p>машинки. формочки, машинки, куклы..</p>	<p>Развитие движений Цель: закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий</p>		
Работа перед сном	<p>Литературная викторина по произведениям К.И.Чуковского Цель: закрепить знания детей о произведениях К.И.Чуковского; развивать активность, речь; доставить радость.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Игра с мячом «Кто знает вежливые слова» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя.</p>		
Игры с телефоном	<p>Цель: учить вежливо разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей.</p>	Центр Дидактических игр			
Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения»	<p>Цель: закрепить с детьми представления о правилах поведения в гостях, общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждения.</p>	Дружный круг Картинки по теме беседы.			
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о трясогузке. Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща.</p>	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	<p>Индивидуальная работа Разучивание скороговорок. Цели: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.</p>		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Космос. День космонавтики»

Цель проекта: Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Название итогового мероприятия: «Космос рядом с нами»

Форма итогового мероприятия: Выставка работ детского творчества

Дата проведения итогового мероприятия: 10 апреля 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
06.04.2020 г. Понедельник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Учить называть разное состояние погоды: солнечно, ветряно, пасмурно, подводить к пониманию, что любая погода – это данность природы (игра ТРИЗ «хорошо – плохо»)	Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить	Игра «Помоги космонавту» Цель: Учить образовывать речи глаголы движения с приставками.
	Беседа "Кто такой Юрий Гагарин"	Цель: учить беседовать, отвечать на поставленные вопросы.	Дружный круг			
	Пальчиковая гимнастика "Космонавт"	Цель: развитие мелкой моторики рук	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Звёзды на небе»	Цель: Развитие мышления; формирование умения соотносить схематическое изображение предмета с его художественным изображением.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Лети, ракета, к звездам» (Т.Г. Казакова с.185) Цель: создавать у детей интерес к общественным явлениям, закрепить умение передавать свой замысел, располагая изображение на всем листе. 2. Познание. ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени» (Е.В.Колесникова с. 86) Цель: умения соотносить количество предметов с числом; решать примеры в пределах второго десятка; закрепить дни недели. 3. Физическая культура	Центр творчества (альбомы, восковые мелки, краски, кисти) Центр познания (счетные палочки, раздаточный материал) Спортивный зал	Настольно-печатная игра-лабиринт "Помоги космонавту долететь до марса". Цель: закреплять умение детей соблюдать правила игры.		
	Прогулка	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с приходом весны Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы: По каким характерным признакам можно узнать рябину? Расскажите стихотворение про рябину? Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? Когда цветет рябина? Рябина оживает в конце апреля, в начале мая.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча разными способами.		

	<p>Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости – пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка от снега дорожек.</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала</p>				
Работа перед сном	<p>Чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Игры со строительным материалом «Строим ракету», « космодром». Цель: закреплять умение детей сооружать постройку по замыслу.</p>		
Конструировани е из строительного материала "Космодром"	<p>Цель: учить играть дружно.</p>	Центр конструирования (крупный строительный материал)			
Рисование «На ракете долечу я до звезд далеких»	<p>Цель: развивать композиционные умения, выработать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять приемы рисования гуашью, формировать умение организовать рабочее место.</p>	Центр творчества (карандаши, мелки, альбомы)			
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка от снега дорожек.</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.</p>	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр	<p>Развитие движения Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча разными способами</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
07.04.2020 г. Вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуация общения: «Кто такие инопланетяне?» Решение вопроса: «Зачем необходимо летать в космос?»	Создание фотоальбома о космосе.	Побеседовать с ребёнком о словах: скафандр, астронавт, космонавт.
	Беседа «День космонавтики»	Цель: Закрепление и обобщение знаний о космосе, освоении космоса людьми.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Собери летающую тарелку и ракету"	Цель: учить из частей собирать целую картинку.	Центр игры (дидактические игры)			
	Рассматривание космического транспорта	Цель: познакомить с новым воздушным транспортом.	Центр книги (книги и иллюстрации о космосе)			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Звезды и планеты» (Н.С.Голицына с. 457) Цель: дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. 2. Познание. ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» (Е.В.Колесникова с. 88). Цель: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку. 3. Музыкальное	Центр книги (проектор, презентация) Центр познания (тетради в клеску, счетные палочки) Музыкальный зал	«Назови, что вокруг» Цель: развивать ориентировку в пространстве, развитие связной речи, обогащение словаря.		
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о трясогузке. Ход наблюдения: Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Красно-зобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробы, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» — срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, умение передавать силу броску.			

	«трясогузка хвостом лед разбивает». Трудовая деятельность: Уборка участка от зимнего мусора. Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма Подвижная игра: Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).				
Работа перед сном	Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин. Цель: познакомить детей с литературным произведением; учить отвечать на вопросы по содержанию.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игры со строительным материалом на тему «Строим космическую станцию» Цель: упражнять детей в конструировании из строительного материала; анализировать постройки, развивать творческую активность		
Сюжетно – ролевая игра «Полет на луну»	Цель: помочь детям в развитии сюжета; развитии игрового диалога.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Аппликация «Разноцветные планеты»	Цель: закреплять умения пользоваться клеем аккуратно, соблюдать правила работы с ножницами.	Центр творчества (цветная бумага, клей, ножницы)			
Работа по программе «Социокультурн ые истоки»	Чтение П.П.Бажова «Живинка в деле» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»	Дружный круг Книга «Семейные традиции», стр.6			
Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
08.04.2020 г. Среда	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Графические упражнения на листе бумаги. Цель: учить ориентироваться на плоскости и обозначать в речи основные пространственные направления.	Предложить родителям принять участие в выставке рисунков "Космос"	Беседа «День космонавтики» Цель: Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. С группой детей.
	Беседа с детьми "Космос- вселенная"	Цель: познакомить детей с понятием космос и вселенная	Дружный круг			
	Рассматривание иллюстраций «Защита человека в космосе»	Цель: закреплять знания детей о специальной одежде космонавта, знания о назначении одежды.	Центр книги (иллюстрации о космосе)			
	Подвижная игра «Кто быстрее соберёт все звёздочки?»	Цель: развивать быстроту, ловкость.	Центр движения (звездочки, бубен)			
	ООД	1. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Беседа «Космос и люди» (Г.Я.Затулина с. 138) Цель: продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос. Совершать диалогическую и монологическую формы речи. 2.Музыкальное 3.Конструирование «Космодром» (Н.С.Голицына с. 463) Цель: закрепить представления о космосе и полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по чертежу (схеме), дополнять и обыгрывать постройку.	Центр литературы (иллюстрации о космосе) Музыкальный зал Центр конструирования (конструктор, схемы)	Ситуация общения "Кто такие инопланетяне" Решение вопроса "Зачем необходимо летать в космос"		
	Прогулка	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.		

	<p>любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>)</p>				
Работа перед сном	<p>Чтение рассказа Ю.Яковлева «Трое в космосе».</p> <p>Цель: продолжать учить детей слушать произведение внимательно, отвечать на вопросы по содержанию.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Игра разложи звезды на небе» развитие пространственных отношений «Посчитай сколько звезд» Закрепить порядковый счет</p>		
Дидактическая игра «Космос»	<p>Цель: учить детей плоскостному конструированию по образцу; развивать мышление, творческое воображение, память.</p>	Центр игры (дидактические игры)			
Физминутка "На луне жил звездочет"	<p>Цель: учить детей выполнять движения соответственно стихам.</p>	Дружный круг			
Прогулка	<p>Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p>	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
09.04.2020 г. Четверг	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Первые животные в космосе». Цель: дать детям представление о первых животных, отправившихся в космос.	Привлечь родителей к участию в организации и оформлении творческой выставки ракет из пластиковых бутылок	Игра «Назови слова связанные с космосом». Цель: Образование существительных. Подбор слов – антонимов.
	Беседа « Земля- планета Солнечной системы»	Цель: Познакомить детей с понятием «планета». Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд.	Дружный круг			
	Физминутка "На луне жил звездочет"	Цель: учить детей выполнять движения соответственно стихам.	Дружный круг			
	Дидактическая игра "Собери ракету по частям"	Цель: закрепить знания детей о строении ракеты и ее названии.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: Полет на Луну. Цель: Учить передавать форму ракеты, применяя приемы вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Литература: Т.С.Комарова стр.184 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи. Тема: «Сочиняем сказку про Золушку» Цель: создавать условия для умения составлять сказки на предложенную тему, совершенствовать фонематическое восприятие, активизировать речь детей Развивать активную разговорную речь, интонационную сторону речи. Воспитывать любовь к родному языку 4. Физическая культура	Центр творчества (Цветная бумага, ножницы, клей) Центр книги Книга по теме, иллюстрации Спортивный зал	Закрепить порядковый счет «Выложи ракету» из счетных палочек		
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. Исследовательская деятельность: Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой,	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-	Индивидуальная работа Прыжки в длину Цель: учить прыжкам		

	<p>неживой природы. Подвижная игра «Успей занять свой космический корабль». Цель: продолжать учить детей выполнять упражнение по команде. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора Цель: воспитывать желание трудиться</p>	ролевых и подвижных игр.	в длину.		
Работа перед сном	Чтение и обсуждение рассказа Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом». Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуация общения "Кто такие инопланетяне" Решение вопроса "Зачем необходимо летать в космос"		
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Чтение О.С.Абрамава «Семейная радость» Цель: познакомить с новым произведением.	Дружный круг Книга «Семейные традиции», стр.5			
Сюжетно-ролевые игры: Играть путешествие «Мы будущие космонавты»	Цель: познакомить с профессией космонавт, предложить построить ракету и отправиться в путешествие.	Центр игры (атрибуты для игры)			
Рисование «На ракете долечу я до звезд далеких»	Цель: развивать композиционные умения, вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять приемы рисования гуашью, формировать умение организовать рабочее место	Центр творчества (карандаши, краски, восковые мелки)			
Прогулка	Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Подвижные игры: «По проталинам», «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: Уборка участка после таяния снега. Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.			

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
10.04.2020 г. Пятница	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Познавательно-исследовательская: решение проблемной ситуации : «Как сохранить красоту нашей планеты».	Раздать родителям информацию о Ю. Гагарине. Для закрепления дома с семьей пройденного материала.	Составление рассказа по картине на тему «Космические истории». - Беседа о Юрии Гагарине. Цель: дать представление о первом человеке – космонавте.
	Общение на тему: «Покорение космоса»	Цель: дать представление о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде - солнце, о планетах Солнечной системы, о спутнике Земли - Луне.	Дружный круг			
	Дидактическая игра: «Летает – не летает»	Цель: активизировать словарь детей, воспитывать внимание.	Центр игры (дидактические игры)			
	Прослушивание аудио записи "Космическая симфония	Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыки.	Ноутбук, музыка			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Далекие миры – неизвестные планеты» (Л.А.Парамонова с. 835) Цель: вызвать интерес к рисованию космоса по замыслу. Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварельными красками. 2. Коммуникация Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физическая культура	Центр творчества восковые мелки и акварельные краски Спортивная площадка	Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?»		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: уточнить представление о ветре. Трудовая деятельность: Уборка сухих веток и мусора на участке. Цель: учить детей работать в коллективе. Подвижные игры: «Утро в лесу» Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять. «Птицы». Цель: закреплять название птиц, умение	Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений.			

	прыгать на одной ноге.				
Работа перед сном	Чтение рассказа П. Клушанцева "О чём рассказал телескоп" Цель: учить детей слушать рассказ внимательно.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра "Назови слова" (связанные с космосом) Цель: расширять словарный запас детей.		
Коллективная апликация Создание вселенной»	Цель: продолжать учить детей вырезать фигуры круглой формы; соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.	Центр творчества (цветная бумага, ножницы, клей)			
Пантомимическая игра «На неизведанной планете»	Цель: развивать пантомимику, фантазию, познавательную активность, воображение	Дружный круг			
Выставка работ детского творчества «Космос рядом с нами»	Цель: Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.	Центр творчества (различный материал для творчества)			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.			Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет.

Тема проекта: «Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки»

Цель проекта: Формирование представлений об условиях жизни морских обитателей. Многообразие морских, речных, аквариумных рыб. Особенности внешнего вида. Миграция, среда обитания, строение. Польза для человека. Рыболовство, рыбное хозяйство. Размножение.

Название итогового мероприятия: «Мир воды»

Форма итогового мероприятия: Творческая выставка

Дата проведения итогового мероприятия: 17 апреля 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
13.04.2020 г. Понедельник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «угадай по описанию»	Информация для родителей по теме недели: «Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбы»	Составление описательного рассказа о рыбах по схеме. Цель: Обогащать словарь детей по теме.
	Дидактическая игра «Чья лягушка дальше прыгнет»	Цель: закрепить знания об основных цветах, количественных отношениях «столько – сколько», активизировать речь.	Центр Дидактических игр	Цель: развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых).		
	Изобразительная деятельность «Следы лягушка»	Цель: развивать изобразительные навыки, закрепить умение рисовать аккуратно.	Центр изодейтельности листы бумаги, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, салфетки			
	Рассматривание альбомов	Цель: рассматривание иллюстраций о подводном мире, чтение художественной литературы. “Рыбка”	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» (И.А.Лыкова с. 110) Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительными средствами. Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками). Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе. 2. Познание. ФЭМП Тема: «Задачи – шутки» (Е.В.Колесникова с. 90) Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; закрепить знания о весенних месяцах; продолжать учить решать примеры, читать запись, отгадывать математические загадки; формировать навык самоконтроля и самооценки. 3. Физическая культура	Центр творчества (альбомы, краски, кисточки) Центр познания (дидактический материал) Спортивный зал	задачи-шутки, отгадывание загадок; - упражнение « Напиши правильно».		

Прогулка	<p>Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь» Цель: развить быстроту реакций. Трудовая деятельность: Уборка участка после таяния снега. Цель: приучать к чистоте и порядку.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.</p>		
Работа перед сном	Русская народная сказка «По щучьему велению». Цель: познакомить детей с содержанием произведения.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	Оригами «Рыбка» Цель: учить детей выполнять действия с бумагой, соблюдая последовательность.		
Чтение художественной литературы Н.Заболоцкого «На реке»	<p>Цель: учить детей слушать внимательно слушать произведение.</p>	Дружный круг			
Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в аквапарке»	<p>Цель: развивать умение вести игровой диалог, действия.</p>	Центр сюжетно ролевой игры Игрушки рыбы.			
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о рябине; — развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность Посадка деревьев. Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Развитие движений. Цель: упражнять в метании мяча. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цель: закреплять названия деревьев.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
14.04.2020 г. Вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Разучиваем скороговорку: « В озере – карп, а в море краб». Беседа с детьми об условиях жизни речных и аквариумных рыбках. Многообразие аквариумных рыб. Особенности внешнего вида Д/ игра «Где живёт рыбка».	Предложить родителям создание коллекции моделей морских животных	Беседа «Чистая вода» Цель: повторить с детьми правила поведения у водоёмов.
	Беседа «Чистая вода – богатство страны»	Цель: закреплять представления детей о планете Земля. Расширять знания детей о роли воды в жизни человека.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Наши друзья»	Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, черепахи), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Центр Дидактических игр			
	Дидактическая игра «Плавает – не плавает»	Цель: развивать внимание. Дать представления, уточнить и закрепить знания о рыбах. Развивать мышление, формировать умственные действия. Развивать связную речь, подбирать однокоренные слова. Воспитывать умение слушать, дополнять ответы.	Центр Дидактических игр			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром Тем а: «Воздух – невидимка и волшебница вода» Цель: Закрепить знания о свойствах воздуха и воды, и их роли в жизни живых организмов. Дать представление о функции дыхания, значении прогулок на свежем воздухе для здоровья. Дать представление об использовании ветра и воды человеком. Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды. (Н.С.Голицына с. 496) 2.Познание. ФЭМП Тема: «Счет прямой и обратный» (Л.А.Парамонова с. 791) Закрепить умение считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке; учить называть последующее и предыдущее число; ознакомить с правилами пользования калькулятором; закрепить знания о шаре, кубе, цилиндре, конусе; развивать наблюдательность, точность при написании графического диктанта.	Центр познания (схемы, иллюстрации) Центр математики (наглядный материал, счетные палочки)			

	3.Музыкальное развитие	Музыкальный зал		
Прогулка	Наблюдение за капелью Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей. Цель: оказывать помощь малышам и их воспитателям.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». Цели: — закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия;	
Работа перед сном	Чтение рассказа Н.Носова «Карасики». Цель: познакомить с новым произведением; закрепить представления о внешнем виде и строении, среде обитания данного вида рыб.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширить представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Малоподвижная игра «Караси и щука» Цель: закрепить знания детей о речных обитателях, смена видов деятельности.	
Игра «Один – много»	Цель: закреплять умение называть сущ. Во множественном числе: кит – киты, рыба – рыбы..	Центр Дидактических игр		
Беседа "Рыбы-дети воды"	Цель: Закрепить и расширить знания детей о представителях водных животных.	Дружный круг		
Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами.	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы. Можно ли найти камни на территории нашего детского сада?	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (НОД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
15.04.2020 г. Среда	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение. Беседа Вопросы беседы: - каких рыбок вы знаете?- назовите части тела рыбки?- в каких условиях живут рыбки?- чем питаются?- как нужно ухаживать за аквариумными рыбками?	Предложить родителям изготовить энциклопедию «Рыбы»	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Удачная рыбалка» Цель: Развивать у детей умение передавать предметное содержание сюжетных картин.
	Раскраски «Жители морей»	Цель: развивать чувство цвета, аккуратность.	Центр изобразительности. Раскраски.			
	Настольная игра «Обитатели водоемов»	Цель: закреплять правила игры. Воспитывать дружеские отношения, свободное творчество.	Центр Дидактических игр			
	Лепка «Рыбка»	Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы. Формировать интерес к лепке.	Центр творчества (пластилин.)			
	ООД	1.Ознакомление с худ.лит. Тема: Г.Х. Андерсен «Русалочка» Цель: Познакомить детей с произведением. Формирование умения анализировать прочитанное произведение.. 2.Музыкальное 3.Познание. Конструирование . Тема: «Игрушки для игр с ветром и водой» Цель: Закрепить представление о свойствах воздуха и воды. Побуждать самостоятельно выбирать игрушку и материалу для ее изготовления. Упражнять в умении складывать бумагу в разных направлениях. (Н.С.Голицына с. 512)	Центр литературы Книга Г.Х.Андерсен «Русалочка» Музыкальный зал Центр конструирования (цветная бумага, ножницы, клей)			
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Разучивание скороговороки «Во дворе трава, на траве дрова».			

	<p>На поля озерушки, Белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы. Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: учить трудиться сообща. Подвижная игра «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.</p>				
Работа перед сном	<p>Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?» Цель: помочь запомнить стихотворение с помощью картинок подсказок, учить выразительно рассказывать стихотворение.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Дидактическая игра «Подводная охота» Цель: закрепить умение находить загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов. Подвижная игра «Море волнуется – раз, море волнуется – два...».</p>		
Игра «Разрезные картинки»	<p>Цель: закреплять умение собирать картинки с изображением обитателей водоема..</p>	Центр Дидактических игр «Разрезные картинки»			
Беседа как ухаживать за аквариумом	<p>промывание растений, камешков, уточнить каким образом нужно ухаживать (убирать грязь с песка, протирать стены аквариума, доливать чистую воду, протирать стекла аквариума Рассматривание водных растений и сравнение их с наземными (чем похожи, чем отличаются).</p>	Дружный круг			
Рисование «Золотая рыбка»	<p>Цель: систематизировать знания о внешнем виде рыб, их среде обитания. Учить передавать данные знания в рисунке.</p>	Центр изодейтельности. Альбомные листы. Фломастеры, цветные карандаши, мелки.			
Прогулка	<p>Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность. Переноска торфа на грядки и под деревья. Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа. Подвижные игры «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.	<p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центра самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
16.04.2020 г. Четверг	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Чтение книги «Что мы знаем о рыбах» Рассматривание с детьми аквариума и его обитателей. Рассматривание картинок с изображением различных рыб; беседы о среде их обитания. Закрепить умение детей сгибать квадрат по вертикали и горизонтали.	Выставка семейных рисунков «Подводное царство»	Придумывание сказки «Приключение Дельфинчика». Цель: развивать фантазию, воображение.
	Беседа «Золотые рыбки»	Цель: Уточнить представление детей об отличии и особенностях строения и поведения золотых рыбок, их отличия от карасей.	Дружный круг			
	Беседа «Правила поведения у водоема»	Цель: закреплять правила собственной безопасности.	Дружный круг Картины по теме беседы			
	Экологическая игра с мячом «Я знаю»	Цель: закреплять названия объектов природы (рыбы, птицы, звери).	Центр экологии.			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: «По замыслу» Цель: Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. (Т.С.Комарова с. 186) 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи. Тема: Составление рассказа «Как люди трудятся и отдыхают» Цель: Закрепить знания о труде людей разных профессий, о том, как награждают тех, кто хорошо трудится. Воспитывать уважение к труду родителей. Закреплять умение составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. Побуждать рассказывать о труде родителей, их трудовых наградах. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни. (Н.С.Голицына с. 542) 4. Физическая культура	Центр творчества (пластилин, стеки, дощечки) Центр познания (сюжетные картины) Спортивный зал			

Прогулка	<p>Наблюдение за осиной. Цель: закреплять знания об осине; Знакомить с новым явлением – почками. Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цель: закреплять умение трудиться сообща. Подвижная игра «Хитрая лиса», «Воробушки». Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>Индивидуальная работа «Перебрось за линию» Цель: упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции.</p>		
Работа перед сном	Придумывание сказки «Приключение дельфинчика»	Цель: развивать фантазию, воображение.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Рассматривание с детьми аквариума и его обитателей. Рассматривание картинок с		
Д.и. «Путешествие по дну моря»	Цель: Уточнять и закреплять знания детей о рыбах: строение, способ размножения, питание. Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (пресноводные, морские, аквариумные).	Центр Дидактических игр	с изображением различных рыб; беседы о среде их обитания.		
Чтение книги «Что мы знаем о рыбах»	Рассматривание с детьми аквариума и его обитателей. Рассматривание картинок с изображением различных рыб; беседы о среде их обитания.	Дружный круг			
Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Исследовательская деятельность Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться). Трудовая деятельность. Посадка семян гороха. Цели: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машинки, куклы. Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
17.04.2020 г. Пятница	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуация: «Как ты думаешь, что будет дальше, если солдат не будет умываться, спать, гулять, делать зарядку (воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья)	Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «морские рыбы»	Беседа «обитатели рек, морей и океанов» Цель: Познакомить детей с понятием «рыбы», уточнить названия, внешние признаки.
	Ситуативная беседа «Как вести себя на рыбалке»	Цель: познакомить с особенностями рыбной ловли и опасностями, которые нас подстерегают.	Центр познания иллюстрации, книги.			
	Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»	Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием, используя накопленный личный опыт; формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры; воспитывать у детей культуру поведения.	Центр театра настольный театр, Игрушки морских обитатели.			
	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Удачная рыбалка»	Цель: закреплять умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; расширять словарный запас детей.	Дружный круг (сюжетные картинки)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Я в подводном мире» Цель. научить рисовать животных подводного мира - развивать фантазию, творческие способности - способствовать развитию мелкой моторики, внимания. (Т.С.Комарова с. 107) 2. Коммуникация. Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3.Физическая культура	Центр творчества (цветные карандаши, гуашь, альбомы, кисти, непроливайки) Спортивная площадка			
	Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность	Вьносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки,			

	<p>Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Цель: формировать желание работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Утро в лесу». Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном Пространстве. «Птицы» Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.</p>	машинки, куклы.	<p>упражнение. Цель:закреплять счет четных и нечетных чисел.</p>		
Работа перед сном	<p>Чтение сказки про Сазанчика (И.Токмакова). Цель: учить детей слушать произведение внимательно, отвечать на вопросы по содержанию.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: развивать меткость, быстроту движения..</p>		
Творческая выставка	<p>«Мир воды» Цель: закрепить умение симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо.</p>	Центр творчества (цветная бумага, салфетки, клей).			
Просмотр презентации «Морские обитатели»	<p>Цель: формирование представлений об условиях жизни морских обитателей.</p>	Дружный круг проектор			
Прогулка	<p>Наблюдение за проталинами Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p>	Выносной материал: лопатки, совочки, санки, машинки. формочки, машины, куклы.	<p>Индивидуальная работа: Хождение по буму. Цели: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.</p>		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Птицы прилетели. Насекомые»

Цель проекта: Уточнить и закрепить с детьми понятие "насекомые"; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске. Закрепить название птиц.

Название итогового мероприятия: «Рисуем, сочиняем о птицах и насекомых сказки»

Форма итогового мероприятия: Выставка работ

Дата проведения итогового мероприятия: 24 апреля 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
20.04.2020 г. Понедельник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуативный разговор «Кто такие насекомые?» Закрепить представления детей о весне на основе наиболее ярких впечатлений весны.	Наглядный материал для родителей по лексической теме «Перелетные птицы» Предложить родителям побеседовать дома с детьми о перелетных птицах	Составление описательного рассказа «Ласточка по предметной картинке. Цель: Обучать детей составлению описательного рассказа по плану.
	Беседа "Что дети знают о насекомых?"	Цель: уточнить знания детей насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развивать фразовую речь; активировать словарь по теме.	Дружный круг			
	Подвижная игра «Совушка»	Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила игры	Центр движения			
	Дидактическая игра «Узнай насекомое»	Цель: упражнять в назывании насекомых.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Волшебная птица» (Т.С.Комарова с.65) Цель: развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов 2. Познание. ФЭМП Тема: Ориентация на листе бумаги. Парамонова 791 Цель: учить ориентироваться на листе бумаги; учить выполнять узор на бумаге в клетку под диктовку. 3. Физическая культура	Центр творчества Акварельные краски, альбомы, кисти, непроливайки Центр познания Раздаточный материал	Работа по звукопроизношению: «Кто улетел», «Узнай по описанию»		
	Прогулка	Наблюдение «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Подвижная игра «Два гуся» Цель: учить выполнять имитационные движения по ходу игры. «Ручейки у озера» Цель: учить бегать друг за другом небольшими	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная деятельность «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.		

	<p>группами, становится в круг. Трудовая деятельность: Измерить палочкой глубину лужи в разных местах. небо, облака</p>				
Работа перед сном	Загадывание загадок о птицах Цель: развитие логического мышления				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Рассматривание иллюстраций с изображением перелётных птиц, беседа о строении тела птиц. Коррекционная работа воспитателя.		
Свободное рисование "Бабочки на лугу"	Цель: закрепить особенности окраски бабочек; учить рисовать бабочек и закрашивать . не выходя за контур.	Центр творчества (краски, карандаши)			
Игра по ОБЖ «Чем полезен мед?»	Цель: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойства меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар.	Дружный круг Дидактические карточки			
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.			

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
21.04.2020 г. Вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	<u>Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные насекомые».</u> Цель: учить детей видеть, что насекомые могут быть ядовитыми.	Порекомендовать родителям: совместно с детьми составить рассказ «Почему птицы возвращаются в родные места?»	Беседа: «Какие бывают насекомые» Цель: Уточнить название насекомых, птиц. Знать признаки, повадки, как голос подают. Какую пользу приносят.
	Беседа и рассматривание иллюстраций о муравьях	Цель: закрепить знания о жизни муравьев.	Дружный круг			
	Логоритмическое упражнение "Насекомые над лугом"	Цель: развивать чувство юмора, фонематический слух, интерес к насекомым.	Ноутбук, музыка			
	Дидактическое упражнение "Последовательность событий"	Цель: научить устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД Работа по программе «Социокультурн	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» (О.А.Скоролупова 146) Цель: закрепить представление о том, что в природе нет ненужных созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии. 2.Познание. ФЭМП Тема: «Задачи» (О.А. Скоролупова 157) Цель: диагностировать умение детей находить закономерности, развивать логические операции сравнения, анализа и синтеза; сформированность навыков количественного счета (прямого и обратного)в пределах 20. 3.Музыкальное развитие Вторая половина дня Тема: «Семейные традиции» Цель: Присоединение родителей к отечественным традициям. Оказание родителям педагогической	Центр природы Дидактические пособия Центр математики Счетный и раздаточный материал Музыкальный зал Источник: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/07/29/akti	Учить сравнивать предметы по длине и высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов. Различать количественный и порядковый счет.		

ые истоки»	поддержки в освоении категории «Семейные традиции». Развитие единого контекста в группе.	<u>vnoe-zanyatie-s-roditelyami-vozpitanikov-podgotovitelnoy-gruppy</u>			
Прогулка	Наблюдения. Ледоход Цель: закрепить уже известные признаки весны на водоеме, вспомнить водный транспорт, его названия. Трудовая деятельность: Покормить птиц, прилетающих на участок. Цель: вызывать желание у детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Гуси – лебеди» Цель: учить бегущего уворачиваться, развить навыки пространственной ориентации.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Пустое место» Цель: закреплять умение быстро бегать.		
Работа перед сном	Рассказ Скребицкого .Г. «Счастливый жучок»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуативный разговор о весне (почему прилетают птицы?). Цель: подвести детей к выводу о значении природных весенних изменений и прилетом птиц к родным местам		
Разучивание стихотворения "Трудолюбивая пчелка" (по методике "Расскажи стихи руками")	Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.	Дружный круг			
Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»	Цель: учить детей принимать на себя роль	Центр игры (атрибуты для игры)			
Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Трудовая деятельность: Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
22.04.2020 г. Среда	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по развитию речи.	Привлечь родителей к оформлению выставки книг «Тайны птичьего мира».	Рисование «Не обижайте муравья!» Цель: учить рисовать сюжетное изображение муравья из трех частей
	Беседа –игра «Найди зимующих птиц»	Цель: учить находить и называть зимующих птиц.	Дружный круг	Дид. упр. «Будь внимательным» Цель: Развивать речевое внимание детей.		
	Дидактическое упражнение «Сложи птицу из частей»	Цель: закрепить названия частей тела птицы, называть их части.	Центр игры (дидактические игры)			
	Подвижная игра «Стайка»	Цель: развивать речевое дыхание, ритмичную и выразительную речь, быстроту реакции, внимание.	Центр движения (бубен)			
	ООД	1. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни С.Крылов «Стрекоза и муравей» (О.С. Ушакова с.170) Цель: учить осмысливать содержание басни, аллегорию, образный строй; формировать умение точно, выразительно, ясно излагать свои мысли. 2.Художественное творчество. Конструирование Тема: «Бабочки» (О.А.Скоролупова 149) Цель: развивать навыки конструирования из бумаги; отрабатывать прием создания разнообразных форм из полосы бумаги. 3.Физическая культура	Центр литературы (басня С.Крылов «Стрекоза и муравей») Центр конструирования (цветная бумага, ножницы, клей) Спортивный зал	Отгадывание загадок о птицах –закрепить отличительные особенности птиц, характерные особенности внешнего вида, повадки птиц.		
	Прогулка	Знакомство с перелетными птицами. Цель: расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места Цель: развивать		

	<p>Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>	игр.	прыгучесть, сочетая силу с быстротой.		
Работа перед сном	М.Пришвин «Божья коровка» Цель: расширить знания о жизни насекомых.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширить представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Соедини точки» Предложить детям соединить точки по порядку (узнать бабочку, гусеницу, муравья, кузнечика).		
Отгадывание загадок о насекомых	<p>Цель: развитие логического мышления.</p>	Дружный круг			
Подвижная игра «Поймай комара»	<p>Цель: упражнять детей в прыжках, развивать точность движений, ловкость.</p>	Центр движения (музыка)			
Прогулка	<p>Знакомство с перелетными птицами.</p> <p>Цель: расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
25.04.2020 г. Четверг	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Закрепить умение вырезать птичку по контуру и ее раскрашивать Беседа по ОБЖ «Можно ли есть невымытые овощи?», «Витамины и таблетки»	Предложить родителям дома подобрать и наклеить в альбом картинки с изображением насекомых	Познавательное занятие «Пернатые друзья» Цель: знакомство с перелетными птицами.
	Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?»	Цель: выяснить знания детей о зимующих птицах.	Дружный круг			
	Рассматривание иллюстраций «Какие птицы зимовали с нами»	Цель: знать названия птиц.	Центр книги (иллюстрации зимующих птиц)			
	Дидактическая игра «Какая птица».	Цель: расширять представления детей о сходстве и различии детей по перелетных птицах, учить строить высказывания по типу рассуждений, развивать умение строить причинно- следственные связи.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1.Художественное творчество. Аппликация. Тема: Аппликация по замыслу. (Т.С.Комарова стр.182) Цель: Учить детей определять содержание своей работы. Использовать различные приемы вырезания. 2.Подготовка к обучению грамоте 3. Речевое развитие. Тема: Пересказ рассказа «Золотой луг», Ушакова О.С. Цель: Донести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве. Закрепить понимание специфики жанра рассказа, учить пересказывать от 3-го лица. Учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе. Упражнять в	Центр творчества (цветная бумага, ножницы, клей) Центр познания (различный наглядный материал)	Работа в природном уголке - рыхление земли и полив комнатных растений		

	регулировании темпа речи и силы голоса. 4. Физическая культура	Спортивный зал			
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Подвижная игра «Дальше и выше» Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшить технику прыжков (во всех видах).		
Работа перед сном	Прослушивание в аудио- записи голосов птиц.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить рисовать птичку карандашами		
Дидактическая игра «Найди маме птенцу»	Цель: развивать память, умение сравнивать. Воспитывать положительные чувства по отношению к птенцам, желание их охранять, не нарушать.	Центр игры (дидактические игры)			
Дидактическая игра «Кто, где живет»	Цель: учить определять по насекомому, место проживания.	Центр игры (дидактические игры)			
Прогулка	Наблюдения Первые листья на деревьях. Цель: повторить названия деревьев. Обсудить строение дерева (ствол, ветки, листья) Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке территории участка. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах. Подвижная игра «»Движение планет вокруг Солнца». Цель: закреплять знания о Солнечной системе.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Кольцеброс» Цель: развивать меткость.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
24.04.2020 г. Пятница	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Работа в уголке математики: игра «Помоги ласточке найти свое гнездо» - карточки – лабиринты с арифметическими примерами.	Семейная акция «Подари домик птичке»	Ситуативный разговор о бабочках.
	Беседа «Ох эти удивительные насекомые»	Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение.	Дружный круг			
	Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»	Цель: развивать воображение, память, уметь видеть мир глазами маленького беззащитного насекомого.	Центр движения (музыка)			
	Показ презентации «На лесной тропинке»	Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение.	Центр познания Компьютер, музыка, презентация			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: "Бабочка - красавица" (О.А.Скоролупова 152) Цель: учить детей получать изображение, применяя монотипию; учить украшать полученное изображение, добавляя в детали, используя цвет. 2. Коммуникация Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физическая культура	Центр творчества (альбомы, краски, кисти, непроливайки, иллюстрации) Спортивная площадка	Д/и «Расскажи о своей любимой птице», учить отвечать на вопросы воспитателя, развитие связной речи.		
Прогулка	Наблюдения Первые листья на деревьях. Цель: повторить названия деревьев. Обсудить строение дерева (ствол, ветки, листья). Ход прогулки: Обратить внимание на то, что после зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот – вот готовые лопнуть. Рассмотреть почки на ветках. Трудовая деятельность: Коллективный труд по	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа «Кольцеброс» Цель: развивать меткость.			

	<p>уборке территории участка. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Цель: закреплять знания о Солнечной системе.</p>				
Работа перед сном	<p>Чтение сказки Д. Биссета «Кузнечик Денди» Цель: учить слушать внимательно, оценивать поступки героев, четко произносить слова, развивать внимание и мышление.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Дидактическая игра «Летает, ползает» Цель: упражнять в угадывании насекомых по признакам.</p>		
Сюжетно-ролевая игра «Лечим синичек»	<p>Цель: прививать детям желание помогать птицам.</p>	Центр игры (атрибуты для игры)			
Работа в книжном уголке: оформление выставки книг	<p>«Рисуем, сочиняем о птицах и насекомых сказки» Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку о птицах.</p>	Центр книги (книги о птицах, иллюстрации)			
Прогулка	<p>Наблюдение «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Подвижная игра «Два гуся» Цель: учить выполнять имитационные движения по ходу игры. «Ручейки у озера» Цель: учить бегать друг за другом небольшими группами, становится в круг. Трудовая деятельность: Измерить палочкой глубину лужи в разных местах.</p>	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	<p>Индивидуальная деятельность «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Моя страна. День победы»

Цель проекта: Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российского солдата, воевавшего в годы ВОВ и гордость за армию РФ.

Название итогового мероприятия: «Уроки Победы»


Форма итогового мероприятия: Конкурс семейного книгоиздательства

Дата проведения итогового мероприятия: 8 мая 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
27.04.2020 г. Понедельник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Конструирование «Аэродром» Цель: учить детей строить аэродром для военного и гражданского флота; развивать конструкторские умения.	Фотовыставка «Парад победы: прошлое и настоящее» Информация для родителей «Чтобы помнили», «Как воспитать патриотов с детства»	Нарисовать картину о Дне Победы. Цель: учить детей выражать полученные впечатления в рисунке. С группой детей
	Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам»	Цель: Познакомить с героями Великой Отечественной Войны. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Назови пословицу»	Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.	Центр игры (дидактические игры)			
	Настольная игра «Морской бой»	Цель: Развивать внимание, логическое мышление.	Центр игры (настольная игра)			
	ООД	<p>1.Художественное творчество. Рисование. Тема: Рисование-экспериментирование «Праздничный салют» (Парамонова с. 942) Цель: Инициировать поиск выразительных средств для изображения праздничного салюта. Вызывать интерес к созданию образных и глубоких по смыслу композиций, способствовать выражению таких чувств, как радость, мир, счастье, дружба, победа и т.д. совершенствовать и разнообразить технику модульного рисования. Развивать чувство цвета, способности к декоративной композиции.</p> <p>2. Познание. ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; учить находить точку, строчку, столбец на бумаге в клетку по описанию их места: правый, левый, верхний, нижний край листа, левый верхний-нижний, правый верхний-нижний углы. (Комплексные занятия с. 379)</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (различный материал для творчества)</p> <p>Центр познания (раздаточный материал)</p> <p>Спортивный зал</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за одуванчиком Цели: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения)формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Трудовая деятельность : Уборка участка от мусора и сухих веток. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Найди свой бутон». Цели: учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. «Попрыгунчик ». Цель: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.</p>	<p>Выносной материал: Деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>		
Работа перед сном	<p>Чтение произведения Н. Кончаловской «Славен город наших дедов» Цель: учить детей слушать произведение внимательно.</p>				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	Спальня (ребристые дорожки)	<p>Рисование «Салют над городом в честь праздника победы» Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от праздника День Победы; создавать композицию рисунка</p>		
Сюжетно – ролевая игра «Пограничник»	<p>Цель: закреплять знания детей о профессии пограничник. Помочь в развитии сюжета.</p>	Центр игры (атрибуты для игры)			
Создание плаката «Вечная память»	<p>Цель: развивать у детей творческие способности.</p>	Центр творчества (цветная бумага, краски, восковые мелки)			
Прогулка	<p>Наблюдение за капелью. Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательской деятельности. Чтение стихотворения "На солнышках согрелась ель.." Труд: посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра "Не замочи ног" Цель: учить выполнять команду воспитателя.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений: обучать самостраховке при выполнении движений.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная Работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
38.04.2020 г. Вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Рисование «Наша Армия родная». Цель: воспитывать уважение к тем, кто защищает Родину, учить отображать в рисунке различные виды войск.	Составление рассказов на тему «Дедушкина медаль» («Бабушкина медаль»).	Самостоятельно выложить из спичек (палочек) фигуру по образцу 
	Беседа «Рода войск»	Цель: формировать знания детей о разных родах войск – пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой технике.	Дружный круг			
	Спортивное мероприятие «Доблестные солдаты»	Цель: Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российского солдата, воевавшего в годы ВОВ и гордость за армию РФ	Спортивный зал			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто защищает людей» (Н.С.Голицына с. 476) Цель: расширять представление о людях героических профессий- военных, полицейских, МЧС, пожарных; систематизировать знания об опасных ситуациях. 2. Познание. ФЭМП Тема: "Мы спасатели" Н.С. Голицына 479 Цель: закрепить умение двигаться по плану, схеме и в соответствии с указателями; закрепить умение делить предмет на 2, 4, 8 частей. 3. Музыкальное развитие	Центр природы (иллюстрации по теме, проектор, презентация) Центр познания (счетный и раздаточный материал) Музыкальный зал	Выложить из счетных палочек военную технику. Цель: развивать логическое мышление.		
	Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цели: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность: Посадка семян гороха. Цели: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать положительное отношение к	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		

	<p>трудовой деятельности. Подвижная игра: «Кати в цель», «Догони мяч» Цель: развивать глазомер и точность.</p>				
Работа перед сном	Чтение Л. Касиль «Главное войско». Цель: формировать представления о пехотинцах.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Побеседовать с детьми о правилах игры за дидактическим столом.		
Сюжетно- ролевая игра «Мы – военные»	Цель: развивать у детей познавательный интерес, желание защищать свою страну	Центр игры (атрибуты для игры)			
Конструирование:	«Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора) Цель: Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.	Центр конструирования (конструкторы)			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Работа в паре «Семейные традиции» Цель: Беседа с детьми о роли книги в жизни человека.	Дружный круг Книга «Мастера и рукадельницы», стр.16			
Прогулка	Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка». <i>Цели:</i> учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Индивидуальная работа Катание на велосипедах: ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
29.04.2020 г. Среда	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» <i>Цель:</i> закреплять знания правил личной гигиены	Рекомендации родителям «Чтобы сильным стать и ловким, начинаем тренировку»	Просмотр презентаций: «Дети войны», «Рассказы ветеранов». С группой детей
	Дидактическая игра «Прощагай под приговорку»	Цель: способствовать координации речи с движением	Центр игры (дидактические игры)			
	Просмотр мультимедийной презентации «Военная техника»	Цель: формировать представление детей о военной технике в военные годы	Компьютер, проектор презентация.			
	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»	Цель: систематизировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1.Ознакомление с худ.лит. Тема: Ю.Коваль «Выстре» (чтение) Цель: Формировать представление о жизни детей в военное время. Дать понятие чувства сострадания и справедливости. Литература: Н.С.Голицына, стр.519 2.Музыкальное 3. Познание. Конструирование . Тема: «Праздничный парад» Цель: Закреплять представления о празднике Победы. Продолжать учить создавать коллективные композиции, закреплять навыки работы с бросовым материалом. Литература: Н.С.Голицына, стр.524	Центр литературы Книга Ю.Коваль «Выстре» Музыкальный зал Центр конструирования (различный бросовый материал, ножницы, клей)	Рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы Цель: обогатить знания детей о великом, светлом празднике Дне Победы		
	Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в		

	<p>Ход наблюдения: Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. С. <i>Дрожжин</i></p> <p>Воспитатель дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (<i>Детям предлагаются картинки с изображением ранней и поздней весны.</i>)Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (<i>Из-за повышения температуры, потепления.</i>)Что произошло со снегом? (<i>Он растаял.</i>)Трудовая деятельность: Уборка участка от весеннего мусора. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p>	ролевых и подвижных игр.	метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.		
Работа перед сном	Рассматривание плаката «Родина – мать зовет» (И. Тондзе)				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Выполнение поручений воспитателя (собрать строительный материал на полочки или в ящик, аккуратно сложить кукольное постельное белье стопочку)		
Просмотр мультимедийной презентации «Как служат на границе»	Цель: Цель: формировать представления детей о Защитниках Отечества	Компьютер, проектор, презентация			
Сюжетно-ролевая игра «Мы – военные»	Цель: развивать у детей познавательный интерес, желание защищать свою страну	Дружный круг			
Прогулка	<p>Наблюдение на тему «Где, чей след?»</p> <p>Цель: развивать внимательность, учить различать следы птиц и зверей по форме</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистить дорожки от снега</p> <p>Цель: учить работать сообща</p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p> <p>Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках</p>	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;развивать силовые качества.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная Работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
30.04.2020 г. Четверг	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Что делают люди весной». Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.	Рекомендации для родителей совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов, мультфильмов о Великой Отечественной войне и их обсуждение в семье	Д/и « Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.
	Беседа "Что такое героизм"	Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Дружный круг			
	Упражнение «Правильный ответ»	Цель: формировать умение отвечать на вопрос развернутым ответом.	Дружный круг			
	Графический диктант «Военный самолет»	Цель: Способствовать развитию слухового внимания, совершенствовать умение ориентироваться по клеткам.	Центр познания			
	ООД	<p>1.Художественное творчество. Лепка Тема: "Дедушкина кружка" Парамонова стр.934. Цель: учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета.</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>3.Развитие речи. Тема: Составление рассказа «День Победы в моей семье» Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования. Литература: Н.С.Голицына, стр.518</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (пластилин, досочки, стеки, иллюстрации по теме)</p> <p>Центр познания (дидактические пособия, иллюстрации, книги)</p> <p>Спортивный зал</p>	Выложить из счетных палочек военную технику. Цель: развивать логическое мышление.		
Прогулка	<p>Наблюдение за растениями: тюльпаны в цветнике. Цель: учить детей отличать тюльпаны от других растений, предложить осторожно обследовать цветы, охарактеризовать их цвет, форму лепестков, аромат.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц», «Золотые ворота».</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; скакалки и т.д.</p>	И/р по ФИЗО: прыжки через скакалку с разной скоростью.			

	<p>Цель: повысить речевую и двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, умение согласовывать свои действия с партнерами.</p> <p>Труд: уборка игрушек и спортивного инвентаря.</p> <p>Игры с песком. Цель: в процессе изготовления построек из песка знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из песка для последующей игры с ними.</p>				
Работа перед сном	Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Отработка умения решать математические задачи с Костей Г., Колей Ч.		
Беседа «На страже мира»	Цель: Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.	Дружный круг			
Работа по программе «Социокультурн ые истоки»	Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»	Центр познания Книга «Семейные традиции», стр.15			
Просмотр презентации «Памятники войны»	Цель: способствовать развитию чувства патриотизма и уважения к ветеранам.	Компьютер, проектор, презентация			
Прогулка	Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр Ситуативный разговор о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке.	Выносной материал: лопатки, ведра, формочки.	Игровые упражнения со скакалкой.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
04.05.2020 г. Понедельник «Моя страна. День победы»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей	
	Беседа с детьми «Что мы знаем о ВОВ»	Цель: закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу	Дружный круг			
	Д/И «Кто где живет?»	Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города	Центр познания			
	Настольно-печатная игра «Собери флаг»	Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки.	Центр игры			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: «Подарок для вышивания» Цель: Продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину. Учить выбирать содержание рисунка с тематикой. Литература: Н.С.Голицына, стр.520 2.ФЭМП Тема: Состав чисел 2,3 из двух меньших. (Колесникова №7) Цель: Повторить состав чисел 2,3 из двух меньших. Дни недели, ориентировка в пространстве. 3. Физическая культура 4.Коммуникация Коррекционное Подготовка к обучению грамоте	Центр творчества (цветные карандаши, восковые мелки, альбомы) Центр познания (раздаточный материал по теме)			
Прогулка Экскурсия по	Обойти территорию детского сада. Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось все вокруг по сравнению с летом?	Выносной материал: формочки, машины, куклы, метелки,	Упражнять детей в лазании по гимнастической			

<p>территории детского сада</p>	<p>Игра на развитие внимания «Найди отличия». П/И «Горелки» Ситуативный разговор «Как сберець здоровье весной?» Цель: воспитывать валеологические знания. Д/И «Какие растения нам помогают?» Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, растущих в России. Труд на участке – подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность на участке.</p>	<p>песочные наборы; шапочки для подвижных игр.</p>	<p>лестнице с переходом на другой проход</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение «Приключения Нильса с дикими гусями»</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>			
<p>Просмотр мультфильма «Семь капитанов»</p>	<p>Цель: обратить внимание на многообразие русской природы</p>	<p>Групповая комната</p>			
<p>С/Р игра «Больница»</p>	<p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры</p>	<p>Центр с/р игр</p>			
<p>Прогулка Наблюдения за ветром.</p>	<p>Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе П/И «Бездомный заяц»</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы;</p>	<p>.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
05.05.2020 г. Вторник «Моя страна. День победы»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/И «Живая неделька» Цель: закрепить знания последовательности дней недели с Настей, со Стасом, Ярославом	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей	
	Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний»	Цель: развивать у детей логическое мышление.	Дружный круг			
	Д/И «Наряди куклу»	Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах	Центр игры			
	Дежурство на занятиях	Цель: учить детей готовить рабочее место к занятиям.	Центр познания			
	ООД	1. Ознакомление с окружающим Тема: Этот День победы Цель: уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне; формировать уважительное отношение к старшему поколению; развивать внимание, связную речь, слуховое восприятие; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. Литература: Н.С.Голицына, стр.515 2. Познание. ФЭМП Тема: Арифметическая задача, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.. Цели: Повторить состав чисел 2,3 из двух меньших. Дни недели, ориентировка в пространстве. (Колесникова №8) 3. Музыкальное	Дружный круг (дидактический материал по теме) Центр Центр познания (раздаточный материал по теме) Музыкальный зал			

Прогулка Наблюдение за таянием снега	Цель: учить замечать первые признаки весны, понаблюдать за состоянием снега в данное время года. <ul style="list-style-type: none"> Рассмотреть снег. Какой он? (рыхлый, тёмный, ноздреватый, зернистый). Почему утром снег покрывается белой корочкой? Как эта корочка называется? (наст). Где быстрее растает снег: на дорожках или на асфальте? Где труднее убирать снег: с дорожек или там где лежит рыхлый снег? Куда вывозят снег? 	Выносной материал: формочки, машины, куклы, метелки, песочные наборы; шапочки для подвижных игр.	Упражнять в метании мешочка на дальность		
Работа перед сном	Презентация «Пионеры герои великой отечественной войны»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнять детей в выполнении штриховки геометрических фигур в различных направлениях		
Творческие задания «Что будет, если...», «Хорошо – плохо», «Родина – это»	Цель: учить детей высказывать свою точку зрения на предложенную тему, обратить внимания на построение предложений.	Дружный круг			
С/Р игра «Путешествие по стране»	Цель: закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний.	Центр с/р игр			
Прогулка	Наблюдения за звездами на вечернем небе, игра «Кто первый заметит?» Цель: закрепить знания о смене частей суток, учить проявлять интерес к различным явлениям. П/И «Затейники»	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы;	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед, развивать ориентацию в пространстве		

1	2	3	4	5	6	7
06.05.2020 г. Среда «Моя страна. День победы»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширить представление о пользе закаляющих процедур.	Спортивный зал	Конструирование «Аэродром» Цель: учить детей строить аэродром для военного и гражданского флота; развивать конструкторские умения.	Фотовыставка «Парад победы: прошлое и настоящее» Информация для родителей «Чтобы помнили», «Как воспитать патриотов с детства»	
	Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам»	Цель: Познакомить с героями Великой Отечественной Войны. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Назови пословицу»	Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.	Центр игры (дидактические игры)			
	Настольная игра: «Морской бой»	Цель: Развивать внимание, логическое мышление.	Центр игры (настольная игра)			
	ООД	1. Коммуникация коррекционное 2.Художественное творчество. Конструирование. Тема: "Придумай новую военную технику" (Н.С. Голицина 516) Цель: закреплять представления о вооружении Российской Армии; побуждать сочетать в работе реальные и вымышленные элементы военной техники. 3. Ознакомление с художественной литературой Тема: "Выстрел" Ю. Коваль (Н. С.Голицина 519.) Цель: формировать представление о жизни детей в военное время; дать понятие о чувствах сострадания и справедливости. 4.Физическая культура	Центр конструирования (различные конструкторы) Центр книги (иллюстрации к произведению)	Рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы Цель: обогатить знания детей о великом, светлом празднике Дне Победы		
	Прогулка Наблюдение за одуванчиком	Цели: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения) формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. Ход наблюдения: Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора и сухих веток. Цель: учить видеть результат своего	Спортивный зал Выносной материал: лопатки, , формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании		

		<p>труда.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой бутон». Цели: учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность.</p> <p>« Попрыгунчик » Цель: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.</p>		<p>через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>		
	<p>Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто»</p>	<p>Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Дружный круг</p>			
	<p>Подготовить и предложить детям для рассматривания материалы и изображения наград и медалей, орденов.</p>	<p>Цель: дать детям представление о наградах ВОВ. Воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенных в годы ВОВ</p>	<p>Центр познания (дидактические пособия)</p>	<p>Упражнение «Какой по порядку?»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове.</p>		
	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за сиренью</p>	<p>Цели: продолжать расширять и уточнять знания о многообразии растительного мира; расширять кругозор, словарный запас; активизировать память и внимание.</p> <p>ДИ «Военные профессии» Цель: развивать речь, память, знания детей о военных профессиях.</p> <p>П/И «Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>П/И «Горелки» Цель: развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>ТРУД. Очистка игровых построек от песка.</p>				

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
07.05.2019г. Четверг	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение «Что делают люди весной». Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.	Рекомендации для родителей/совместный (родителей с детьми) просмотр художественных фильмов, мультфильмов о Великой Отечественной войне и их обсуждение в семье	Д/и «Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.
	Беседа "Что такое героизм"	Цель: Сформировать у детей представление о героизме.	Дружный круг			
	Упражнение «Правильный ответ»	Цель: формировать умение отвечать на вопрос развернутым ответом.	Дружный круг			
	Графический диктант «Военный самолет»	Цель: Способствовать развитию слухового внимания, совершенствовать умение ориентироваться по клеткам.	Центр познания			
	ООД	1. Художественное творчество. Аппликация. Тема: По замыслу. Цель: Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Литература: Т.С.Комарова, стр.183 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Развитие речи Составление рассказа «День Победы в моей семье». Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования. 4. Физическая культура	Центр творчества (цветная бумага, ножницы, клей, альбомы) Центр познания (дидактические пособия) Спортивный зал	Выложить из счетных палочек военную технику. Цель: развивать логическое мышление.		
Прогулка	Наблюдение за растениями: тюльпаны в цветнике. Цель: учить детей отличать тюльпаны от других растений, предложить осторожно обследовать цветы, охарактеризовать их цвет, форму лепестков, аромат.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; скакалки и т.д.	И/р по ФИЗО: прыжки через скакалку с разной скоростью.			

	<p>Подвижные игры «Бездомный заяц», «Золотые ворота». Цель: повысить речевую и двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, умение согласовывать свои действия с партнерами. Труд: уборка игрушек и спортивного инвентаря. Игры с песком. Цель: в процессе изготовления построек из песка знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из песка для последующей игры с ними.</p>				
Работа перед сном	Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Отработка умения решать математические задачи с Костей Г., Колей Ч.		
Беседа «На страже мира»	Цель: Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.	Дружный круг			
Просмотр презентации «Памятники войны»	Цель: способствовать развитию чувства патриотизма и уважения к ветеранам.	Дружный круг Компьютер, проектор, презентация			
Работа по программе «Социокультурные истоки»	Чтение «О первом красном яичке» Цель: Продолжать знакомить с социокультурной категорией «Семейные праздники»	Дружный круг Книга «Семейные традиции», стр.19			
Прогулка	Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр Ситуативный разговор о безопасном поведении во время самостоятельных игр на участке.	Выносной материал: лопатки, ведра, формочки.	Игровые упражнения со скакалкой.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
08.05.2020 г. Пятница	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «ВОВ»	Предложить родителям подборку книг для чтения: Л. Кассиль «Главное войско», 1987 Митяев Анатолий «Землянка» Лавренев Б. «Большое сердце» Зотов Борис «Судьба командарма Миронова», 1991 «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева) Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники» С. Баруздин «Рассказы о войне»	Игры со звуками «Угадай, что шумит» С подгруппой детей
	Беседа "Награда Родины"	Цель: Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды	Дружный круг			
	Просмотр мультимедийной презентации «Военная техника»	Цель: формировать представления детей о военной технике в военные годы	Компьютер, проектор, презентация			
	Дидактическая игра «Военный транспорт»	Цель: Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование. Тема: Рисование по замыслу. (Н.С.Голицына с. 522) Цель: упражнять в создании и воплощении замысла, побуждать доводить работу до конца. 2. Коммуникация. Коррекционное (Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 3. Физическая культура	Центр творчества (материал для творчества) Спортивная площадка			
Прогулка	Наблюдение за птицами: воробьи. Цель: предложить детям рассказать, какие правила нужно соблюдать при организации наблюдения за птицами в период гнездования, как ведут себя птицы, что они делают. Подвижные игры «Баба-яга», «Защита крепости» Цель: учить детей соблюдать правила игры,	Выносной материал: формочки, машины, куклы, метелки, песочные наборы; шапочки для подвижных игр.	Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: упражнять в быстром беге и в прыжках в длину.			

	правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость. Труд: подметание веранды.				С. Михалков «День Победы» С. П. Алексеев «Брестская крепость». Я. Тайц «Цикл рассказов о войне».
Работа перед сном	Прослушивание Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша» Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы Проанализировать дежурство по столовой. Закрепить навык аккуратно складывать одежду в шкафах.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/И «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск.		
Конкурс семейного книгоиздательства	Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы» Цель: упражнять в создании и воплощении замысла, побуждать доводить работу до конца.	Центр творчества (материал для творчества)			
Конструирование из бумаги «Голубь мира»	Цель: продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой	Центр конструирования			
Обсуждение пословицы «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Цель: показать детям важность общих усилий, воспитывать чувство коллективизма	Дружный круг			
Прогулка	Наблюдаем за работой дворника весной. Цель: показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели; воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Подвижная игра: «Ценное донесение». Цель: развивать пространственную ориентацию, развитие умения взаимодействовать в команде, меткости. Труд: уборка на участке.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы;	Дидактическая игра «Найди игрушку». Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, аргументировать ответ.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Тема проекта: «Моя безопасность. ПДД»

Цель проекта: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, дорожных знаках.

Название итогового мероприятия: «Дорожная азбука»

Форма итогового мероприятия: Целевая прогулка по улицам поселка

Дата проведения итогового мероприятия: 15.05. 2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
11.05.2020 г. Понедельник «Моя безопасность. ПДД»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.	Привлечение родителей к изготовлению книжки-малышки о ПДД.	Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.
	Беседа о транспорте, о труде водителя.	Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Светофор»	Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)	Центр безопасности			
	Подвижная игра: «Стоп, машина!»	Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.	Центр игры			
	ООД	<p>1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Дорога не терпит шалостей» Цель: закреплять знания правил поведения на улице; учить изображать различные виды транспорта, их форму, пропорции; закреплять навыки рисования простыми и цветными карандашами, пользования ластиком; закреплять умение рисовать фигуру человека в движении; закреплять умение располагать изображение, используя всю площадь листа. (Сайт http://kladraz.ru)</p> <p>2. Познание. ФЭМП. Тема: «Экзамен в школе ГИБДД» Цель: упражнять в составе и решении задач; упражнять в делении круга на 4 части; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; упражнять в умении видоизменять геометрические фигуры. (Голицына с. 440)</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>Центр творчества (картинки по теме альбомные листы, простые карандаши, ластик, цветные карандаши, мелки, фломастеры.)</p> <p>Центр познания (раздаточный материал по теме)</p> <p>Спортивный зал</p>			

<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: рассматривание грузового транспорта</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность: игра на участке «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, рули, дорожные знаки, строительный материал, мячи</p>	<p>Упражнения с мячом.</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение стихотворения С. Михалкова «<i>Бездельник светофор</i>». Цель: привлечь внимание детей на значимость светофора в жизни водителей и пешеходов. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.</p>				
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p>		
<p>Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»</p>	<p>Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.</p>	<p>Центр игры</p>			
<p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств</p>	<p>Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p>	<p>Центр творчества</p>			
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за высотой стояния Солнца</p>	<p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и планеты».</p> <p>Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы;</p>	<p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
12.05.2020 г. Вторник «Моя безопасность. ПДД»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» Цель: закрепление умения различать и называть дорожные знаки.	Предложить темы бесед с ребенком о соблюдении правил дорожного движения: «Как вести себя в автомобиле» «Где можно кататься на велосипеде» «Вспомним правила перехода улицы»	Дидактическая игра «Закончи предложение» Учить заканчивать предложение словом, словосочетанием. Закрепить правила дорожного движения. Воспитывать желание всегда выполнять правила дорожного движения.
	Игровое упражнение «Слушай внимательно, запоминай и движение выполняй»	Цель: Учить выполнять определенные движения на различные сигналы светофора. Воспитывать самостоятельность, выдержку.	Центр игры			
	Проблемная ситуация «Кто правильно обходит автобус?»	Цель: закрепление правила выхода из автобуса и перехода на другую сторону улицы.	Центр безопасности			
	Настольная дидактическая игра «Дорожная азбука»	Цель: закрепление дорожных знаков	Центр игры			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вещи которые нам помогают» (Парамонова с. 679) Цель: Познакомить детей с электрическими приборами и правилами безопасности при пользовании ими, дать элементарные представления об истории обычных вещей. 2. Познание. ФЭМП «Различение предметов по форме» Цель: уточнить представления о геометрических фигурах и их основных признаках; упражнять в анализе различных свойств фигур; равенство и неравенство сторон, соотношение углов и вершин. (Комплексные занятия с. 349) 3. Музыкальное	Центр книги (картинки современных бытовых приборов и старинных аналогов) Центр математики (карточки, геометрический материал и предметы для счета) Музыкальный зал			

Прогулка Наблюдение за велосипедом	Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы, велосипед.	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.		
Работа перед сном	Рассматривание картинок с изображением проблемных ситуаций на дороге:- Ребенок сидит в автомобиле не в детском кресле. - Велосипедист едет по центру проезжей части дороги- Ребенок играет в мяч рядом с шоссе. Цель: закрепление правил дорожного движения, умения правильно решить проблемную ситуацию.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра « <i>Можно – нельзя</i> » Цель:		
Книга- праздник души	Цель: представление о добрых книгах, которые были для ребенка хорошими учителями в период дошкольного детства	Центр познания	закрепление правил поведения на дороге.		
Просмотр презентации «Дорожные знаки»	Цель: закрепление знаний о дорожных знаках	Компьютер, проектор, презентация			
Прогулка Наблюдение за погодой	Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы, мячи.	Развитие движений. Цели: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
13.05.2020 г. Среда «Моя безопасность. ПДД»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Ситуативный разговор о безопасности на дорогах.	Просмотр с детьми дома обучающих мультфильмов: - «Уроки тетушки Совы», - «Про котенка Женю и правила движения», - «Дорожные знаки»	Беседа «Перекрёсток» Цель : закрепление воспитанников с правилами поведения на дороге. С подгруппой детей.
	Беседа «Правила безопасного поведения на улице»	Цель: формировать поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах.	Дружный круг			
	Светофор	Цель: выяснить и закрепить знания о светофоре. Светофор и его сигналы». использование модели светофора, фланелеграф. (Что означают красный, желтый, зеленый сигналы светофора? Какой сигнал светофора запрещает переходить улицу?)	Центр конструирования крупный и мелкий конструктор.			
	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Цель: познакомить детей с правилами игры. Закрепить знание дорожных знаков	Центр дидактических игр. Дорожные знаки.			
	ООД	1. Коммуникация Коррекционное 2. Конструирование из бумаги. Тема: «Летят самолеты» Цель: закреплять умения составлять образ из нескольких деталей; закрепить навык вырезывания круга, овала, навык наклеивания. (Л.А.Парамонова с. 930) 3.Физическая культура 4. Чтение художественной литературы. Ознакомление с худ.литературой Тема: «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: воспитывать положительное отношение к	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: цветная бумага, кисти клеевые, клей, клеенка, салфетка, ножницы, иллюстрации или игрушка самолета.			

	выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.				
Прогулка Наблюдение за насекомыми	Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Перелет пчел» Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.	Выносной материал: лопатки, совочки, формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).		
Работа перед сном	Анализ работы дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Водитель» Цель: развивать фантазию, творчество.		
Подвижная игра «Светофор»	Цель: развивать ловкость, закреплять знание о значении о светофора.	Центр движения.			
Чтение	Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Цель: учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение за грозой	Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Подвижные игры «Гуси-гуси». Цель: учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей. «Найди свое дерево». Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными	Выносной материал: лопатки, совочки, формочки, машинки, куклы. Исследовательская деятельность Сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия.	«От дерева до дерева». Цель: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
14.05.2020 г. Четверг «Моя безопасность. ПДД»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Рассматривание альбома с разными видами транспорта. Раскрашивание картинок с изображением светофора, транспорта.	Конкурс семейных рисунков « <i>Мы примерные пешеходы</i> »	Составление описательного рассказа с опорой на схему «Транспорт». Цель: Закрепить знания детей о безопасности.
	Ситуативный разговор «Безопасность на дороге»	Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Дружный круг			
	Пешеход	Цель: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка»	Центр безопасности Макет дороги.			
	«Пешеход и его поведение на улице».	Цель: Проведя с детьми предварительную беседу, воспитатель задает им вопросы. (Кто называется пешеходом? По какой части улицы должен ходить пешеход? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Где детям разрешается играть?)	Центр безопасности Макет дороги, машины, знаки движения.			
	ООД	1.Художественное творчество. Лепка. Тема: Лепка по замыслу Цель: Продолжать учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца. (Т.С.Комарова с. 179) 2.Подготовка к обучению грамоте « 3.Музыкальное 4.Развитие речи . Тема: «Цветик – семицветик» В.Катаев Цель Закрепить знания детей о Правилах дорожных знаках, правилах поведения на дорогах, развивать мышление, внимательность. Литература: (Г.Я.Затулина с. 160)	Центры, используемые на данной ООД Оборудование: пластилин, клеенка, салфетка, ножницы, иллюстрации Центры, используемые на данной ООД Картинки на изучаемый звук.			
	Прогулка	Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с	Выносной материал: лопатки, совочки,	Развитие движений.		

<p>Наблюдение за одуванчиком</p>	<p>цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Цель: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цели :учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре. «Скакалка». Цель: закреплять названия растений.</p>	<p>машинки, формочки, куклы.</p>	<p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение рассказа Б.Житнова «Зайка велосипедист»</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Игра «О чем говорят дорожные знаки» Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками:</p>		
<p>Игра «Быть примерным пешеходом и пассажиром»</p>	<p>Цель: воспитывать культуру поведения на улице. Расширять и углублять представление о правилах дорожного движения.</p>	<p>Центр Дидактических игр</p>	<p>предупреждающим и, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.</p>		
<p>Чтение</p>	<p>Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за бабочкой</p>	<p>Цели: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок. Подвижные игры: Медведь и пчелы». Цель: упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя. «Бабочки, лягушки и цапли». Цель: учить бегать, свободно подражая движениям животных.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совочки, , машинки. формочки, машинки, куклы.</p>	<p>«Сбей шишки». Цель: учить меткости, точности. Воспитатель загадывает детям загадку. Не птица, а с крыльями. Не пчела, а над цветами летает. <i>(Бабочка.)</i></p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
15.05.2020г. Пятница «Моя безопасность. ПДД»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Беседа «К чему может привести нарушение ПДД»	Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве территории детского сада.	Ситуационная беседа «Как не создавать опасную ситуацию на дорогах»
	Беседа о правилах поведения в транспорте.	Цель: воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения в транспорте.	Дружный круг Иллюстрации.			
	Пешеходный переход	Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе. «Переходим улицу». Воспитатель просит детей ответить на вопросы. (Где пешеходы должны переходить улицу? Как называется место, где можно переходить улицу?) Затем воспитатель рассказывает о подземном переходе.	Дружный круг Иллюстрации.			
	Рисование «Машины нашей улицы»	Цель: учить детей рисовать машины, прорисовывать мелкие детали необходимые для машины.	Центр изобразительности. Альбомные листы, простые и цветные карандаши, гуашь, кисти, восковые мелки, фломастер			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Опасности вокруг нас» (Н.С.Голицына с. 299) Цель: Закрепить знания правил безопасного обращения с предметами. Побуждать развернуто рассказывать о своём рисунке, объясняя ситуацию и правильное поведение в ней. Побуждать отражать в рисунке имеющиеся знания, изображать опасные ситуации в помещении и на улице. 2. Коммуникация Коррекционное. Подготовка к обучению грамоте	Центры, используемые на данной НОД Оборудование: плакаты о правилах поведения опасных ситуации., бумага формата А4, простые и цветные карандаши, гуашь, акварель, кисти, восковые	Игра «телефон» Игра «Узнай слово по схеме»		

			мелки, фломастеры Центры, используемые на данной ООД Материал		
	3.Физическая культура на прогулке				
Прогулка Целевая прогулка по улицам поселка «Дорожная азбука» с рассматриванием дорожных знаков и местом их установки.	Цель: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, дорожных знаках. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	Выносной материал: лопатки, совочки, , машинки. формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.		
Работа перед сном	Чтение сказки «Федорино горе» К.И.Чуковского Цель: развивать интонационную речь, закреплять знания детей о произведениях Чуковского.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/И «Найди 10 отличий». Цель: развивать наблюдательность, закреплять полученные знания о правилах поведения на остановке.		
Целевая прогулка	Целевая прогулка по улицам поселка «Дорожная азбука» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, о знаках, их назначении.	Центр Дидактических игр			
Сюжетно-ролевая игра «Водитель знай правила дорожного движения»	Цель: знать правила дорожного движения; самостоятельно оборудовать игру. Правила. Веселый руль обращается к детям с просьбой закрепить знания правилам дорожного движения с Волчком, который приехал из глухого леса	Центр сюжетно ролевой игры. Макет дороги, «веселый руль»			
Прогулка Наблюдение за разными видами транспорта	Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина;	Выносной материал: лопатки, совочки, , машинки. формочки, машинки, куклы.	Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве.		

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет

Тема проекта: «До свидания детский сад! Здравствуй школа»

Цель проекта: формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний; дать представление о труде учителя, обязанностях учеников.

Название итогового мероприятия: Коллективная работа

Форма итогового мероприятия: «Скоро в школу»

Дата итогового мероприятия: 22.05.2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
18.05.2020 г. Понедельник «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек	Почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка;	Подготовка к выпускному празднику (автоматизация звуков в стихах, песнях).
	Беседа на тему: «Чего я жду от школы?»	Цель: развивать умение поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения.	Дружный круг			
	Загадывание загадок о школьных принадлежностях	Цель: учить отгадывать загадки	Центр игры (картинки школьных предметов)			
	Игра «Готов ли ты к школе?»	Цель: развитие внимания и памяти.	Центр игры (картинки школьных предметов)			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование. Тема: "Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?" (Н.С. Голицина 558) Цель: закрепить знания о труде людей в городе и селе; побуждать оформлять в речи свои мечты; закреплять навыки рисования разными материалами 2. Познание. ФЭМП Тема: «Ориентировка во времени» (Комплексное занятие с. 398) Цель: формировать и закреплять понятия о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливая время на	Центр творчества (карандаши, восковые мелки, альбомы) Центр познания (макет часов, плакат части суток, дни недели)	Упражнение «Обведение карандашом печатных букв»		

	макете часов с циферблатом, использовать часы в играх. 3.Физическая культура				
Прогулка Наблюдение за бабочкой	Цели: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке Цель: формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок. Подвижные игры: Медведь и пчелы». Цель: упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя. « Бабочки, лягушки и цапли » Цель: учить бегать, свободно подражая движениям животных.	Выносной материал: деревянные лопатки, санки, формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.		
Работа перед сном	Рисование «Прощание с детским садом» Цель: учить детей выражать свои мысли в рисунки.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Найди неправильную букву»		
Дидактическая игра «Школа»	Цель: знать, чем занимается учитель в школе, как взаимодействует с учениками; уметь проявлять интерес к теме, желание учиться.	Центр игры (картинки школьных предметов)	Цель: профилактика ошибок при письме.		
Рисование на тему «Прощание с детским садом»	Цель: учить детей рисовать по замыслу.	Дружный круг			
Прогулка Наблюдение на тему «Где чей след»	Цель: развивать внимательность, учить различать следы птиц и зверей по форме Трудовая деятельность: уборка мусора Цель: учить работать сообща Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно-ролевых и подвижных игр.	Упражнение «Собери веник» Цель: научить детей собирать из прутиков веник		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
19.05.2020 г. Вторник «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку. Цель: подготовка руки к письму; развитие общей моторики рук.	Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	Составление описательного рассказа о школьных принадлежностях Цель: Совершенствование структуры простых и сложных предложений.
	Беседа "Добрые дела весной"	Цель: развитие связной речи.	Дружный круг			
	Настольная игра «От детского сада до школы»	Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги	Центр игры (дидактические игры)			
	Спектакль кукольного театра «Мальвина учит Буратино»	Цель: дать представление о школе, труде учителя, обязанностях учеников.	Центр драматизации (атрибуты для спектакля)			
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: "Скоро в школу" (Парамонова 971) Цель: уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе; дать полезные советы по подготовке детей к школе. 2. Познание. ФЭМП Тема: «Множества» (Л.А.Парамонова с. 906) Цель: продолжать учить детей пересчитываться в прямом и обратном порядке; продолжать учить детей рисовать по клеткам ритмично повторяющийся на листе бумаги. 3.Музыкальное развитие	Центр книги (иллюстрации по теме) Центр математики (цифры, арифметические задачи) Музыкальный зал	Строительство школы из конструктора Цель: уточнять представления о строительных деталях, способах соединения, свойствах деталей и конструкций.		
	Прогулка Наблюдение за радугой	Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для	Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться		

	<p>Цель: оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра : «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	сюжетно- ролевых и подвижных игр.	спиной вперед.		
Работа перед сном	Разучивание стихотворений к выпускному балу.	Цель: развивать память.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуативный разговор на тему «Дружба. Мои друзья»		
Сюжетно – ролевая игра «Первое сентября»	Цель: дать детям представление о празднике «1 сентября».	Центр игры (атрибуты для игры)	Цель: воспитывать чувство доброты, готовность к взаимопомощи		
Игра	Игра «Разрезные картинки» (серия «школьные принадлежности») Цель: развитие внимания, памяти.	Дружный круг			
Работа по программе «Социокультур ные истоки»	Страница Альбома «Мои истоки» Цель: Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Семейные праздники»	Дружный круг Книга «Семейные традиции», стр.53			
Прогулка Наблюдение за грозой	Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: 1-я подгруппа — расчистка граблями участка;2-я подгруппа — вынос мусора. Цели: учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе. Подвижные игры: «Гуси-гуси». Цель: учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей. «Найди свое дерево». Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	«От дерева до дерева». Цель: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
20.05.2020 г. Среда «До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Провести игру «Продолжи предложение» с целью развития логического мышления, фразовой речи, умения строить предложения. Дать детям основу культуры еды, понятие как и где должны храниться продукты.	Рекомендации родителям : побеседовать о том как правильно вести наблюдение изменениями в природе, читать пословицы, поговорки.	Рассказывание по картине «В школу» Цель: Совершенствование знаний о школе.
	Беседа с детьми «Чем школа отличается от детского сада? Что мы знаем о школе?»	Цель: создавать положительную установку на учебу в школе.	Дружный круг			
	Пальчиковая гимнастика « Массаж рук»	Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Кто знает пусть продолжит»	Цели: учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1. Коммуникация Коррекционное 2. Художественное творчество. Конструирование Тема: "Наши подарки" Парамонова 970 Цель: организовать конструирование подарков из бумаги для сотрудников детского сада; учить придумывать поделку, использовать весь свой опыт при изготовлении. 4. Ознакомление с художественной литературой "Как хорошо уметь читать" Парамонова 965 Цель: обобщить представление детей о разнообразии современных книг по жанрам, видам, тематике; продолжать знакомить с азбукой как особым видом учебных книг. 3. Физическая культура	Центр конструирования (цветная бумага, картон) Центр книги (иллюстрации по теме) Спортивный зал	Автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи		

<p>Прогулка Наблюдение за грозой</p>	<p>Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Цели: учить трудиться небольшими группами; воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе. Подвижные игры: «Гуси-гуси». Цель: учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей. «Найди свое дерево». Цель: учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>«От дерева до дерева». Цель: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение. Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня»</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.- Прививать детям желание трудиться, научить как правильно рыхлить почву</p>		
<p>С/Р игра «Детский сад»</p>	<p>Цель: расширить и закрепить представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада, воспитывать дружелюбные взаимоотношения в ходе игры.</p>	<p>Центр игры</p>			
<p>Настольная игра «Наши игрушки»</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Центр дидактических игр</p>			
<p>Прогулка Наблюдение за цветником</p>	<p>Цели: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям. Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: учить трудиться сообща Подвижная игра: «Живая клумба цветов» Цели: закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Развитие движений Цель: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
21.05.2020 г. Четверг «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/игра «Реши задачу» - упражнять детей в решении задач на смекалку	Фото-коллаж «До свидания, детский сад! » Помощь родителей в подготовке к празднику – выпуску детей в школу.	Беседа по серии картинок «Дети идут в школу». Цель: закреплять коммуникативные навыки. С подгруппой детей
	Беседа «Школа прошлого и настоящего»	Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «Собери портфель»	Цель: Повысить знания детей о школьных принадлежностях.	Центр игры (дидактические игры)			
	Дидактическая игра «Будь готов!»	Цель: Закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе.	Центр игры (дидактические игры)			
	ООД	1. Художественное творчество. Аппликация Тема: Нарядные узоры (Н.С.Голицына с. 550) Цель: Закрепить представление об особенностях русской декоративно-прикладной росписи. Побуждать создавать узор, самостоятельно выбирая форму и фон. 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Музыкальное развитие 4. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения А. Мещеряков «Прощание с детским садом» Цель: познакомить с новым стихотворением, помочь запомнить его, учить читать выразительно, вызвать чувство сожаления о расставании с детским садом	Центр творчества (цветная бумага, ножницы, клей) Центр познания (раздаточный материал, иллюстрации по теме)	Музыкально-дидактическая игра «Спойте как вас зовут». – учить петь протяжно.		
Прогулка	Цель: познакомить детей с цветением деревьев и кустарников.	Выносной материал: формочки, машины,	«Не упади» Цель: упражнять в			

<p>Наблюдения Цветут деревья и кустарники</p>	<p>Ход наблюдения: Обратить внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми сережками. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны. Понаблюдать за цветением тополя и березы: на деревьях нет еще листочков, но с ветвей свисают сережки. Куда деваются сережки? Обратить внимание на длину и цвет сережек. Поллюбоваться цветением черемухи и сирени. Определить характерные признаки, особенности. Трудовая деятельность: Смастерить вазу из песка для цветов. Подвижная игра «Бусинки» Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p>	<p>куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>ходьбе по бревну.</p>		
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение любимых произведений по желанию детей.</p>				
<p>Вечер Закаливающие процедуры после сна</p>	<p>Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.</p>	<p>Спальня (ребристые дорожки)</p>	<p>Ситуативный разговор «Чему учат в детском саду»; «Жизнь в детском саду» - беседа</p>		
<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p>	<p>Цель: воспитывать желание принять позицию школьника, уметь подчинять свои желания коллективным.</p>	<p>Центр игры (атрибуты для игры)</p>			
<p>Игра «Что мне нужно в школе?»</p>	<p>Цель: закрепить представления детей о школьных принадлежностях.</p>	<p>Дружный круг</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Обратить внимание детей на весеннее небо. Отметить его красоту. Стихотворение. Приметы. Пословицы. Загадки. П./и: «Не задень». Дети идут друг за другом, обходя положенные в ряд предметы, при ходьбе «змейкой» сохранять интервал. Подвижные игры : «Спящая лиса». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу. вал.</p>	<p>Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
22.05.2020 г. Пятница «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Предложить - совместный труд детей мытье игрушек, стирка кукольного белья, протереть пыль в игровом уголке. Опыт с водой. Учить анализировать, делать выводы.	Экскурсия к школе. Рассмотреть нарядных детей. Рассказать о том, что у них сегодня праздник – окончание учебного года. Напомнить, что осенью ребята тоже станут школьниками	Закрепить с детьми слова стихотворного монтажа к выпускному утреннику. Цель: развивать выразительность речи
	Беседа «Учимся вежливости»	Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	Дружный круг			
	Игра «Составь из букв слово»	Цель: Детям предлагается из букв лежащих на столе собрать слово из пяти букв.	Центр познания (буквы)			
	Разговор о доброте. Опыт «Закрой глаза»	Цель: Стараться пробудить в детях чувство сострадания.	Дружный круг			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Мой первый друг в детском саду» (Н.С.Голицына с. 561) Цель: закрепить представление о жанре изобразительного искусства портрете; уточнить понимание категорий дружба, доброжелательность. 2. Подготовка к обучению грамоте 3.Физическая культура	Центр творчества (карандаши, фломастеры) Центр познания (рабочие листы) Спортивная площадка	Д/у. « Выложи солнышко из палочек » - развить мелкую моторику, способность ориентироваться в пространстве.		
Прогулка Наблюдение Солнышки на траве	Цель: познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением. Ход наблюдения: Показать детям, как на свежей зеленой травке ярко желтеют одуванчики – первые весенние цветы. Рассмотреть части растения: стебель, листья, цветок. Художественное слово: Носит одуванчик Желтый сарафанчик Подрастет – нарядится Трудовая деятельность: Помочь дворнику очистить дорожки. Цель: учить детей трудиться коллективно. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: развивать быстроту, ловкость			

	Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу . Легкое, воздушное, Ветерку послушное				
Работа перед сном	Разучивание стихотворения «Лягушки – хохотушки» - закреплять память, внимание.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/игра «Назови звук» - учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки		
Коллективная работа	«Скоро в школу» Цель: формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе.	Центр творчества (плакат, материал для творчества)			
Викторина «Что нас ждет в школе?»	Цель: формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний; дать представление о труде учителя, обязанностях учеников.	Дружный круг (проектор, презентация)			
Работа по программе «Социокультур ные истоки»	Работа в круге. Беседа с детьми о роли книги в жизни человека на основе серии книг для развития детей 6-7 лет	Дружный круг Книга 5 «Семейные традиции», часть2.			
Прогулка Наблюдения Цветут деревья и кустарники	Цель: познакомить детей с цветением деревьев и кустарников. Ход наблюдения: Обратить внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми сережками. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шапочки для сюжетно- ролевых и подвижных игр.	«Не упади» Цель: упражнять в ходьбе по бревну.		

Планирование воспитательно – образовательной работы

Группа: № 2 общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет

Тема проекта: «До свидания детский сад! Здравствуй школа»

Цель проекта: формировать представления о школе, эмоционально положительное отношение к школе, стремление к освоению новых знаний; дать представление о труде учителя, обязанностях учеников.

Название итогового мероприятия: Выпускной бал

Форма итогового мероприятия: «До свидания, детский сад!»»»

Дата итогового мероприятия: 29.05.2020 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Докучаева Н.И., Пекаленко М.Ю.

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
25.05.2020 г. Понедельник «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/И «Мы знаем цифры» Цель: повторить цифры от 0 до 10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Игра «Хитрые вопросы»
	Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника)	Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения	Центр игры			
	Д/И «Как хорошо уметь читать!»	Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного.	Центр театра			
	ООД	1.Художественное творчество. Рисование Тема: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Литература: Н.С.Голицына, стр.558 Цель: продолжать учить отражать в рисунки впечатления от окружающей жизни, используя различные материалы, совершенствовать навык закрашивания. 2.Физическая культура 3. Познание. ФЭМП Тема: Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. И. Помораева. В. Позина Цель: продолжать учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, развивать ориентировку в пространстве.	Центр творчества (краски акварельные, карандаши цветные, кисти, альбомы) Спортивный зал Центр познания (математические наборы, конверты с набором геометрических фигур)	Консультация для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»		
	Прогулка Наблюдение за сиренью.	Цель: обогащать представления о цветущих кустарниках, воспитывать бережное отношение к природе. П/игра «Эстафета парами». Цель: упражнять в беге парами,	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; метелки, мел.		Метание в цель.	

	развивать двигательную активность. Труд в цветнике. Цель: развивать навыки ухода за цветами. С/р игра «Кафе». Цель: развивать умение распределять роли, подбирать необходимые атрибуты, воспитывать дружеские взаимоотношения.				
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания»				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/И «Разложи по группам и сосчитай». Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов		
Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»	Цель: формировать представления детей о важности умения	Центр игры			
Сюжетно ролевая игра «Школа»	Цель: Развивать взаимоотношения «ученик-учитель»	Центр конструирования			
Прогулка Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки	Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек». Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. П/И «Цепи –цепи»	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; лупы, мел.	Хождение по буму. Цели: упражнять в соблюдении равновесия; — выработать координацию движений.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
26.05.2019г. Вторник «До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Отгадывание загадок о весне Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект	Подготовить консультации для родителей по темам: «Слушаться или слушать», «Подготовка детей к школе», «О режиме дня будущего школьника»	Индивидуальная работа по поставке звуков
	Д/И «Где чей силуэт	Цель: развивать внимание и логическое мышление.	Центр дидактических игр			
	Д/игра «Азбука».	Цель: развивать умение различать буквы, подбирать слова с заданной буквой	Центр познания			
	Д/И «Отгадай (загадки о школьных принадлежностях)	Цель: учить детей отражать свои впечатления в речи и рисовании.	Дружный круг			
	ООД	<p>1. Познание Ознакомление с окружающим миром Тема: Рассмотрение школьных принадлежностей Цель: познакомить детей со школьными принадлежностями, учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки Литература: Г. Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по РР стр. 161</p> <p>2. Познание ФЭМП Тема: Составление задач. Логические задачи. Литература: И.А.Помораева, В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений</p> <p>3. Музыкальное <i>Втора половина дня</i></p> <p>4. Социализация Приобщение к социокультурным ценностям «Школа». (О. Дыбина №6).</p>	<p>Центр познания (школьные принадлежности)</p> <p>Центр математики</p> <p>Дружный круг (О. Дыбина №6).</p>			

		Цель: продолжать знакомить с профессией учителя, воспитывать уважительное отношение.				
Прогулка Наблюдение температуры воздуха.		Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале. П/И «Ловишка в кругу»	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; метелки, мел.		Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре	
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Праздник непослушания» (продолжение)					
Вечер Закаливающие процедуры после сна		Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)		Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику	
Д/И «Я начну, а ты продолжи».		Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	Центр игры			
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!		Цель: знание об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными	Групповая комната			
Прогулка Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название.	Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Дидактическая игра «Возвратим Весне память» Цели: знать признаки весны как времени года; уметь называть и описывать признак весны; связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, их труда Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; флажки, мячи.					

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
27.05.2020 г. Среда «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе	Изготовление буклетов «Первый раз - в первый класс».	Индивидуальная работа по автоматизации и звуков
	Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего»	Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	Дружный круг			
	Д/И «Будь готов!»	Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе.	Центр познания			
	Настольная игра «Контрасты»	Цель: закрепить правила игры, формировать умение подбирать противоречивые свойства предметов.	Центр познания			
	ООД	1. Коммуникация. Коррекционное 2. Познание. Конструирование Тема: «Пригласительные на выпускной». Цель: развивать умение использовать приемы, ранее изученные, воспитывать аккуратность в работе. 3. Физкультурное 4. Ознакомление с худ. литературой Тема: Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Филиппок». Цель: учить оценивать характеры и поступки героев.	Центр конструирования (квадраты 20*20, клей, ножницы,) Центр познания (светофор, игрушки машины)			
	Прогулка Наблюдение за одуванчиком.	Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Трудовая деятельность. Уборка в аптекарском огороде. Цель: понимать значение этого вида	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; обручи, маски.	Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.		

	труда для роста и развития растений. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цели: учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре.				
Работа перед сном	С\р игра «Салон красоты» (сюжет «Делаем прически к празднику»). Цель: развивать умение создавать игровую обстановку, подбирать атрибуты, воспитывать дружеские взаимоотношения				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д игра «Звук потерялся». Цель: развивать навыки звукового анализа слов		
Беседа на тему «Умеешь ли ты обращаться с домашними животными»	Цель: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.	Дружный круг			
Дидактическая игра «Разложи по порядку»	Цель: обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.	Центр игры			
Прогулка Наблюдение за радугой.	Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы, мел.	Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
38.05.2020 г. Четверг «До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	Инд работа – д/игра «Что лишнее».		Закрепление сенсорных звуков Цель: ареобразование слов, составленных из букв
			Центр природы			
	Пальчиковая гим-ка «Что положим в портфель»	Цель: развивать мелкую моторику, речь.	Центр дидактических игр			
	Загадывание загадок о школе. .	Цель: развивать мышление.	Центр игры			
	ООД	1 Художественное творчество. Лепка. Тема: Лепка по замыслу. Цель: Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного. Литература: Т.С.Комарова, стр.190 2. Коммуникация Подготовка к обучению грамоте 3. Музыкальное 4. Развитие речи Тема: «Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнился детский сад!». Цель: развивать монологическую речь, умение строить сложные предложения. Литература: Н.С.Голицына, стр.556	Центр худ.творчества (пластилин, стеки, досочки) Музыкальный зал Центр познания (проектор, презентация, иллюстрации)			
Прогулка Наблюдение за погодой.	Цель: развивать умение наблюдать и делать выводы по результатам наблюдений. П/игра «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге, развивать двигательную активность. Труд на участке: уборка мусора. Цель: совершенствовать трудовые навыки, воспитывать желание	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шишки, мячи.	«Сбей шишки». Цель: учить меткости, точности.			

	поддерживать и соблюдать чистоту и порядок на участке. С/р игра «Семья». Цель: развивать умение распределять роли, вести ролевые диалоги.				
Работа перед сном	Чтение Р. Баумволь «Самый большой подарок». <i>Цель:</i> развивать интерес к худ. лит-ре о школе, учить оценивать характеры и поступки героев				
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: формировать представление о двигательной активности в жизни человека; расширять представление о пользе закаливающих процедур.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/игра «Что лишнее».		
Конструирование из строительного материала по замыслу и по схеме	Цель: развивать навыки коллективной игры	Дружный круг			
С/р игра «Экскурсия в школу»	Цель: развивать умение создавать игровую обстановку, подбирать атрибуты, изготавливать необходимые.	Центр игры			
Прогулка Наблюдение за насекомыми.	Цель: обогащать представления о многообразии насекомых. П/игра «Горелки». Цель: развивать интерес к народным играм, упражнять в беге. Труд на участке. Цель: совершенствовать трудовые навыки, воспитывать желание трудиться. С/р игры по выбору детей.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; метелки, ведерки, грабли.	Бег между предметами.		

	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	Коррекционная работа
1	2	3	4	5	6	7
29.05.2020 г. Пятница «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности; закреплять умения соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.	Спортивный зал	. Д/игра «Скажи наоборот». Цель: упражнять в образовании антонимов.		Закрепление сенсорных звуков Цель: игровые приемы звукового анализа всех типов слов
	Беседа «До свидания, детский сад!»	Цель: закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду, воспитывать уважение к ним.	Дружный круг			
	Д/игра «Логический поезд»	Цель: развивать логическое мышление.	Центр дидактических игр			
	Слушание песни А. Ермолова «Детский садик»	Цель: развивать интерес к музыкальным произведениям о детском саде.	Центр музыки			
	ООД	Художественное творчество. Рисование Тема: «Мой первый друг в детском саду» Цель: Закреплять представления о жанре изобразительного искусства. Литература: Н.С.Голицына, стр.561 2.Коммуникация Коррекционное 3.Физическая культура	Центр творчества (различный материал для творчества) Спортивная площадка			
	Прогулка Наблюдение за птицами.	Цель: обогащать представления детей о повадках птиц. П/игра «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, учить соблюдать правила игры. Труд в огороде. Цель: воспитывать желание трудиться. С/р игра по выбору детей. Цель: развивать социально-коммуникативные навыки.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; шишки, мячи.	Прыжки в длину с разбега.		

Работа перед сном	Чтение В. Драгунский «Денискины рассказы». Цель: развивать интерес к худ. лит-ре о школе, учить оценивать характеры и поступки героев.				
Вечер Закаливающие процедуры после сна		Спальня (ребристые дорожки)	Д/и «Наблюдайка» Цель: описание человека, его приметы, как он выглядит.		
Чтение стих-ия А. Барто «Мне теперь не до игрушек»	Цель: познакомить со стихотворением, развивать интерес к худ. литературе о школе.	Центр литературы			
С\р игра «Супермаркет» Выпускной бал	Цель: развивать умение создавать игровую обстановку, подбирать атрибуты, воспитывать дружеские взаимоотношения. Выпускной бал «Скоро в школу!»	Центр с/р игр			
Прогулка Наблюдение за ветром	Цель: развивать умение определять силу и направление ветра, делать выводы по результатам наблюдений. П/игра «Мяч в ворота». Цель: развивать двигательную активность, ловкость, меткость. С\р игра «Кафе». Цель: совершенствовать умение использовать в игре предметы-заместители, природный материал, распределять роли, вести ролевые диалоги. Труд на участке. Цель: совершенствовать трудовые навыки, вызвать желание помогать взрослым. Инд. работа: ходьба по бревну. Цель: упражнять в равновесии.	Выносной материал: формочки, машины, куклы, песочные наборы; метелки, ведерки, грабли.	«От дерева до дерева». Цель: упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.		

Используемая литература:

1. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие», Воронеж: ООО «Метода», 2014
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.:Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004
3. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – ТЦ Сфера, 2006
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА – Синтез, 2011
8. Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозаика – синтез, 2015
9. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход, - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.-568с.
10. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа) – М.: Центр педагогического образования, 2008

11. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – Синтез, 2008
12. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет: М.: ТЦ «Сфера», 2004
13. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Старшая группа: автор-составитель Н.В. Лободина – Волгоград: Учитель, 2015
14. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду. - М. : Владос, 2007
15. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. : «Карпуз», 2009
17. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика – синтез, 2011
18. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
19. Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015
20. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий (под ред. О. С. Ушаковой) – М.: ТЦ Сфера, 2004
21. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003

22. Гарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. – М.: Просвещение; Владос, 1994
23. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: ТЦ Сфера, 2005